



Buxoro davlat universiteti  
BUXORO, 200117, M.IQBOL ko'chasi, 11-uy, 2021

@buxdu\_uz @buxdu1 @buxdu1 www.buxdu.uz

«AMALIY MATEMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING ZAMONAVIY MUAMMOLARI» XALQARO ILMIIY-AMALIY ANJUMAN



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI



BUXORO  
DAVLAT  
UNIVERSITETI  
1930



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION  
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

**«AMALIY MATEMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING  
ZAMONAVIY MUAMMOLARI»  
XALQARO ILMIIY-AMALIY ANJUMAN  
TEZISLAR TO'PLAMI**

**ABSTRACTS  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
«MODERN PROBLEMS OF APPLIED MATHEMATICS AND  
INFORMATION TECHNOLOGIES»**

**ТЕЗИСЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



2021 YIL 15 APREL  
BUXORO

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ФАКУЛЬТЕТИ**

**АМАЛИЙ МАТЕМАТИКА ВА  
АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ  
ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ**

**ХАЛҚАРО МИҚЁСИДАГИ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАН**

**МАТЕРИАЛЛАРИ**

**2021 йил, 15-апрель**

**Бухоро – 2021**

$$L = E + G + I$$

Бunday sharoitda optimal o'rganish uchun bilim yukini muvozanatlashtirish vazifasi E ni minimallashtirish va G ni maksimal darajaga ko'tarish urinishlariga qadar kamayadi.

Agar biz kognitiv yuklama nazariyasini yangi boshlang'ich dasturchilarni tayyorlash bilan bog'liq deb hisoblasak, unda eng samarali usullardan biri bu o'qituvchi tomonidan tavsiyalar va iskala (mutaxassis tomonidan talabalar tomonidan qo'llab-quvvatlanadigan o'qituvchi) tomonidan amalga oshiriladigan usuldir. berilgan vazifani bajarish). Ushbu yondashuv talabalarning bilim olish yukini muvaffaqiyatli o'rganish uchun qulay bo'lgan chegaralarda ushlab turish bilan birga dasturlashning muhim jihatlarini o'zlashtirishlarini ta'minlashi mumkin.

Ushbu metod asosida mashg'ulotlar o'quv vositalari to'plami (darslik, mashqlar va vazifalar va video materiallar) yordamida amalga oshirildi.

Ushbu usul talabalar dastavval o'qituvchi dasturni yaratish uchun yangi usullardan yoki konstruktsiyalardan qanday foydalanishni namoyish etayotganini kuzatadilar, so'ngra yangi materialni o'qituvchi rahbarligida loyiha yaratish uchun qo'llaydilar va nihoyat dasturlarni o'zlarini ishlab chiqadilar.

Ushbu metodikada qo'llaniladigan mashqlar va topshiriqlar o'quvchilarga dasturni ishlab chiqishning ayrim bosqichlarida yordam berish yo'nalishlarini o'z ichiga oladi. O'qitishning dastlabki bosqichlarida topshiriqlarni bajarish bo'yicha batafsil ko'rsatmalar beriladi va yakuniy bosqichlarda faqat qisqacha tavsiyalar beriladi.

Xulosa o'rnida, dasturlashni o'qitishda kognitiv yuklama nazariyasi asosida o'quvchilarga beriladigan bilimlarni ularning qabul qila olish xususiyatidan kelib chiqqan holda o'qitish shu fanning o'qitish samaradorligini yuqori bo'lishi uchun xizmat qiladi.

## **ВЛИЯНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА**

**<sup>1</sup>Эргашева Сарвиноз Баходуровна, <sup>2</sup>Ядгарова Лола Джалаловна**

<sup>1</sup>Преподаватель кафедры английского языка Ташкентского института инженеров  
ирригации и механизации сельского хозяйства

<sup>2</sup>Старший преподаватель кафедры Информационных технологий БухГУ

*Мультимедийные технологии* — это совокупность современных средств аудио- теле-, визуальных и виртуальных коммуникаций, используемых в процессе организации, планирования и управления различных видов деятельности. Средства мультимедиа позволяют создавать базы, банки данных и знаний в сфере культуры, науки и производства. Такие продукты всё более завоёвывают рынок пользователей. Мультимедиа технологии широко используются в рекламной деятельности, при организации управления маркетингом средств и методов продвижения товаров и услуг, в обучении и досуговой деятельности [1].

К компьютерным средствам мультимедиа относят: специальное ПО, а также: CD и DVD драйверы и компакт-диски к ним; аудиокарты, аудио колонки, наушники и микрофоны; видеокарты; аудио- и видео периферийные устройства (цифровые кинокамеры и фотоаппараты и др.).

Технология мультимедиа позволяет вводить, сохранять, перерабатывать и воспроизводить текстовую, аудиовизуальную, графическую, трёхмерную и иную информацию. Организации и подразделения, обладающие информационными ресурсами и средствами мультимедиа, использующими мультимедийные технологии, порой называют *медиаотеками*. Медиаотеки находят широкое распространение в библиотеках и учебных заведениях. В этом случае считается, что медиаотека — хранилище информационных медиаресурсов.

