



ISSN 2410-3586

УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал



4
2023



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 4 (95), 2023 г.

Редакционная коллегия

А.В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
И.М. Тухтасинов, доктор педагогических наук, профессор (Узбекистан),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Г.З. Ганиева, PhD по филологическим наукам (Узбекистан)

Учредитель:
Scope Academic House LTD

Издатель:
Scope Academic House LTD

Адрес редакции:
Office 1 Velocity tower
10 st. Mary's gate
Sheffield, S Yorkshire, United Kingdom, S1 4LR

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>
© Scope Academic House LTD

Редакторы:
Е. А. Мурзина (Россия)
Bred Foreston (Великобритания)

Дизайн обложки: Студия PROекТ

Распространяется бесплатно.

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Статьи публикуются в авторской редакции.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Естественные и технические науки</i>	3
MATHCADDA MATEMATIK ANALIZ MASALALARINI YECHISH <i>N.N. Djabborova</i>	3
О НЕКОТОРЫХ ЦИФРОВЫХ ЗНАЧЕНИЯХ, ОБЩИХ ДЛЯ РАЗНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ <i>Л.М. Соколова</i>	6
РОЛЬ СОРНЯКОВЫХ ОКРУЖЕНИЙ ХЛОПКОВЫХ ПОЛЕЙ В НАСЫЩЕНИИ АГРОБИОЦЕНОЗА ЭНТОМОФАГАМИ ВРЕДИТЕЛЕЙ <i>Б.С. Балтаев</i>	12
MANAGING APPLE PESTS <i>A.X. Rahmonov</i>	16
MOST COMMON PISTACHIO PESTS <i>Sh.A. Haydarova, I.A. Umarov</i>	20
TEKNIKA YO'NALISHIDA O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK ASPEKTLARI <i>M.X. Akbarova, S.X. Akbarova</i>	23
ВЛИЯНИЕ ВОЛОКНИСТОГО СОСТАВА НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДЖИНСОВЫХ ТКАНЕЙ <i>Ш.П. Шумкорова, М.Н. Ражапова</i>	27
<i>Гуманитарные и общественные науки</i>	31
КОМУYTERLI IMITACION TRENAJYORLAR <i>Sh.M. Imotova</i>	31
«СЛОВАРЬ ТЮРКСКИХ ЯЗЫКОВ», ОДИН ИЗ ЦЕННЕЙШИХ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИИ ТЮРКСКИХ НАРОДОВ <i>Д.А. Абдухаликова</i>	33
TRANSLATION THEORY, ITS SUBJECT AND TASKS <i>G.T. Bobonazarova</i>	36
ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕТОДА КОНТАМИНАЦИИ В КРЫЛАТЫХ СЛОВАХ <i>Г.Н. Исакова</i>	41
ZAMONAVIY KUTUBXONALAR VA ULARNING FAOLIYATI <i>A.F. Hayriddinova</i>	44
СРАВНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ШЕРАБАДСКИХ ЭПИЧЕСКИХ ШКОЛАХ <i>Г.Ш. Джуракулова</i>	47
ИНТЕГРАЦИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО АСПЕКТА В СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН <i>Е.М. Егошина</i>	49

KOMYUTERLI IMITACION TRENAJYORLAR

Sh.M. Imomova¹

Maqolada komyuterli imitacion trenajyorlar haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: trenajyor, obyekt, komyuterli imitacion trenajyorlar, texnik o'quv vositalari, simulyatorlar, kurs loyihasi.

Trenajyor insonning texnik tayyorgarligidek aniqlanadi, o'quvchilarning bilim va ko'nikma malakalarining tegishli bo'lib, unga kerakli material obyektни boshqarish uchun ko'p o'rgatish yo'li bilan haqiqiy obyektни amaliy xususiyatlarini boshqarish uchun mo'ljallangan.

