

СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 9 (112). Ч.2. МАЙ 2021

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

 РОСКОНАДЗОР

ПИ № ФС 77-50633 • ЭЛ № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 9 (112) Ч.2. 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)

ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



9 772312 808001

ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2021. № 9 (112). Часть 2



Москва
2021

Вестник науки и образования

2021. № 9 (112). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розьходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухшина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Баланков Н.В. МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ИГРОВЫХ БОТОВ / Balankov N.V. GAME BOT DETECTION METHODS</i>	<i>5</i>
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
<i>Rakhimov T.U., Eshonkulov R.A., Yusupov I.N., Chorshanбиеv S.E. ENVIRONMENTAL POLLUTION ASSESSMENT USING TREE SPECIES INDICATION / Рахимов Т.У., Эшонкулов Р.А., Юсупов И.Н., Чоршанбиев Ш.Э. ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ ИНДИКАЦИИ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД</i>	<i>8</i>
<i>Аргумбаева А.К., Сарсенбаев К.Н. ПРАКТИЧЕСКАЯ ВАЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ РАСТЕНИЯ-ПАРАЗИТА ЦИСТАНХЕ СОМНИТЕЛЬНОЙ / Argumbaeva A.K., Sarsenbaev K.N. THE PRACTICAL IMPORTANCE OF PRESERVING THE CISTANCHE PARASITE PLANT IS QUESTIONABLE</i>	<i>13</i>
<i>Каюмова Ё.К., Мухамедиева И.Б., Гофурова О.М., Туйчиева Х.З. ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ВАЛЕОЛОГИИ / Kayumova Yo.K., Mukhamedieva I.B., Gofurova O.M., Tuychieva Kh.Z. ISSUES OF USE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING VALEOLOGY</i>	<i>16</i>
<i>Tillabaeva S.M. THE MAIN ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN / Тиллябаева С.М. ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....</i>	<i>21</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	24
<i>Черноусова К.С., Глотова А.В., Русакова А.Э. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА: РФ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ / Chernousova K.S., Glotova A.V., Rusakova A.E. TAXATION OF SMALL AND MEDIUM BUSINESSES: RF AND INTERNATIONAL EXPERIENCE.....</i>	<i>24</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	29
<i>Скарлупин С.А. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА / Skarlupin S.A. INTERNATIONAL LEGAL ASPECTS OF THE PROTECTION AND PROTECTION OF HUMAN AND CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS</i>	<i>29</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	35
<i>Биктимирова Л.А., Фахрутдинова Р.А. РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Biktimirova L.A., Fakhrutdinova R.A. CREATIVE THINKING DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN BY PERFORMING ARTS</i>	<i>35</i>
<i>Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. УЧЕБНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ / Imotova Sh.M., Norova F.F. EDUCATIONAL METHODS OF ORGANIZING SPORTS AND RECREATION EVENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS</i>	<i>38</i>

УЧЕБНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Имомова Ш.М.¹, Норова Ф.Ф.²

Email: Imomova6112@scientifictext.ru

¹Имомова Шафоат Махмудовна - старший преподаватель,
кафедра прикладной математики и технологий программирования;

²Норова Фазилат Файзуллоевна – преподаватель,
кафедра информационных технологий,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: одно из самых важных дел в жизни - это спорт и каждый должен заниматься спортом. Потому что человек, который занимается спортом, всегда здоров, бодр. В современном обществе все больше появляется профессий, где требуются точно скоординированные и рассчитанные усилия. Другими словами, сегодня уже недостаточно просто быть сильным. Необходимо обладать быстротой, силой, гибкостью и выносливостью. Особенно это касается технических профессий, где требуется повышенный уровень физической подготовки. В статье представлена информация о методике обучения организации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: спорт, фитнес, физическая культура, методика обучения, движение, соревнования, упражнения, спорт.

EDUCATIONAL METHODS OF ORGANIZING SPORTS AND RECREATION EVENTS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Imomova Sh.M.¹, Norova F.F.²

¹Imomova Shafoat Mahmudovna - Senior Lecturer,
DEPARTMENT OF APPLIED MATHEMATICS AND PROGRAMMING TECHNOLOGIES;

²Norova Fazilat Fayzulloevna – Lecturer,
DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: one of the most important things in life is sports and everyone should do sports. Because a person who goes in for sports is always healthy and alert. In modern society, there are more and more professions that require precisely coordinated and calculated efforts. In other words, today it is no longer enough just to be strong. It is necessary to have speed, strength, flexibility and endurance. This is especially true for technical professions, where an increased level of physical fitness is required. The article presents information about the methodology of teaching the organization of physical culture and recreation activities in educational institutions.

Keywords: sports, fitness, physical culture, teaching methods, movement, competitions, exercises, sports.

УДК 002:001.4

В спортивно-оздоровительном процессе используются разнообразные техники и приемы. Они основаны на использовании либо непосредственного, чувственного восприятия, либо слова, либо практической двигательной деятельности. Нагрузка и отдых считаются специфическими компонентами спортивно-оздоровительных приемов и используются в процессе воспитания.

Организация нагрузки и порядок ее выполнения в сочетании с отдыхом являются основой структуры спортивно-оздоровительных приемов. Эффект от нагрузки зависит от ее объема и интенсивности. Строго регламентированный метод упражнений заключается в многократном повторении подвижных упражнений в строго регламентированных условиях. Двигательные упражнения могут быть изначально освоены как целостно, так и по частям. При овладении действиями движения по частям действия разбиваются на составные элементы, и они усваиваются поочередно. Строго регламентированный метод упражнений делится на две основные формы:

1) выполнение упражнений по частям с последующим их последовательным объединением.

