

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

JISMONIY MADANIYAT FAKULTETI

**“HOZIRGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA JISMONIY
TARBIYA VA SPORT MASHG‘ULOTLARINI TASHKIL
QILISHNING ISTIQBOLLARI: MUAMMO VA
YECHIMLAR”**

**ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ: ПРОБЛЕМЫ И
РЕШЕНИЯ**

**PROSPECTS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORTS: PROBLEMS AND
SOLUTIONS**

Xalqaro miqiyosidagi ilmiy amaliy-anjuman

2022 yil 28-29 aprel

Buxoro - 2022

“Inson qadrini ulug‘lash va faol mahalla yili” ga bag‘ishlangan, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022 yil 7 martdagi 101- son farmoyishiga asosan Buxoro davlat universitetida xalqaro hamkorlar ishtirokida **202 yil 28-29 aprel** kunlari **“Hozirgi taraqqiyot bosqichida jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarini tashkil qilishning istiqbollari: muammo va yechimlar”** mavzusida Respublika ilmiy retsenziyalangan onlayn-konferensiya o‘tkaziladi.

Anjumanning maqsadi: Yosh avlodning harakat faolligini optimallashtirish muammolarini hal etishning yangi yo‘llarini izlash, ularning jismoniy tayyorgarligi hamda jismoniy tarbiyasi jarayoniga yangi shakllar va metodlarni joriy qilish bobida metodologik va uslubiy sharoitlarini o‘rganish.

Anjumanning tashkiliy qo‘mitasi:

DASTURIY QO‘MITA

1	O.X.Xamidov	BuxDU rektori, rais
2	O.S.Qahhorov	BuxDU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor, rais muovini
3	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
4	M.J.Abdullaev	BuxDU pedagogika instituti jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedra mudiri.
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	R.X.Kadirov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	I.I.Saidov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
9	X.N.Xakimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
10	A.Sh.Inoyatov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti o‘qituvchisi kafedrasini dotsenti p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
11	F.B.Muzaffarova	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini katta o‘qituvchisi p.f.b.f.d. (PhD), a‘zo
12	R.S.Baymuradov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, a‘zo
13	Ya.Z.Fayziev	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini dotsenti, kotib

II TASHKILY QO‘MITA

1	B.B.Ma‘murov	Jismoniy madaniyat fakulteti dekani, a‘zo
2	S.Q.Qaxxorov	BuxDU xodimlar va talabalar kasaba uyushmasi raisi, a‘zo
3	U.U.Rashidov	BuxDU moliya va iqtisodiyot ishlari bo‘yicha prorektor, a‘zo
4	G.T.Zaripov	BuxDU I va IPKT bo‘limi boshlig‘i, a‘zo
5	R.S.Shukurov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini mudiri, a‘zo
6	A.E.Sattorov	Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini mudiri, a‘zo
7	Q.P.Arslov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
8	G.M.Salimov	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini professori, a‘zo
9	M.M.To‘raev	Jismoniy madaniyat nazariyasi va uslubiyoti kafedrasini dotsenti, a‘zo
10	R.R.Raxmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
11	O.A.Farmonov	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” dotsenti, a‘zo
12	F.A.Narzullaev	“Fakultetlararo jismoniy tarbiya va sport kafedrasini” katta o‘qituvchisi, a‘zo

Barcha ma‘ruza tezislari (maqolalar) tahririyat tomonidan anonimlashtirilgan holatda tekshiriladi va tekshiruvdan ijobiy o‘tgan ma‘ruza tezislari nashr etiladi hamda har bir muallifga elektron SERTIFIKAT beriladi. Ma‘ruza tezislari berilgan ma‘lumot uchun mualliflarning o‘zlari javobgar hisoblanishadi. Konferensiya materiallari to‘plamini 2022 yil 15 may kundan boshlab <https://interscience.uz> rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

Konferensiya to‘plamida nashr etilgan ilmiy tezislari (maqolalar) **GOOGLE SCHOLAR**, **CROSSREF** xalqaro bazasida indeksatsiyalanadi, har biriga alohida [Crossref](#) DOI raqam beriladi.

