



**ZAMONAVIY VA SIFATLI TA'LIMNI YANADA RIVOJLANTIRISH, ILMIY
IZLANISHLAR ORQALI TARAQQIYOTGA MUNOSIB HISSA QO'SHISH
MUAMMOLARIGA BAG'ISHLANGAN XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
TO'PLAMI**

24-25-aprel, 2025-yil

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СОВРЕМЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ВНЕСЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

24-25 апреля, 2025 года

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE ON ADVANCING MODERN AND QUALITY EDUCATION AND
CONTRIBUTING TO DEVELOPMENT THROUGH SCIENTIFIC RESEARCH**

24-25 April, 2025

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

OSIYO XALQARO UNIVERSITETI

АЗИАТСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ASIA INTERNATIONAL UNIVERSITY

**ZAMONAVIY VA SIFATLI TA’LIMNI YANADA RIVOJLANTIRISH,
ILMIY IZLANISHLAR ORQALI TARAQQIYOTGA MUNOSIB HISSA
QO‘SHISH MUAMMOLARIGA BAG‘ISHLANGAN XALQARO ILMIY-
AMALIY ANJUMAN TO‘PLAMI**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ ВОПРОСАМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВНЕСЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ВКЛАДА В
РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE ON ADVANCING MODERN AND
QUALITY EDUCATION AND CONTRIBUTING TO DEVELOPMENT
THROUGH SCIENTIFIC RESEARCH**

BUXORO – 2025

74(50')ya43
37.013.2(50')(06)
D 43

Dexkanov S.S

Zamonaviy va sifatli ta'limni yanada rivojlantirish, ilmiy izlanishlar orqali taraqqiyotga munosib hissa qo'shish muammolari [Matn] / S.S. Dexkanov - Buxoro: Sadriddin Salim Buxoriy, 2025.- 856 b.

UO'K 37.013.2(50')(06)
BBK 74(50')ya43

Dasturiy qo'mita:

S.S. Dexkanov, Osiyo xalqaro universiteti rektori, rais;
A.A. Ikramov, OXU Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor, rais muovini;
M.N. Nurullayev, OXU O'quv ishlari bo'yicha prorektor, a'zo;
Z.O. Qoryog'diyev, OXU Ijtimoiy fanlar va texnika fakulteti dekani, a'zo;
Z.Z. Gafarova, OXU Tarix va filologiya kafedrasini mudiri, a'zo;
M.A. Sadullayeva, OXU Tarix va filologiya kafedrasini dotsenti, a'zo;
L.E. Gadoyeva, OXU Tarix va filologiya kafedrasini dotsenti, a'zo;
D.A. Murodova, OXU Tarix va filologiya kafedrasini katta o'qituvchisi, a'zo;
N.Z. Tasheva, OXU Tarix va filologiya kafedrasini o'qituvchisi, a'zo;
U.Sh. Sadullayev, OXU Tarix va filologiya kafedrasini o'qituvchisi, a'zo;
M.A. Mustafoyeva, OXU Tarix va filologiya kafedrasini o'qituvchisi, a'zo;
A.O. Ollomurodov, OXU Tarix va filologiya kafedrasini o'qituvchisi, a'zo.

©ISBN 978-9910-10-092-5
© Dexkanov, S.S
©«DURDONA» nashriyoti

Hurmatli konferensiya ishtirokchilari, aziz mehmonlar!

Barchangizni bugun Osiyo xalqaro universitetida o'tkazilayotgan "Zamonaviy va sifatli ta'lim taraqqiyot negizidir" mavzusidagi xalqaro ilmiy-nazariy konferensiyaning ochilish marosimida samimiy qutlashdan g'oyat mamnunman.

Bugun bizni bir maqsad, bir g'oya – zamonaviy va sifatli ta'limni yanada rivojlantirish, ilmiy izlanishlar orqali taraqqiyotga munosib hissa qo'shish istagi birlashtirib turibdi.

