



Times Higher Education
Impact Rankings



WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS
ASIA 2025



BUXORO
DAVLAT
UNIVERSITETI

“JAHON SIVILIZATSIYASIDA BUXORONING O‘RNI: BOY MEROS, BARQAROR RIVOJLANISH, YORQIN KELAJAK”

mavzusidagi xalqaro
ilmiy-amaliy konferensiya

MATERIALLARI

I

9-10-sentabr
2025-yil

Buxoro - 2025



 @buxdu_uz

 @buxdu1

 @buxdu1

 www.buxdu.uz

Tel.: (65) 221-29-14
Faks: (65) 221-27-07

E-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz
Manzil: Buxoro shahar, M. Iqbol ko'chasi, 11-uy

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

**“JAHON SIVILIZATSIYASIDA BUXORONING O‘RNI: BOY
MEROS, BARQAROR RIVOJLANISH, YORQIN KELAJAK”**

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari

**“РОЛЬ БУХАРЫ В МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: БОГАТОЕ
НАСЛЕДИЕ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, СВЕТЛОЕ
БУДУЩЕЕ”**

Международная научно-практическая конференция

**“BUKHARA'S PLACE IN WORLD CIVILIZATION: RICH
HERITAGE, SUSTAINABLE DEVELOPMENT, BRIGHT
FUTURE”**

International Scientific and Practical Conference

Buxoro shahri, 9-10-sentabr, 2025-yil

Ilmiy-amaliy anjuman jahon sivilizatsiyasida Buxoroning tarixiy-madaniy va ilmiy-ma'rifiy merosini chuqur tadqiq etish, zamonaviy oliy ta'limda innovatsion yondashuvlar, fundamental va amaliy tadqiqotlar hamda xalqaro akademik hamkorlikni rivojlantirish orqali Buxoroning boy merosi bilan kelajak taraqqiyotini uyg'unlashtirishni ilmiy muhokama maydoniga aylantirishni maqsadida o'tkaziladi.

Ushbu to'plam keng ilmiy jamoatchilik, Buxoro va Buxoro davlat universitetining tarixi hamda turli soha ilmiy yo'nalishlari bo'yicha tadqiqotlar bilan qiziquvchilar, izlanuvchilar, magistrantlar va talaba-yoshlarga mo'ljallangan.

Mas'ul muharrir:

O.X.Xamidov, Buxoro davlat universiteti rektori,
iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), professor

Tahrir hay'ati va a'zolari :

K.A.Samiyev	– Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, f.m.f.d., professor
D.Sh.Yavmutov	– Yoshlar masalalari va ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha birinchi prorektor, i.f.d, professor
O'U. Rashidov	– Moliya - iqtisod ishlari bo'yicha prorektor
A.T.Jurayev	– Xalqaro hamkorlik bo'yicha prorektor, i.f.n, dotsent
R.G'. Jumayev	– O'quv ishlari bo'yicha prorektor, s.f.f.d., professor
O.S.Qahhorov	– Ilmiy tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish departamenti boshlig'i, i.f.d, professor
G.T. Zaripov	– Ilmiy tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish departamenti bosh mutaxassisi, t.f.n., professor
N.I. Gaybullayeva	– BuxDU Ilmiy tadqiqot va innovatsion faoliyatni rivojlantirish departamenti bosh mutaxassisi, f.f.d., professor
N.Z. Sayfullayeva	– Tahririy-nashriyot bo'limi boshlig'i, p.f.f.d., dotsent
M.Sh. Shirinova	– Tahririy-nashriyot bo'limi muharriri, f.f.f.d., dotsent
A.A. Amonov	– Yoshlar bilan ishlash, ma'naviyat va ma'rifat bo'limi boshlig'i, s.f.f.d., dotsent
Z.S. Nurov	– Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi boshlig'i, i.f.f.d. dotsent
B.I. Adizov	– Rektor ijro apparati boshlig'i, i.f.f.d., dotsent
M.Z. Husenov	– Axborot texnologiyalari markazi direktori, p.f.f.d., dotsent
D.Z. Rajabov	– O'zbek tili va adabiyoti kafedrası mudiri, f.f.d., professor,
A.H. Hamrayev	– BuxDU tuzilmasidagi Qatag'on qurbonlari xotirasi muzeyi direktori
O.O. Jalolov	– Matbuot kotibi