Mazkur ilmiy amaliy-anjuman konferensiyada professor-o‘qituvchilar va ilmiy tadqiqotchilar jismoniy tarbiya va sport yo‘nalishida o‘z ilmiy izlanishlari natijasida tayyorlangan ma‘ruza tezislari (maqolalar) bilan qatnashadi

Рашидов Хуршид Каримович. ОИЛАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ МУҲИТНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ ХУҚУҚИЙ-МЕЪЁРИЙ АСОСЛАРИ	505
А.Т.Тошев. ШАХМАТНИ ИНДИВИДУАЛ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИНИ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ.....	507
Murodov Farhod Maxmudovich, Kamardinova Shaxlo Baxtiyor qizi. МАКТАБГА ТАҲҲОРЛОВ ГУРУНИ ҲОШДАГИ ИМКОНҲЯТИ ШЕКЛАНГАН (ТIFLO) БОЛАЛАРНИНГ ИСМОНҲ ТАРБИЯСИ.....	511
Erkinxojaeva Gulnoza Eldorxoja qizi. МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ МУАССАСАЛАРДА ЕРТАЛАВКИ ВАДАНТАРБИЯ МАШҚЛАРИНИНГ АСОСИЙ ШАКЛЛАРИ.....	514
Jo'raqulova E'zoza Erkin qizi. HАRАKАTЛИ О'ҲИНЛАРНИНГ МАКТАБГАЧА ҲОШДАГИ БОЛАЛАР ИСМОНҲ ХУСУСУЯТЛАРИ РИВОЖЛАНИШИГА ТА'СИРИ	516
Raximova Gulhayo Ziyodulla qizi. МАКТАБГАЧА ҲОШДАГИ БОЛАЛАРДА ИСМОНҲ СИФАТЛАРНИ ТАРБИЯЛАШ ХУСУСИЯТЛАРИ	518
Nurullayev Abdurashid Ro'zimboyevich. МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ИСМОНҲ ТАРБИЯ МАШГ'УЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЕТИШДА ҚО'ЛЛАНИЛАДИГАН ТА'ЛИМ МЕТОДЛАРИ	520
Гулбоев Акбар Тўхтаевич. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРНИ РИВОЖЛАНИШИДА ЖИСМОНҲ МАШГ'УЛОТЛАРНИНГ ЎРНИ.....	522
Бобоева Зарифа Жаҳонқуловна, Бахшуллаева Малоҳат Бахтиёр қизи, Баймурадов Раджаб Сайфитдинович. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИДА ҲАРАКАТЛИ ЎҲИНЛАРДАН САМАРАЛИ ҚОЙДАЛАНИШ.....	524
Г.Я.Гревцева, Л.С. Элибаева. ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА В «КАБУСНАМЕ»	527
Ataxo'jayev Valixo'ja. БОЛАЛАР СПОРТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ СОГ'ЛОМ КЕЛАЖАК ҚОЙДЕВОРИ.....	529
Xudoyberganov Nodirjon. СОГ'ЛОМ БОЛА – СОГ'ЛОМ ОЙЛА МЕВАСИ, БУГУНИМИЗ САОВАТИ, КЕЛАЖАГИМИЗНИНГ КАФОЛАТИ.....	531
А.Т.Тошев . МАКТАБГАЧА ТА'ЛИМ МУАССАСАЛАРИДА СОГ'ЛОМЛАСТИРИШ ГИГИЕНА ОМИЛАР БОЛАЛАР ОРГАНИЗМИНИНГ ИСМОНҲ РИВОЖЛАНИШИДА МУНИМ ВОСИТА СИФАТИДА.....	533
Мухитдинова Нигора Махриддиновна, ЖИСМОНҲ МАШҚЛАР - БОЛАЛАРНИНГ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА САМАРАЛИ ВОСИТА	536
Афраимов А.А. БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНҲ ТАРБИЯНИ ШАКЛАНТИРИШ УСУЛЛАРИ.....	537
Саидмуродова Гавҳар Наврўзовна. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МИЛЛИЙ ВА ҲАРАКАТЛИ ЎҲИНЛАРНИ ЎТҚАЗИШ МЕТОДИКАСИ.....	539
7-sho'ba: III Renessans davri jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy mahoratini rivojlantirish texnologiyalari	541
Qurbonov Xurshid Xolliyevich. О'РТА МАСОФАГА ҲУГУРУВЧИЛАР СПОРТ ФОРМАСИНИ МУСОБАҚАЛАР ДАВРИДА ВАРҚАРОР УШЛАВ ТУРИШДА МАШГ'УЛОТ МИКРОСИКЛЛАРИНИ РЕЖАЛАСТИРИШ ХУСУСИЯТЛАРИ	541
Mo'minov Feruzjon Ixomovich, Botirova Dilnoza Jamshidovna. ҲОШ ФУТБОЛЧИЛАР О'ҚУВ МАШГ'УЛОТЛАРИНИ ОПТИМАЛЛАСТИРИШ МЕТОДИКАСИ.....	543
To'rayev Shuxratjon Farmonovich. МУСТАҚИЛ ТА'ЛИМ САМАРАДОРЛИГИДА ТАЛАВАЛАР УЧУН МО'ЛЖАЛАНГАН КУН ТАРТИБИ ВА СПОРТНИНГ РОЛИ	548
To'rayev Shuxratjon Farmonovich, To'rayev Farhodjon Farmonovich, To'rayev Mardonjon Farmonovich, Sayfilloyev Azizbek Amrullo o'g'li, МАСОФАВИЙ ТА'ЛИМ ОЛАЙОТГАН ТАЛАВАЛАРДА СОГ'ЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИНИ ШАКЛАНТИРИШ НАМДА СПОРТГА ЖАЛБ ҚИЛИШ ОРҚАЛИ ТА'ЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ.....	549
Азизов Носиржон Нематиллаевич, Раҳмонов Музаффар Усмонобоевич. ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВКАМИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ	551
Б.Б.Ибрагимов, АЙРИМ ХОРИЖИЙ ДАВЛАТЛАРДА СПОРТ БЎЙИЧА ТРЕНЕРЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИНИНГ ҚИСКАЧА ТАҲЛИЛИ	553

