



**“Tasdiqlayman”
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
R.G. Jumayev
2024 y**

**2.03. “KONTENTNI BOSHQARISH TIZIMLARI (CMS)
FANI BO'YICHA”**

SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 500000 –Tabiiy fanlar, matematika va statistika

Ta'lif sohasi: 540000- Matematika va statistika

Ta'lif yo'nalishi : 60540200- Amaliy matematika (sohalar bo'yicha)



Modul/ FAN SILLABUSI
Axborot texnologiyalari
fakulteti
60540200- Amaliy
matematika (sohalar
bo'yicha)



Fan nomi:	Kontentni boshqarish tizimlari(CMS)
Fan turi:	Tanlov fan
Fan kodi:	TF2104
Yil:	2024-2025
Semestr:	7
Ta'lif shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lif	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	<p>Talabalarni veb saytlarni yaratish va boshqarish uchun asosiy vositalar va usullar bilan tanishish</p> <p>Talabalarga tajriba olish va o'zlarining veb-saytlarini tuzish uchun kerak bo'lgan amaliy ko'nigmalarini rivojlantirish imkonini berish</p> <p>CMS tizimlar bilan ishlash vaqtida kelib chiqadigan muammolarni hal qilishda yordam beradigan usullar va vositalarni o'rganish</p>

Fanni o'zlashtirish uchun zarur bosh'ang'ich bilimlar	
1.	Informatika
2.	Kompyuter tarmoqlari (KT1105)
3.	Axborot xavfsizligi asoslari (AXAB205)

Ta'lif natijalari (TN)	
Bilimlar jihatidan:	
TN1	Talabalar CMS nima ekanini, uning asosiy maqsadini va qanday ishlashini tushunadi
TN2	Talaba SMS tizimlari yordamida sayt qurishning asosiy tushunchalaridan vofiq bo'ladi, shu jumladan content, plaginlar,

TN3	mavzular va baholash uchun avtomatlashtirilgan vositalar Multimedia darsliklar: Video, audio va animatsiya orqali ma'lumot berish Ko'nigmalar jihatidan:
TN5	Raqamli ta'lif texnologiyalari bo'yicha tushunchaga ega bo'lish, ta'lifni boshqarish tizimi tushunchalari shakllantiriladi.
TN6	Yuqori samaradorlikka ega, ommaviy CMS lardan foydalanish bo'yicha bilimlarga ega bo'ladi
TN7	Web-ilovalar yaratish, web-sayt dizaynni yaxshilash, dasturlash borasida amaliy tajribalar shakllantiriladi
TN8	O'zbekistonda qo'llanilayotgan CMS texnologiyalaridan foydalanish ko'nigmalariga ega bo'ladi.

Fan mazmuni	
M1	Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)
M2	CMSning ishlash prinsipi
M3	Joomla platformasi haqida umumiy ma'lumot
M4	Joomlani o'rnatish va unda content bilan ishlash
M5	Joomla orqali veb saytni yaratish
M6	Joomla yordamida tavsiya etilgan tarkibni yaratish
M7	Joomlada zahira husxalari bilan ishlash hamda ishlashni osonlashtiruvchi standart amallar
M8	Wordpress haqida umumiy ma'lumot va uni o'rnatish jarayoni
M9	Wordpressda content bilan ishlash
M10	Wordpressda web –sayt dizayni bilan ishlash
M11	Drupal platformasi, uni o'rnatish va web sahifa yaratish
M12	1C-bitrix platformasi va uni o'rnatish
M13	1C-bitrixning qoshimicha xususiyatlari, content bilan ishlash
M14	HTML sahifalarni yaratish, unda ro'yxatlar bilan ishlash
M15	HTMLda sahifalar orasida giperhavolalar yaratish va jadvallar bilan ishlash

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashe'ul (A)	
A1	CMSning asosiy komponentlari. Kontent turlari(maqlolar, sahifalar, media). Mashhur CMS tizimlarini tanishish: Wordpress, Drupal, Joomla va boshqalar
A2	CMS tanlash, CMSni yuklab olish va CMSni o'rnatish. Wordpress, Drupal, Joomla va boshqa tizimlarni solishtirish.
A3	Joomla rasmiy saytidan yuklab olish. Yuklab olinган fayllarni hostingga yuklash. MySQL bazasini yaratish. Brauzer yordamida o'rnatish jarayonini boshlash va kerakli ma'lumotlarni kiritish

