

Buxoro davlat universiteti
o'quv-metodik kengash 11-sonli
yig'ilishining bayonnomasidan

K O ' C H I R M A

27.06.2022

Buxoro shahri

K U N T A R T I B I:

1. Turli masalalar.

Iqtisodiyot kafedrası dotsenti A.J. Abdulloyev hamda katta o'qituvchilar A.A. Qodirov, S.S. Davlatovlarning 5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishlari uchun "Markoiqtisodiy tahlil va prognozlash fanidan kurs ishi" deb nomlangan uslubiy ko'rsatma tavsiya etish.

E S H I T I L D I:

M.Y. Farmanova (kengash kotibasi) Iqtisodiyot kafedrası dotsenti A.J. Abdulloyev hamda katta o'qituvchilar A.A. Qodirov, S.S. Davlatovlarning 5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishlari uchun "Markoiqtisodiy tahlil va prognozlash fanidan kurs ishi" deb nomlangan uslubiy ko'rsatmani nashrga tavsiya etishni ma'lum qildi. Ushbu uslubiy qo'llanmaga: BuxMTI Iqtisodiyot kafedrası dotsenti A.Ch. Boboyev va Iqtisodiyot kafedrası dotsenti F.M. Raxmatullayevalar tomonidan ijobiy taqriz berilgani ta'kidlandi. Uslubiy qo'llanma muhokamasi haqidagi Iqtisodiyot va turizm fakulteti (2022-yil 28-may) va Iqtisodiyot kafedrası (2022-yil 21-may) yig'ilish qarori bilan tanishtirdi.

Yuqoridagilarni inobatga olib o'quv-metodik kengash

Q A R O R Q I L A D I:

1. Iqtisodiyot kafedrası dotsenti A.J. Abdulloyev hamda katta o'qituvchilar A.A. Qodirov, S.S. Davlatovlarning 5230100-Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) ta'lim yo'nalishlari uchun "Markoiqtisodiy tahlil va prognozlash fanidan kurs ishi" deb nomlangan uslubiy ko'rsatma nashrga tavsiya etilsin.

O'quv-metodik kengash raisi

O'quv-metodik kengash kotibasi



R.G'. Jumayev

M.Y. Farmanova

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI

**IQTISODIYOT
KAFEDRASI**

“MAKROIQTISODIY TAHLIL VA PROGNOZLASH”

fanidan kurs ishlarini bajarish bo'yicha

USLUBIY KO'RSATMA

Tuzuvchi:

i.f.n.dots.Abdulloyev A.J

katta o'qituvchi Qodirov A.A.

katta o'qituvchi Davlatov S.S.

Buxoro–2022 yil

**Buxoro davlat universiteti, “Iqtisodiyot” kafedrası
i.f.n.dots.Abdulloyev A.J, katta o’qituvchilari Qodirov A.A., Davlatov S.S.
5230100–"Iqtisodiyot" (tarmoqlar va sohalar bo`yicha) ta`lim yo`nalishi
talabalari uchun “Makroiqtisodiy tahlil va prognozlash” fanidan kurs
ishi yozish bo`yicha uslubiy ko`rsatma.
B.: buxdu, 2022 yil. 20 bet.**

ANNOTASIYA: Uslubiy ko’rsatmada umumiy qoidalar, kurs ishining mavzusini tanlash va uni bajarish muddatlari, kurs ishining tuzilmasi va mazmuni, kurs ishini rasmiylashtirish va baholash tartibi, mavzular, tavsiya etiladigan adabiyotlar ro’yxati va ilovalar ko’rsatilgan.

TAQRIZCHILAR:

- 1. Raxmatullayeva F.M., BuxDU, “Iqtisodiyot ” kafedrası dotsenti, i.f.n.**
- 2. Boboyev A.Ch., BuxMTI, “Iqtisodiyot” kafedrası dotsenti, i.f.n.**

UMUMIY QOIDALAR

Kurs ishi talabalarning dastlabki ilmiy ishi hisoblanadi. Kurs ishlari talabalar mustaqil ishlarining bir shakli bo`lib, uni muvaffaqiyatli bajarish uchun fan to`g`risida aniq tasavvurlarga ega bo`lishlari kerak. Talabalar kurs ishining ilmiy, nazariy, g`oyaviy darajasiga, shuningdek, uning yozilishi va rasmiylashtirish tartibiga e`tibor berishlari lozim.

