



INTER EDUCATION

&

GLOBAL STUDY

INSPIRATION FOR
THE
MODERN
RESEARCHER

2024
№8

intereduglobalstudy.com

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal
Научно-теоретический и
методический журнал
Scientific-theoretical and
methodological journal



2992-9024

ISSN

2024 № 8

ISSUE 8

ISSN 2992-9024

INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

UZB

<p>Muassis: Buxoro davlat pedagogika instituti Jurnal O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 2023-yil 08 avgust №-111889-sonli guvohnoma bilan ro'yxatga olingan Bosh muharrir: Yadgarov Nodir Djalolovich, pedagogika fanlari doktori, professor Jamoatchilik kengashi raisi: Ma'murov Bahodir Baxshulloyevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat pedagogika instituti rektori</p> <p>Jurnal O'zbekiston Respublikasi OAK Rayosatining 2024 yil 31- yanvardagi 350-son qaroriga asosan pedagogika, psixologiya, san'atshunoslik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan "Dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxati" ga kiritilgan</p> <p>Jurnal 2023 yilda tashkil etilgan, o'zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi</p> <p>«INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY» ilmiy-metodik jurnalidan ko'chirib bosish tahririyatning roziligi bilan amalga oshiriladi</p> <p>Tahririyat manzili: 200100, O'zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Namozgoh ko'chasi 24-uy, E-mail: pedagogicalperspective2023@gmail.com Tel:+998(97) 300-34-00 Jurnal sayti: intereduglobalstudy.com Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir</p>	<p>TAHRIR HAY'ATI:</p> <p>Dr.Ihsan Taktash, professor, Yildirim Boyazit nomidagi Anqara universiteti, Turkiya.</p> <p>Tanirberganov Medeubek Jumataevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Qozog'iston Pedagogika fanlari Akademiyasining akademigi, M. Auyezov Janubiy Qozog'iston Universiteti, Qozog'iston</p> <p>Baydabekov Auez Kenesbekovich, t.f.d., professor, L.N. Gumilyov nomidagi Yevroosiyo milliy universiteti, Qozog'iston</p> <p>Chernikova Svetlana Mixaylovna, pedagogika fanlari doktori, professor, I.S. Turgenev nomidagi Oryol davlat universiteti, Rossiya</p> <p>Tajixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor, O'zbekiston</p> <p>Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat universiyeti, O'zbekiston</p> <p>Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat universiyeti, O'zbekiston</p> <p>Jo'rayev Husniddin Oltinboyevich, pedagogika fanlari doktori, professor, Buxoro davlat universiyeti, O'zbekiston</p> <p>Sharif Ramazanovich Baratov, psixologiya fanlari doktori, professor, Buxoro xorijiy tillar va psixologiya instituti, O'zbekiston</p> <p>Nazarov Akmal Mardonovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat universiyeti, O'zbekiston</p> <p>Jabborov Xazrat Xusenovich, psixologiya fanlari doktori (Dsc), dotsent, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, O'zbekiston</p> <p>Saidova Mohinur Jonpo'latovna, pedagogika fanlari doktori (Dsc), professor, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p> <p>Qo'ldoshev Rustambek Avezmurodovich, pedagogika fanlari doktori (Dsc), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p> <p>Ergashov Mansur Yarashovich, Buxoro davlat pedagogika instituti professori, O'zbekiston</p> <p>Sayfullayeva Dilafro'z Axmadovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p> <p>Kamolov Iftixor Baxtiyorovich pedagogika fanlari doktori (Dsc), professor, Qarsi davlat universiteti, O'zbekiston</p> <p>Ochilov Farxod Egamberdiyevich, texnika fanlari nomzodi, professor, Qarshi davlat universiyeti, O'zbekiston</p> <p>Shovdirov Sunnat Aslanovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Navoiy davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p> <p>Mas'ul kotib: Mamurova Dilfuza Islomovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p> <p>Texnik muxarrir: Davronov Ismoil Ergashevich, dotsent, Buxoro davlat pedagogika instituti, O'zbekiston</p>
--	--

Original paper

BO'LAJAK TARBIYACHILARNING KOMPETENTLIGINI LANDSHAFT DIZAYN VOSITASIDA SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI



© L.J. Yadgarova¹✉

¹Buxoro davlat universiteti, Buxoro, O'zbekiston

Аннотация

KIRISH: ushbu maqolada bo'lajak tarbiyachilarning kompetentligini landshaft dizayni vositasida shakllantirishning ahamiyati, landshaft arxitekturasi, peyzaj dizayni to'g'risida so'z yuritildi.

MAQSAD: tashqi tillarni o'qitishda loyihabozlik usullarining samaradorligini o'rganish, ularning afzalliklarini va muammolarni aniqlash, shuningdek, ushbu usullarni o'quv jarayoniga muvofiq integratsiyalashning omadli strategiyalarini ishlab chiqishdir.