Zamonaviy jamiyatning taraqqiyoti ta'lim sifatiga bevosita bog'liq. Innovatsion texnologiyalar, ilg'or g'oyalar va zamonaviy yondashuvlar asosida shakllanayotgan ta'lim tizimi – bu nafaqat raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlashning asosiy kafolati, balki mamlakatlararo ilmiy hamkorlikni mustahkamlovchi muhim omildir.

Konferensiyamiz doirasida ilgari suriladigan fikr-mulohazalar, taklif va tavsiyalar nafaqat nazariy ahamiyatga ega, balki amaliy yechimlar yaratishda ham muhim o'rin tutadi, degan umiddamiz. Ilmiy tajriba almashinuvi, turli mamlakatlar olimlari o'rtasidagi fikrlar sintezi esa ta'lim tizimini takomillashtirish yo'lida muhim qadam bo'ladi.

Ushbu nufuzli anjumanda ishtirok etayotgan barcha olimlar, mutaxassislar, yosh tadqiqotchilar va professor-o'qituvchilarga samarali ilmiy ishlanmalar, yangi g'oyalar va ijodiy yondashuvlar tilab qolamiz.

Konferensiya ishiga omad va muvaffaqiyatlar yor bo'lsin!



**Hurmat bilan, Osiyo xalqaro universiteti rektori
Suxrob Sobirovich Dexkanov**

4. ZAMONAVIY AXBOROT- KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH

ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СПОРТИВНЫХ ШКОЛ

Атамурадов Жамшид Жапилович

Бухарский государственный университет, докторант

Аннотация. Интеграция искусственного интеллекта в спортивные школы представляет собой революционный шаг, который значительно трансформирует образовательный процесс и подход к подготовке спортсменов. Внедрение современных технологий размывает традиционные границы тренировочного процесса, открывая новые горизонты для анализа результатов, улучшения физической формы и повышения общего благополучия спортсменов. Использование искусственного интеллекта также содействует разработке персонализированных планов тренировок. Тренеры могут создавать индивидуальные программы, учитывающие не только данные о текущей физической форме, но и психологические аспекты, такие как уровень стресса и мотивации. Таким образом, спортсмены получают возможность тренироваться более эффективно, что в конечном итоге приводит к улучшению результатов на соревнованиях.

Ключевые слова: искусственный интеллект, интеграция, образовательный процесс, спортивные результаты

Введение. Системы искусственного интеллекта способны собирать и обрабатывать обширные объемы данных, относящихся к индивидуальным характеристикам спортсменов, таким как физическая подготовка, технические навыки, психологическое состояние и даже физиологические показатели. Это предоставляет тренерам уникальные возможности для глубокого анализа. Например, на основе собранной информации можно определить не только индивидуальные сильные и слабые стороны каждого спортсмена, но и выявить закономерности, которые позволят предотвращать травмы и оптимизировать восстановление.

Этот сдвиг примечателен не только своим влиянием на спортивные результаты, но и потенциалом для повышения осведомленности о психическом здоровье и вовлеченности в физическое воспитание, которые являются критически важными факторами в развитии спортсмена [1][5][6]. Роль искусственного интеллекта в спортивном образовании выходит за рамки анализа производительности; он также оптимизирует административные процессы, улучшает стратегии профилактики травматизма и способствует принятию решений на основе данных. Автоматизированные системы отслеживают посещаемость, оптимизируют управление ресурсами и предлагают прогнозную аналитику для планирования логистики во время мероприятий, тем самым повышая операционную эффективность в спортивных учреждениях. [6][7][8] Более того, платформы на базе искусственного интеллекта обеспечивают обратную связь в режиме реального времени во время тренировок, способствуя созданию среды совместного обучения, которая поощряет участие и мотивацию спортсменов. [1][9] Несмотря на эти достижения, внедрение ИИ в спортивных школах сталкивается с проблемами, включая опасения по поводу конфиденциальности данных, доступности и необходимости соответствующей подготовки персонала. Педагоги часто сталкиваются с административным давлением и культурным сопротивлением, которые мешают инновационному применению технологий ИИ в учебных программах. Решение этих проблем имеет решающее значение для максимизации преимуществ ИИ в спортивном образовании, обеспечивая при этом этическую реализацию и справедливый доступ к его преимуществам [3][10][11]. Поскольку область ИИ в спортивном образовании продолжает развиваться, будущие инновации обещают еще больше улучшить методики тренировок и опыт обучения. Эти разработки не только помогут спортсменам достичь оптимальных результатов, но и будут способствовать более здоровому и активному поколению студентов, занимающихся физическим воспитанием [9][12].