Ishni bajarish jarayonida talabalar kursga oid nazariy bilimlar, maxsus adabiyotlar, huquqiy-normativ aktlar, mavzuga oid yondashuvlardan xabardor ekanligini hamda tahlil qilish, umumlashtirish va xulosalar chiqarish ko`nikmalarini ko`rsatishadi.

Kurs ishi maqsadlari:

- Talabalarning “Makroiqtisodiy tahlil va prognozlash” fani bo`yicha ma`ruza va amaliy mashgulotlari jarayonida orttirgan nazariy bilimlari va amaliy ko`nikmalarini kengaytirish, chuqurlashtirish, mustahkamlash hamda tizimlashtirish.
- Kurs ishiga oid muammolarni yechishda mustaqil ishlash hamda izlanish olib borish ko`nikmalarini rivojlantirish.
- Talabaning nazariy va amaliy bilimlari hamda bu bilimlarni dolzarb iqtisodiy muammolarni echishga tadbiq qila olish qobiliyati darijasini aniqlash.
- Kurs ishini yozish natijasida talabalar ijodiy fikrlay boshlaydi. Bu esa ularga kelgusidagi bitiruv malakaviy ishi va ilmiy ishlarini yozishida katta yordam beradi.

Kurs ishi vazifalari:

- ✓ Tanlangan mavzuning dolzarbligi va ahamiyatini asoslash.
- ✓ Tanlangan mavzuga oid nazariy ma`lumotlar, texnik-normativ hujjatlashtirish, statistik ma`lumotlar, ilmiy adabiyotlarni o`rganish.
- ✓ Mavzuga oid muammoli vaziyatlarga o`z fikrini bildira olish.

- ✓ Tanlangan mavzuni o'rganish va o'tkazilgan tahlillarga asosan xulosalar chiqarish hamda takliflarni shakllantirish.
- ✓ Talab qilingan me'yorlarga asosan kurs ishini rasmiylashtirish.

KURS ISHINING MAVZUSINI TANLASH VA UNI BAJARISH

MUDDATLARI

Talaba kurs ishi mavzusini tanlashda dastlab shu fan bo'yicha professor-o'qituvchining ma'ruzalarini diqqat bilan tinglab, hozirgi zamon iqtisodiyotiga oid adabiyotlarni hamda Prezident asarlarini chuqur o'rganib chiqishi lozimdir.

Kurs ishi mavzusini (1-ilova) talaba o'zi ixtiyoriy ravishda tanlaydi va quyidagi maqsadlarni o'z oldiga qo'yishi kerak: Tahlil qilinayotgan mavzusini katta qiziqish bilan o'rganishi, o'zining bilim darajasini kengaytirishi va uni kelajakda mamlakatimiz iqtisodiy rivojlanishini ta'minlashi uchun amaliyotga tadbiq qila olish imkoniga ega bo'lishi muhim hisoblanadi.

Kurs ishining rahbari sifatida kafedraning tajribali o'qituvchilari kafedra tomonidan tayinlanadi.

Kurs ishini bajarishda mazkur qo'llanmada ko'rsatilgan adabiyotlar ro'yxati (5-ilova) bilan cheklanmasdan, ayrim masalalarni batafsil bayon qilish imkonini beradigan qo'shimcha adabiyotlardan ham foydalansa, maqsadga muvofiq bo'ladi.

«Makroiqtisodiy tahlil va prognozlash» fanidan kurs ishini tayyorlash va himoya qilish yo'nalishning o'quv rejasiga muvofiq 6-semestrida amalga oshirilishi ko'zda tutilgan. Uni tayyorlashning asosiy muddatlari quyidagicha:

- Mavzu tanlash:
- Adabiyotlarni ko'rib chiqish, reja tuzish, ilmiy rahbar bilan rejani tasdiqlash va ilmiy rahbar fikrlarini inobatga olib, matnning asosiy variantini tayyorlash:
- Kurs ishini tayyorlab kafedraning maxsus jurnalida ro'yxatga olinadi.
 - Ijobiy taqriz yozilgan kurs ishlari himoyaga qo'yiladi. Himoya quyidagi usullarda amalga oshirilishi mumkin:

- ✚ ochiq himoya;
- ✚ individual himoya;
- ✚ kichik guruhda himoya.

