

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАПРИМЕР, MOODLE, SCORM, ТЮТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) (ПРИМЕР MOODLE, SCORM)

Доцент Бухарского государственного университета, к.п.н.

Зарипова Гульбахор Комиловна,

Электронная почта: dersuzala1972@gmail.com, g.k.zaripova@buxdu.uz,

телефон: (99897) 280-72-01,

Старший преподаватель Бухарского государственного университета

Тураева Гульбахор Халимовна,

Электронная почта: g.h.turayeva@buxdu.uz,

телефон: (998 93) 656- 19- 98

Аннотация. В статье рассматривается значение, возможности и практические преимущества программ дистанционного обучения в системе образования. Цель программ – предоставить студенту большую часть учебного материала и оценить основную часть взаимодействия с учителем с помощью современных информационных технологий. Кроме того, предоставляется информация о недостатках программы и предложения относительно ее будущего потенциала.

Ключевые слова: программа, дистанционное обучение, студент, программа, педагог, педагогическое образование, компьютерные технологии.

ВВЕДЕНИЕ. Дистанционное образование (ДО) – это предоставление обучающемуся значительной части учебного материала, а основная часть взаимодействия с преподавателем – это современные информационные технологии: Интернет, компьютерные телекоммуникации, национальное и кабельное телевидение, мультимедиа, системы образования. Отличительной особенностью дистанционного образования является предоставление студентам возможности самостоятельно приобретать необходимые знания, используя развитые информационные ресурсы, предоставляемые современными информационными технологиями. Информационные ресурсы: базы данных и знаний, компьютерные, в том числе мультимедийные, образовательные и мониторинговые системы, видео- и аудиозаписи, электронные библиотеки в сочетании с традиционными учебниками и учебными пособиями уникальны и открыты для широкой аудитории. Беседы и форумы, видео- и телеконференции, возможность частых, ежедневных консультаций с преподавателями посредством компьютерной связи делают взаимодействие учащихся с преподавателями более

интенсивным, чем при традиционной форме обучения. Дистанционное образование – это особая, совершенная форма, сочетающая в себе элементы очного, заочного и заочного обучения на основе новых информационных технологий и мультимедийных систем. Современные средства телекоммуникаций и электронные издания позволяют устранить их недостатки, сохранив при этом все преимущества традиционных форм обучения. Они включают в себя следующее: печатные издания; электронные публикации на внешних носителях информации (гибких, магнитных, лазерных или жестких дисках и т.п.); компьютерные обучающие системы в традиционном и мультимедийном вариантах; аудиообразовательные и информационные материалы; видеообразовательные и информационные материалы; лабораторные дистанционные семинары; образовательные программы; знание баз данных и удаленного доступа; электронные библиотеки с удаленным доступом; дидактические материалы на основе экспертных систем обучения; компьютерная сеть; ТВ шоу.

Ниже мы поговорим о таких программах дистанционного образования.

Включая SCORM — стандарт дистанционного образования. Набор спецификаций и стандартов, разработанных для систем дистанционного образования. Он включает учебный материал и требования к организации всей системы дистанционного образования. SCORM позволяет обеспечить совместимость компонентов и возможность их повторного использования: учебный материал представлен отдельными небольшими блоками, которые могут быть включены в разные учебные курсы и использоваться системой дистанционного образования, независимо от того, кем она является. SCORM (эталонная модель объекта общего контента) — это набор спецификаций и стандартов, разработанных для систем дистанционного обучения. Он включает учебный материал и требования к организации всей системы дистанционного образования. SCORM позволяет обеспечить совместимость компонентов и возможность их повторного использования: учебный материал может быть включен в разные учебные курсы и использоваться системой дистанционного образования независимо от того, кем, где и чем представлен отдельными небольшими блоками, где это возможно. SCORM основан на стандарте XML. ILIAS (Integriertes Lern-, Informations – und Arbeitskooperations – System [по-немецки «Интегрированная система обучения, информации и рабочего сотрудничества»]) — это веб-система управления обучением (LMS) с открытым исходным кодом. Он поддерживает управление учебным контентом (включая соответствие SCORM 2004), а также инструменты совместной работы, коммуникации, оценки и оценки. Программа опубликована под лицензией GNU

General Public License и может использоваться на любом сервере, поддерживающем PHP и MySQL.