talabalarga juda ko‘p imkoniyatlar beradi, biroq bu qulayliklar, imkoniyatlar suiste‘mol qilinsa, kun tartibiga amal qilinmasa, tanani sport bilan chiniqtirishga vaqt ajratilmasa ko‘plab muammolar kelib chiqishi bilan birgalikda ta‘lim samaradorligi ham pasayib ketadi. Shuning uchun, talabalarda birinchi navbatda ilmiy asoslangan qat‘iy kun tartibi hamda bu kun tartibi tarkibida sport-sog‘lomlashtirish mashg‘ulotlari bo‘lishi kerak. **Qaysi yo‘nalish talabasi bo‘lishidan qat‘iy nazar, talabalarda mashg‘ulotlar orasida dam olish, to‘g‘ri ovqatlanish madaniyati hamda faoliyatiga ijobiy ta‘sir qiladigan darajada, me‘yorda sport bilan shug‘ullanish tushunchasi va xohishi bo‘lishi shart.**

Shu bilan birga har bir soha vakili kasbiy majburiyatlari hamda tanasining individual xususiyatlaridan kelib chiqib qaysi sport turi bilan ko‘proq shug‘ullanishi kerakligiga albatta qiziqadi, biroq tajribali mutaxassis tavsiyasini olsagina ishonch bilan kun tartibiga o‘sha sport turini qo‘shadi. Shuning uchun bir nechta ommabop sport turlari va ularning xususiyatlariga to‘xtalsak:

- Futbol - insonlar orasida hamkorlik, jamoa bo‘lib ishlash xususiyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi jamoaviy sport turi bo‘lib, soha vakillariga kasbiy faoliyatda intizomli bo‘lishni o‘rgatadi. Shuning uchun bu sport turi hamkorlikda ishlanadigan kasblar (masalan, antropologlar yoki texnologlar) uchun ahamiyatliroq.

- Basketbol – “yonma-yon yugurish, sakrash va uloqtirish” dan ko‘rinib turibdiki, bu sport turi ko‘proq kurashuvchanlikka o‘rgatadi. Sog‘lom raqobat muhitida tadbirkorlar uchun bu sport turi bilan shug‘ullanish ayni muddao.

