

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 17 (120). Ч.2. ДЕКАБРЬ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОМНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2021. № 17 (120). Часть 2



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 17 (120). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Кончакова И.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

**Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация**

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Абдуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Анашьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баузина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гаралонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Долженко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филос. наук, Казахстан), *Жамулидтов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошиев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зелевков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрахбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтасова М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кихидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кликов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Крашова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Кузикова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукинко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геологии, Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахмиев С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Ромашенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Рушницев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Сазиков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Самков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селистреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стухаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Тресуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хисматулина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулин С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чаладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишпа И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	7
<i>Жалолов О.И., Файзиева Ш.Д., Мухсинова М.Ш. О НОРМЕ ФУНКЦИОНАЛА ПОГРЕШНОСТИ ВЕСОВЫХ КУБАТУРНЫХ ФОРМУЛ НАД ПРОСТРАНСТВОМ СОБОЛЕВА / Zhalolov O.I., Fayzieva Sh.D., Mukhsinova M.Sh. ON THE NORM OF THE ERROR FUNCTIONAL OF WEIGHTED CUBATURE FORMULAS OVER THE SOBOLEV SPACE</i>	7
<i>Алиева М.Е. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ФИЗИКОВ / Aliyeva M.E. LABORATORY WORKSHOP IN THE PREPARATION OF FUTURE PHYSICISTS</i>	11
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
<i>Турганов А.М. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ОПТИМАЛЬНОГО ВИДА РЕАГЕНТА В ПРОЦЕССЕ ОСАЖДЕНИЯ ТОВАРНОГО ДЕССОРБАТА В УРАНОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ НА ПРИМЕРЕ «ИРКОЛЬ» / Turganov A.M. SUBSTANTIATION OF THE CHOICE OF THE OPTIMAL KIND OF THE REAGENT IN THE PROCESS OF DEPOSITION OF COMMERCIAL DESORBATE IN URANIUM PRODUCTION ON THE EXAMPLE OF IRKOL</i>	19
<i>Егинбаев Т.С. МОДЕРНИЗАЦИЯ КОЛОННЫ СДК-1500 ПУТЕМ ФУТЕРОВКИ ЛИСТОВЫМ ПОЛИЭТИЛЕНОМ НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ / Eginbaev T.S. MODERNIZATION OF COLUMN SDK-1500 BY LINING WITH LOW PRESSURE POLYETHYLENE SHEET</i>	22
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
<i>Хонкелдиева М.Т., Бухоров К.Х., Эргашева Х.Я., Сайфиева М.М. ОСОБЕННОСТИ ПОДКОРМКИ И АМИНОКИСЛОТНЫЕ УДОБРЕНИЯ БАХЧЕВЫХ КУЛЬТУР / Honkeldieva M.T., Bukhorov K.Kh., Ergasheva Kh.Ya., Sayfiyeva M.M. FEATURES OF FEEDING AND AMINO ACID FERTILIZERS OF MELONS</i>	25
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	29
<i>Гапуров У.У., Каримов Ж.С. DEVELOPMENT OF THE THICKENER PREPARING TECHNOLOGY ON THE BASIS OF BENTONITE AND POLYACRYLATES / Гапуров У.У., Каримов Ж.С. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЗАГЛУШИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ БЕНТОНИТА И ПОЛИАКРИЛАТОВ</i>	29
<i>Каримов Ж.С., Гапуров У.У. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ КАТАЛИЗАТОРА И ТЕМПЕРАТУРЫ НА УХОД ПРОДУКТА В РЕАКЦИИ АМИНОМЕТИЛИРОВАНИЯ / Karimov J.S., Gapurov U.U. INFLUENCE OF THE NATURE OF THE CATALYST ON THE CARE OF THE PRODUCT IN THE AMINOMETHYLATION REACTION</i>	33
<i>Медведева А.Д. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЛАЖНОСТЬЮ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ (IOT) / Medvedeva A.D. DEVELOPMENT OF A MOISTURE MANAGEMENT SYSTEM USING THE INTERNET OF THINGS (IOT) TECHNOLOGY</i>	36