Следующим идет RemoteApp, программа, которая обеспечивает доступ к удаленному рабочему столу, ограниченный одним приложением. Однако, несмотря на вышесказанное, пользователь может запускать несколько приложений или несколько копий одного и того же приложения в одном сеансе. Другая программа — BigBlueButton, программа для веб-конференций с открытым исходным кодом. Система в основном предназначена для дистанционного образования. Название BigBlueButton происходит от первоначальной концепции, согласно которой начать веб-конференцию должно быть так же просто, как нажать метафорическую большую синюю кнопку.

Поддерживает несколько аудиодорожек и обмен видео, презентации, возможность отображения документов Microsoft Office и LibreOffice, изображений, PDF-документов.

Поддерживает расширенные функции доски, такие как наведение, масштабирование и рисование, а также доступ к рабочему столу. Для обратной связи с аудиторией веб-конференции доступны открытые и приватные чаты. Пользователь может войти в конференцию в качестве зрителя или модератора. В качестве зрителя пользователь может присоединиться к голосовой конференции, использовать веб-камеру, поднять руку (попросить слова) и общаться с другими людьми. В качестве модератора пользователь имеет возможность отключать/включать микрофон любого зрителя, удалять любого зрителя из Веб-конференции, а также предоставлять слово для выступления любому зрителю (сделать докладчиком любого пользователя). Докладчик может загружать презентации, документы, пользоваться доской.

Наконец, Zoom — это собственное программное обеспечение для видеоконференций, разработанное Video Communications. Он предлагает услугу видеовызовов, которая позволяет бесплатно подключать до 100 устройств одновременно с 40-минутным лимитом для бесплатных учетных записей. Пользователи имеют возможность повышать уровень обслуживания без ограничений по времени, используя один из тарифных планов с максимальным количеством одновременных подключений до 500 человек.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ. Действительно, на новом этапе развития системы образования нашей страны программа дистанционного образования MOODLE имеет большое значение и имеет множество практических преимуществ.

Кстати, Moodle — бесплатное программное обеспечение с лицензией GPL, что позволяет использовать систему бесплатно, а также легко модифицировать ее под нужды учебного заведения и интеграцию с другими продуктами. Это

самая важная программа для учителей и студентов. Moodle (Модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) — это веб-система для организации и управления дистанционным обучением, запущенная в 2001 году. Он находится в свободном доступе: его можно скачать с официального сайта и установить на свой компьютер. Система поддерживает более 120 языков, включая русский.

Установочный пакет Moodle состоит из трех элементов:

1. Интернет – код Moodle, загруженный на сервер.
2. База данных, управляемая MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server, MariaDB или Oracle.
3. Хранилище для загруженных и созданных файлов.

Все три части могут работать на одном сервере или на нескольких серверах для балансировки нагрузки.

Ознакомиться с возможностями Moodle можно с помощью облачной демо-версии системы. Здесь достаточно просто зарегистрироваться и выбрать роль (преподаватель, ученик, администратор). Через некоторое время у вас появится панель управления с базовыми функциями: создавать и проводить курсы, просматривать прогресс и активность, общаться с другими пользователями. Как система взаимодействия преподавателей и студентов Moodle решает следующие задачи: создание и управление дистанционным курсом; управление пользователями внутри курса; дифференцированный доступ для участников образовательного портала; контроль выполнения образовательных элементов – как преподавателем, так и учащимися.

Публикация учебных материалов в различных форматах: графика, тексты, аудио, видео. Moodle имеет гибкую схему наполнения. Вы можете загружать простые макеты, такие как файлы и папки, или более сложные макеты: разделы Wiki, глоссарии (могут выполнять учащиеся), задания, различные формы тестов.

Самым большим преимуществом, которое сразу заметят потенциальные пользователи, является то, что Moodle можно использовать бесплатно. Система работает по схеме open source – открытый исходный код. Поэтому большая команда разработчиков регулярно создает полезные расширения и модули в среде Moodle — на данный момент их около 1500. Например: модули видеоконференций; аудио и видео разговоры; плагин для добавления вопросов, комментариев и аннотаций к учебным материалам в PDF-документе; мотивационные модули; отчеты об интерактивных образовательных программах; массовая рассылка сообщений; электронное портфолио.

