

# DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY

## International Conference

January 20, 2023, New York, USA



**Crossref**  
Content  
Registration



## **International Conference**

# **DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

January 20, 2023, New York, USA

Conference Proceedings

**B&M Publishing  
San Francisco, California, USA**

**B&M Publishing**

**International Conference**

**DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES  
IN THE MODERN SOCIETY**

---

---

*Science editor: R. Draut*

Copyright © 2023  
by B&M Publishing

ISBN 979-8-9876322-8-4  
DOI: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_02](http://doi.org/10.15350/L_2023_02)

All rights reserved.

Published by B&M Publishing.  
San Francisco, California

**CONTENTS**

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF HOTEL REAL ESTATE IN RUSSIA <i>Anastasia Portnova</i>	5
<hr/>	
EFFECT OF MIGRATION PROCESS ON THE NATIONAL COMPOSITION OF AZERBAIJAN <i>Ahmadi Arifa Abbasali</i>	8
<hr/>	
PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF AN INTEGRATED ASSESSMENT OF STATE OFFICERS <i>Tatyana Dunaeva</i>	13
<hr/>	
PERSPECTIVES OF TERRITORIAL SOLIDARITY <i>Boris Zalivanskiy</i>	17
<hr/>	
Elena Samokhvalova	
APPLYING CULTURAL (ARTTHERAPY) PRACTICES TO WORK WITH "SPECIAL" CHILDREN IN "MUSIC AND MOVEMENT" LESSONS <i>Galina Belozerova</i>	21
<hr/>	
CULTURAL MODEL OF ART THERAPY IN THE INTEGRATION AND REHABILITATION OF THE INDIVIDUAL <i>Ekaterina Churakova</i>	27
<hr/>	
THE FIRST WOMEN PARLIAMENTARIANS IN GEORGIA <i>Nestan Kazarashvili</i>	32
<hr/>	
<i>Gvanca Machavariani</i>	
THE BAGRATIONIS UNDER THE ALIEN SKY <i>Madonna Kebadze</i>	36
<hr/>	
ON THE CONTRIBUTION OF HISTORIAN S.V. KARASEV TO THE STUDY OF THE TOPIC «JAPANESE PRISONERS OF WAR IN THE SOVIET UNION (1945-1956)» IN RUSSIAN HISTORIOGRAPHY <i>Sergey Serebrennikov</i>	46
<hr/>	
THE SYMBOLIC LANGUAGE OF WHITE IN THE SPATIO-TEMPORAL STRUCTURE OF THE WORK OF A.A. BLOCK «TWELVE» <i>Albina Umurzakova</i>	49
<hr/>	
<i>Galina Mishina</i>	
THE INFLUENCE OF TELEVISION ON CHILDREN'S ASSIMILATION OF STEREOTYPES OF GENDER ROLES <i>Anastasia Titova</i>	52
<hr/>	
PEDAGOGICAL TOLERANCE AS A COMPONENT OF PRODUCTIVE PEDAGOGICAL INTERACTION <i>Natalya Yakska</i>	54
<hr/>	
<i>Natalia Khacayuk</i>	
DISTANCE LEARNING <i>Alina Startzeva</i>	58
<hr/>	
<i>Angelina Gorlo</i>	
<i>Olga Sklyarova</i>	
<hr/>	
THE NATIVE LANGUAGE INFLUENCE ON THE STUDY OF A FOREIGN ONE <i>Diana Hatazhukova</i>	60
<hr/>	
<i>Elena Malyshkina</i>	
INCREASING THE ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES <i>Elibayeva Lola Suleymanovna</i>	62
<hr/>	
NATIONAL EDUCATION AS AN IMPORTANT FACTOR IN THE FORMATION OF NATIONAL SELF-AWARENESS OF STUDENTS <i>Imomova Istat Rakhimovna</i>	64
<hr/>	
THE MAIN DIFFICULTIES OF UNDERSTANDING FOREIGN LANGUAGE SPEECH BY EAR <i>Abulova Zulfiya Zaripovna</i>	67

Ta'lim tizimida matematika fanini o'qitishda fanlararo uzviy aloqadorlikka erishish ta'lim maqsadlariga erishishni oldindan kafolatlashda muhim o'rinn tutadi. Albatta, bu o'qituvchidan yuqori darajada tayyorgarlikni talab etadi.

*References*

- [1] Tojiyev M., Mamadaliyev K. Matematika o'qitish jarayonini loyihalash. Oquv qo'llanma/- T.: "FAN VA TEXNOLOGIYA", 2013.
- [2] To'laganov T. "Matematika o'qitish metodikasi" (ma'ruzalar to'plami), TDPU, 2001.