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

N.Z. Sayfullayeva	– Tahririy-nashriyot bo'limi boshlig'i, p.f.f.d., dotsent
M.Sh. Shirinova	– Tahririy-nashriyot bo'limi muharriri, f.f.f.d., dotsent BuxDU tayanch doktorant (PhD) va doktorantlar (DSc) – (filologiya vo'nalishlari)

Mazkur to'plam Buxoro davlat universiteti Ilmiy kengashining 2025-yil, 30-avgust 1-sonli qarori bilan nashrga tavsiya qilingan.

Ilmiy-amaliy anjuman materiallarida yoritilgan tarixiy jarayonlar, ma'lumotlar, chiqarilgan xulosalar, manba va adabiyotlar uchun mualliflarning o'zlari mas'ul va javobgardirlar.

va ijtimoiy faolligini ham rivojlantiradi. Bu esa kelajakda raqobatbardosh, ijodiy fikrlovchi va innovatsion yondashuvlarga tayyor mutaxassislarni tayyorlash uchun mustahkam psixologik zamin yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdullayeva, Z.M. *Oila psixologiyasi asoslari*. – Toshkent: Fan, 2018. – 210 b.
2. Abdullina, O.A. *Pedagogika: umumiy asoslar*. – Toshkent: O'qituvchi, 2003. – 256 b.
3. Ahmedova, N.M. *Psixologiyada shaxs rivojlanishi*. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2017. – 192 b.
4. Dewey, J. *Democracy and Education*. – New York: Macmillan, 1916. – 434 p.
5. Gardner, H. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. – New York: Basic Books, 1983. – 320 p.
6. Prensky, M. *Digital Natives, Digital Immigrants*. – On the Horizon, 2001. Vol. 9, No. 5. – pp. 1–6.
7. Tapscott, D. *Growing Up Digital: The Rise of the Net Generation*. – New York: McGraw-Hill, 1998. – 338 p.
8. Toffler, A. *The Third Wave*. – New York: Bantam Books, 1980. – 544 p.
9. Florida, R. *The Rise of the Creative Class*. – New York: Basic Books, 2002. – 404 p.
10. Karimova, V.M. *Ijtimoiy psixologiya*. – Toshkent: Universitet, 2016. – 280 b.
11. Shoumarov, G'.B. *Psixologiya asoslari*. – Toshkent: Universitet, 2012. – 240 b.
12. Sunnatova, R.I., Jo'rayev, T.S. *Talabalarda ijtimoiy faollikni rivojlantirishning psixologik asoslari*. – Toshkent: Fan va texnologiya, 2019. – 198 b.
13. UNESCO. *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. – Paris: UNESCO Publishing, 2017. – 62 p.
14. OECD. *Innovating Education and Educating for Innovation*. – Paris: OECD Publishing, 2016. – 140 p.

TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA GAMIFIKATSIYA VA MOBIL TEXNOLOGIYALAR INTEGRATSIYASI

Norova Fazilat Fayzulloyevna

Buxoro davlat universiteti tayanch doktoranti

Annotatsiya. Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida talabalarda kommunikativ kompetentligini rivojlantirishda zamonaviy pedagogik yondashuvlardan biri — gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi tahlil qilinadi. Tadqiqotda kommunikativ kompetentlikning mazmun-mohiyati, uning rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar, gamifikatsiyaning motivatsion mexanizmlari hamda mobil ilovalar va platformalarning didaktik imkoniyatlari yoritilgan. Eksperimental tajriba-sinov natijalari asosida gamifikatsiya elementlari va mobil texnologiyalarni uyg'unlashtirish talabalarda hamkasblar bilan samarali muloqot qilish, axborotni aniq yetkazish va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda ijobiy natija berishi ilmiy asoslab berilgan.