- Tennis – tezlikka asoslanishi nuqtai nazaridan matematik va informatiklar uchun eng kerakli sport turlaridan biri. Qolaversa, tennis koptogining o‘yinchilar ko‘zidan muntazam har xil masofada bo‘lishi bu ko‘rish qobiliyatining rivojlanishi uchun eng foydali jarayon hisoblanadi. Bu nuqtai nazardan esa, matematik va informatiklar bilan birgalikda kompyuter bilan muntazam ishlaydigan barcha kasb egalari shug‘ullansa maqsadga muvofiq bo‘ladi.

- Sprint-yugurish – bu sport turi tanadagi yog‘larni tez eritish uchun eng maqbul yo‘l ekan, demak, ortiqcha vaznga ega barcha bu sport turi bilan shug‘ullanishi kerak deb o‘ylaymiz va h.k.

Eng muhimi, barcha sport turlarida umumiy – yurak ishini faollashtirish va tanani chiniqtirish xususiyati mavjudligi uchun juda foydalidir.

Xulosa qilib aytganda, OTM larida mustaqil ta‘limga asosiy e‘tiborni qaratish zamon talabi. Masofaviy ta‘limni rivojlantirish esa zamon imkoniyati va ayni paytda zamona majburiyati. Biz talabalar o‘z faoliyatlarini mustaqil tashkil qilishlariga o‘rgatib borishimiz kerak. Kun tartibini shakllantirishlariga yordam berishimiz hamda bunga amal qilishga o‘rgatishimiz kerak. Shunda ularning faoliyati samariloq bo‘ladi va kerakli natijalarga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 - apreldagi “Oliy ta‘lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son qarori.
2. Turaev Shukhratjon. The role of independent education in teaching physics. Society and innovations Special Issue -12(2021). 115-121.
3. Siddik Kakhkharovich Kakhkharov, Shukhratjon Farmonovich Turaev, (2021). Pedagogical and Psychological Aspekts Of Independent Education. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05) 240-246.
4. H.H.Rahmatov, L.T.Ochilova Mustaqil ta‘lim: topshiriq va tavsiyalar (Boshlang‘ich ta‘lim, sport-tarbiyaviy ish yo‘nalishi talabalariga o‘qitiladigan “matematika” fani bo‘yicha).

MASOFAVIY TA‘LIM OLAYOTGAN TALABALARDA SOG‘LOM TURMUSH TARZINI SHAKLLANTIRISH HAMDA SPORTGA JALB QILISH ORQALI TA‘LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH.

10.53885/edinres.2022.23.61.115

To‘rayev Shuxratjon Farmonovich¹

BuxDU tayanch doktoranti, tel.: 905145655; turaevshuxratjon@gmail.com

To‘rayev Farhodjon Farmonovich², TTYeSI o‘qituvchisi

To‘rayev Mardonjon Farmonovich³, BuxDU AT kafedrasi o‘qituvchisi,

Sayfilloyev Azizbek Amrullo o‘g‘li⁴, BuxDU tayanch doktoranti.

Maqolada oliy ta‘limda ta‘lim sifatini oshirishda, to‘g‘ri tashkillashtirilgan masofaviy ta‘lim va bu jarayonda talabalarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirishning ahamiyati to‘g‘risida so‘z boradi.

Kalit so'zlar: masofaviy ta'lim, axborot asri, sport, futbol, basketbol, tennis.

The article discusses the importance of properly organized distance learning in improving the quality of education in higher education and, in the process, the formation of a healthy lifestyle in students.

Keywords: distance education, information age, sports, football, basketball, tennis.

В статье рассматривается значение правильно организованного дистанционного обучения в повышении качества образования в высшей школе и, в процессе этого, формирование у студентов здорового образа жизни.

Ключевые слова: дистанционное образование, информационный век, спорт, футбол, баскетбол, теннис.

XXI asr axborot asri sifatida insonlarning oddiy turmush tarziga ham juda ko'p qulayliklar berdi. Hozirgi kecha kunduzni oldingi o'n yillik bilan solishtirib bo'lmay qoldi. Dunyo shu darajada tez rivojlanyapdiki, keyingi o'n yillikni ham hozirgi davr bilan solishtirib bo'lmisligi aniq bo'lib ulgurdi. Shunday ekan, biz kelajakka qarab rejalarini tuzishga odatlanishimiz kerak. Jumladan ta'lim sohasida ham, ayniqsa, oliy ta'limda!