Основная часть. Интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в спортивное образование представляет собой революционный сдвиг в подходе к тренировкам и коучингу. Технологии ИИ облегчают сбор и анализ огромных объемов данных, связанных с результатами спортсменов, помогая тренерам и педагогам разрабатывать персонализированные планы тренировок, соответствующие индивидуальным сильным и слабым сторонам. Например, такие инструменты, как Stump Box, собирают игровые данные, позволяя проводить статистические визуализации в реальном времени, которые улучшают понимание показателей производительности как тренерами, так и комментаторами [5].

Помимо анализа производительности, ИИ может значительно повысить эффективность образовательных процессов в спорте. Автоматизированные системы могут помочь в мониторинге посещаемости и плотности толпы на спортивных объектах, тем самым обеспечивая безопасность и предоставляя информацию о моделях посещаемости для лучшего управления ресурсами [6]. Кроме того, прогностическая аналитика может быть использована для прогнозирования посещаемости, что помогает в планировании логистики для товаров и услуг питания на мероприятиях [7].

Роль ИИ распространяется на осведомленность о психическом здоровье в спортивном образовании. Инструменты ИИ могут анализировать данные для выявления потенциальных проблем с психическим здоровьем у спортсменов, обеспечивая своевременное вмешательство и механизмы поддержки [6]. Это имеет решающее значение, поскольку психологическая устойчивость все чаще признается ключевым фактором спортивных результатов [4]. Кроме того, было изучено использование платформ на основе ИИ в преподавании спортивной теории и практики. Эти системы могут улучшить процесс обучения, предоставляя обучение и обратную связь на основе симуляции, тем самым улучшая результаты обучения. Такие инновации дополняются игровыми приемами, которые делают обучение более интересным для учащихся, еще больше повышая их мотивацию и участие в физическом воспитании.

Обсуждение. Рассмотрим преимущества ИИ в спортивных школах. Искусственный интеллект (ИИ) все больше признается за его преобразующее влияние на спортивные школы, предлагая ряд преимуществ, которые улучшают подготовку спортсменов, их производительность и общее благополучие. В этом разделе рассматриваются различные преимущества интеграции ИИ в программы спортивного образования и тренировок.

Принятие решений на основе данных. ИИ позволяет тренерам и инструкторам принимать обоснованные решения на основе данных. Используя методы машинного обучения, спортивные школы могут анализировать закономерности в результатах тренировок и результатах тренировок спортсменов. Эта аналитическая возможность позволяет принимать более стратегические решения относительно методов тренировок, протоколов восстановления и даже стратегий соревнований. Использование ИИ в мониторинге производительности повышает общую эффективность программ тренировок, что приводит к улучшению спортивных результатов [1].

Улучшенная профилактика и лечение травм. Технологии ИИ облегчают разработку стратегий профилактики травматизма, анализируя огромные объемы данных о производительности и состоянии здоровья. Школы, которые внедряют системы на основе ИИ, могут использовать информацию из показателей производительности спортсменов, историй болезни и мониторинга в реальном времени для выявления потенциальных рисков травм до того, как они проявятся. Например, университет PQR использовал носимые устройства на базе ИИ для отслеживания физиологических данных спортсменов, что позволяет тренерам принимать обоснованные решения относительно интенсивности тренировок и протоколов восстановления, в конечном итоге снижая риск перетренированности и травм [8].