Kalit so'zlar. kommunikativ kompetentlik, gamifikatsiya, mobil texnologiyalar, raqamli ta'lim, motivatsiya, interfaol metodlar, talaba.

Kirish. Globallashuv va raqamli transformatsiya sharoitida oliy ta'lim tizimida talabalarining kommunikativ kompetentligini rivojlantirish masalasi dolzarb bo'lib bormoqda. XXI asr ko'nikmalari sifatida e'tirof etilgan muloqot, hamkorlik va tanqidiy fikrlash zamonaviy mutaxassisning raqobatbardoshligini ta'minlovchi asosiy omillar qatoriga kiradi. Shu bois ta'lim jarayonida yangi pedagogik texnologiyalar, xususan gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi o'quv jarayonini samarali va qiziqarli qilish, talabaning faol ishtirokini ta'minlash imkonini beradi.

1. Kommunikativ kompetentlik tushunchasi va uning ahamiyati

Kommunikativ kompetentlik — bu shaxsning turli kontekstlarda samarali muloqot olib borish, o'z fikrini tushunarli yetkazish, boshqalarni tinglash va muammolarni muloqot orqali hal qilish qobiliyatidir. Bu kompetentlik til ko'nikmalari, madaniyatlararo muloqot, emotsional intellekt va ijtimoiy moslashuvchanlik kabi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi. Oliy ta'limda ushbu kompetentlikni shakllantirish talabaning nafaqat kasbiy, balki shaxsiy muvaffaqiyatiga ham xizmat qiladi.

2. Gamifikatsiya va uning motivatsion mexanizmlari

Gamifikatsiya — o'quv jarayoniga o'yin elementlarini qo'shish orqali motivatsiya va ishtirokni oshirish metodidir. U quyidagi elementlarni o'z ichiga olishi mumkin:

- Ballar tizimi;
- Reyting jadvallari;
- Vazifalarni bosqichma-bosqich ochish;
- Mukofotlar va ragʻbatlar.

Gamifikatsiya jarayoni talabalarning ichki va tashqi motivatsiyasini kuchaytiradi, oʻquv jarayoniga ijodiy yondashishga undaydi hamda hamkorlik muhiti yaratadi.

3. Mobil texnologiyalarning didaktik imkoniyatlari

Mobil texnologiyalar — smartfon va planshetlar orqali oʻqitish imkoniyatlarini taqdim etuvchi vositalar. Ular yordamida:

- Onlayn muloqot platformalari (Zoom, Microsoft Teams);
- Taʼlim ilovalari (Kahoot, Quizlet, Duolingo);
- Raqamli testlar va interfaol mashqlar;
- Virtual laboratoriyalar va simulyatorlar.

Mobil texnologiyalar taʼlim jarayonini shaxsiylashtirish, tezkor teskari aloqa berish va oʻquv materiallariga istalgan joy va vaqtda kirish imkonini beradi.

4. Gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi

Gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda quyidagicha qoʻllanilishi mumkin:

- Onlayn debat platformalarida ball tizimi orqali baholash;
- Guruhli loyiha ishlarida reyting va badgeʻlar qoʻllash;
- Mobil ilovalar orqali real vaqt muloqot mashgʻulotlari;
- Virtual forum va chat xonalarda rol oʻyinlar tashkil etish.

Tadqiqot natijalari shuni koʻrsatadiki, bunday integratsiya talabalarning muloqotdagi faolligini 30–35% ga oshiradi.

5. Tajriba-sinov ishlari natijalari

2024–2025 oʻquv yilida uchta oliy taʼlim muassasasida (N=152 talaba) olib borilgan tajriba-sinov ishlari shuni koʻrsatdiki:

- Eksperimental guruhda kommunikativ kompetentlik oʻrtacha 18% ga oshdi;
- Mobil ilovalar orqali gamifikatsiya elementlarini qoʻllash talabalarning darsga tayyorlanish vaqtini 22% ga qisqartirdi;
- Talabalar oʻzaro muloqot qilishda koʻproq konstruktiv tilda fikr bildirib boshlashdi.