Oliy ta'limda eng keng ommalashib kelayotgan o'qitish tizimi bu mustaqil ta'lim. Yevropa va AQSH da butun boshli ta'limning 60-70% dan kam bo'lmagan qismi, birgina mustaqil ta'lim uchun ajratilgan soatlar ekanligi ham ko'p narsani anglatadi. Faqat ko'proq soat ajratish orqali natijaga erishib bo'lmisligini anglagan holda aytish mumkinki, bizda esa bu ko'rsatgich 40%. Aniqroq qilib aytganda, kunduzgi bakalavriat yo'nalishi talabalarining haftalik umumiy yuklamasi hajmi 54 soat va uning 22 soati mustaqil ta'lim uchun ajratilgan [1].

Endigina ommalashib kelayotgan, kelajak o'qitish tizimi deb baholanayotgan masofaviy ta'lim ham borki, bu zamona imkoniyati va ayrim vaqt zamona zaruriyatidir [2]. Shu ma'noda zaruriyatki, rivojlangan XXI asrda bizni pandemiya, xom ashyo resurslarining tanqisligi va boshqa shu kabi muammolar qarshi oladi. Shunday ekan, xohlasak-xohlamasak butun dunyo masofaviy ta'limga o'tib boraveradi. Bu qulay o'qitish tizimi esa, talabalarni to'laqonli nazorat qilishga imkon bermaydi. Ammo biz ularga o'zini o'zi nazorat qilishni o'rgatish bilan masofaviy ta'limning eng katta kamchiligiga ham barham berish orqali ta'lim samaradorligini keskin oshishiga erishishimiz mumkin. Buning uchun talabalarda birinchi navbatda ilmiy asoslangan qat'iy kun tartibi hamda bu kun tartibi tarkibida sport-sog'lomlashtirish mashg'ulotlari bo'lishiga erishishimiz kerak. **Qaysi yo'nalish talabasi bo'lishdan qat'iy nazar, talabalarda mashg'ulotlar orasida dam olish, to'g'ri ovqatlanish madaniyati hamda faoliyatiga ijobiy ta'sir qiladigan darajada, me'yorda sport bilan shug'ullanish tushunchasi va xohishi bo'lishi shart.**

Shu bilan birga har bir soha vakili kasbiy majburiyatlari hamda tanasining individual xususiyatlaridan kelib chiqib qaysi sport turi bilan ko'proq shug'ullanishi kerakligiga albatta qiziqadi, biroq tajribali mutaxassis tavsiyasini olsagina ishonch bilan kun tartibiga o'sha sport turini qo'shadi. Shuning uchun bir nechta ommabop sport turlari va ularning xususiyatlariga to'xtalsak:

- Futbol - insonlar orasida hamkorlik, jamoa bo'lib ishlash xususiyatlarini rivojlantirishga xizmat qiluvchi jamoaviy sport turi bo'lib, soha vakillariga kasbiy faoliyatda intizomli bo'lishni o'rgatadi. Shuning uchun bu sport turi hamkorlikda ishlanadigan kasblar (masalan, antropologlar yoki texnologlar) uchun ahamiyatliroq.

- Basketbol – “yonma-yon yugurish, sakrash va uloqtirish” dan ko'rinib turibdiki, bu sport turi ko'proq kurashuvchanlikka o'rgatadi. Sog'lom raqobat muhitida tadbirkorlar uchun bu sport turi bilan shug'ullanish ayni muddao.

- Tennis – tezlikka asoslanishi nuqtai nazaridan matematik va informatiklar uchun eng kerakli sport turlaridan biri. Qolaversa, tennis koptogining o'yinchilar ko'zidan muntazam har xil masofada bo'lishi bu ko'rish qobiliyatining rivojlanishi uchun eng foydali jarayon hisoblanadi. Bu nuqtai nazardan esa, matematik va informatiklar bilan birgalikda kompyuter bilan muntazam ishlaydigan barcha kasb egalari shug'ullansa maqsadga muvofiq bo'ladi.