Персонализированные программы обучения. Одним из самых важных преимуществ ИИ в спортивных школах является его способность создавать индивидуальные планы тренировок, соответствующие уникальным потребностям каждого спортсмена. Анализируя индивидуальные данные о результатах и прогрессе, алгоритмы ИИ могут разрабатывать персонализированные режимы тренировок, которые адаптируются со временем. ABC School сообщила, что созданные ИИ планы тренировок улучшили результаты спортсменов за счет повышения производительности и снижения риска травм, а также повышения мотивации среди учеников [8]. Такой уровень персонализации гарантирует, что каждый спортсмен получит внимание и поддержку, необходимые для оптимального развития.

Улучшение процессов реабилитации. Процесс реабилитации травмированных спортсменов также может выиграть от применения ИИ. Технологии ИИ могут оптимизировать протоколы восстановления, предоставляя данные в реальном времени о прогрессе спортсмена, что позволяет своевременно корректировать планы реабилитации. Такая адаптивность гарантирует, что спортсмены получают наиболее эффективные стратегии восстановления, тем самым способствуя более быстрому возвращению в спорт и минимизируя риск повторной травмы [8].

Оптимизированная коммуникация и обратная связь. ИИ может улучшить коммуникацию между тренерами, инструкторами и спортсменами с помощью эффективных механизмов обратной связи.

Используя инструменты ИИ, тренеры могут предоставлять немедленные идеи и рекомендации на основе данных о результатах спортсмена. Эта обратная связь в реальном времени способствует созданию совместной среды, в которой спортсмены могут активно участвовать в своих тренировочных процессах, что приводит к более эффективному обучению и улучшению результатов [1].

Проблемы и соображения. Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение ИИ в спортивные школы сопряжено с проблемами, включая опасения по поводу конфиденциальности данных, доступности и необходимости надлежащего обучения персонала. Решение этих проблем имеет важное значение для максимизации положительного влияния ИИ на образовательный процесс. Школы должны гарантировать, что они внедряют технологии ИИ этично и ответственно, чтобы использовать их полный потенциал [8][1].

Заключение. Заглядывая вперед, можно сказать, что достижения в области ИИ, скорее всего, приведут к новым приложениям в анализе производительности и тренировках. Такие технологии, как носимые устройства на базе ИИ и системы виртуальной реальности, могут предоставлять обратную связь в режиме реального времени спортсменам, улучшая их режимы тренировок и повышая общую производительность. Более того, прогностическая аналитика может дать тренерам и инструкторам возможность принимать обоснованные решения относительно здоровья спортсменов и профилактики травм, тем самым изменяя ландшафт спортивного образования и тренировок.

