



# **MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS**

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS  
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

**Issue 10(44)**

**Warsaw  
2021**



# **MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS**

ISSUE 10(44)

November 2021

Collection of Scientific Works

WARSAW, POLAND  
Wydawnictwo Naukowe "iScience"  
7-9 November 2021

ISBN 978-83-949403-3-1

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (7-9 November, 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. - 131 p.

**Editorial board:**

**Bakhtiyor Amonov**, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

**Baxitjan Uzakbaevich Aytjanov**, Doctor of Agricultural Sciences, Senior Scientific Researcher

**Bugajewski K. A.**, doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

**Yesbos'i'n Polatovich Sadi'kov**, Doctor of Philosophy (PhD) Agriculture, Nukus branch Tashkent state agrarian university

**Tahirjon Z. Sultanov**, Doctor of Technical Sciences, docent

**Shavkat J. Imomov**, Doctor of Technical Sciences, professor

**Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev**, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

**Marina Berdina**, PhD

**Hurshida Ustadjalilova**, PhD

**Dilnoza Kamalova**, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

**Juraeva Sarvinoz Boboqulovna**, Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

**Oleh Vodiany**, PhD

**Languages of publication:** українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS". Which took place in Warsaw on 7-9 November, 2021.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-3-1

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

## TABLE OF CONTENTS

### SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

<b>Ashurova Gulmira Aminovna, Jamolova Mahbuba Amrillo qizi, Navruzova Aziza Azamatovna, Xayriddinov Sardor Nutfullo o'g'li, Davlatova Maftuna Ahmadovna (Bukhara, Uzbekistan)</b> WATER-SAVING TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE AND THEIR RATIONAL USE	6
<b>Сатторов Ш. Х. (Ташкент, Узбекистан)</b> БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГЕРБИЦИДОВ ПРОТИВ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ НА ПОЛЯХ ФАСОЛИ.....	9

### SECTION: ART STUDIES

<b>Tohirova Gulnigor Kahramonjon qizi (Andijan, Uzbekistan)</b> VISUAL ARTS AND ENGINEERING GRAPHICS.....	12
<b>Якубова Муниса Шовкат қизи (Тошкент, Ўзбекистон)</b> АМИР ТЕМУР ОБРАЗИНИНГ ТАСВИРИЙ САНЪАТДА ШАКЛЛАНИШИ .....	14

### SECTION: CHEMISTRY

<b>Гуломова Г.М. (Ташкент, Узбекистан)</b> КЎМИР АДСОРБЕНТГА ТОЛУОЛ БУЎЛАРИ АДСОРБЦИЯСИНИНГ МУВОЗАНАТ ВАҚТИ .....	18
<b>Гуломова Г.М., Абдурахмонов Э.Б. (Ташкент, Узбекистан)</b> КЎМИР АДСОРБЕНТГА ТОЛУОЛ БУЎЛАРИ АДСОРБЦИЯСИ ИЗОТЕРМАСИ.....	20

### SECTION: HISTORY SCIENCE

<b>Mamasidikov Fazliddin Muzaffar oglu (Namangan, Uzbekistan)</b> FOUNDER OF UZBEK STORY OR VICTIM OF REPRESSION.....	23
--	----

### SECTION: INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

<b>Туйчиев Шерзодбек Шукириллаевич (Андижан, Узбекистан)</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ ФИРМОЙ .....	25
--	----

### SECTION: MANAGEMENT AND MARKETING

<b>Mexmonov Ismat Toshpo'latovich, Xayitova Lobar Shermatovna (Tashkent, Uzbekistan)</b> UMUMTA'LIM MAKTABI RAHBARLARINING INNOVATSION BOSHQARUV FAOLIYATINI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI .....	29
<b>Жураева Наргиза Жамолидиновна (Карши, Узбекистан)</b> ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	33
<b>Каратаева М. А., Баймбетова А. Б. (Нұр-Сұлтан, Қазақстан)</b> ҰЙЫМДАҒЫ ҚАҚТЫҒЫСТАРДЫ БАСҚАРУДЫҢ МӘНІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ...	38

**SECTION: PEDAGOGY**

<b>Бозорова Вилюят Музафаровна (Бухара, Узбекистан)</b> ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИНТЕНСИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	43
<b>Буранова Нилуфар Шавкатовна (Андижан, Узбекистан)</b> ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В СРЕДНЕМ ЗВЕНЕ ШКОЛЫ .....	46
<b>Максудова Мохигул Усмановна (Бухара, Узбекистан)</b> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА....	52
<b>Махмурова Мавжуда Халимовна (Бухара, Узбекистан)</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ .....	55
<b>Назаров Тохир Тошпулатович (Бухара, Узбекистан)</b> ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....	57
<b>Норова Фазилат Файзуллаевна (Бухара, Узбекистан)</b> МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА .....	60
<b>Очилова Мехринисо Разоковна (Бухара, Узбекистан)</b> ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	63
<b>Пулатова Шахзода Хайдаровна (Бухара, Узбекистан)</b> МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	66
<b>Раджапов Руслан Рамазанович, Пирназаров Роман Аралович (Ташкент, Узбекистан)</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ В ВОЕННО-УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	69
<b>Самадова Севар Ахатовна (Бухара, Узбекистан)</b> КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ .....	71
<b>Халилов Талех (Нахчыван, Азербайджан)</b> ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В НАХЧИВАНЕ ВО ВРЕМЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	74

**SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS**

<b>Ayapbergenova Perizat (Nukus, Uzbekistan)</b> LANGUAGE IS THE WEALTH OF NATION .....	81
<b>Jumayeva Madina Olimjon qizi (Denov, Uzbekistan)</b> INGLIZ VA O'ZBEK MAQOLLARINING SINONIMIYASI .....	84
<b>Narzullayeva Diyora Zayniddin kizi (Samarkand, Uzbekistan)</b> LINGUISTIC INTERPRETATION OF THE DEIXIS PHENOMENON .....	87
<b>Nurullayeva Zumrad Faxriddin qizi (Nukus, Uzbekistan)</b> O'ZBEK VA INGLIZ FRAZELOGIYASI TAHLILI .....	89
<b>Uralova Aziza Dilmurod qizi (Denov, Uzbekistan)</b> ALISHER NAVOIYNING "VAH,NECHA JISMIMNI..." G'AZALI TAHLILI .....	92

**Норова Фазилат Файзуллаевна**  
**преподаватель кафедры Информационных технологий**  
**Бухарский государственный университет**  
**(Бухара, Узбекистан)**

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА**

**Аннотация.** В данной статье раскрывается методика преподавания информатики как педагогическая наука. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

**Ключевые слова:** методика преподавания информатики, формирования качеств личности, образования, результат.

Важную роль в развитии методики преподавания информатики сыграли дидактические исследования целей и содержания общего кибернетического образования, накопленный отечественной школой еще до введения предмета информатики практический опыт преподавания учащимся элементов кибернетики, алгоритмизации и программирования, элементов логики, вычислительной и дискретной математики и т.д.

Методика преподавания информатики – молодая наука, но она формируется не на пустом месте. Являясь самостоятельной научной дисциплиной, в процессе формирования она вобрала в себя знания других наук, а в своем развитии опирается на полученные ими результаты. Эти науки – философия, педагогика, психология, возрастная физиология, информатика, а также обобщенный практический опыт методик других общеобразовательных предметов средней школы.

Как отмечает Н.В. Софронова, «преподавание информатики на современном уровне опирается на сведения из различных областей научного знания:

биологии (биологические самоуправляемые системы, такие как человек, другой живой организм),

истории и обществоведения (общественные социальные системы),

русского языка (грамматика, синтаксис, семантика и пр.),

логики (мышление, формальные операции, истина, ложь),

математики (числа, переменные, функции, множества, знаки, действия),

психологии (восприятие, мышление, коммуникации)».

Предмет информатики определяется многообразием ее приложений. Различные информационные технологии, функционирующие в разных видах человеческой деятельности (управление производственным процессом, системы проектирования, финансовые операции, образование и т.п.), имея общие черты, в то же время существенно различаются между собой. Тем самым образуются различные

«предметные» информатики, базирующиеся на разных наборах операций и процедур, различных видах кибернетического оборудования (во многих случаях наряду с компьютером используются специализированные приборы и устройства), разных информационных носителях и т.п.

- теория алгоритмов (формальные модели алгоритмов, проблемы вычислимости, сложность вычислений и т.п.);
- базы данных (структуры данных, поиск ответов на запросы, логический вывод в базах данных, активные базы и т.п.);
- искусственный интеллект (представление знаний, вывод на знаниях, обучение, экспертные системы и т.п.);
- бионика (математические модели в биологии, модели поведения, генетические системы и алгоритмы и т.п.);
- распознавание образов и обработка зрительных сцен (статистические методы распознавания, использование призрачных пространств, теория распознающих алгоритмов, трехмерные сцены и т.п.);
- теория роботов (автономные роботы, представление знаний о мире, децентрализованное управление, планирование целесообразного поведения и т.п.);
- инженерия математического обеспечения (языки программирования, технологии создания программных систем, инструментальные системы и т.п.);
- теория компьютеров и вычислительных сетей (архитектурные решения, многоагентные системы, новые принципы переработки информации и т.п.);
- компьютерная лингвистика (модели языка, анализ и с текстов, машинный перевод и т.п.);
- числовые и символные вычисления (компьютерно-ориентированные методы вычислений, модели переработки информации в различных прикладных областях, работа с естественно-языковыми текстами и т.п.);
- системы человеко-машинного взаимодействия (модели курса, распределение работ в смешанных системах, организация коллективных процедур, деятельность в телекоммуникационных системах и т.п.);
- нейроматематика и нейросистемы (теория формальных нейронных сетей, использование нейронных сетей для обучения нейрокомпьютеры и т.п.);
- использование компьютеров в замкнутых системах (модели реального времени, интеллектуальное управление, системы мониторинга и т.п.).

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Учитель информатики должен быть широко эрудированным человеком, постоянно повышающим свою квалификацию и уровень знаний.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Малева А.А. Общая методика преподавания информатики. Воронеж: ВГПУ, 2005. 271 с.
2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. Методическое пособие. М.: ЛБЗ, 2000. 496 с.
3. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике. М.: Высшая школа, 2004. 223 с.