

CERTIFICATE

настоящим удостоверяется, что

Турдиева Гавхар Саидовна,

старший преподаватель

Мухсинова Мехринисо Шавкатовна

магистрант

Бухарский государственный университет

автор научной работы:

**"ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ DROPBOX В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ"**

принял(-а) участие в Международной научно-практической конференции
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022»

Гуляев Г.Ю.
Директор МЦНС
«Наука и Просвещение»



23 мая 2022 года
Российская Федерация,
город Пенза



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

СЕРИЯ МК-1406 № 090

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 23 МАЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 198 с.

ISBN 978-5-00173-336-2 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-334-8

Настоящий сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции **«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022»**, состоявшейся 23 мая 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-336-2 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-334-8

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	164
ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ У БОЛЬНЫХ С ПСОРИАТИЧЕСКИМ АРТРИТОМ ПРОКОПЬЕВА ЕВАНГЕЛИНА КОНСТАНТИНОВНА, МОСКАЛЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ	165
РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ТЕРЕЩЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	168
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ЧЕХ ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА	171
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПРИ ГИПЕРТЕНЗИИ АНДРЕЕВА АННА ВАЛЕРИЕВНА, МОСКАЛЕНКО ИГОРЬ СЕРГЕЕВИЧ	173
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TYPE OF TEMPERAMENT AND THE ACADEMIC PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS КУЛАМБАЕВА КАМБАТ КАЗИХАНОВНА, САДЫКОВА АЙГУЛЬ КАЗИХАНОВНА, СУРОВИЦКАЯ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, МАМУТОВА ГУЛЬНАР УТЕМИСОВАНА	177
РОЛЬ ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ КУЛАМБАЕВА КАМБАТ КАЗИХАНОВНА, САДЫКОВА АЙГУЛЬ КАЗИХАНОВНА, СУРОВИЦКАЯ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, КАЙРАТКЫЗЫ АЙДАНА	179
РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА В РОССИИ ВОЛОСНИКОВ ЕВГЕНИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	182
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ DROPBOX В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТУРДИЕВА ГАВХАР САИДОВНА, МУХСИНОВА МЕХРИНИСО ШАВКАТОВНА	186
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИДАКТИКИ ДЖУРАЕВА САЛОМАТ НАБИЕВНА	189
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ОБУЧЕНИИ ТУРИЗМУ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ШОЙИМОВ АДИБ САДРИДДИНОВИЧ, МУХСИНОВА МЕХРИНИСО ШАВКАТОВНА	192
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАПРАВЛЕННОЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КУЛАМБАЕВА КАМБАТ КАЗИХАНОВНА, САДЫКОВА АЙГУЛЬ КАЗИХАНОВНА, СУРОВИЦКАЯ ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА, ЖАРКЫМБЕКОВА МЕРУЕРТ БЕКСУЛТАНОВНА	195

УДК 004

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЛАЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ DROPBOX В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ТУРДИЕВА ГАВХАР САИДОВНА,

старший преподаватель

МУХСИНОВА МЕХРИНСО ШАВКАТОВНА

магистр

Бухарский государственный университет

Аннотация. В статье анализируются возможности использования облачной платформы Dropbox в образовательном процессе.

Ключевые слова: электронная почта, синхронизация, флэш-память, файловая база данных, облачная платформа.

THE POSSIBILITIES OF USING THE DROPBOX CLOUD PLATFORM IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Turdieva Gavhar Saidovna,**Mukhsinova Mehriniso Shavkatovna**

Annotation. The article analyzes the possibilities of using the Dropbox cloud platform in the educational process.

Key words: email, synchronization, flash memory, file database, cloud platform.

Облачные вычисления становятся доступной технологией для многих организаций благодаря своей динамической масштабируемости и использованию виртуализированных ресурсов в качестве услуги через Интернет. Сегодня термин «облачные вычисления» является важным термином в мире информационных технологий (ИТ). Облачные вычисления — это тип вычислений, в которых используются виртуализированные ресурсы, которые хорошо масштабируются и распределяются между пользователями. Облако предоставляет вычислительные ресурсы и ресурсы хранения своим пользователям.

Используя облачные сервисы и приложения, учащиеся и преподаватели могут повысить свою мобильность, поскольку доступ к их учебным ресурсам и важным приложениям можно получить через ноутбуки и устройства, подключенные к Интернету. Например, занятия могут проводиться вне школы/факультета, или студенты могут выполнять задания в разных местах.

В наши дни существует множество способов хранения и обмена файлами. Один из таких способов — использовать Dropbox в качестве личного облачного хранилища. Поскольку он предоставляет учителям инструменты для создания там файлов, его можно считать элементом IaaS, но он связывает пользователей друг с другом и позволяет им сохранять файлы, к которым можно получить доступ через настольные и мобильные устройства.

Dropbox — это много- универсальный инструмент настолько мощный, что он продолжает исследовать новые способы его использования. Но главное его преимущество в том, что его можно использовать для хранения и синхронизации документов и файлов на компьютерах, планшетах и смартфонах.

Преподаватель может написать лекцию или план урока на компьютере дома и положить его в папку Dropbox, и файлы будут синхронизированы, когда он откроет этот файл на рабочем компьютере.