## **LMS TIZIMLARI TAMOYILLARI**

***Imomova Shafoat Mahmudovna***

\*Buxoro davlat universiteti Amaliy matematika va dasturlash texnologiyalari kafedrasini dotsenti (Buxoro, O'zbekiston).

***Qosimova Yulduz Anvar qizi***

\*\*BuxDU Axborot texnologiyalari fakulteti 1-1 ISO-19 guruhi talabasi (Buxoro, O'zbekiston).

### *Abstract*

Maqolada LMS tizimlari asosiy tushunchalar. LMS tizimlari tamoyillari va LMS tizimlarining imkoniyatlari haqida ma'lumot berilgan.

**Key words:** Learning Management Systems, Authoring tools, SCORM, TinCan, Atutor, Claroline, Dokeos.

doi: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_02/9](http://doi.org/10.15350/L_2023_02/9)

LMS (Learning Management Systems) tizimlari elektron ta'limi tashkil etishning asosiy funksiyalarini o'z ichiga oladi. Bunday funksiyalarga o'quvchilar (o'qituvchilar), kurs yaratuvchi pedagoglarni va boshqa roldagilarni ro'yxatga olishi, foydalanuvchilar o'quv kurslardan chetlashtirish, o'quvchilarning mustaqil ta'lim olish muhitini yaratish, o'quvchi va o'qituvchilarning o'zaro individual yoki guruh bo'lib hamkorlikda ishslashini tashkil etish, guruhlar yaratish va ularni boshqarish, oraliq, joriy va yakuниy nazoratlarni tashkillashtirish va elektron nazorat turlarini yaratish, har-xil turdagagi ijtimoiy so'rovlar tashkillashtirish, o'quvchilarning bilim darajasini monitoring qilish, sertifikatlar (diplomlar) berish imkoniyati, elektron axborot resurslarini (elektron kutubxonalar) tashkillashtirish, elektron o'quv resurslarini eksport/import qilish imkoniyatlari, tizim foydalanuvchilarining (o'quvchilar, o'qituvchilar (tyutorlar), kurs yaratuvchi pedagoglarning) tizimga qachon, qancha vaqt davomida o'quv kontentlar bilan tanishganligi, qaysi IP adres orqali kirganligini (bu esa qaysi davlatdan tizimga kirganligini aniqlashga yordam beradi), brauzer va qaysi operatsion tizim orqali kirganligi, tizimda mavjud fodalanuvchilarning aktivligini

maxsus grafiklar orqali monitoring qilish imkoniyati, o'qituvchi (tyutor) (yoki elektron kurs yaratuvchi pedagoglar) tomonidan elektron o'quv resurslarni yaratishi, Authoring toolslarda SCORM, TinCan yoki boshqa standartlar asosida yaratilgan elektron o'quv resurslarini yuklashi, o'quvchilarning boshqa o'quvchilar/o'qituvchilar bilan (Chat, Forum, videokonferensiya, umumiyligi elektron doskalar yoki tizimning ichki/tashqi xabarlar almashish moduli orqali) muloqatini tashkillashtirish, o'quv jarayonida bo'ladigan yangiliklarni barcha foydalanuvchilarga ommaviy xabar yuborib turuvchi modullarning mavjudligi, iqtisodiy va marketingga oid operatsiyalarni boshqarish va boshqa imkoniyatlarni sanab o'tish mumkin.

Qo'yida masafaviy ta'lim jarayonini tashkillashtirish imkoniyatini beruvchi erkin va ochiq kodli LMS dasturiy majmualarning nomlari va ularning asosiy imkoniyatlari bo'yicha ma'lumotlarni bayon qilamiz.

Atutor - Ochiq kodli ta'lim jarayonini boshqaruvchi LMS tizimi hisoblanadi. Tizimda

mavjud o'qitish modullari: Forums, Materials, Messenger, Chat, Exercises, Group work, Student tracking va boshqa modullari mavjud. Tizim bir nechta standartlarni qo'llab quvvatlaganligi sababli, internet orqali jismoniy nuqsonga ega bo'lган o'quvchi talabalar tizim orqali o'quv resurslardan foydalanishlari mumkin. Xususan ko'zi ojiz talabalar maxsus web ilovalar orqali tizimga bog'langan holda o'quv kontentdagi so'zlarni audio formatda o'tkazgan holda tinglashi mumkin.