A4	Joomlani o'matish. Hostinngga fayllarni yuklash. MySQL bazasini yaratish, Brauzerda o'matishni boshlash.
A5	Bilimlarni namoyish qilish modellari: ishlab chiqarish modeli
A6	Joomlada sahifalar va maqolalar, Menyular, Dizayn, Kengaytmalar va saytning konfiguratsiyasi
A7	Akeba Backup orqali zahira husxalarni yaratish, zahira husxalarini tiklash. Jomlada ishlashni osonlashtiruvchi standart amallar.
A8	Wordpressni o'matish jarayoni. Hosting va domen. Fayllarni hostingga yuklash. Baza ma'lumotlarni kiritish.
A9	Kontentning ahamiyati. Kontent bilan ishlash xususiyatlari. Multimedia fayllar Shablолнarni o'matish va sozlash
A10	Wordpress sahifalarini va maqolalarini yaratish, kategoriylar va teglami qo'shish, Kustomayzir orqali tuzatish.
A11	Drupalni yuklab olish va serverga o'matish. Tizim sozlamalari. Mavzu o'matish. Modullar bilan ishlash
A12	IC-bitrix saytidan kerakli versiyani yuklab olish va FTP yoki C Panel orqali serverga o'matish. Ma'lumotlar bazasini sozlash. Tizim sozlamalari. Administrator panli bilan tanishтирish.
A13	IC-bitrixda Vizual kompozitor yordamida sahifalarni tahrirlash
A14	HTML hujjatining strukturasi. Asosiy HTML teglari. Ro'yxatlar, ro'yxatlarning rahgini, shriftini, orasidagi faosilani va markerlarni sozlash
A15	Boshqa veb-sahifaga yo'naltiruvchi havola yaratish. Joriy sahifa ichidagi havola. Yangi ikkonnada havola ochish. E-pochta havolasi

Mustaqil ta'l'im (MT)

1. WordPress va Joomlavs Drupal. Ularning xususiyatlari, imkoniyatlari va sayt turlariga mosligi bo'yicha salishitirish
2. CMS tizimlарини кенгайтириш: Plaginlar, modular va kontentlarni haqida tahlil.
3. Veb saytni optimallashtirish: CMS tizimlarida SEO qo'llab-quvvatlovchi kengaytmalar va usullar
4. CMS xavfsizligi: eng yaxshi amaliyotlar va xavfsizlik qo'llab-quvvatlovchi kengaytmalar
5. Mobil moslashuvchanlik: CMS-lardan responsive dizayn va mobil optimallashtirilgan plaginlar
6. Electron tijorat: CMS-larda electron tijorat yechimlari(Misol uchun WooCommerce WordPress uchun)
7. Dinamik kontent: Foydalanuvchilarning harakatlariga asosan kontentni

1	o'zgartirish imkoniyatlari
2	CMS-lar uchun Mehrchanlik: Polylang, WPML kabi ko'plab tillarni go'llab-quvvatlovchi kengaytmalar
3	Multimedia kontenti: Audio va video, interaktiv elementlarni CMSlarda integratsiya qilish
4	Foydalanuvchi roli va huquqlari. Foydalanuvchi roli va huquqlarini boshqarish tizmlari
5	CMSlar va ijtimoiy tarmoqlar: Ijtimoiy tarmoqlar integratsiyasi va avtomatik postlash
6	Kontent strategiyasi: CMS lar yordamida content yaratish, tahlil qilish va optimallashtirish
7	Yaratish va tiklash: Saytning zahira husxasini yaratish va tiklashning eng yaxshi usullari
8	Headless CMS-lar: Headless CMS-lar nima va uni qachon ishlatish kerakligi
9	CMSlar va SI: Sun'iy intellektni qo'llab quvvatlovchi plaginlar va ularning imkoniyati.

Mustaqil ta'l'im (MT)

1	Seminar va amaliy mashg'uoltlarga tayyoragarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	20 soat
2	Swot tahlil	10 soat
3	Mavzularga doir test tuzish	10 soat
4	Videorolik tayyorlash	10 soat
5	Loyiha metodi	10 soat

Asosiy adabiyotlar

1. Колисниченко Д.Н. Joomla3.0. Руководство пользователя.-М: ООО "И.Д. Вильямс", 2013-256с. ISBN.978-5-8459-1764-2(рус)
2. Грачев А. Создаём свой сайт на WordPress быстро и легко и бесплатно. Работа с CMS WordPress3-СПБ: Питер, 2011-288с

Qo'shimcha adabiyotlar

3. Бен Фрейн. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств-СПБ. Питер, 2014., 304с
4. Н.И.Ешанкулов. CMS tizimlar. Darslik. Kamolot nashriyoti, 2023. - 136 б.

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatgichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsija etiladi:

A) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konseptga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni aniq va to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturidoirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajatgan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa;

b) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;
- fandagi mavzularni top doiraga yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa;

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	G.S.Turdieva, Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrasi dotsenti
E-mail:	g.s.turdieva@buxdu.uz
Tashkilot:	Buxoro davlat universiteti, Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrasi
Taqrizchilar:	O.K.Saliyeva - BuxMTI "Texnologik jarayonlarni boshqarishning axborot-kommunikatsiya tizimlari" kafedrasi dotsenti, t.f.n J. Jumayev - (BuxDU) «Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari » kafedrasi dotsenti.

Mazkur sillabus Universitet o'quv-uslubiy kengashining 2024 yil _____ dagi № ____-sonli yi'gilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari" kafedrasining 2024 yil 18.06 dagi № 42 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy department boshlig'i:


M.A.Tursunov

Fakultet dekani:


H.I.Eshankulov

Kafedra mudiri:


O.I.Jalolov

Tuzuvchi:


G.S.Turdieva