Trenajyor modellari tomonidan simulator so'zi, imitator ma'nosini anglatadi, shuni ma'lumki barcha imitatorlar trenning uchun mo'ljallangan. Tasodifan shu yo'nalishda ingliz tili adabiyotida bir vaqtning o'zida ikkita termin qabul qilingan *computer-based training va simulation* kompyuter treningi uchun asosan real vaqt va imitatsion modellar uchun mo'ljallangan. Trenajyor platformalarini qayta ishlovchilar kompyuter trenajyor sistemalari operatsiyalarini olib boradi dastur apparatlari vositalari tushunchasi modellarни ta'minlash real vaqtda uzluksiz jarayonda o'rganish maqsadlarida qo'llaniladi.

Komyuterli imitacion trenajyorlar - bu dasturiy vositalar yordamida voqelikning matematik modeliga muvofiq uning haqiqiy modelini yaratishni ta'minlaydigan tizim. Dasturiy ta'minot tomonidan boshqariladigan ta'sirlar foydalanuvchini idrok etishning asosiy organlariga (ko'rish, eshitish, teginish, hidlash) qo'llanilganda, shuningdek simulyatsiya qilingan muhitning amalga oshirilayotgan harakatlarga haqiqiy reaksiyasini ta'minlashda foydalanuvchining kuzatilgan virtual muhitda shaxsiy ishtiroki ta'siri paydo bo'ladi.

Komyuterli imitacion trenajyorning vazifalari - o'zlashtiriladigan materiallar yoki ko'nikmalarning kelgusi ish talablariga muvofiqligini ta'minlash, ta'lim jarayonining samaradorligi, shuningdek, mashg'ulotlar davomida o'rganilgan stereotiplarning haqiqiy mehnat sharoitlariga muvaffaqiyatli o'tkazilishini ta'minlash.

Pedagogikada qo'llaniladigan o'quv vositalarini tasniflashda kompyuterli imitacion trenajyorlarni texnik o'quv vositalari (TO'V) toifasiga kiritamiz. Bular samaradorlikni oshirish maqsadida o'quv jarayonida ma'lumotlarni taqdim etish va qayta ishlash uchun ishlatiladigan tizimlar, komplekslar, qurilmalar va uskunalar. Funktsional maqsadiga ko'ra texnik o'quv vositalari uchta asosiy sinfga bo'linadi: axborot, nazorat va o'qitish.

Texnik o'quv vositalari yordamida o'qitish usullari bo'yicha tasniflashga imkon beradigan o'qitish usullari sohasini topish (ta'limning maqsadi, o'zlashtirish usuli va o'quv sub'ektlarining o'zaro ta'sirining tabiati). (Jadval 1.)

Maqsad	Usul	Ta'limning tashkiliy shakli
Muayyan mavzu yoki muammo bo'yicha obzor xarakterini taqdim etish; mavzu yoki bo'lim bo'yicha bilimlarni tizimlashtirish va umumlashtirish.	O'qituvchi tomonidan bildirilgan ma'lumotlarni idrok etish va tushunish. Materialni ma'ruza qilishda tinglovchilar, qoida tariqasida, tashabbus ko'rsatish imkoniyatiga ega emaslar.	Ma'ruzalar, seminar.
Eksperimental ma'lumotlarni olish va qayta ishlash jarayoniga asoslangan bilimlarni olish -	Eksperimentni rejalashtirish va o'tkazishning asosiy texnikasi va texnologiyalarini, shu	Laboratoriya ishlari.