Благодаря бесплатной версии и гибкости настроек Moodle активно используется в университетах и колледжах, а также преподавателями для создания персональных курсов и дистанционных курсов.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ С Moodle? Будучи администратором в Moodle, вы можете выполнять следующие функции: создание курса и управление им; добавлять студентов; оценка образовательной деятельности; следить за успеваемостью учащихся; ограничить доступ к учебным материалам и блокам уроков. Давайте подробнее рассмотрим основные возможности Moodle; создание курсов и управление ими.

Учебная программа Moodle, созданная с помощью встроенного редактора, может состоять из нескольких элементов. Например, самыми простыми и распространенными являются лекции, задания и тесты. В систему загружается образовательный контент и на его основе создаются лекции. Это могут быть текстовые файлы в формате PDF, XLS, а также видео, фотографии, презентации и аудио.

Курсы создаются в системе в режиме редактирования. В зависимости от задач они наполняются разными элементами, каждый из которых имеет свои настройки. Помимо лекций это могут быть вебинары, семинары, тренинги. Например, во время семинара вы можете организовывать тесты или давать задания студентам. Недостатки Moodle.

Несмотря на всю свою универсальность, Moodle имеет ряд существенных недостатков. Необходимо создать систему организации обучения и создания полных курсов. Для этого требуется сервер или хостинг, доменное имя и т. д. Если у вас нет необходимых знаний и опыта, вам придется нанять ИТ-специалиста. В результате настройка сервиса становится дорогостоящей задачей.

Для Moodle требуется сервер. Бесплатный хостинг позволяет устанавливать только старые версии системы. Кроме того, сервис потребляет много ресурсов, что увеличивает финансовые затраты.

Несмотря на частые обновления, Moodle имеет довольно устаревший интерфейс, неудобный для пользователя. Если вы хотите сделать управление курсом более удобным, вам потребуется настроить всю систему отдельно.

Moodle — это большая система со множеством функций, некоторые из которых просто не используются. И удалить их можно только с помощью разработчиков. И это ещё не все. Если у вас нет минимального опыта управления LMS, Moodle требует длительного и серьезного обучения. Быстро определить количество разделов, вложений и форм здесь не получится. «Давайте запустим и разберемся позже» не работает. Система больше ориентирована на университеты, колледжи и другие учебные заведения. Большинство плагинов созданы специально для образования. Moodle для коммерческого сектора не хватает гибкости и расширяемости. Интеграция системы с необходимыми

бизнесу решениями требует больших усилий и требует участия опытных специалистов.

Аналитические инструменты существуют, но они не обеспечивают большой глубины и охвата бизнес-задач.

Moodle не выдает сертификаты об окончании курсов.

Работает на платформе Moodle и через официальное мобильное приложение. С этим:

- содержание курса можно просматривать даже в автономном режиме;
- получать уведомления о событиях курса (новости, прошедшие тесты и т. д.);
- быстрый контакт с участниками курса;
- загружать контент;
- Отслеживайте свой прогресс, просматривайте планы уроков и оценки.

Встроенная система анализа создает отчеты, которые показывают уровень активности пользователей платформы: сколько человек просмотрело курсы, кто оставил комментарии.

Опрос и тестирование. Опросы и анкеты можно использовать для проведения аттестации, сбора отзывов об обучении или выяснения мнения большинства по тому или иному решению в системе. Оба элемента встроены в систему – анкеты собираются с готовыми вопросами, а анкеты составляются администратором.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Центральным звеном системы дистанционного обучения (СДО) являются телекоммуникации и их транспортная база. Они обеспечивают образовательные процессы необходимыми учебно-методическими материалами, используется обмен идеями между преподавателями и студентами, обмен управленческой информацией внутри системы ДО, доступ к международным информационным сетям, а также подключение иностранных пользователей к LMS. Видео — уникальная среда дистанционного обучения практически по любому предмету. Тиражирование не требует больших затрат, видеомagneтофоны широко используются во всех странах. Видеозаписи часто используются в качестве компонентов учебных пакетов для замены традиционных лекций. Электронная почта — это более экономичная и технологически эффективная технология, которую можно использовать для проведения курсов и предоставления обратной связи от обучающихся преподавателям. Пока учащиеся имеют постоянный доступ к персональному компьютеру с модемом и телефонной линией, электронная почта обеспечивает гибкий и интенсивный процесс консультирования. Видеоконференцсвязь с использованием компьютерных сетей дает возможность организовать видеосвязь с минимальными затратами. Видеоконференцию данного типа можно