Claroline – Erkin va ochiq kodli masofaviy o'quv kurslarni tashkillashtirish imkoniyatini beruvchi Webga oriyentatsiyalangan dasturiy majmuia hisoblanadi. Tizim Luvenadagi (Belgiya) katolik universitetining pedagogika va multimedia institutida yaratilgan. Claroline dasturiy majmuasi masofaviy ta'lim jarayonini tashkillashtirish uchun talab qilinadigan barcha talablarga javob beradi. Xususan, foydalanuvchilarini ro'yxatdan o'tkazish, tizimda foydalanuvchilarning (fan o'qituvchisi, o'quvchi va mehmon) rollarini administrator tomonidan belgilashi, o'quv kurslarni yaratish, ularning tarkibini tahrirlash, talabalar bilimini nazorat qilish, monitoring olib borish, nazorat natijalarini tahlil qilish, tizim ichida foydalanuvchilar o'rtasida kommunikatsiya elementlaridan (chat, forum, qisqa xabarlar jo'natish modullaridan) foydalanish va boshqarish imkoniyatini beradi.

Tizimda boshqa LMSlar singari qo'yidagi ko'rsatilgan o'qitish modullari mavjud: Forums, Materials, Messenger, Chat, Exercises, Group work, Student tracking, Kalender, Viki va boshqa modullari mavjud. Boshqa LMS lar singari IMS va SCORM standartlarni qo'llab quvvatlaydi.

Dokeos - Claronening 1.4.2 versiyasidan ajralib chiqqan yangi dasturiy majmuia hisoblanadi. Dokeos Claroline platformasini ishlab chiqqan dastlabki ishchi guruhning bir necha a'zolarining ish mahsuli bo'lib, ular ta'lim muassasalari uchun yaratilgan Claronedan farqli ravishda davlat korxonalarining ishchi xodimlariga moslashtirishni maqsad qilishdi va amalga oshirishdi. Dokeos dasturiy majmuasining rasmiy Web saytiga tashrif buyursangiz, u yerda dasturning 2 ta versiyasini ko'chirib olishni taklif qilinadi: Dokeos FREE – bepul va Dokeos PRO – bepul bo'lмаган, qo'shimcha modullari mavjud bo'lган dastur paketi taklif etiladi.

Lekin Dokeos FREE versiyasi bizning fikrimizga ko'ra, ta'lim jarayonini tashkillashtirish uchun kerak bo'ladigan barcha o'quv modullari mavjud. Hozirgi vaqtida LMS larining ko'pchiligi ijtimoiy tarmoqlardagi mavjud g'oya asosida o'zlarining ishchi muhitlarini shunday tarmoqlarga moslashtirmoqda. Shunga ko'ra, bu tizimda ham ijtimoiy tarmoq elementlari keng kiritilgan. Yuqorida keltirilgan LMS tizimlari singari Dokeos dasturiy majmuasi ham SCORM standartini qo'llab quvvatlaydi. Bu esa bu standartni qo'llab quvvatlaydigan boshqa LMS tizimlariga o'quv kurslarini eksport/import qilish imkoniyatini beradi.

LAMS IMS Learning Design standarti asosida 2003 yilda yaratilgan. JAVA dasturlash tilida yozilgan. Kross-platformali, 32 tilga dastur interfeysi tarjima qilingan va GPLv2 asosida bepul foydalanish mumkin. LAMS dasturiy majmuasi boshqa LMS lardan farqi shundaki, o'qituvchilarga o'quv jarayonini strukturalashda vizual vositalardan foydalanish imkoniyatini beradi, bu vositalar o'quv jarayonida o'quv resurslarini (elektron o'quv resurslar, chat, so'rovnomalar, topshiriqlar) va nazorat turlarini qanday ketma-ketlikda bo'lishligini vizual ko'rinishini ta'minlaydi. Bunda o'qituvchi "sinchqoncha" orqali bu ketma-ketliklarni hech qanday qiyinchiliksiz joylarini

B&M Publishing

# C E R T I F I C A T E

THIS CERTIFICATE PRESENTED TO

Imomova Shafoat Mahmudovna

FOR PARTICIPATION IN  
International Conference

DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY

January 20, 2023, New York, USA



Research article: LMS TIZIMLARI TAMOYILLARI

ISBN 979-8-9876322-8-4

DOI: [http://doi.org/10.15350/L\\_2023\\_02](http://doi.org/10.15350/L_2023_02)

Robert Draut,  
Science editor

**ISBN.org**  
by Bowker

**ORCID**

 **ULRICHSWEB™**  
GLOBAL SERIALS DIRECTORY

 **doi**®   
**Crossref**  
Content  
Registration