Muallif ishning asosiy natijalari, xulosa va takliflari bildirilgan taqdimot asosida himoyani amalga oshiradi. Chiqish vaqti – 7 minut. Ishning samaradorligini va o'zlashtirish ko'rsatkichini oshirish maqsadida ko'rgazmali materiallardan foydalanilishi maqsadga muvofiq.

KURS ISHINING TUZILMASI VA MAZMUNI

Kurs ishi matnini yozish talabdan katta mas'uliyat talab qiladi va ish vaqtning asosiy qismini egallaydi. Uni yozishda talaba o'zining bilimi va qobiliyatini namoyon qilishi kerak. Rejadagi savollar mantiqan bir-birlari bilan bog'langan bo'lishi, har bir keyingi savol o'zidan oldingi savolning mantiqan davomi bo'lib, bir butunni tashkil etishi kerak.

Tanlangan mavzudan qat'iy nazar ishning tuzilmasi quyidagicha bo'lishi maqsadga muvofiq:

- ❖ Titul varag'i (1-bet) (2-ilovada namuna keltirilgan)
- ❖ Ilmiy rahbarning kurs ishiga taqriz blankasi (2-bet) (4-ilovaga qarang)
- ❖ Mundarija (3-bet) (3-ilova)
- ❖ Kirish (4-6 betlar)
- ❖ 1-bob. Mavzu yoki muammoni o'rganishning nazariy va uslubiy asoslari
- ❖ 1.1. birinchi bobning paragrafi
- ❖ 1.2. birinchi bobning paragrafi
- ❖ 1.3. birinchi bobning paragrafi
- ❖ 1.4. birinchi bobning paragrafi(agar zarur hisoblansa)
- ❖ 2-bob. O'rganilayotgan mavzu yoki muammoning tahlili, echimiga oid taklif va chora-tadbirlar
- ❖ 2.1. ikkinchi bobning paragrafi
- ❖ 2.2. ikkinchi bobning paragrafi
- ❖ 2.3. ikkinchi bobning paragrafi

- ❖ Xulosa
- ❖ Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati
- ❖ Tayanch iboralar
- ❖ Ilovalar (agar mavjud bo'lsa)

Kurs ishining kirish qismida mavzuni o'rganish va rivojlantirishning asosiy tendensiyalari ko'rib chiqiladi, joriy vaziyat tahlil qilinadi, mavzuning nazariy va amaliy ahamiyati asoslanadi, asosiy maqsad va vazifalar shakllantiriladi. Bundan tashqari kurs ishining ob'ekti, predmeti, tuzilmasi, izlanish olib boriladigan soha tahlil qilinadi. Kirish qismining hajmi kurs ishi umumiy hajmining 10% dan oshmasligi kerak.

Kurs ishining birinchi bob odatda, o'rganilayotgan mavzuning nazariy jabhalariga bag'ishlanadi va qolgan materialni yoritishning asosi bo'lib xizmat qiladi. O'rganilayotgan jarayonning tabiati, mazmuni va tarkibiy qismlari ko'rib chikiladi.

Ishni mavzuning ob'yekti va predmetini tavsiflashdan boshlash maqsadga muvofiq. Shundan so'ng kichik tarixiy sayohat uyushtirib, mavzuning o'rganilganligini aytib o'tish, savollarni ko'rib chiqish va, albatta, o'z nuqtai nazarini yoritish lozim. Bu bobda adabiyotlarga tavsif beriladi, konstepstiya shakllantiriladi, o'rganilayotgan mavzu tahlili uslubi asoslanadi. Adabiyotlarga tavsif berish jarayonida turli mualliflar fikrlarining o'xshash va farqli jihatlari tahlil qilinib, o'z nuqtai nazari asoslanishi kerak. Uslubiy qism axborot yig'ish, uni tahlil qilish va qayta ishlash usullari tavsifini nazarda tutadi. Har bir bob yangi sahifadan boshlab yozilishi kerak, undagi paragraflar esa tugagan joyidan 2 qator tashlab keyingisini yozish tavsiya etiladi.