MATERIALLAR VA METODLAR: tadqiqot jarayonida adabiyotlar bilan ishlash, suhbat, kuzatish hamda qiyosiy tahlil metdlaridan foydalanildi.

MUHOKAMA VA NATIJALAR: maqolada muhokama qilingan usullar aniqlik va izchillikni ta'minlashga qaratilgan akademik yozishning muhim tarkibiy qismidir. Ushbu usullardan foydalangan holda yozuvchi jumlar va paragraflar o'rtasida aloqa o'rnatishi va yozish davomida izchil va izchil oqimni saqlab turishi mumkin. Ushbu usullarni o'quvchilarni jalb qiladigan yaxshi tuzilgan va ishonchli akademik yozuvni yaratishning asosiy qadamlari deb hisoblash mumkin.

XULOSA: komponentli landshaft dizayni estetik va amaliy jihatlarni hisobga olgan holda landshaft kompozitsiyalarida uyg'unlik va funktsionallikka erishishga imkon beradi. Bunday yondashuv odamlar va tabiat ehtiyojlarini qondiradigan noyob va jozibali landshaftlarni yaratishga imkon beradi.

Kalit so'zlar: bo'lajak tarbiyachilar, landshaft dizayni, peyzaj, komponentlikning landshaft dizayni asosida shakllantirish.

Iqtibos uchun: Yadgarova L.J. Bo'lajak tarbiyachilarning kompetentligini landshaft dizayn vositasida shakllantirishning ahamiyati. // Inter education & global study. 2024. №8. B.89–93.

ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

© Л.Ж. Ядгарова¹✉

¹Бухарский государственный университет, Ташкент, Узбекистан

Аннотация



ВВЕДЕНИЕ: в данной статье рассматривается значение формирования компетентности будущих воспитателей с помощью ландшафтного дизайна, а также рассматриваются вопросы ландшафтной архитектуры и пейзажного дизайна.

ЦЕЛЬ: изучить эффективность проектных методов в преподавании иностранных языков, выявить их преимущества и проблемы, а также разработать успешные стратегии интеграции этих методов в образовательный процесс.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ: в ходе исследования использовались методы работы с литературой, беседа, наблюдение и сравнительный анализ.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ: методы, обсуждаемые в статье, направлены на обеспечение точности и последовательности, которые являются важными составляющими академического письма. Используя эти методы, автор может установить связь между предложениями и абзацами и поддерживать логичный поток в процессе письма. Эти методы можно считать основными шагами к созданию хорошо структурированного и убедительного академического текста, который будет привлекать внимание учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: компетентный ландшафтный дизайн позволяет достичь гармонии и функциональности в ландшафтных композициях с учетом эстетических и практических аспектов. Такой подход позволяет создавать уникальные и привлекательные ландшафты, удовлетворяющие потребности людей и природы.

Ключевые слова: будущие воспитатели, ландшафтный дизайн, пейзаж, формирование компетентности на основе ландшафтного дизайна.

Для цитирования: Ядгарова Л.Ж. Значение формирования компетентности будущих воспитателей с помощью ландшафтного дизайна. // Inter education & global study. 2024. №8. С. 89–93.

THE IMPORTANCE OF DEVELOPING THE COMPETENCE OF FUTURE EDUCATORS THROUGH LANDSCAPE DESIGN

© Lola J. Yadgarova¹✉

¹Bukhara State University, Bukhara, Uzbekistan

Annotation

INTRODUCTION: this article discusses the importance of developing the competence of future educators through landscape design, and addresses topics related to landscape architecture and design.

AIM: to study the effectiveness of project-based methods in teaching foreign languages, identify their advantages and challenges, and develop successful strategies for integrating these methods into the educational process.

MATERIALS AND METHODS: the research used methods such as working with literature, interviews, observation, and comparative analysis.

DISCUSSION AND RESULTS: the methods discussed in the article are aimed at ensuring accuracy and consistency, which are important components of academic writing. By using these methods, the author can establish connections between sentences and paragraphs, and maintain a logical flow throughout the writing process. These methods can be considered key steps to creating well-structured and reliable academic writing that engages learners

CONCLUSION: competent landscape design allows for harmony and functionality in landscape compositions, taking into account both aesthetic and practical aspects. This approach enables the creation of unique and appealing landscapes that meet the needs of both people and nature

Key words: future educators, landscape design, landscape, competence development based on landscape design.

For citation: Lola J. Yadgarova. (2024) 'The Importance of Developing the Competence of Future Educators Through Landscape Design', *Inter education & global study*, (8), pp. 89–93. (In Uzbek).

