

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI



Ro'yxatga shindi: №BD-60211400-1.26

"2" iyul 2024 yil

**AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDA MUSIQANI MATEMATIK  
MODELLASHTIRISH O'QUV DASTURI**

**Bilim sohasi:** 200 000 - –Sa'nat va gumanitar fanlar

**Ta'lif sohasi:** 210000 –San'at

**Ta'lif yo'nalishi:** 60211400 – Vokal san'ati: an'anaviy xonandalik

**BUXORO – 2024**

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar		
ATM1102	2024-2025	1	2		
Fan/modul turi	Ta'lif tili		Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek		4		
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lif (soat)	Jami yuklama (soat)		
1	Axborot texnologiyalarida musiqani matematik modellashtirish	30	30		
2	<b>I. Fanning mazmuni</b>				
<p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> - talabalarga musiqiy informatika, musiqa muharrirlari va kompyuter musiqasining eng ommaviyashgan dasturlari to'g'risida nazariy bilim va tushunchalarni berish hamda talabalarda maxsus axborot texnologiyalardan foydalanish borasida zaruriy amaliy malaka va ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> – Ushbu fan bo'yicha talaba – musiqa matnlari bilan ishlashning hamda kompyuter musiqasining ommaviyashgan dastur vositalaridan unumli foydalanish ko'nikmalarini olishi va orttirish nazarga tutiladi. Bunda musiqiy matn bilan ishlash uchun mo'ljallangan maxsus dasturlar, Encore va Sibeliusning texnik imkoniyatlari va mazkur musiqiy dasturlar bilan ishlash malakasini o'zlashtirishga, musiqiy dasturlar bilan ishlash malakalarini oshirib, ularning imkoniyatlaridan to'liqroq foydalanish ko'nikmalarini olishga katta e'tibor qaratiladi.</p>					
<p><b>1- Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashgulotlari)</b></p> <p><b>II.I.Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu:</b> Axborot texnologiyalari fani va uning predmeti. Axborot tushunchasi, uning klassifikatsiyasi, axborotning turlari: matn tasvir animatsiya audio va video. Zamonaviy kompyuter turlari</p> <p><b>2-mavzu:</b> Kompyuterning texnik va dasturiy ta'minoti. Kompyuterlarning asosiy va qo'shimcha qurilmalari tasnifi, vazifalari. Gadgetlar: Smartfonlar, planshetlar, noutbuklar.</p>					

	<p><b>3-mavzu: Operatsion tizimlalar.</b> Windows ish stoli.yorliq va belgilari. Fayl, papka va disklar bilan ishlash. Axborotlarni himoyalash vositalari. Fayllarni arxivlash va ochish. Kompyuter viruslari va antivirus dasturlari.</p> <p><b>4-mavzu: Axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari.</b> Hujjalarni qayta ishlashning zamonaviy texnologiyalari. Matn muharrirlari. MS Word matn muharririda hujjalalar yaratish</p> <p><b>5-mavzu: Matnli axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari.</b> Word matn muharriri gorizontal menyusi va uning asosiy buyruqlari. Jadvallar yaratish. Jadvallar bilan ishlash.</p> <p><b>6-mavzu: Power Point dasturi bilan ishlash asoslari.</b> Power Pointda namoyish vositalarini yaratish. Tasvirlarni saqlash va yuklash. PowerPointda namoyish vositalaridan foydalanish va ularni muharrirlash.</p> <p><b>7-mavzu: Komyuterda musiqiy dasturlar bilan ishlash texnologiyalari.</b> Kompyuter musiqasi tushunchasi. Encore nota muharririda ishlash. Sibeliusning texnik imkoniyatlari va mazkur musiqiy dasturlar bilan ishlash</p>
	<p><b>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</b></p> <p>1-mavzu. Windows OS bilan amaliy anishuv, uning asosiy tushunchalari</p> <p>2- mavzu. Matn hujjaliga jilo berish. Hujjatga ob'ektlar kiritish va tahrirlash</p> <p>3- mavzu. MS Word jadvallari bilan ishlash</p> <p>4- mavzu. Ms Word dasturida chizmalarni tayyorlash va o'rnatish</p> <p>5- mavzu. Power Pointda namoyish vositalarini yaratish.</p> <p>6- mavzu. Slayd maketlari bilan ishlash, effektlar kiritish</p> <p>7- mavzu. Taqdimot dizayni va animatsiyalar</p> <p>8- mavzu. Encore va Sibelius nota muharrirlarida ishlash</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar tashkillashtirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish va amaliy masalalarni kompyuter bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bitta professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustakil ishlar</b></p> <p><b>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kompyuterni musiqa yozuviga tayyorlash. Musiqa yozuvini uchun kompyuter, uning qurilmalariga talablar.</li> <li>Akustik tizimlarning turlari. Ularning tavsifi.</li> </ol>