В настоящее время мультимедиа технологии — это одно из перспективных направлений информатизации обучения. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tillayeva Sh.M, Hamrayeva.F.A.</b> The theoretical overview of presentation skills .....  | 553 |
| <b>Begmatova N.X.</b> Axborotning ko‘rinishlari, xususiyatlari va turlari mavzusiga oid multimediali ilovalar yaratish .....   | 555 |
| <b>Sariyev R.B.</b> Integration of pedagogical and information technologies .....  | 558 |
| <b>Zaripov Sh.Sh.</b> Graflarda eng qisqa yo‘lni axtarish metodlari. floyda algaritmi .....  | 559 |
| <b>Saidova D.E.</b> Hot potatoes dasturining imkoniyatlaridan foydalanib “to‘plamlar nazariysi va kombinatorika elementlari” mavzusi uchun elektron krossvord yaratish .....                                       | 560 |
| <b>Mo‘minov B.B., Iskandarov S.Q.</b> Katta hajmli ma'lumotlar muhitida xodisalar yozuvi ma'lumotlariga dastlabki ishlov berish .....  | 563 |
| <b>Zaripov Sh.Sh.</b> Graflar bilan ishlovchi sodda algoritmlar.graflarni tasvirlash. eniga va tubiga qarab qidirish .....   | 565 |
| <b>Турдиева Г.С., Сулаймонова М.А.</b> Облачные технологии- как основное средство самостоятельной работы студентов .....   | 567 |
| <b>Курбонов Г.Г.</b> Возможности компьютерных образовательных технологии при обучении предмета аналитической геометрии .....   | 569 |
| <b>Зарипова Г.К., Намозова Н.Ш., Қобулова Э.Л.</b> Предоставление информации системе образования в результате удаленного обслуживания студентов с помощью электронных библиотек .....                              | 571 |
| <b>Zaripova G.K., Qobulova E.L., Namozova N.Sh.</b> Oliy ta'limi tizimida informatika va axborot texnologiyalari fanlarini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarning interfaol usullari .....                  | 574 |
| <b>Абидов К.З, Тешаева Ф.Л.</b> Дидактические возможности информационных технологий для методического обеспечения самостоятельной работы студентов .....   | 576 |
| <b>Kasimov F.F.</b> Dasturlashni o'qitishda kognitiv yuklama nazariyasidan foydalanish.....  | 578 |
| <b>Эргашева С.Б., Ядгарова Л.Дж.</b> Влияние мультимедийных технологий в развитие и здоровье современного ребенка.....   | 579 |
| <b>Абдуллаева З.Ф.</b> Умумий ўрта таълимда дастурлаш тилларини ўқитиш методлари .....   | 581 |
| <b>Asrayev Z.R.</b> O'qish jarayonida elektron ta'lim resurslaridan foydalanish afzalliklari va kamchiliklari.....   | 583 |
| <b>Xazratov F.X.</b> Bo'lajak geografiya o'qituvchisining geoaxborot texnologiyalarga asoslangan axborot madaniyatini oshirish .....   | 584 |
| <b>Xazratov F.X.</b> Таълим тизимида геоахборот тизимларидан фойдаланишнинг ҳозирги ҳолати .....   | 586 |
| <b>Jo`raqulov J.J.</b> Malaka oshirish tizimida ommabop ochiq onlayn kurslarning ahamiyati.....  | 588 |
| <b>Нам А.Л.</b> Особенности организации и планирования обучения в системе высшего образования в период и после пандемии .....  | 590 |
| <b>Sayidova N.S., Zaripova G.K., Jo'raqulov Q.A., Maxkamova A.M.</b> Oliy va kasb-hunar ta'limi tizimida o'qituvchi kadrlarni malakasini oshirishda yangi pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalanish ..... | 592 |
| <b>Sayidova N.S., Tahirov B.N., Haydarov O.R.</b> Kompyuter grafikasi va undagi opengl grafik standartining imkoniyalari.....  | 594 |
| <b>Xolmatov O.A., Mirsaidov B.M.</b> Python dasturlash tilini o'rgatuvchi elektron o'quv qo'llanma yaratish .....  | 596 |
| <b>Sagidullaev N.I., Orinbaev A.B., Baytilevova G.D.</b> Maktablarda scratch dasturi ahamiyati va unda o'yinlar yaratish.....  | 599 |
| <b>Narziev U.Z.</b> Masofali ta'limda nazorat.....   | 600 |
| <b>Xolmurodova Z.N.</b> Matnli axborotlar bilan ishlashda dasturiy vositalarning o'rni .....   | 602 |
| <b>To'rayeva G.H., To'xtayev N.</b> “UNICODE” nima va uning o'zbek tili lotin alifbosidagi istiqbollari qanday? .....  | 604 |
| <b>Ниязхонова Б.Э., Махмудова М.М.</b> Интегратив дарс машғулотларини ўтказишда мультимедиа технологияларни қўллаш .....   | 606 |
| <b>Мўминов Б.Б., Бўронова Г.Ё., Норова З.Ш.</b> Умумий ўрта таълим мактабларида робототехника тўғараклар фаолиятини интерфаол усуллар ёрдамида ривожлантириш.....  | 607 |
| <b>Мўминов Б.Б., Бўронова Г.Ё., Мухаммедов А.А.</b> Виртуал дастурлар воситасида умумий ўрта таълим мактабларида робототехника тўғараклари фаолиятини ривожлантиришнинг универсал ўқув методлари.....              | 609 |