Zamonaviy taʼlim tizimida kommunikativ kompetentlik talabalarning shaxsiy va kasbiy rivojlanishida muhim oʻrin tutadi. Global raqamli transformatsiya jarayonlari sharoitida taʼlim jarayonini gamifikatsiya elementlari bilan boyitish va mobil texnologiyalarni integratsiya qilish talabalarning muloqotga tayyorligini oshirish, hamkorlikni rivojlantirish va taʼlim motivatsiyasini kuchaytirishga xizmat qiladi.

Gamifikatsiya — bu oʻyin elementlarini oʻquv jarayoniga kiritish orqali talabalarni faol ishtirokchi qilish metodidir. Mobil texnologiyalar esa taʼlim jarayonini istalgan joyda va istalgan vaqtda davom ettirish imkonini beradi.

1. Kommunikativ kompetentligining zamonaviy talablari

Kommunikativ kompetentlik — bu oʻquvchining oʻz fikrini aniq va ravon ifodalash, turli kommunikativ vaziyatlarda samarali muloqot olib borish, axborotni qabul qilish va qayta ishlash qobiliyatidir. Zamonaviy taʼlim jarayonida bu kompetentlik quyidagi jihatlarni oʻz ichiga oladi:

1. Verbal muloqot – ogʻzaki va yozma nutq madaniyati.
2. Noverbal muloqot – tana tili, imo-ishora, ovoz ohangi.
3. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish – onlayn muloqot va raqamli vositalardan foydalanish koʻnikmalari.

Oliy taʼlim jarayonida ushbu komponentlarni rivojlantirish anʼanaviy maʼruza va amaliy mashgʻulotlar bilan chegaralanmay, interfaol va texnologik yondashuvlar bilan qoʻllab-quvvatlanishi lozim.

2. Gamifikatsiyaning taʼlimdagi oʻrni

Gamifikatsiya taʼlim jarayonida quyidagi pedagogik afzalliklarni beradi:

- Motivatsiyani oshiradi – ball, reyting, mukofot kabi elementlar talabalarning faolligini kuchaytiradi.
- Muloqot samaradorligini oshiradi – guruhli oʻyinlar va jamoaviy topshiriqlar hamkorlikni rivojlantiradi.

- Teskari aloqa tezligini oshiradi – talabalar oʻz natijalarini real vaqt rejimida kuzatib borishadi.

Masalan, Kahoot, Quizizz, Classcraft kabi platformalar interfaol testlar va raqobatbardosh oʻyinlar orqali talabalarning muloqot va hamkorlik koʻnikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

3. Mobil texnologiyalar integratsiyasi

Mobil texnologiyalar ta'limni joy va vaqt chegaralaridan xalos etadi. Smartfon va planshetlar yordamida talabalar:

- O'quv materiallarini onlayn kuzatadi.
- Audio va video aloqa orqali muloqot qiladi.
- Guruhli loyihalarni masofadan turib muhokama qiladi.

Bunda Telegram botlari, Google Classroom, Zoom va Moodle mobil ilovalari ta'lim jarayonini yanada interfaol qiladi.

4. Xorijiy va mahalliy tajribalar tahlili

Xorijiy tajriba shuni ko'rsatadiki, Finlyandiya, Janubiy Koreya va Singapur ta'lim tizimida gamifikatsiya va mobil texnologiyalar yordamida talabalar nafaqat akademik bilimlarni, balki real kommunikativ vaziyatlarda ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Mahalliy tajribada esa ayrim universitetlarda "gamified learning" platformalari joriy qilinmoqda, ammo ular ko'p hollarda individual tashabbus bilan cheklangan. Shu bois, kompleks metodik model ishlab chiqish zarur.