Peyzaj dizayni orqali bo'lajak o'qituvchilarning malakasini shakllantirish ularning talabalarni samarali jalb qilish va tarbiyalash qobiliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatishi mumkin. Peyzaj dizaynini o'z mashg'ulotlariga kiritish orqali o'qituvchilar o'quv muhitida tashqi makonlarning ahamiyatini chuqurroq tushunishlari mumkin. Peyzaj dizayni o'qituvchilarga turli xil o'quv faoliyatini qo'llab-quvvatlaydigan qiziqarli va rag'batlantiruvchi tashqi makonlarni yaratish uchun bilim va ko'nikmalarni berishi mumkin. Ushbu bo'shliqlar amaliy o'rganish, izlanish va ijodkorlik uchun imkoniyatlarni taklif qiladigan sinfning kengaytmasi bo'lib xizmat qilishi mumkin.

Bundan tashqari, landshaft dizayni o'qituvchilarga barcha talabalarning turli ehtiyojlarini qondiradigan inklyuziv va qulay muhit yaratishga yordam beradi. O'qituvchilar mehmondo'st va qulay bo'lgan tashqi makonlarni qanday loyihalashtirishni tushunib, har bir talabaning o'rganish va rivojlanish imkoniyatiga ega bo'lishini ta'minlashi mumkin. Ta'kidlash joizki, landshaft dizayni kelajakdagi o'qituvchilar orasida atrof-muhitni boshqarish va barqarorlikni ta'minlashi mumkin. Barqaror dizayn va ko'kalamzorlashtirish amaliyoti tamoyillari bilan tanishish orqali o'qituvchilar o'z o'quvchilarida ekologik mas'uliyat hissini uyg'otishi va ularni tabiiy dunyoga g'amxo'rlik qilishga undashi mumkin. Umuman olganda, peyzaj dizayni orqali bo'lajak o'qituvchilarning malakasini shakllantirish ularning o'qitish ko'nikmalarini oshirishi, talabalarning faolligini oshirishi va atrof-muhitga bo'lgan hurmatini oshirishi mumkin. Pedagoglarni o'qitish dasturlariga landshaft dizaynini kiritish orqali biz o'qituvchilarga ham, talabalarga ham foyda keltiradigan yanada dinamik va samarali o'quv muhitini yaratishimiz mumkin.

Bilamizki, tabiiy landshaft arxitektura — bu inson yashashi va tabiiy dunyo o'rtasidagi uyg'unlikni targ'ib qiluvchi arxitektura falsafasi hisoblanadi. Bunda ob'ekt bilan xushyoqish va yaxshi integratsiyani maqsad qilgan dizayn yondashuvlari orqali erishiladi, shuning

uchun binolar, mebellar va atrof-muhit birlashgan va uyg'un holda bo'ladi hamda o'zaro bog'liq kompozitsiyaning bir qismiga aylanadi. Bu uslub tabiat bilan uyg'unlashish demakdir.

Landshaft arxitekturasi obyektlarining $\kappa < Y$ 1 ami esa nisbatan kichik hududlarga ega, u aholi punktlari, shaharlar va ular atrofidagi ochiq muhitlarni shakllantirish bilan bog'liq. Biroq keyingi davrlarda landshaft arxitektoralarining faoliyat doirasi kun savin kengayib bormoqda. Shahar ochiq muhiti, obyektlarini shakllantirishdan tortib, to keng masshtabli milliy bog'lar. xalqaro miqyosdagi ko'rgazma parklar, buzilgan landshaft muhitlarini zamonaviy landshaft obyektlari funksiyalariga moslashtirish, tarixiy bog'saroylarni qayta tiklashga qaratilgan turli xil vazifalar landshaft arxitektoralari zimmasiga yuklanmoqda. To'liq ishonch bilan aytish mumkin, kelajakda landshaft arxitektoralarining nufuzi yanada oshib boradi. Ushbu vazifalarni yechishda landshaft arxitektoralari birinchi navbatda estetik, ekologik - gumanistik talablar va ijodiy qonuniyatlar asosida ish yuritmoq kerak bo'ladi. Ochiq muhitlar obyektlarini yaratishning funksional va texnik tomonlarini e'tiborga olish ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Peyzaj dizayni orqali bo'lajak o'qituvchilarning kompetensiyalarini shakllantirish ularning o'quvchilar bilan samarali muloqot qilish va o'qitish qobiliyati uchun muhim ahamiyatga ega. Peyzaj dizaynini o'qituvchilar ta'limiga integratsiyalash o'qituvchilarga o'quv muhitida ochiq joylarning ahamiyatini chuqurroq tushunish imkonini beradi. Peyzaj dizayni o'qituvchilarga turli xil o'quv faoliyatini qo'llab-quvvatlaydigan jozibali va rag'batlantiruvchi tashqi makonlarni yaratish uchun bilim va ko'nikmalarni berishi mumkin. Ushbu bo'shliqlar amaliy o'rganish, izlanish va ijodkorlik uchun imkoniyatlar yaratib, sinfning kengaytmasi bo'lib xizmat qilishi mumkin. Bundan tashqari, landshaft dizayni o'qituvchilarga barcha talabalarning turli ehtiyojlarini qondiradigan inklyuziv va qulay muhit yaratishga yordam beradi. Har bir o'quvchini mehmondo'st va qamrab oluvchi inklyuziv bo'shliqlarni qanday yaratishni tushunish o'qituvchilarga har bir talaba o'rganish va rivojlanish imkoniyatiga ega bo'lishini ta'minlash imkonini beradi va ko'kalamzorlashtirish ham bo'lajak o'qituvchilar orasida ekologik mas'uliyat va barqarorlikni oshirishga yordam beradi. Barqaror dizayn va landshaft amaliyotlarini o'rganish orqali o'qituvchilar o'quvchilarda ekologik mas'uliyat hissini uyg'otishi va ularni tabiiy dunyoga g'amxo'rlik qilishga ilhomlantirishi mumkin. Umuman olganda, landshaft dizayni orqali bo'lajak o'qituvchilarning malakalarini shakllantirish ularning o'qitish mahoratini oshirishi, o'quvchilarning faolligini oshirishi va atrof-muhitni chuqurroq tushunishini rag'batlantirishi mumkin. Peyzaj dizaynini o'qituvchilar uchun ta'lim dasturlariga integratsiya qilish o'qituvchilar va talabalar uchun yanada dinamik va samarali o'quv muhitini yaratadi.