Kurs ishining ikkinchi bobida birinchi bobda yoritilgan nazariy va uslubiy asoslarga tayangan holda shu mavzu bilan chegaralangan sohadagi ishlarning joriy ahvoli tahlil qilinadi. Buning uchun amaldagi normativ aktlar, ilmiy-amaliy konferenstiyalar materiallari, ilmiy ishlar natijalari, statistik ma'lumotlar (ham davlat miqiyosidagi, ham yakka korxonalar miqiyosidagi)

qo'llanilishi mumkin. Tahlillarga asos bo'lib hisoblanuvchi materiallar kerakli darajada to'liq va ishonarli bo'lishi kerak, qaysikim ularga asoslanib zahiralarni aniqlash va keyingi faoliyat davomida ishlatish mumkin bo'lsin. Bundan tashqari, talaba mavjud faktlarni sanab o'tish bilan cheklanmasdan, ularning afzallik va kamchiliklarini ham yoritishi kerak.

Tahlillar natijalariga asoslanib talaba takliflarni shakllantiradi. Takliflarni shakllantirish o'rganilayotgan mavzuga oid kamchiliklar va imkoniyatlarning to'liq va asoslangan yoritilishini nazarda tutadi.

Kurs ishining xulosasi – bu ish davomida topilgan ma'lumotlar sintezidir, ya'ni bunda olib borilgan izlanishlar natijasida qilingan xulosalar mantiqiy ketma-ketlikda bayon qilinadi. Bundan tashqari asosiy xulosalar va izlanish natijalariga asoslanib takliflar bayon qilinadi. Xulosa hajmi kurs ishi hajmining 5-10% ini tashkil etishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati kurs ishida o'z ifodasini topishi kerak. Foydalanilgan adabiyotlarni guruhlashning eng keng tarqalgan usuli – bu alifbo tartibida joylashtirishdir. Kitob va maqolalar muallif familiyasi yoki kitob, maqola nomi (agar muallifi ko'rsatilmagan bo'lsa) orqali alifbo tartibida joylashtiriladi. Shundan so'ng nashr etilgan joy va sana ko'rsatiladi. Agar jurnal materiali ko'rsatilsa, muallif familiyasi, ismi, otasining ismi, maqola nomi, jurnal nomi, nashr yili va soni ko'rsatilishi zurrur.

Tayanch iboralar foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati berilgandan so'ng joylashtiriladi. Unda kurs ishida yoritilgan terminlar, iboralar keltiriladi.

Ilovalarga jadvallar, sxemalar, grafiklar, diagrammalar, statistik ma'lumotlar, boshqaruv, huquqiy, iqtisodiy va moliyaviy xarakterdagi hujjatlar joylashtirilishi mumkin. Har bir ilova yangi sahifadan boshlanishi kerak. Har bir ilovada uning raqamini aks ettiradigan sarlavha bo'lishi kerak (Masalan: 1-ilova). Ilovalar jaylashtirilgan sahifalar betlanadi, ammo kurs ishi hajmiga kirmaydi.

Ilovalar kurs ishining ko'rgazmaliligini oshiradi, unda aks ettirilgan hodisalar tabiati va o'zaro bog'liqligini hamda ularning rivojlanish xususiyatlarini chuqurroq ochishga yordam beradi.

KURS ISHINI RASMIYLASHTIRISH

Kurs ishining umumiy hajmi (ilovalarsiz) A4 formatidagi 40 betdan 44 betgacha etib belgilangan. Kurs ishi hajmi tanlangan mavzu, ma'lumotlar bilan ta'minlanganlik va ishning texnik bajarilishi **bosma tarzda** bo'ladi.

Matni quyidagi qoidalarga amal qilib yozish (pechatlash) kerak: bet chegarasidan matngacha- chap tomondan 20 mm , o'ng tomondan 10 mm, yuqorigi va pastgi chegaralardan 20 mm. Sahifa raqami pastki o'ng burchakka yoziladi. Abzaslar 10 mm bo'lishi maqsadga muvofiqdir.

Kurs ishida qatorlar orasidagi interval 10 mm bo'lishi kerak. Qalin shrift faqatgina sarlavhalarda ishlatilishi mumkin. Kursiv shrift ishlatilishi mumkin emas. Kurs ishi lotin alifbosi harflarida yozish talab etiladi.

Iqtiboslar to'g'ri rasmiylashtirilishi zarur, ya'ni muallif nutqi qo'shtirnoq ichida berilishi va manbasi aniq ko'rsatilishi kerak.

KURS ISHLARINI BAHOLASH TARTIBI

Kurs ishini baholash mezonlari talabalarda ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otish, ularga to'g'ri ta'lim-tarbiya berishga xizmat qilishi zarur.

Kurs ishlari sifat darjasiga qarab tabaqalangan holda baholangani maqsadga muvofiqdir. Reyting tizimi bo'yicha talabaning kurs ishini 5 ballik tizim asosida baholanadi.

№	Belgilangan ball	Baholash mezonlari
1	“A’lo”- “5” baho	Rejadagi savollarning mazmuni ijodiy yondoshilgan holda yoritilgan bo'lsa, foydalanilgan adabiyotlar va ma'lumotlarga snoskalar (ilovalar) berilib, adabiyotlar ro'yxatida ko'rsatilgan bo'lsa va ish

		bo'yicha berilgan savollarga aniq va to'liq javob berib, o'zining fikrini erkin bayon etsa bunday tayorlangan ishlarga «a'lo» baho qo'yish mumkin.
2	“Yaxshi” “4” baho	Agar rejadagi 4-5 savolning 3-4 tasiga to'liq javob yozilgan bo'lib, bittasiga etarlicha javob berilmagan bo'lsa, himoyada talabaning javob berishiga qarab «yaxshi» baho qo'yish mumkin.
3	“Qoniqarli” “3” baho	Rejadagi 4-5 ta savolning bitta yoki ikkitasining mazmuni yoritilib, qolgan savollarga javob berilmagan bo'lsa, to'g'ri yozilgan javoblar ham darslik va kitoblardan ko'chirilgan, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati yo'q, ilovalar berilmagan va boshqa shu kabi kamchiliklar bo'lsa, ko'rsatilgan kamchiliklar himoyagacha bajarilsa, talabaning javobini hisobga olib bu kabi ishlarni «qoniqarli» baholash mumkin. Agarda talaba yuqoridagi kamchiliklarni yozma ravishda bartaraf etmasa, kurs ishi «qoniqarsiz» baholanadi.
4	“Qoniqarsiz” “2” baho	Kurs ishida quyidagi kamchiliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa, u taqriz yozish davridayoq «qoniqarsiz» baholanadi: <ul style="list-style-type: none"> - reja noto'g'ri va umuman qoniqarsiz tuzilgan bo'lib, mavzuning mazmuniga mos tushmasa; - kurs ishi e'tiborsizlik bilan pala-parish bajarilsa; - javoblar asosan o'quv adabiyotlaridan ko'chirilgan bo'lsa; - foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati bo'lmasa; - foydalanilgan adabiyotlarga va ma'lumotlarga

illovalar berilmagan bo'lsa;

- rejadagi savollar mohiyati biri ikkinchisidan ajratilmagan holda berilsa:

- kurs ishini talabanning o'zi xusni xati bilan bajarmagan bo'lsa.

“MAKROIQTISODIY TAHLIL VA PROGNOZLASH” fanidan kurs ishi
mavzulari

1. Asosiy makroiqtisodiy modellarning qiyosiy tahlili.
2. O‘zbekiston Respublikasining makroiqtisodiy ko‘rsatkichlari tahlili.
3. Inflyatsiya jarayonlari tahlili.
4. Yalpi talab-yalpi taklif modeli vositasida milliy iqtisodiyot tahlili.
5. Pul-kredit siyosati va ulardan foydalanish amaliyoti tahlili.
6. Inflyatsiyani targetlash siyosati.
7. IS-LM modelida budjet- soliq va pul-kredit siyosati.
8. O‘zbekiston Respublikasining Butun jahon savdo tashkilotiga a‘zo bo‘lib kirishi masalalari.
9. Pul-kredit va budjet-soliq siyosatining to‘lov balansiga ta‘siri.
10. O‘zbekiston Respublikasi valyuta siyosati.
11. IS-LM-Vrmodeli va budjet-soliq va davlatning pul-kredit siyosati xarakterini aniqlash.
12. O‘zbekiston Respublikasining Harakatlar strategiyasi: makroiqtisodiy barqarorlik va investitsion faollik.
13. Kapitalning mobilligi darajasini fiskal va monetar siyosatning samaradorligiga ta‘siri.
14. Monetar ekspansiyaning qisqa va uzoq muddatdagi oqibatlari.
15. Davlat qarzi o‘shining makroiqtisodiy oqibatlari.
16. Valyuta kursi omillari va ularning iqtisodiy rivojlanishga ta‘siri.
17. Valyuta kursi rejimlarining turlari va ularning makroiqtisodiy samaradorligi.
18. Mustaqillik yillarida O‘zbekiston Respublikasi rivojlanishining makroiqtisodiy ko‘rsatkichlari tahlili.
19. O‘zbekiston iqtisodiyotidagi inflyatsiya jarayonlari tahlili.
20. O‘zbekiston Respublikasining iqtisodiy o‘sh ko‘rsatkichlarini qiyosiy tahlili.

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI

**IQTISODIYOT
KAFEDRASI**

«MAKROIQTISODIY TAHLIL VA PROGNOZLASH» fanidan

K U R S I S H I

Mavzu: _____

Bajardi: _____ *guruhi talabasi* _____
(imzo) (ismi sharifi)

Kurs ishi himoya qilingan sana “ _____ ” _____ 2022 y.

Baho “ _____ ” _____

Ilmiy rahbar: _____
(imzo) (ismi sharifi)

Komissiya a'zolari: _____
(imzo) (ismi sharifi)

(imzo) (ismi sharifi)

Buxoro – 2022 yil

KURS ISHI MAVZUSI REJASINI TUZISH BO'YICHA NAMUNA

Mavzu: Davlat qarzi o'sishining makroiqtisodiy oqibatlari

M U N D A R I J A :

Kirish.....	4
1-bob. Davlat qarzi mohiyati	7
1.1. Davlat qarzi tushunchasi va uni aniqlash uslublari.....	7
1.2. Davlat qarzi sabablari (An'anaviy va rikardiancha qarashlartaqqosida).....	11
1.3. Davlat qarzi oqibatlari va uni bartaraf etish yo'llari	15
2-bob. O'zbekistonda davlat qarzi muammolari va istiqbollari	
2.1. O'zbekistonda tashqi qarzlarning jalb qilinishi	19
2.2. O'zbekiston davlat qarzining boshqarilishi li.....	22
2.3. Davlat qarzi muammosini bartaraf etishda yondashuvlar(AQSH va Rossiya Federatsiyasi misolida)	26
Xulosa.....	29
Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.....	31
Tayanch iboralar.....	32
Ilovalar.....	33

ILMIY RAHBARNING KURS ISHIGA TAQRIZ BLANKASI

KURS ISHI UCHUN TAQRIZ

Iqtisodiyot va turizm fakulteti

Iqtisodiyot kafedrası

“Makroiqtisodiy tahlil va prognozlash ” fani

Guruh.....

Talaba familiyasi va ismi-sharifi.....

Kurs ishi mavzusi.....

Kurs ishining
tarkibi.....

Kurs ishi himoyasida talabaga berilgan savollar ro'yxati:.....

Jadval va grafik materialning miqdori (muhim chizmalarning
ko'rsatgichi).....

Kurs ishining ijobiy tomonlari.....

Kurs ishining kamchiliklari.....

Kurs ishiga qo'yilgan baho.....

Kurs ishiga rahbarning ismi-sharifi va imzosi.....

TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – T.: O‘zbekiston, 2018.– 76 b.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida»gi №PF-4947 sonli Farmoni. //Xalqso‘zi. 2017 yil 8 fevral
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlanishining beshta ustuvor yo‘nalishlari bo‘yicha Harakatlar strategiyasini kelgusida amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida" gi 2017 yil 15 avgustdagi №3-5024 sonliQarori.
4. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.: «Ўзбекистон», 2016. 56-бет.
5. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. – Т.: «Ўзбекистон», 2017. 104-бет.
6. Мирзиёев Ш.М. Билимли авлод – буюк келажакнинг, тадбиркор халқ – фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир (Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганининг 26 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи, 2018 йил 7 декабрь).– «Халқ сўзи» газетаси, 2018 йил 8 декабрь, № 253 (7211).
7. Қадр-қимматим, таянчим, ва ифтихоримсан, мустақил Ўзбекистон. Т.Маънавият. 2013.
8. Мирзиёев Ш.М. Билимли авлод – буюк келажакнинг, тадбиркор халқ – фаровон ҳаётнинг, дўстона ҳамкорлик эса тараққиётнинг кафолатидир// «Халқсўзи», 2018 йил 8 декабрь.

9. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси // «Халқ сўзи», 2018 йил, 29 декабрь. № 271–272 (7229–7230)
10. Словарь современной экономической теории Макмиллана. – М.: 1997. 471-б.
11. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // <http://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyeevning-oliasy-28-12-2018>.
12. Мирзиёев Ш. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги гарови».
13. AxmedovD.Q., IshmuxamedovA.E., JumayevQ.X., DjumayevZ.A. Makroiqtisodiyot. O‘quv qo‘llanma. T.: «O‘zbekiston yozuvchilar uyushmasining Adabiyot jamg‘armasi nashriyoti», 2004. -240 bet.
14. N.Maxmudov, H.Hakimov. “Makroiqtisodiytahlil” fanidan O‘quv-uslubiy majmua.-Toshkent: Iqtisodiyot.-2018 y. – 308 bet.
15. MarganovaYe.A., ShapiroS.A. Makroekonomika. Ekspresskurs.: uchebnoye posobiye- M.: KPORUS, 2010.-302 s.
16. Dornbush R. “Macroeconomics” - Boston. Mcgraw-Hill, 2001,-574 p.
17. Statisticheskiy yejegodnik regionov Uzbekistana. 2017. –T.: Goskomstat Uzbekistana. 2018. - 130 str.
18. Abel A.B., Bernanke B.S., Croushore D. Macroeconomics. 8 th edition. USA: Amazon, 2013.
19. Edward Shapiro. Macroeconomic analysis. Fifth edition. Oxford. Copyright 2015
20. Maxmudov N.M., Asqarova M.T., Umarov I.Yu. Makroiqtisodiy tahlil va prognozlash. Darslik. T.: “Fan va texnologiyalar”, 2014 – 338 b.
21. L.M. Tashpulatova. Makroekonomicheskiy analiz. Uchebnoye posobiye. T.: UMYeD, 2006, 280 b.

22. T.Z.Teshabayev, Z.M.Otaqo'ziyeva, Makroiqtisodiyot. Ma'ruzalar matni. T.: TATU, 2015, 480 b.

23. T.U.Bobokulov, N.G.Karimov, U.A.Abdullayev. Xalqaro valuta-kredit munosabatlari. Ma'ruzalar matni. T.: TMI, 2015, 244 b.

24. R.T.Shomurodov. Monetar siyosat. Ma'ruzalar matni. T.: TMI, 2015, 151 b

Internetsaytlari

25. www.webofscience.com - Xalqaro ilmiy maqolalar platformasi

26. [http:// www.gov.uz](http://www.gov.uz)

27. [http:// www.lex.uz](http://www.lex.uz)

28. [http://www.mineconomy.uz.](http://www.mineconomy.uz)

29. <http://www.mf.uz>

30. <http://www.stat.uz>

31. <http://www.soliq.uz>

32. <http://www.cbu.uz>

33. [http://www.wordbank.org.](http://www.wordbank.org)

34. [http://www.ebrd.org.](http://www.ebrd.org)