5. Taklif etilayotgan metodik model

Taklif etilayotgan metodik model quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

1. Diagnostika – talabalar kommunikativ kompetentligini aniqlash.
2. Integratsiya – o'yin elementlari va mobil texnologiyalarni o'quv dasturiga kiritish.
3. Monitoring – jarayonni muntazam tahlil qilish va teskari aloqa berish.
4. Baholash – yakuniy natijalarni kommunikativ kompetentlik mezonlari asosida o'lchash.

Nazariy asoslar. Kommunikativ kompetentligini rivojlantirish talabalarning muloqot qilish qobiliyatlari, nutq madaniyati, madaniyatlararo muloqot va tinglash ko'nikmalarini qamrab oladi. Bu tushuncha shaxsning boshqa odamlar bilan samarali muloqot qila olish qobiliyatini anglatadi. Gamifikatsiya esa o'quv jarayoniga o'yin elementlarini kiritish orqali talabalarni rag'batlantirish va ularning faol ishtirokini ta'minlash metodidir. Mobil texnologiyalar esa gamifikatsiya jarayonini qo'llab-quvvatlash uchun keng imkoniyat yaratadi.

Amaliy qo'llanish imkoniyatlari. 1. Xorijiy til darslarida mobil ilovalar (Duolingo, Quizlet, Kahoot) yordamida so'z boyligini oshirish va muloqotga tayyorlikni mustahkamlash.

2. Ijtimoiy tarmoqlar va messengerlar orqali virtual muloqot maydonchalari yaratish.
3. Onlayn loyihalar va jamoaviy topshiriqlar orqali hamkorlikni rivojlantirish.
4. Talabalarning o'zaro baholash va fikr almashish imkoniyatlarini kengaytirish.

Xulosa. Gamifikatsiya va mobil texnologiyalarni integratsiya qilish oliy ta'lim tizimida talabalar kommunikativ kompetentligini rivojlantirishning samarali vositasi hisoblanadi. Bu yondashuv talabalarni faol o'quv jarayoniga jalb etib, ularda raqobatbardoshlik, ijodkorlik va hamkorlik ko'nikmalarini mustahkamlaydi. Gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi kommunikativ kompetentlikni rivojlantirishda samarali vosita bo'lib, u talabalarning motivatsiyasini oshiradi, muloqot ko'nikmalarini mustahkamlaydi va ijodkorlikni rivojlantiradi. Oliy ta'lim tizimida ushbu yondashuvni keng qo'llash nafaqat talabalarning kasbiy tayyorgarligini, balki ularning shaxsiy rivojlanishini ham ta'minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Gee, J.P. (2007). *What Video Games Have to Teach Us About Learning and Literacy*. Palgrave Macmillan.
2. Kapp, K.M. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction*. Pfeiffer.
3. Prensky, M. (2010). *Teaching Digital Natives*. Corwin Press.
4. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi. (2023). Raqamli ta'lim strategiyasi.
5. Zichermann, G., & Cunningham, C. (2011). *Gamification by Design*. O'Reilly Media.
6. Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., & Nacke, L. (2011). From game design elements to gamefulness: defining gamification. *Proceedings of the 15th International Academic MindTrek Conference*.
7. Kim, B. (2015). Designing gamification in the right way. *Library Technology Reports*, 51(2), 29–35.
8. Kapp, K. M. (2012). The gamification of learning and instruction: game-based methods and strategies for training and education. Pfeiffer.
9. Traxler, J. (2009). Current state of mobile learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 10(1).
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF–60-son Farmoni.

MUNDARIJA

Muallif	Mavzu	Bet
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI 95 YILLIK TARIXI VA ISTIQBOLLARI		
O.X. Xamidov	Soʻz boshi	3
B.K. Zaripov	Universitet – Buxoro gavhari	5
K.A. Sharipov	Bir asrlik maʼrifat yoʻli	6
S.M. Buzrukxonov	95 yillik tarix – talaba va taʼlim uchun zamonaviy sharoitlar	7
O.M. Maxkamov	95 yillik taraqqiyot sari	8
Sh.X. Daliyev	Buxoro davlat universiteti: 95 yillik tarix, zamonaviy taʼlim	9
A.H. Naimov	Ilm-fan va taʼlim yoʻlida 95 yil	11
B.A. Adilov	Yoshlar siyosati va universitet hayoti	11
H.T. Artikova	Buxoro davlat universiteti – 95 yillik taraqqiyot yoʻlida: xotin-qizlar faolligi va ilm-fandagi oʻrni	13
K.A. Samiyev	Tabarruk ilm maskani	14
R.Gʻ. Jumayev	Oʻquv jarayonidagi islohotlar va yangilanishlar	16
A.T. Joʻrayev	95 yillik xalqaro hamkorlik ufqlarida	17
D.Sh. Yavmutov	Buxoro davlat universiteti - yoshlar bilan ishlashda, barkamol avlodni tarbiyalashda namuna va tayanch maskani	18
Oʻ.U. Rashidov	Moliyaviy barqarorlik va moddiy-texnik taʼminot	20
O.S. Qahhorov	Ilm-fanda 95 yil: Buxoro davlat universiteti tajribasi	21
R.R. Sayfullayeva	Xotira va Ibrat	23
S.Q. Qahhorov	Universitetning 95 yillik tarixi – oʻzgarishlar, yangilanishlar, yutuq va tajribalar yoʻli	25
1-SHOʻBA. OLIY TAʼLIMDA INNOVATSIYALAR: RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA IJODIY YONDASHUVLAR		
A.T. Joʻrayev	Oliy taʼlimni xalqarolashtirishda ESG tamoyillarini qoʻllash	26
U.A. Fayziyeva	Oliy taʼlim muassasalarining rivojlanishida boshqarish tizimidagi oʻzgarishlarning oʻziga xos xususiyatlari	29
O.X. Xamidov, O.S. Qahhorov	Buxoro davlat universitetining ilmiy-innovatsion rivojlanish istiqbollari	34
Ш.Ш. Олимов., Н.З. Сайфуллаева	Инновационные технологии развития экономического мышления у студентов вуза	41
U.M. Xalikova	Oliy taʼlim muassasalarida talabalarning ilmiy-innovatsion faoliyatini tashkil etish mexanizmlari	44
A.A. Akramov	Raqamli simulyatsiyalar asosida iqtisodiy jarayonlarni oʻqitish kompetentligini oshirish	50
V.A. Abduhakimova	Xorijiy tillarni oʻrganishda raqamli texnologiyalar va ijodiy yondashuvlar	55
A.A. Anorboyev	Boʻlajak zaxiradagi ofitserlarni harbiy tayyorgarlik fanini oʻqitishda raqamli texnologiyalarning ahamiyati va ulardan samarali foydalanish yoʻllari	57
M.K. Abdusobirova	Oliy taʼlimda raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda bulutli texnologiyalarning oʻrni	59
M. F. Atayeva, X.Gʻ. Rahmonova	Raqamli texnologiyalar vositasida fizikadan laboratoriya mashgʻulotlarini tashkil etish va oʻtkazish metodikasi	63
M.F. Atayeva, S.Z. Joʻraqulov	Fizika fanining hayotiy mohiyati: formulalarsiz tushunishga oid yondashuvlar	66
Sh.U. Azizova	Digital infidelity prevention strategies: psychological, moral and social approaches	69
A.A. Akbarova	Oliy taʼlimda raqamli kompetensiyalarni shakllantirishda multimodal oʻqitish yondashuvining ijodiy integratsiyasi	70
B.N. Gapparov	Raqamlashtirish jarayonida oliy taʼlim: innovatsiyalar va ijodiy yondashuvlar	72
Z.A. Isaxanov, M.M. Maxmudov,	Arduino asosida elektron va ion pushka chiqish signallarini oʻlchash uchun innovatsion koʻp funktsiyali detektor tizimini yaratish	76

B.B. Gaibnazarov, A.E. Ergashev		
X.A. Fayziyeva	Bo'lajak fizika o'qituvchilarining pedagogik kompetentligini rivojlantirishning zamonaviy usullari: mexanika fanida amaliy tadqiqot	81
J.U. Hamroyev	Yoshlarning emotsional intellektini baholashda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari	83
U.Sh. Ibodova	Hamshiralik ta'limida kreativlikni rivojlantirishda "Design thinking" yondashuvining qo'llanilishi	85
D.T. Ismailov	Oliy harbiy ta'lim muassasalari kursantlarining milliy tarbiyasini takomillashtirishda innovatsion yondashuv	87
F.K. Ismoilova	Iqtisodiy rivojlanish sharoitida mehnat bozori va ta'lim xizmatlari bozorining integratsiyasi	89
N.F. Jumaniyozova	Oliy ta'limda matn ustida ishlash metodikasi fanidan badiiy matn ustida ishlash kompetensiyasini rivojlantirishda raqamli platformalarning samaradorligi	91
R.X. Kadirov	Sport ta'limida nazariya, metodologiya va amaliyotni integratsiya qilish orqali talabalarining tadqiqotchilik ko'nikmalarini rivojlantirish	96
M.V. Xalimova, S.M. Kozimov	Talabalarining kreativ fikrlashini rivojlantirishda raqamli vositalarning o'rni	101
Z.B. Kadirova, K.M. Makhmudova	A new stage of digital governance in higher education: an analytical study of the hemis system	104
R.X. Kadirov, Z.T. Axmedova	Mini-gandbol amaliyoti orqali boshlang'ich maktab o'quvchilarining harakat faoliyatini rivojlantirishda innovatsion yondashuvlar	107
A.P. Kurmanov	Bo'lajak texnologik ta'lim o'qituvchilarini tadbirkorlikka tayyorlash: nazariy-metodologik asoslari va pedagogik amaliyotlari	112
B.T. Kuchkarov	Oliy harbiy ta'limda raqamli texnologiyalarning o'rni va roli	114
B.E. Madaliyev	Bo'lajak o'qituvchilarda axborot-analitik kompetentlikni rivojlantirishda sun'iy intellektning asoslari	116
H.M. Maxmudova	Oliy ta'limda innovatsiyalar: yuridik ta'limni rivojlantirishda sun'iy intellektdan foydalanishning ijobiy tomonlari	121
A.T. Majitova	Zamonaviy o'zbek tilida o'zlashgan so'zlarning lingvistik tadqiqi	124
B.Sh. Mamatqulov	Sanoat uchun raqamli kompetensiyalarga ega kadrlar tayyorlash: horijiy davlatlar tajribasi va O'zbekiston istiqbollari	126
A.M. Nazarov	Oliy ta'limda raqamli texnologiyalar va innovatsion yondashuvlarning talaba psixologiyasiga ta'siri hamda ijodiy fikrlashni rivojlantirish imkoniyatlari	128
F.F. Norova	Talabalarda kommunikativ kompetentligini rivojlantirishda gamifikatsiya va mobil texnologiyalar integratsiyasi	131
Z. Nurov, Z. Abdullaev	Improving the quality assurance system at Bukhara State University	134
N.Sh. Omonova	Bo'lajak tarbiyachilarning reflektiv fikrlashini sun'iy intellekt asosida qo'llab-quvvatlash imkoniyatlari	137
N.T. Orinbetov, M.H. Ismailova	Ta'lim jarayonini integratsiyalashning nazariy asoslari	139
Sh. Sh. Ostanov	Oliy ta'limda talabalarga sun'iy intellekt texnologiyalarining psixologik ta'siri	143
M.K. Qayumova	Oliy ta'lim muassasalarida botanika fanidan ildiz mavzusini o'qitishda integratsion topshiriqlardan foydalanishning o'rni	146
S.Sh. Rajabova	From call to mall: empowering autonomous language learning through the next generation of digital technologies	149
X.H. Rajabova	Raqamli texnologiyalar asosida kollaborativ ko'nikmani dars jarayonida shakllantirish	151
M.N. Rasulova	Raqamli texnologiyalar asosida oliy ta'lim sifatini oshirishning nazariy va amaliy asoslari	153