Используемая литература

1. Lee, Hyun Suk & Lee, Junga. (2021). Applying Artificial Intelligence in Physical Education and Future Perspectives. Sustainability. 13. 351. 10.3390/su13010351.
2. Genç, Neşe. (2023). Artificial Intelligence in Physical Education and Sports: New Horizons with ChatGPT. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi. 10.38021/asbid.1291604.
3. Su, Zhanquo & Ge, Shishun & Li, Liguang & Su, Yiping. (2024). Review Study Of Integrating Ai Technology Into Sports Training System. Review Study Of Integrating Ai Technology Into Sports Training System. 30. 10.53555/kuey.v30i5.1649.
4. Zha, Haoran & Li, Wenye & Wang, Weihao & Xiao, Jian. (2025). The Paradox of AI Empowerment in Primary School Physical Education: Why Technology May Hinder, Not Help, Teaching Efficiency. Behavioral Sciences. 15. 240. 10.3390/bs15020240.
5. ИИ в спорте: текущие варианты использования и будущие проблемы URL: <https://www.factspan.com/blogs/ai-in-sports-current-use-cases-and-future-challenges/>
6. революционных приложений ИИ в спортивной индустрии URL: <https://www.v7labs.com/blog/ai-in-sports>
7. Разработка ресурсов по спортивной психологии: мотивационные ..., созданные с помощью искусственного интеллекта URL: <https://www.topendsports.com/psychology/ai-and-mental-training.htm>
8. Искусственный интеллект в физическом воспитании: основные преимущества и инструменты URL: <https://nadce.com/artificial-intelligence-in-physical-education/>
9. Потенциал ИИ в школьной спортивной медицине и спортивной подготовке URL: <https://teachflow.ai/the-potential-of-ai-in-school-sports-medicine-and-athletic-training/>
10. ИИ производит революцию в спортивном образовании: раскрывая потенциал производительности URL: <https://teachflow.ai/ai-revolutionizes-sports-education-unleashing-performance-potential/>
11. Искусственный интеллект в спортивной подготовке – Medium URL: <https://medium.com/geekculture/artificial-intelligence-in-sports-training-2d7736734819>
12. Оценка надежности и предвзятости ИИ в образовании URL: <https://teachflow.ai/assessing-the-reliability-and-bias-of-ai-in-education/>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ <i>Хабибова Малохат Нуриддиновна</i>	259
ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Шакирова Гулмира Рашидовна, Ражаббоева Мадинабону Улугбек кизи</i>	264
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ <i>Рафиев Фарход Акилович, Сулайманова Виктория Фархадовна</i>	267
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ <i>Суярова Айнура Ибодуллаевна, Абдухамидова Озода Шухрат кизи</i>	270
АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ <i>Шадыева Дильфуза Аббасовна, Мухаммедова Мехрангиз Ихтияровна</i>	272
СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ОДНА ИЗ ОСНОВ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ <i>Шадыева Дильфуза Аббасовна</i>	275
МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Болтаева Дильноза Руслановна, Бобомуродова Севинч Бобировна</i>	279
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО <i>Болтаева Дильноза Руслановна</i>	281
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ОДНА ИЗ ОСНОВ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ <i>Тагоева Ферузабону Эркиновна</i>	283

4. ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH

TA'LIM JARAYONIDA SUN'IY INTELEKTNING AHAMIYATI VA QO'LLANILISHI <i>Sherquziyev Doniyor Shermamatovich, Xamdamova Zebuniso Shodmon qizi, Xamdamov Doniyor Mahammadovich</i>	287
THE ROLE OF MOBILE LEARNING TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION <i>Jalil Hamidov, Abdulatif Shermukhammedov</i>	288
TA'LIMDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA: SUN'IY INTELEKT TEXNOLOGIYALARINING O'QUV JARAYONIGA INTEGRATSIYASI <i>Ikramov Amirbek Aminovich</i>	293
ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI ORQALI TA'LIM JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI <i>Alimnazarov Olim Mengliboy o'g'li</i>	297
SUN'IY INTELEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI VA IMKONIYATLARI	300
<i>Ikramova Aziza Aminovna</i>	300
ZAMONAVIY ELEKTROTEXNIKA FANLARINI O'QITISHDA SUN'IY INTELEKTNI QO'LLASH <i>Maxsudov Moxirbek Tolibjonovich</i>	303
PRACTICAL WAYS TO ADOPT AI IN DEVELOPING CLASSROOM CONTENT <i>Sadullaeva Matluba Akhrorovna, Nigmatullayeva Zebiniso Akbarovna</i>	305
VIRTUAL BORLIQ VA UNGA MAS'ULIYATLI MUNOSABATNI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROTNING SIFAT KO'RSATKICHLARI <i>Ovxunov Iqboljon Abdunabiyevich</i>	306
AI VA RAQAMLI FINANS: TA'LIM JARAYONIDA YANGI TENDENSIYALAR <i>Xalikova Umida Mirovna Qurbonova Dilnora Nuriddin qizi</i>	309
SUN'IY INTELEKT VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI ORQALI TA'LIM SIFATINI OSHIRISH <i>Raximov Sherbek Kamolovich</i>	312
DARS JARAYONLARINI TASHKIL ETISHDA AMALIY DASTURLARNING O'RNI <i>Egamberdiyev Hojiakbar Salohitdinovich, Sunatov Jo'rabek Turg'unbek o'g'li, Toshmurodova Sevara Rustam qizi, Anvarova E'zozabonu Farhod qizi</i>	316
DIGITAL CULTURE: TRANSFORMATIONS IN SOCIETY AND THE INFLUENCE OF TECHNOLOGICAL EVOLUTION <i>Sadullaeva Matluba Akhrorovna</i>	319
MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ENHANCING PROFESSIONAL ENGLISH LANGUAGE EDUCATION <i>Khusanov Eldar Davletovich, Samijonova Nilufar Murodjon qizi</i>	323