<p>3. Monitorlarning xillari. Ularni audio tizimlar bilan jihozlanganligi va solishtirma tavsifi</p> <p>4. Mikrofonlarning xillari, ularning islash printsipi. Ularga solishtirma tavsif. Mikshер pulti.</p> <p>5. Nota muharrirlari. Dasturlar haqida umumiyl tushunchalar. Nota yozuv muharrirlari, ularning xillarları va imkoniyatlari</p> <p>6. Nota muharrirlariga asosiy talablar: musiqiy simvollarni yozish va ularning poligrafiya sifati, partiturni eshitib ko'rish imkoniyati</p> <p>7. GuitarPro, Encore, Final, Sibelius muharrirlari haqida tushunchalar</p> <p>8. Nota yozuvni fayllari va ularning formati.</p> <p>9. Elektron musiqiy cholg'ular. Dastlabki elektron musiqiy cholg'ularning paydo bo'lishi.</p> <p>10. Elektr klavesin, elektron kamerton, fonograf, termenvoks, ular safining kengayishi va rivojlantirilishi.</p> <p>11. Elektrogitaralar, elektroorgan, elektropiano, analog sintezatorlar.</p> <p>12. Dasturlanadigan sintezatorlar. MIDI-sintezatorning ma'lumotlar banki.</p> <p>13. Zamonaviy elektron-musiqiy cholg'ular.</p> <p>14. Musiqa yozuvni muharrirlari. SundForge dasturi va imkoniyatlari</p> <p>15. Cubase dasturi yordamida ovoz yozish, texnik qurilmalar va moslamalarni ulash</p>
--

#### Talaba mustaqil ishni tayyorlashda fanning xususiyatlarini xisobga olgan solda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;
  - tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
  - avtomatlashtirilgan, o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi dasturlar bilan ishlash;
  - maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
  - lokal va global kompyuter tarmog'idagi ma'lumotlarni tahlil qilish;
  - masofali ta'lim texnologiyalardan foydalanib fan mavzularini o'rganish.
- Mustaqil ishning asosiy shakllari bo'lib referat yozish, konспект tayyorlash, nazorat ishi, ma'ruza matnini yozish, internetdan foydalanib, fanga oid bo'lgan yangi ma'lumotlarni olish va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

<p>3 V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musiqa yozuvni uchun kompyuter, uning qurilmalariga talablar;</li> <li>• Nota muharrirlariga asosiy talablar;</li> <li>• Musiqa yozuvni muharrirlari va ularning imkoniyatlarini <b>bilishi kerak</b>;</li> <li>• Nota muharrirlaridan foydalanish;</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musiqiy simvollarni yozish;</li> <li>• Nota yozuvni fayllari va ularning formatidan foydalanish</li> <li>• Audio faylni videofaylga moslab qo'shish <b>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</b>;</li> <li>• Musiqa yozuvni muharrirlaridan foydalanish;</li> <li>• ovoz yozish, texnik qurilmalar va moslamalarni ulash bilan ishlash;</li> <li>• Cubase va SundForge dasturi imkoniyatlarini bilishi va ulardan foydalana olish <b>malakalariga ega bo'lishi kerak</b>;</li> <li>• Elektron musiqiy cholg'ular;</li> <li>• Analog sintezatorlar bilan ishlash;</li> <li>• Elektrogitaralar, elektroorgan, elektropiano bilan ishlash;</li> <li>• Ovoz yozuvini mikrofon, audioqurilma yoki kompyuterdan yozib olish <b>kompetensiyalariga ega bo'lishi lozim</b>.</li> </ul>
<p>4 VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma'ruzalar;</li> <li>• Individual topshiriqlar;</li> <li>• Guruhlarda ishlash;</li> </ul>
<p>5 VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, kichik amaliy masalalarni yecha olish, strukturalar yaratish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
<p>6 Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaipova G.K., Avezov A.A. Raqamli va axborot texnologiyalari. Darslik. – Buxoro: - 2022. – 650 bet.</li> <li>Turdiyeva G.S., O.I. Jalolov., G.Y.Bo'ronova. Ta'limda axborot texnologiyalari. Durdon-2021. 268-bet.</li> <li>Н.Б. Зубарева, П.А. Куличкин. Тайны музыки и математическое моделирование.Издательство Эдиториал -2019</li> <li>R.A. Dadabayeva, Sh.T. Nasridinova N.X, L.T. Ibragimova, Sh.T. Ermatov. Axborot kommunikasiya texnologiyalar va tizimlar."Sano-standart"nashriyoti. Toshkent 2017</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алдошина И.А., Притц Р. Музыкальная акустика. Учебник. –СПб.: «Композитор Санкт-Петербург», 2006. –720 с., ил.</li> </ol>

2. Рузикулов А.Р., Умурев Н.К. Основы музыкальной информатики / Учебное пособие для студентов высших образовательных учреждений. –Т., Издательство «Musiqo», 2018. –191 с.
3. Joshua D. Reiss, Andrew P. Audio Effects. Theory, Implementation and Application. By Taylor & Francis Group, LLC New York, USA, 2015.
4. Харуто А.В. Музыкальная информатика. Теоретические основы. Учебное пособие. –М.: Московская государственная консерватория, «ЛКИ», 2009. –400 с.
5. Umurov N.Q. Sibelius-4, Sibelius-6 nota muharrirlarida ishlas masalalari. O'quv qo'llanma. –T., «Fan va texnologiya», 2016. –104 bet.

**Internet manbalar:**

5. www.zivonet.uz - O'zbekiston Respublikasi axborot ta'lif portalı.
6. <http://lex.uz>
7. <http://natlib.uz>
8. [www.lib.bimm.uz](http://www.lib.bimm.uz)
9. <http://www.wikipedia.org>
10. <http://etuit.uz/>
11. <http://edu.uz>

7 Fan dasturi Buxoro davlat universiteti Kengashining 2024 yil “2 iyul”

dagi 11 - sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

**Fan/modul uchun mas'ullar:**

8 Norova F.F. - BuxDU “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar” kafedrasi o'qituvchisi

**Taqrizchilar:**

9 T.R.Shafiyev – BuxDU, “Axborot tizimlari va raqamli texnologiyalar” kafedrasi mudiri, t.f.f.n, PhD.dots. Мурод

O.I. Jalolov - BuxDU, “Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari” kafedrasi mudiri, f.-m.f.n., dots.