Так как же использовать Dropbox в качестве учителя? Есть много способов сделать это. Один из них заключается в простом управлении и использовании ваших образовательных ресурсов. Презентации, используемые в презентациях PowerPoint, очень требовательны и могут быстро превысить 20 МБ, а не размер электронного письма. Вы всегда можете быть в курсе последних обновлений, сохраняя лекции и другие материалы курса в Dropbox. Доступна опция синхронизации Dropbox. Доступно в ваших любимых приложениях с помощью функции «Сохранить в Dropbox». Поскольку Dropbox работает на различных платформах и устройствах, вы можете использовать ноутбук дома, ПК на работе, мобильный телефон и iPad, а также иметь доступ к «всем» вашим документам (есть также приложения Dropbox для iPhone, Android, и Linux). Благодаря магии синхронизации Dropbox ваши документы постоянно обновляются на всех устройствах.

Использование Dropbox со студентами. Dropbox может быть отличным инструментом для преподавания/обучения, поэтому его можно рекомендовать студентам. Прежде всего, создайте общую папку для каждой группы, которую вы обучаете, чтобы вы могли предоставлять информацию своим ученикам (презентации PowerPoint, раздаточные материалы, задания по чтению и т. д.). Когда вы приглашаете студентов к научным ресурсам, они становятся «Общей папкой». Любой учащийся, имеющий доступ к этой папке (любой приглашенный и принявший приглашение), может добавить файл, загрузить содержимое и удалить содержимое. Однако только учитель (как владелец научных ресурсов) может полностью удалить или отредактировать содержимое.

Как владелец этой учетной записи Dropbox, учитель сможет видеть, что, когда и кем она была удалена. Преподаватель может восстановить любой удаленный файл или (если ученик изменил его) вернуться к предыдущей версии. Загружать можно только заблокированные PDF-файлы, чтобы предотвратить случайное изменение содержимого учащимися.

Dropbox можно использовать во время урока. Сохранить дополнительные копии дистрибутива. Студенты имеют возможность перезагрузить, если они пропустили или пропустили вариант задания из-за своего отсутствия. Для раздачи презентаций во время курса - для большинства писем размер великоват, его легко загрузить в дроббок и скачать можно независимо от размера.

Платформу можно использовать как способ давать домашнее задание учащимся. Это упрощает отправку домашних заданий по электронной почте (по сравнению с электронной почтой) и устанавливает время отправки.

Dropbox также может быть полезным инструментом для управления студенческими проектами и презентациями. На занятиях учащиеся используют Dropbox, например, для отправки визуальных компонентов классных презентаций. Это экономит много времени, потому что учащимся требуется несколько минут, чтобы войти/выйти из своей учетной записи для доступа к презентациям. Если у вас нет личного аккаунта, Dropbox быстро найдет способы помочь вам решить эту проблему.

С помощью Dropbox учитель может визуально определить, выполнили ли учащиеся определенную часть задания проекта или презентации. Самое главное, поскольку все презентации «превращаются» в одно и то же виртуальное место, каждый учащийся может получить доступ к своей презентации с помощью одной записи.

Студенты быстро осваивают использование Dropbox. Учащиеся смогут более независимо использовать Dropbox. Они хранят домашнюю работу там для быстрого доступа (многие ученики ходят в класс и домой, чтобы подготовиться к уроку. Они могут обрабатывать файлы прямо из папки, не загружая их. Синхронизация ключевых файлов упрощает это). Учащиеся могут использовать Dropbox на своих телефонах для просмотра раздаточных материалов (экономьте бумагу, а не печатайте). И многие из них начали синхронизировать свои файлы на нескольких компьютерах за пределами школы.

Dropbox – это скорее мега-утилита, чем простой инструмент. Попросите его подумать о новых способах использования этого в классе и вне его. Если вы загрузите бесплатную копию Dropbox по этой ссылке, вы получите дополнительно 250 МБ бесплатного хранилища. Его необходимо установить на компьютеры и другие совместимые устройства.

Растущая популярность мобильных устройств и необходимость иметь доступ к информации в любом месте и в любое время привели к изменению методов преподавания и обучения. Изменения связаны, с одной стороны, с тенденцией использования таких устройств не только для личных развлечений, но и для исследований и бизнеса, а с другой – с необходимостью для учителей лучше управлять временем, отведенным на уроки. В результате преподаватели частично отделяют учащихся от повседневной деятельности и вовлекают их в возможные виды деятельности.

Использование места для хранения вне пространства, предоставленного факультетами, и предоставление учащимся большей свободы в выборе уроков не только сократит время, которое они проводят в классе на определенных занятиях, таких как чтение и аудирование, но и увеличит время для более продуктивных занятий. Возможность хранения материалов вне класса, в удобном для учащихся и преподавателей месте, выводит общение на новый уровень, что улучшает изучение иностранного языка.

Dropbox очень удобен, потому что его можно использовать на устройствах iPhone, iPad и Android. Это отличный пример мобильного обучения. Еще одним важным преимуществом Dropbox является его цена: он абсолютно бесплатный. Никакие предоплаты или дополнительные сборы не будут взиматься после того, как вы начнете пользоваться услугой. Когда вы регистрируете учетную запись Dropbox, у вас автоматически будет 2 гигабайта (ГБ) хранилища, что является хорошим объемом хранилища.

Список источников

1. Турдиева Г.С., А.С.Шоимов. Методы использования облачных технологий в процессе формирования документов кафедры // Журнал педагогического мастерства. Декабрь 2021. Спецвыпуск. С.83-88.
2. Турдиева Г.С., Шойимов А.С. Основные особенности и функции использования современных облачных служб в системе образования// ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2021. № 17 (120). Часть 3. С. 52-55.
3. Атаева Г. И., Хамроева Х. Ю. Анализ возможности использования облачных технологий в высшем образовании Узбекистана //Universum: технические науки. – 2022. – №. 1-1 (94). – С. 16-18.
4. <https://www.wikihow.com/Category:Dropbox>

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 23 мая 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 25.05.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 13,2

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru