



BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI



BUXORO  
AGRO KLASTER



INNOVATSIYOT  
VA TURIZM  
IQTISODIYOTI

## QISHLOQ XO'JALIGIDA IXTISOSLASHGAN KLASTERLARNI SHAKLLANTIRISH: TAJRIBALAR, NATIJALAR VA INNOVATSION YONDASHUVLAR

Respublika ilmiy-amaliy anjumani

2021 yil 30 noyabr



Buxoro – 2021

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**  
**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**IQTISODIYOT VA TURIZM FAKULTETI**  
**“IQTISODIYOT” KAFEDRASI**

**QISHLOQ XO‘JALIGIDA IXTISOSLASHGAN KLASTERLARNI**  
**SHAKLLANTIRISH: TAJRIBALAR, NATIJALAR VA INNOVATSION**  
**YONDASHUVLAR**  
**Respublika ilmiy-amaliy anjumani**  
**MATERIALLAR TO‘PLAMI**  
**2021 yil 30 noyabr**

**"ФОРМИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КЛАСТЕРОВ В**  
**СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ЭКСПЕРИМЕНТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ И**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ"**  
**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**  
**Республиканской научно-практической конференции**  
**30 ноября 2021 года**

**«Durdona» nashriyoti**  
**Buxoro – 2021**

УДК: 631.1:339.13(575.1)

**Qishloq xo'jaligida ixtisoslashgan klasterlarni shakllantirish: tajribalar, natijalar va innovatsion yondashuvlar.** Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. 2021 yil 30 noyabr: - Buxoro : "Sadridin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2021.-272 b.

**Dasturiy qo'mita:** i.f.d. prof., O.X. Xamidov, DSc, dots, O.S. Qahhorov, i.f.d. prof, B.N. Navro'z-Zoda, i.f.n.,dots., D.Sh. Yavmutov, i.f.f.d. PhD, A.J. Abdulloyev i.f.n., dots. M.A. Oripov, i.f.n., dots., A.T. Jo'rayev, i.f.n., dots., N.S. Ibragimov, t.f.n. dots. G.Z. Zaripov

**Tashkiliy qo'mita:** DSc, dots, O.S. Qahhorov, i.f.f.d. PhD, A.J. Abdulloyev i.f.n., dots. M.A. Oripov, O',U, Rashidov, t.f.n. dots. G.Z. Zaripov, i.f.n.,dots., D.Sh. Yavmutov, katta o'qituvchilar: S.S. Davlatov, A.D. Qudratov, N.F. Odinayeva.

“Qishloq xo'jaligida klaster tizimini rivojlantirish: tajribalar, natijalar va innovatsion yunalishlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani to'plamiga yetakchi olimlar, professor-o'qituvchilar, katta ilmiy xodim-izlanuvchilar, mustaqil izlanuvchilar ilmiy tadqiqot ishlari doirasida ilmiy maqolalari va ma'ruza tezislari kiritilgan. Mazkur anjuman qishloq xo'jaligida klasterni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlarini aniqlash, klasterlar faoliyatini tashkil qilish va rivojlantirishning huquqiy – me'yoriy asoslarini takomillashtirish, Klaster tizimida fermer xo'jaliklarini samarali va barqaror faoliyat ko'rsatishini ta'minlash yo'llarini aniqlash maqsadida Buxoro davlat universitetining Iqtisodiyot va turizm fakulteti “Iqtisodiyot” kafedrasida anjuman materiallari to'planib nashr etilgan.

To'plam i.f.f.d. PhD, A.J. Abdulloyev umumiy tahriri ostida chop etildi.

To'plam Buxoro davlat universiteti ilmiy-texnikaviy kengashi tomonidan chop etishga tavsiya etilgan.

Taqrizchilar:

1. Azimov B – Buxoro muxandislik texnologiya instituti dotsenti, i.f.n.
2. Xo'jaqulov X.D. – Toshkent moliya instituti professori, i.f.d.

Mazkur to'plamga kiritilgan ilmiy ishlar va g'oyalar mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar, sanalarning aniqligiga hamda tanqidiy fikr-mulohazalarga mualliflarning shaxsan o'zlari mas'uldirlar.

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.С. Давлатов

Старший преподаватель, БухГУ

Последние десятилетия характеризуются существенной активизацией глобализационных процессов и становлением глобальной экономики. Это существенным образом сказывается на характере конкурентной борьбы, обуславливает изменения в формах организации производства и приводит к появлению новых форм кооперации и интеграции, а именно: альянсов, партнерства, сетей, кластеров и т.д.

Современное мировое конкурентное производство базируется на процессах интеграции научных, инновационных и производственных предприятий различных типов, а научно-технологическое развитие обеспечивается объединениями, группами предприятий, кластерами и сетями с горизонтальными, вертикальными и региональными связями. Именно поэтому для Узбекистана кластеризация различных отраслей национального хозяйства, в том числе и в области образования – это путь к укреплению и развитию национальной экономики, поддержания ее на должном уровне в глобальной экономической системе.

Проблема кластеризации различных отраслей национальной экономики сегодня является чрезвычайно актуальной и поэтому привлекает внимание как зарубежных, так и отечественных ученых, о чем свидетельствует значительное количество публикаций. Весомый вклад в исследование данного вопроса внесли такие западные ученые, как А. Маршалл, М. Портер, В. Прайс, М. Энрайт и другие. В Узбекистане изучению кластерной модели взаимодействия посвящены труды А.Ж. Абдуллоев, К.Шадиметов, Т.Х. Фармонов, Н.Аскарлов и др.

Проблеме социального партнерства в образовании уделено внимание в исследованиях П. Анисимова, Е. Корчагина, А. Костина, А. Мартякова, Г. Мухаметзянова, И. Смирнова, А. Ткаченко, Ю. Шуберта и др.

Однако остается нерешенным ряд теоретико-методологических вопросов особенностей механизма развития высшего образования на основе кластерного подхода и его роли в этом развитии. Наличие нерешенных научных проблем предопределяет дальнейшие исследования в этом направлении.

Понятие кластера в научный оборот было введено американским ученым М. Портером в его фундаментальном труде «Конкурентные преимущества стран» (1990). Оно возникло на основе системного исследования информации о деятельности успешных американских и европейских корпораций. Кластер – это группа географически близких взаимосвязанных компаний и родственных учреждений в определенной сфере деятельности, характеризующихся общностью и взаимным дополнением друг друга. Кластеры обычно формируются в регионах доступных трудовых ресурсов, коммуникаций и логистики.

Кластеры являются естественным проявлением роли специализированных знаний и навыков, инфраструктуры и тех отраслей, которые играют роль дополнительного фактора в повышении производительности труда. Их значение возрастает с изменением характера конкуренции. Следует отметить, что кластеры определенным образом влияют на конкурентную борьбу, а именно: путем повышения общей производительности с привлечением к ним новых фирм и отраслей; за счет увеличения способности к инновационной деятельности и, таким образом, к росту конкурентоспособности; через стимулирование новых бизнес - образований, которые поддерживают инновации и расширяют границы кластера.

Влияние кластеров на конкуренцию в определенной степени зависит от межличностных отношений, личных контактов, взаимодействия учебных заведений, бизнеса, общественных организаций и власти в регионе. Несмотря на то, что

существование кластера облегчает развитие указанных отношений и повышает их эффективность, этот процесс не является автоматическим. Формальные и неформальные организационные механизмы и культурные нормы часто имеют большое значение для развития и функционирования кластеров.

Мировой опыт показывает, что темпы роста объемов производства в кластере значительно выше, чем в среднем по отрасли. Именно поэтому кластеры целесообразно рассматривать как точки роста экономики в целом. Наличие кластеров в стране является весомым фактором влияния на производительность национальной экономики. Чем больше развиты кластеры в отдельной стране, тем выше уровень конкурентоспособности ее экономики, а как следствие – уровень жизни населения.