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
<i>Иноятова Д.М. ОПЫТ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННЫХ НАРОДНЫХ НЕМЕЦКИХ ШКОЛ В ТУРКЕСТАНЕ / Inoyatova D.M. EXPERIENCE OF DEVELOPMENT OF TRADITIONAL FOLK GERMAN SCHOOLS IN TURKESTAN.....</i>	<i>41</i>
<i>Саипова К.Д. ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ УЗБЕКИСТАНА / Saipova K.D. HISTORICAL REVIEW OF THE STUDY OF THE HISTORY OF NATIONAL SACRIFICES IN UZBEKISTAN.....</i>	<i>44</i>
<i>Затик Е.С. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА / Zatik E.S. ELECTRONIC BUSINESS DEVELOPMENT PROSPECTS</i>	<i>49</i>
<i>Литвинюк В.О ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ / Litvinyuk V.O. PROBLEMS AND RISKS OF THE DIGITAL ECONOMY</i>	<i>52</i>
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	55
<i>Маматкасимова В.А. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕВОДЧИКОВ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК) / Mamatkasimova V.A. FEATURES OF TRAINING TRANSLATORS (FRENCH).....</i>	<i>55</i>
<i>Абдуллаева З.М. ПАРАЛИНГВИСТИКА КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ / Abdullaeva Z.M. PARALINGUISTICS AS THE MOST IMPORTANT COMPONENT OF SOCIOCULTURAL COMPETENCE.....</i>	<i>57</i>
<i>Супиев Ш.А., Сиддиков Г. НОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА / Supiev Sh.A., Siddikov G. NEW PEDAGOGICAL REALITY AND ACTIVE METHODS OF TEACHING THE FRENCH LANGUAGE</i>	<i>60</i>
<i>Мирзалиева Д.Б. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ / Mirzalieva D.B. PROFESSIONALLY ORIENTED RUSSIAN LANGUAGE TRAINING</i>	<i>62</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	66
<i>Савицкий Д.В. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ БАНКА КАК ЗАЛОГОВОГО КРЕДИТОРА В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОГО ДОЛЖНИКА / Savitsky D.V. SOME PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE RIGHTS OF THE BANK AS A COLLECTIVE CREDITOR IN THE PROCEDURE OF BANKRUPTCY OF A FAILURE DEBTOR.....</i>	<i>66</i>
<i>Потапова В.А. ОХРАНА НАСЛЕДСТВА / Potapova V.A. PROTECTION OF HERITAGE.....</i>	<i>69</i>
<i>Калмыков А.Ю. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Kalmykov A.Yu. PROBLEMS AND PROSPECTS OF HOUSING LEGISLATION OF MILITARY PERSONNEL</i>	<i>75</i>
<i>Калмыков А.Ю. ИСТОЧНИКИ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Kalmykov A.Yu. SOURCES OF HOUSING LEGISLATION OF MILITARY PERSONNEL</i>	<i>78</i>

<i>Калмыков А.Ю.</i> РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / <i>Kalmykov A.Yu.</i> DEVELOPMENT OF HOUSING LEGISLATION FOR MILITARY PERSONNEL	81
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	85
<i>Шарифбаева Х.Я., Абдурашидов И.Ж., Алимарданов Р.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ / <i>Sharifbaeva Halida Ya., Abdurashidov I.Zh., Alimardanov R.A.</i> PROSPECTS FOR THE USE OF MOBILE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	85
<i>Молько А.В., Исламова С.Э.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОЭТИКИ БАСНИ И ВОПРОСЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ / <i>Molko A.V., Islamova S.E.</i> PECULIARITIES OF THE POETICS OF BALANCE AND ISSUES OF SPEECH DEVELOPMENT OF CHILDREN	88
<i>Rustamov H.Sh.</i> USE OF DIGITAL TECHNOLOGY IN TEACHING MATHEMATICS / <i>Рустамов Х.Ш.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	90
<i>Арслонов К.П.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ / <i>Arslonov K.P.</i> MODERN METHODS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE	93
<i>Исмоилова М.Н., Абдуллаев А.Н.</i> ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЗМА В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА У МОЛОДЕЖИ / <i>Ismoilova M.N., Abdullaev A.N.</i> TASKS OF PATRIOTISM IN PREVENTING EXTREMISM IN YOUTH	96
<i>Узоков А.М.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / <i>Uzoqov A.M.</i> DIRECTIONS OF EDUCATION OF PATRIOTISM IN MODERN CONDITIONS.....	98
<i>Хикматов А.И.</i> ФАКТОРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У МОЛОДЕЖИ / <i>Hikmatov A.I.</i> FACTORS OF STIMULATING MILITARY-PATRIOTIC SENSES IN YOUTH	101
<i>Картазаева Н.С.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / <i>Kartazaeva N.N.</i> DISTANCE LEARNING AS AN INNOVATIVE APPROACH TO THE IMPLEMENTATION OF LIFELONG EDUCATION	103
<i>Хораскина С.А.</i> ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС С УЧЕТОМ ГЕНЕТИЧЕСКИХ МАРКЕРОВ ВЫНОСЛИВОСТИ / <i>Khoraskina S.A.</i> THE TRAINING PROCESS TAKING INTO ACCOUNT GENETIC MARKERS OF ENDURANCE.....	107
<i>Хораскина С.А.</i> СООТВЕТСТВИЕ ПРИНЯТЫХ УЧЕБНЫХ СТАНДАРТОВ РЕАЛИЯМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / <i>Khoraskina S.A.</i> COMPLIANCE WITH ACCEPTED EDUCATIONAL STANDARDS THE REALITIES OF MODERN EDUCATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS.....	110