¹Imomova Shafolat Mahmudovna – Buxoro davlat universiteti Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrası dotsenti. (Buxoro, O'zbekiston).

o'rganilayotgan ob'ekt, jarayon yoki hodisaning xatti-harakatlarini aniqlaydigan, eksperimentning tuzilgan ob'ektiv funksiyalarini tasdiqlovchi yoki rad etadigan real fizik miqdorlarning miqdoriy tavsiflari.	jumladan uning asosiy bosqichlarini ishlab chiqishni maqsad qilgan o'quv fizik tajribasi: tadqiqotning maqsadi va vazifalarini shakllantirish, maqsadga erishish usullari va usullarini aniqlash, ishlatiladigan uskunalar va texnologiyalar.	
Bo'lajak mutaxassislarining faoliyat sohasiga oid murakkab muammolarni hal qilishda olingan bilimlarni qo'llashga o'rgatish.	U fanni o'rganishning yakuniy bosqichida qo'llaniladi; natija yozma kurs ishi yoki kurs loyihasi (o'quv rejalari va dasturlari bo'yicha) hisoblanadi.	Kurs loyihasi.
Mutaxassislarining malakasi va kasbiy ko'nikmalarini keyinchalik attestatsiyadan o'tkazish yoki attestatsiyadan o'tkazish maqsadida baholash.	Savollarga javoblar (nazariya), harakatlarning to'g'riligi (amaliyot).	Sertifikatlash yoki attestatsiya.
O'zlashtirilgan kasbga xos bo'lgan qurilmani, ishlash printsiplini, uskunani sozlash, sozlashni amaliy o'rganish.	Maxsus jihozlardan foydalanilgan holda vazifalarni bajarish.	Seminar.
Talabalarda moddiy ob'ektni boshqarish uchun zarur bo'lgan kasbiy ko'nikma va ko'nikmalarni shakllantirish va takomillashtirish.	Talabalar tomonidan haqiqiy ob'ektni boshqarishga xos bo'lgan harakatlarni takroriy bajarish.	Trening, malaka oshirish.

Shunday qilib komyuterli imitasion trenajyorlar - simulyatorlar ta'limning interaktiv shakllaridan birini ifodalaydi. Ta'lim simulyatsiyasi - bu batafsil ishlab chiqilgan qoidalar tizimiga ega tuzilgan senariydir, vazifalar va strategiyalar, ular aniq belgilangan maqsad bilan yaratilgan: to'g'ridan-to'g'ri haqiqiy dunyoga o'tkazilishi mumkin bo'lgan o'ziga xos vakolatlarni shakllantirishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Гаммер М. Д., Сызранцев В. Н., Голофаст С. Л. Имитаторы на базе программно-аппаратной платформы в техническом образовании - Новосибирск: Наука, 2011. - 275 с
2. Imomova Shafolat Mahmudovna, Norova Fazilat Fayzulloyevna. Ta'lim jarayonlarini raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirish// Miasto Przyszłości, Vol. 32 (2023), С.47-49.
3. Imomova Shafolat Mahmudovna, Qobilov Komil Hamidovich. Oliy Ta'lim Muassasalarida Masofadan Oqitish Jarayonini Takomillashtirish// Miasto Przyszłości, Vol. 31 (2023), С.312-314.
4. Имомова Ш.М. ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ//СОВРЕМЕННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Нижневартковск, 08 декабря 2021 года. С.230-234.
5. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. Учебные методы организации спортивно оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях // ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2021. № 9 (112). Часть 2. С.38-41.
6. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. Работа с криптовалютой//UNIVERSUM: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. №10(91), 2021. С. 18-21.
7. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. РОЛЬ КЕЙС-МЕТОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ // Вестник науки и образования, 2022. № 4 (129). Часть 2. С.76.
8. Shafolat IMOMOVA., Gulzira MIRZOYEVA. INTELEKTUAL TIZIMLARIDAN FOYDALANISH//Pedagogik mahorat. Maxsus son(2021 yil, derkabr),2021, С.230-233.

© Sh.M. Imomova, 2023.



СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяем, что

Imomova Shafoat Mahmudovna

является автором научного журнала

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА. 2023. №4

ISSN 2410-3586

тема статьи: KOMYUTERLI IMITACION TRENAJYORLAR



Профиль журнала в НЭБ: [http:// elibrary.ru/title_about.asp?id=52846](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52846)

on-line: <http://www.uch21vek.com/>



Е.А. Мурзина, к. э. н., доцент,
генеральный директор
ООО «Коллоквиум»