2) комплексное упражнение с выборочным исключением частей. Использование изученных действий для улучшения будет различным.

Одной из эффективных форм спортивно-оздоровительных стилей является игровой стиль. Спортивно-оздоровительный игровой стиль проявляется в следующих формах: организация деятельности на основе подражания, при которой достигается цель при постоянном и в большей степени непреднамеренном изменении ситуации. Сюжет игры будет состоять из образного выражения какой-то стороны, взятой из окружающей обстановки, либо на основе спортивно-оздоровительных требований будет формироваться особый сюжет действий играющих. Такая ситуация чаще встречается в спортивных и подвижных играх. Возможность победы в игре будет зависеть не только от действий.

В процессе спортивно-оздоровительной деятельности игровая деятельность принимает комплексную форму. То есть в процессе игры выполняются разнообразные действия, такие как ходьба, бег, прыжки, броски, скольжение. Поэтому для достижения победы используются самые разнообразные методы и формы действий. Умение занимающихся свободно действовать самостоятельно, предъявлять требования к проявлению инициативы и ловкости, к собственной двигательной активности. Правило игр определяет ход игры, создает имкоинты при решении поставленных задач, постоянное и внезапное изменение обстановки в процессе игры заставляет в полной мере задействовать двигательные способности. Взаимозависимость действий участников, яркая эмоциональность. В играх между участниками устанавливается контакт, возможно взаимодействие и соперничество в духе соперничества друг с другом, конфликт возникает при столкновении противоположных мнений и интересов. С этим решается цель игры. Появляется высокое эмоциональное состояние, создается возможность проявления нравственных качеств.

Соревновательные методы имеют важное значение в спортивном оздоровлении. Конкуренция - распространенный социальный процесс. Он характерен для всех сфер деятельности и призывает к достижению высоких результатов. Соревновательный стиль в спортивно-оздоровительном процессе может быть организован как в виде самостоятельного соревнования при проведении мероприятия. Характерной чертой соревновательного стиля является испытание сил в борьбе за первенство или достижение высокого результата.

Командные соревнования характеризуются общественными отношениями помощи друг другу с чувством ответственности за борьбу за победу. Особенности соревновательного стиля предусматривают ограниченную возможность нормирования нагрузки и контроля над занимающимися. Регламентация целей, порядка и условий проведения соревнований является основой управления нагрузкой. В соответствии с конкретным характером деятельности выявляются цель и содержание конкурса. Тренеры руководят деятельностью конкурсантов путем выдачи путевок. При косвенном способе наглядности мероприятия организуются с демонстрацией плакатов, рисунков, схем, кино- и видеофильмов. Также в стиле

косвенной наглядности используются модели человеческого тела с различными муляжами, макетами, электрически движущимися мишенями и другими техническими средствами.

Особой особенностью стилей использования речи является воздействие на слушателей преимущественно через вторую сигнальную систему, воссоздание действительности в понятиях и выводах посредством рассуждений. В зависимости от различных функций слова используются различные стили употребления речи. Техника повествования вербально описывает изучаемые явления и процессы тем, кто ими занимается. Этот метод будет состоять из краткого и подробного изложения, в основном в двух формах. Техника объяснения выполняется во время выполнения упражнения, не выполняя упражнение. При устном методе оценки это форма оценки результатов, которые демонстрируют участники, при которой участники поощряются или указывают на недостатки и ошибки. При словесно-оценочном методе у занимающихся должно формироваться дальнейшее увлечение и интерес к выполнению физических упражнений.

Целью проверки и оценки физической подготовленности обучающихся, проверки уровня их физической подготовленности является оказание помощи по выбранным специальностям. Объективность результатов обследования позволяет установить, как те или иные средства спортивного оздоровления влияют на организм человека.

Список литературы / References

1. *Максудов Ш., Исмоилова М.Н.* РОЛЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СПОРТА В РАЗВИТИИ СТУДЕНТОВ // Теория и практика современной науки. № 1(31), 2018. С. 317-319.
2. *Валиев А.А.* Контроль физического развития студентов на спортивно-оздоровительных занятиях // Вестник науки и образования. Часть 2. № 22 (100), 2020. С. 40-43.
3. *Жумаев Ф.Ш.* Принципы организации физкультурно-оздоровительных занятий студентов // Вестник науки и образования. Часть 2. № 22 (100), 2020. С. 55-58.
4. *Бердиева С.М., Имомова Ш.М.* Использование инновационных технологий на уроках информатики // Наука, техника и образование, 2018. № 10 (51). С. 28-31.
5. *Исмоилова М.Н., Имомова Ш.М.* Интерполяция функции // Вестник науки и образования, 2020. № 3 (81). Часть 3. С. 5-8.
6. *Имомова Ш.М., Исмоилова М.Н.* Вычисление наибольшего собственного значения матрицы и соответствующего ей собственного вектора в среде Mathcad // ACADEMY. № 6(57), 2020. С. 9.
7. *Имомова Ш.М., Исмоилова М.Н.* Численное решение смешанной задачи, поставленной на векторном волновом уравнении в области с углом // Universum: технические науки. № 10(79), 2020. С. 22-25.