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

Рустамов Х.Ш.

*Рустамов Хаким Шарипович – доцент,
кафедра прикладной математики и технологий программирования,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматриваются особенности цифрового обучения математике. Обсуждается проблема значимости математического образования в формировании цифровых компетенций. Выявлены преимущества и недостатки цифрового обучения.

Ключевые слова: цифровое обучение, математическое образование, цифровые ресурсы, дистанционное обучение.

УДК 378

The onset of any era makes its own adjustments, both in the social life of society and in the education system. The current period is characterized by the development and use of digital resources in social and educational processes. The transition to the "rails" of digitalization determines the priority vector for the development of education and the state.

This process directly affects the entire education system, in particular mathematics. The need to introduce new innovative teaching technologies into the system of modern mathematics education has given rise to the name "digital education". However, it should be noted that there is no precise definition of this concept. An alternative approach to the definition of "digital education" is adhered to in his article "Digital Learning: Problems, Risks and Prospects" A.A. Verbitsky. At the same time, the author, analyzing the use of the term "digital education" from the pedagogical point of view, reasonably declares that its use is unlawful. It is used in three different senses: as an educational qualification for a specific person, as a set of educational programs, and, finally, as an educational process. Instead of this term, the author suggests using the term "digital education system" [3].

The digitalization of mathematics education provides for fundamental changes in the structure of education. The purposeful use of new information and communication technologies allows the development of digital learning, which is understood as learning that reveals the patterns of the educational process, the principles and mechanisms of mastering subject knowledge, skills, skills, competencies using a computer.

Nowadays, digital learning is increasingly recognized as a means to ensure the achievement of sustainable development goals. Professor of the Academy of Economics in Radom, Poland, Anthony Pardala, considers informatization as a stimulator of mathematics education, notes the importance of the formation of motivation and competent methodological preparation for it of children, pupils, students who have difficulties in perceiving the program material of teaching. As a toolkit, the author offers an informational Polish product Edumatrix, developed by teachers who are passionate about ICT in such a way as to support the natural needs of children and students in their intellectual development. Edumatrix, according to the author, allows solving mathematical, logical and ICT - problems. In addition, this program contributes to improving the informatization of mathematical education and the development of computational thinking of children and students, educates future programmers, develops their skills and thinking [1].

Professor of the University of Illinois Norma Presmeg, speaking at the conference "Psychology and technology in mathematics education", reveals the features of the mathematical language as a universal, considering it as an important aspect of informatization of mathematics education [4].

Finnish mathematics professor Samuli Siltanen draws the attention of his students to the fact that mathematics is everywhere in the world around us. He comes to schools and begins

to tell the children, thanks to which Siri in a smartphone or a navigator can "talk" to us. He explains to the guys that scientists have been studying mathematical inversion for many decades to reproduce computer sound.

The importance of mathematics in digital learning is great. Understanding it provides the student, the student with a fundamental education in a digital society.