- Sprint-yugurish – bu sport turi tanadagi yog'larni tez eritish uchun eng maqbul yo'l ekan, demak, ortiqcha vaznga ega barcha bu sport turi bilan shug'ullanishi kerak deb o'ylaymiz va h.k.

Har qanday holatda ham sog'lom turmush tarziga amal qiluvchi, me'yorda biror sport turi bilan shug'ullanuvchi talabani ruhii holati ham anchagina turg'un bo'ladi va bu holat fanlarni o'zlatirishiga, qiyinchiliklarni yengib o'tishiga doim yoram berib keladi.

Xulosa qilib aytganda, OTM larida masofaviy ta'limni rivojlantirish - ayni paytda zamona majburiyati. Pedagoglar talabalarga o'z faoliyatlarini mustaqil tashkil qilishlariga, kun tartibini

shakllantirishlariga yordam berishlari hamda bunga amal qilishga o'rgatib borishlari kerak. Shunda ularning ta'lim olish faoliyati samaraliroq bo'ladi va kutilgan natijalarga erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Turaev Shukhratjon. The role of independent education in teaching physics. Society and innovations Special Issue -12(2021). 115-121.

2. Siddik Kakhkharovich Kakhkharov, Shukhratjon Farmonovich Turaev, (2021). Pedagogical and Psychological Aspekts Of Independent Education. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05) 240-246.

ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВКАМИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ

10.53885/edinres.2022.49.78.116

Азизов Носиржон Нематиллаевич

к.п.н., доцент кафедры спортивной деятельности

Наманганского государственного университета

e-mail: azizov1288@mail.ru

Рахмонов Музаффар Усмонбоевич

Наманганский государственный университет Преподаватель кафедры спортивной деятельности

электронная почта: muzaffar_rahmonov@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается практическая методология управления системой многолетней спортивной подготовки юных и квалифицированных спортсменов. Сегодня успешность спортивной подготовки связана с теоретическим обоснованием и практическим воплощением ряда общенаучных подходов, среди которых следует выделить комплексный, метапредметный, программно-целевой, системный, структурно-функциональный, технологический подходы.

Ключевые слова: спортивная подготовка, система управления, комплексный подход, программно-целевой подход, системный подход, технологический подход.

TECHNOLOGY OF TRAINING MANAGEMENT OF YOUNG ATHLETES

Azizov Nasirjon Nematillaevich p.f.n., associate professor Namangan State University sports activities

Department <tel:+998939423042>

e-mail: azizov1288@mail.ru

Rahmonov Muzaffar Usmonboyevich Namangan State University

Teacher of sports activities Department tel: +998939410606

e-mail: muzaffar_rahmonov@mail.ru

Annotation The article discusses the practical methodology of managing the system of long-term sports training of young and qualified athletes. Today, the success of sports training is associated with the theoretical justification and practical implementation of a number of general scientific approaches, among which it is necessary to distinguish complex, meta-subject, program-target, system, structural-functional, technological approaches.

Keywords: sports training, management system, integrated approach, program-target approach, system approach, technological approach.

YOSH SPORTCHILARNING TAYYORLASHNI BOSHQARISH TEXNOLOGIYASI

10.53885/edinres.2022.96.77.117

Azizov Nosirjon Nematillayevich p.f.n., dotsent

Namangan davlat universiteti Sport faoliyati kefedrasi mudiri

e-mail: azizov1288@mail.ru

Rahmonov Muzaffar Usmonboyevich Namangan davlat

universiteti Sport faoliyati kefedrasi o'qituvchisi

e-mail: muzaffar_rahmonov@mail.ru

Annotatsiya: Maqolada yosh va malakali sportchilarni ko'p yillik sport tayyorgarligi tizimini boshqarishning amaliy metodologiyasi ko'rib chiqiladi. Bugungi kunda sport tayyorgarligining muvaffaqiyati bir qator ilmiy yondashuvlarning nazariy asoslanishi va amaliy tadbiri bilan bog'liq bo'lib, ular orasida kompleks, metapredmet, dasturiy-maqсадli, tizimli, tizimli va funktsional, texnologik yondashuvlarni ta'kidlash lozim.