Komponentli landshaft dizayni - landshaftni alohida komponentlar yoki elementlarga bo'lish va keyin ularni tahlil qilish, rejalashtirish va yagona bir butunlikda tartibga solishga asoslangan landshaft kompozitsiyalarini yaratishga yondashuv. Ushbu yondashuv landshaftning har bir elementini batafsil o'rganish va ularning munosabatlarini va bir-biriga ta'sirini aniqlash imkonini beradi.

Komponentli landshaft dizaynining asosiy tamoyillari quyidagilarni o'z ichiga oladi:

1. Landshaft tahlili: mavjud landshaft elementlari, ularning xususiyatlari, vazifalari va munosabatlarini o'rganish.

2. Komponentlarga ajratish: keyinchalik tahlil qilish va rejalashtirish uchun o'simliklar, yo'llar, suv ob'ektlari, haykallar va boshqalar kabi individual landshaft elementlarini izolyatsiya qilish.

3. Rejalashtirish va tashkil etish: landshaft kompozitsiyasidagi har bir komponentning joylashishini aniqlash, ularning o'zaro ta'sirini hisobga olish va uyg'un umumiy ko'rinishni yaratish.

4. Yaxlit kompozitsiyani yaratish: barcha komponentlarni dizaynning belgilangan maqsad va funktsiyalarini aks ettiruvchi yagona yaxlitlikka birlashtirish.

ADABIYOTLAR RO'YXATI | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | REFERENCES

1. "O'zME", Tanlangan asarlar, Toshkent. 2000.
2. G'ofurov Sanjar, Berdiyev Dilmurod, Toshkent. 1993.
3. Gaynazarova, G. A., Matnazarova, K. O., & Parpiyev, O. O. (2023). FACTORS AND METHODS OF PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INDIVIDUAL TRAINING. *Academia Repository*, 4(12), 131-135.
4. Гайназарова, Г. А. (2023). ИНДИВИДУАЛ ТАЪЛИМ-ТАЛАБАЛАРНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШНИНГ МУҲИМ ВОСИТАСИ СИФАТИДА. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(1), 36-40.
5. Гайназарова, Г. А., & Нормўминова, Н. (2024). МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРГА МИЛЛИЙ ТАРБИЯ БЕРИШДА ҚЎЛЛАНИЛАДИГАН МЕТОДЛАР. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 42(2), 78-81.

MUALLIF HAQIDA MA'LUMOT [ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ] [AUTHORS INFO]

✉ **Yadgarova Lola Jalolovna**, Buxoro davlat universiteti Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrasida katta o'qituvchisi. [Ядгарова Лола Жалоловна, старший преподаватель кафедры прикладной математики и технологий программирования Бухарского государственного университета.], [Lola J. Yadgarova, lecturer at the Department of Applied Mathematics and Technological Programming at the Bukhara State University]. Manzil: O'zbekiston, 100200, Buxoro shahri, M. Iqbol ko'chasi, 11 [адрес: Узбекистан, 100200, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11], [address: Uzbekistan, 11 M. Iqbol str., Bukhara, 100200].