TA'LIM TIZIMINI AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA MODERNIZATSIYA QILISH <i>Sattarova Iroda Muradaliyevna</i>	326
TALABALARNING DASTURLASHGA OID KOMPETENSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISH ASOSLARI <i>Xazratov Fazliddin Xikmatovich</i>	328
TA'LIM JARAYONIDA AI TEXNOLOGIYALARINING O'RNI VA ROLI <i>Atajonova Saidaxon Borataliyevna, Xoshimjonov Asrorbek Akramjon o'g'li</i>	331
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА <i>Усманова Махфуза Садиқовна</i>	334
ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Усманова Махфуза Садиқовна</i>	337
RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA TALABALARNING AXBOROT-TEKNOLOGIK KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MASALALARI <i>Bazarov Bunyod To'liqjonovich</i>	340
DARS JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKT TIZIMLARIDAN FOYDALANGAN HOLDA MA'LUMOTLAR BAZASINI YARATISH <i>Nabiyev Dilshod Paxlavonovich</i>	342
RIVOJLANGAN MAMLAKATLARDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'YINLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH <i>Ibrohimova Mohichehra Furqat qizi</i>	344
SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING TA'LIMDA QO'LLANILISH AHAMIYATI <i>Saidov Sanjar Fatulloyevich</i>	346
SUN'IY INTELLEKTNING TARIXIY TARAQQIYOTI VA TA'LIMDA AMALGA OSHIRILISHI <i>Saidov Sanjar Fatulloyevich</i>	348
SUN'IY INTELLEKTNING TA'LIMDAGI O'RNI <i>Xadijyeva Salima Sadikovna</i>	352
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA ZAMONAVIY METODOLOGIYANING O'RNI (APPARAT VA DASTURIY TA'MINOT SOZLOVCHISI TA'LIM YO'NALISHINING MAXSUS FANLARI MISOLIDA) <i>Abdumannonov Xojjakbar Akmaljon o'g'li, Solijonov G'olibbek Nodirbek o'g'li</i>	354
ZAMONAVIY AXBOROT- KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Abdurahmonov Sultonbek Uktamovich</i>	358
TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MOBIL ILOVANING ROLI <i>Abidov Adxamjon Abdumajidovich, Qahhorova Gulchehra Faxriddin qizi</i>	360
THE IMPACT OF MOBILE APPLICATIONS ON LANGUAGE LEARNING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES <i>Nasridinova Sitara Utkirovna, Allokulova Muyassar Furkatovna</i>	364
TALABALARNING MOTIVATSIYASINI OSHIRISHDA SUN'IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH <i>Amonova Nilufar Avaz qizi</i>	367
SUN'IY INTELLEKT VA NEYRON TARMOQLAR ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI RIVOJLANTIRISH <i>Asrorov Oybek Asror o'g'li, Husenova Madina Muhsin qizi</i>	369
INTEGRATIV YONDASHUVNING EKOLOGIK TARBIYADAGI ROLI VA EKOLOGIK TARBIYA BERISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISH <i>Egamova Gulnoza Istam Qizi</i>	372
SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA INTERAKTIV VA IMMERSIV TA'LIM <i>G'apponov Umidjon Abdurashid o'g'li</i>	376
TALABALAR UCHUN SUN'IY INTELLEKT PLATFORMALARIDAN SAMARALI FOYDALANISH METODIKASI: AMALIY TAJRIBA VA TAVSIYALAR <i>G'apponov Umidjon Abdurashid o'g'li</i>	378
HAMSHIRALARNI O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA INNOVATSION YONDASHUV <i>Ibodova Umida Shuhrattillo qizi</i>	380
SAYOHATNOMALAR VA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR: ELLA MAILLARTNING "TURKISTAN SOLO" ASARINI INTERAKTIV XARITADA NAMOIYISH ETISHNING AHAMIYATI <i>Ismailova Sitara Norkulovna</i> ..	382
O'QITUVCHILAR VA O'QUVCHILAR O'RTASIDA IJODIY MUHITNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH <i>Ismoilov Mirzalochinbek Abdusalom o'g'li</i>	385
KOGNITIV JARAYONLARNI RIVOJLANTIRISHDA RAQAMLI PEDAGOGIK METOD VA TEXNOLOGIYALARNI TAKOMILLASHTIRISH <i>Ismoilova Gulyora Ibroximjon qizi</i>	389
APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN SPORTS EDUCATION <i>Atamuradov Jamshid Jalilovich</i>	392