According to S.N.Dvoryatkina, mathematical education makes it possible to ensure the effective formation of the following digital competencies:

1) basic mathematical knowledge and skills involve ensuring the solution of real-life problems, while forming competencies: the ability to analyze and compare information from various sources, to assess its reliability and usefulness, the ability to carry out mathematical and computer modeling;

2) mathematical knowledge and skills that allow solving rather difficult tasks in a situation of real uncertainty and ambiguity, tasks from other areas of knowledge with an unfamiliar context are aimed at the formation of such competencies as the ability to

critical and non-linear thinking, creativity, teamwork;

3) personal qualities, character traits that allow a person to adapt to rapid changes in the environment, in particular:

the formation of spiritual and moral values, initiative, perseverance, ability to work for a result, leadership qualities, etc;

4) digital literacy is the readiness and ability to apply digital technologies critically, confidently, effectively and safely in all spheres of life [4].

The formation of these competencies and the disclosure of innovative potential using digital resources is most in demand with the development of distance learning technologies, digital tools of the educational process and educational Internet services.

Distance learning provides for distance communication between a teacher and a student, students, which makes it possible to use all the components of the methodological training system, taking into account the individual capabilities and abilities of students in the learning process. Objectives, content, teaching aids, forms, methods and learning outcomes. Interaction is ensured through the use of a set of learning technologies and other tools that provide interactivity.

The advantage of distance learning and the use of distance learning as a toolkit has been significantly proven during the spread of coronavirus infection. Lack of computer technology, insufficient organization of online lectures and seminars, incomplete knowledge and use of digital resources and distance learning technologies have caused serious problems in the training of such personnel.

Given the risk of the spread of coronavirus infection, Bukhara State University decided to switch to distance learning from April 1, 2020 on the recommendation of the Ministry of Higher Education. In addition, all full-time and part-time classes are now available online. Teachers were forced to organize the educational process using remote technologies, training based on various methods of delivery of electronic content and available means of communication for students and teachers in the electronic information and educational environment: social networks (VKontakte), video communication platforms Skype, ZOOM, cloud storage services files (GoogleDrive).

At the end of the training, a survey was conducted among teachers and students of the pedagogical college, which revealed the shortcomings of the organization of distance learning:

- to increase the load on the teacher and student;
- Not all teachers knew how to use distance learning technologies correctly.
- Deterioration of the well-being of teachers and students, in particular: vision, headache, severe fatigue;
- The lack of self-organization of students, of course, negatively affected the quality of education.

However, it is necessary to use digital resources in the lessons of a teacher training college, but in combination with modern teaching technologies. At the same time, the task was to create e-courses in each subject using digital educational technologies.

References / Список литературы

1. *Rustamov Kh.Sh.* The use of didactic-software crosswords in mathematics lessons//European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Great Britain, 2020. Vol. 8. № 3, 2020. Part II. ISSN 2056-5852. P. 87-93.
2. *Arnold V.I.* Science of mathematics and the art of mathematicians // Moscow State University. M.V. Lomonosov. Moscow, 2008. С. 4.
3. *Verbitsky A.A.* Digital education: problems, risks and prospects / A.A. Verbitsky // Electronic scientific journal "Homo Cyberus", 2019. № 1 (6).
4. *Dvoryatkina S.N.* On the possibility and necessity of the formation of digital competencies by means of mathematics // Bulletin of the I.A. Bunin. Yelets, 2018. 39. S. 54-58.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Арслонов К.П.

Email: Arslonov6120@scientifictext.ru

*Арслонов Кахрамон Полвонович – доцент,
кафедра теории и методики физической культуры,
Бухарский государственный университет, г. Бухара, Республика Узбекистан*

Аннотация: физическое воспитание как специфическая образовательная область, помимо дидактических методов, нуждается в специальных методах в воспитательной работе. Основная цель этого обзора - показать важность и роль методов и приемов обучения, взятых из спортивной подготовки, в преподавании физического воспитания.

Ключевые слова: обучение, методика, учащиеся, начальная школа, физическое воспитание.

MODERN METHODS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE

Arslonov K.P.

*Arslonov Kakhramon Polvonovich - Assistant Professor,
DEPARTMENT OF THEORY AND METHODS OF PHYSICAL CULTURE,
BUKHARA STATE UNIVERSITY, BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: physical education as a specific educational area, in addition to didactic methods, has a need for special methods in educational work. The primary purpose of this review is to show the importance and role of teaching methods and methods taken from sports training in the teaching of physical education.

Keywords: teaching, methods, students, primary school, physical education.

Одной из основных проблем на уроках физической культуры является реализация учебной программы. Распределение и конкретизация программных задач в преподавании физического воспитания для большого числа учителей является сложной задачей, когда учитываются требования современного преподавания. В