Кластеры в образовании – это особый тип взаимодействия учебных заведений с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти и общественными организациями. Такое взаимодействие направлено на достижение оптимального понимания и реализации интересов всех участников кластера. Это означает не только практику совместного принятия решений, но и согласованность взаимной ответственности.

Ключевым фактором развития образовательных кластеров являются интеграционные процессы, которые обуславливают сочетание возможностей кадрового, производственного и образовательного потенциала региона для решения задач, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов. Внедрение образовательных кластеров предполагает формирование партнерских связей между учебными заведениями, предприятиями и экономикой области. Таким образом, кластерный подход основан на конструировании взаимодействия нового типа социального диалога и социального партнерства.

Страны Европейского Союза (ЕС) широко используют кластерные стратегии и рассматривают их как один из важнейших инструментов инновационного развития национальных экономик. Так, в рамках кластеров работает более 50 % предприятий, в которых доля произведенного ВВП превысила 60 %. В странах ЕС насчитывается более 2 тыс. кластеров, в которых занято 38 % его рабочей силы. Такое развитие кластеров имеет под собой весомое правовое основание. В частности, в 2006г. ЕС был принят «Манифест кластеризации в ЕС», а в декабре 2007г. одобрена рекомендация по утверждению «Европейского кластерного Меморандума», который был окончательно утвержден 21 января 2008г. в Стокгольме на Европейской президентской конференции по инновациям и кластерам. Поддержку процессам кластеризации стран с переходной экономикой продемонстрировал состоявшийся в Праге 7-10 мая 2009г. саммит ЕС «Восточное партнерство». Основная цель принятых документов – увеличить «критическую массу» кластеров, что может повлиять на повышение конкурентоспособности как отдельных стран, так и ЕС в целом.

В пользу создания именно образовательных кластеров свидетельствует их эффективность, прежде всего в области инноваций. Ведь вузы имеют необходимый научный и методологический потенциал для разработки и обоснования инноваций. В отличие от традиционных промышленных кластеров, образовательные кластеры – это система тесных взаимосвязей как между фирмами, их поставщиками и клиентами, так и «институтами знаний», среди которых значительные исследовательские центры и университеты. Будучи генераторами новых знаний и инноваций, они обеспечивают высокий образовательный уровень региона.

М.Ж. Бауетдинов. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЙ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ .....	245
Назарова Умида Авазовна. КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИЯЛАРНИ СОҲА ТАРМОҚЛАРИДА САМАРАЛИ ЖОРИЙ ЭТИШ СТРАТЕГИЯСИ .....	247
Хамраева Сайёра Насимовна, Аманкулова Мухлиса. ЭЛЕКТРОН САВДОНИНГ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ .....	250
А.А.Қодиров. ЭКОЛОГИК ТУРИЗМНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХАЛҚАРО ТУРИСТИК ТАШКИЛОТЛАРНИНГ ЎРНИ .....	252
Rustamov Rajab. QISHLOQ TURIZMI VA UNI RIVOJLANTIRISHDA KLASTER USULINI QO`LLASH .....	254
Туробова Ҳ.Р. КООПЕРАЦИЯ МУНОСАБАТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАЛАРИ .....	256
Istamkhuja Olimovich Davronov. DEVELOPMENT OF INNOVATIVE TYPES OF SERVICES IN THE HOTEL INDUSTRY .....	258
То‘хлиев М.М. QISHLOQ XUJALIGI SHAROITIDA TAKOMILLASHTIRILGAN MEVA QURITISH QURILMASINI SAMARADORLIGINI OSHIRISH.....	261
А.Д. Кудратов. ОБОБЩЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА КЛАСТЕРИЗАЦИИ АПК .....	264
С.С. Давлатов. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	267