DASTURLASH TILLARI VA ULARNING DARAJALARI <i>Karayev Fayozdjon Kazakdjanovich, Isakova Dilso'z Sho'hratovna</i>	395
SUN'IY INTELLEKT BILAN INTEGRATSIYALASHGAN INTERAKTIV O'QUV PLATFORMALARINING INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANI DARSLARIDA QO'LLANILISHI <i>Karimov Feruz Raimovich</i>	400
RAQAMLI TA'LIM MUHITIDA O'QUVCHILARNING FANGA OID KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI (9-SINF INFORMATIKA MISOLIDA) <i>Karimov Feruz Raimovich</i>	404
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ESL TEACHING: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES <i>Khamidova Yodgora Khamidovna</i>	406
CORPUS LINGUISTICS AND ITS PEDAGOGICAL METHODOLOGY FOR THEORETICAL ANALYSIS <i>Obilov Muzaffar Odiljon o'g'li</i>	408
THE ROLE OF TECHNOLOGY IN AUTONOMOUS LANGUAGE LEARNING: APPS, AI, AND ONLINE PLATFORMS <i>Gaybulloyeva Vazira Shokirovna, Negmurodova Mavluda Rauf qizi</i>	411
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA SUN'IY INTELLEKT ORQALI TASAVVURNI RIVOJLANTIRISH USUL VA METODLARI <i>Nurullayeva Aziza Ravshan qizi</i>	413
ELEKTRON TA'LIM PLATFORMALARI ORQALI TALABALARDA AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI <i>Rambergenov Rinat Genjemuratovich</i>	417
SUN'IY INTELLEKT VA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING ANATOMIYA TA'LIMIDA QO'LLANILISHI: INNOVATSION YONDASHUVLAR VA ISTIQBOLLAR <i>Tolibov Farrux Farhodovich, Raxmonov Komiljon Shuhrat o'g'li</i>	419
TA'LIM JARAYONIDA SUN'IY INTELLEKTNI QO'LLASHNING DOLZARB MASALALARI VA ISTIQBOLLARI <i>Salimov Ro'zibek Nasim o'g'li</i>	420
TEXNOLOGIK INNOVATSIYALAR ADAPTIV SPORTDA: RAQAMLI PLATFORMALAR VA MAXSUS JIHOZLAR <i>Sharipov Bahrom Bo'riyevich</i>	423
РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Ташева Нафиса Зайнитдиновна, Азизахон Шодмонова Алишер Кузи</i>	426
SUN'IY INTELLEKT VA AXLOQ. AI QARORLARINING AXLOQIY JIHATLARI VA MUAMMOLARI <i>Salimov Ro'zibek Nasim o'g'li, Sunnatova Madina Jamolovna</i>	430
ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Tasheva Nafisa Zaynitdinovna</i>	433
USING AI TOOLS LIKE CHATGPT IN ESL CLASSROOMS: OPPORTUNITIES AND ETHICS <i>Khakimova Nargiza Khayrilloyevna, Usmonova Sevara Gayrat qizi</i>	437
O'QUVCHILARNI PIRLS XALQARO TADQIQOTIGA TAYYORLASHDA SUN'IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH <i>Usmonova Yulduz Abdusaid qizi</i>	439
ELEKTRON TA'LIM PLATFORMALARINING INSON PSIXOLOGIYASIGA TA'SIRI VA O'QUV JARAYONINING SAMARADORLIGINI OSHIRISH IMKONIYATLARI: ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI KONTEKSTIDA <i>Uteuliyev Jasur Nagmetulla uli</i>	442
ZAMONAVIY AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA TA'LIM JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Xayriddinov Shavkat Batirovich</i>	444
BLOKCHEYNING AFZALLIKLARI VA UNING O'ZBEKISTONDAGI ROLI HAMDA BLOKCHEYN TA'LIMINI OLISH <i>Xidirov Bekzod Xolmurzayevich</i>	446
SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA O'QUV JARAYONINI MONITORING QILISH <i>Xolmurodov Behzod Botir o'g'li</i>	448
ПРЕИМУЩЕСТВА ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СПОРТИВНЫХ ШКОЛ <i>Атамурадов Жамшид Жалилович</i>	451
ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ <i>Пак Диана Александровна, Болдырева Алёна Олеговна</i>	454
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O'QITISH TIZIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISH.....	456
<i>Baxtiyorova Sobiraxon Ixtiyor qizi</i> JISMONIY TARBIYADA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASHNING NAZARIY ASOSLARI <i>Sharopov Kozim Anvar o'g'li</i>	458
RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR ORQALI TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Boltayeva Ikboloy Sherzod qizi</i>	461

**ZAMONAVIY VA SIFATLI TA'LIMNI YANADA RIVOJLANTIRISH,
ILMIY IZLANISHLAR ORQALI TARAQQIYOTGA MUNOSIB HISSA
QO'SHISH MUAMMOLARIGA BAG'ISHLANGAN RESPUBLIKA
ILMIY-AMALIY ANJUMAN TO'PLAMI**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЁННОЙ ВОПРОСАМ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО И КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВНЕСЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ВКЛАДА В
РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**PROCEEDINGS OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE ON ADVANCING MODERN AND
QUALITY EDUCATION AND CONTRIBUTING TO DEVELOPMENT
THROUGH SCIENTIFIC RESEARCH**

Muharrir:
Texnik muharrir:
Sahifalovchi:
Dizayner:

A. Qalandarov
G. Samiyeva
Z. Elmurotova
M. Arslonov



Nashriyot litsenziyasi AI № 178. 08.12.2010. Original – maketdan bosishga
ruxsat etildi: 23.04.2025. Bichimi: 60/84 1/16 «Arial Narrow» garn. Ofset
bosma usulida. Ofset bosma qog'ozi. Bosma tabog'i 53,5 Adadi 20.
Buyurtma № 139. Bahosi kelishilgan holda.



«Sharq-Buxoro» MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahar O'zbekiston Mustaqilligi ko'chasi, 70/2 uy.
Tel: 0(365) 222-46-46