использовать для проведения семинаров и индивидуальных консультаций в группах общения. Помимо передачи аудио и видео, компьютерная конференц-связь даёт возможность совместно управлять изображением на компьютере: удаленно создавать чертежи и чертёжи, передавать фото – и рукописные документы. Преимущества дистанционного образования: несмотря на большое расстояние между репетиторами (преподавателями) и учениками, общение между ними осуществляется в интерактивной, понятной и интересной форме; обучение становится мобильным. Процесс обучения будет интересен самым ленивым ученикам; притягательная сила компьютера заставляет их забыть о сложности вопросов; стараются активно и быстро справляться с задачами, чтобы как можно скорее получить новые; это возможность быть.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. To'rayeva H.G., Ruhilloeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O 'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131. <https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122;> https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:M3ejUd6NZC8C
2. Turayeva H.G. [Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari](#). ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:4TOpqqG69KYC
3. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишининг самарали воситаси. “Актуальные вопросы медицинского образования, современные и инновационные методы преподавания”. Международная онлайн конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:8k81kl-MbHgC
4. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации познавательной деятельности ученика. БухДУ. “Инновация – модернизациянинг концептуал асоси”. Республика илмий-амалий анжуман тўплами. 2016/12/24. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAJ:9yKSN-GCBOIC
5. Zaripova G.K. Spiritual and pedagogical role of self-education in the formation of general secondary schools students as perfect persons:Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 133-142. <https://www.newjournal.org;>

<http://www.newjournal.org/index.php/new/issue/view/337>;

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/new/article/view/12315&hl=ru&sa=X&d=13700377225825864947&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY81IU2g4d6b61RjnlJCsQd&oi=scholaralrt&hist=1xFAX7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=0&folt=cit&fols=

6. Zaripova G.K. Dars jarayonida va undan tashqari tadbirlarda o'quvchi shaxsini shakllanishida hamda uning kasb egallashida o'rta umumiy ta'lim maktabidagi tarbiyaning yetakchi ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 76-92.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12326&hl=ru&sa=X&d=13592918638829847184&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeb2ncyTQaARMr4goepKrrff&oi=scholaralrt&hist=1xFAX7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=2&folt=cit&fols=
7. Zaripova G.K. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida o'qituvchilar umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarini ma'naviy-ma'rifiy tarbiyalash tizimida o'z-o'zini tarbiyalashni shakllantirishining ahamiyati: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 50-57.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/01/article/view/12324&hl=ru&sa=X&d=11741118385377896405&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeYAgP8PeiLgFmNT9BSWSZy3&oi=scholaralrt&hist=1xFAX7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=3&folt=cit&fols=
8. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самообразования в формировании учащихся общих средних школ как совершенных человек: Vol. 42 No. 1 (2024): ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ | Выпуск журнала № 42 | Часть-1. 58-75.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://www.newjournal.org/index.php/01/article/view/12325&hl=ru&sa=X&d=9735756815312938566&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeY6jD0R6zSIfDr7G-lp5BC&oi=scholaralrt&hist=1xFAX7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=4&folt=cit&fols=
9. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 148-163.
https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-

Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCNrB4TedFUl0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

10. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'quvchi shaxsini shakllanishida pedagogik yondashish va uning kasb egallashida yetakchi ahamiyati: - Buxoro: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 9. 98-106- betlar. https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_9_2023.pdf. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:_axFR9aDTf0C
11. Shafiyev T.R. [Development of a mathematical model and an efficient computational algorithm for predicting atmospheric pollution in industrial regions](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC). AIP Conference Proceedings, 2024. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC
12. Shafiyev T.R. [Masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi: masofaviy va elektron ta'limning modellari va nazariyasi](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C). (Buxdu. uz): Tom 1 № 1, 42 tom (2020): Maqola va tezislar toplami. 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:M3ejUd6NZC8C
13. Shadmanov, T. Shafiyev. [Mathematical modeling of the processes of combined heat and moisture transfer during storage and drying of raw cotton](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIrvW9MC). E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:Wp0gIrvW9MC
14. T. Shafiev, S. Nazarov. [Studies of the influence of vegetation cover on the process of transfer and diffusion of harmful substances in the atmosphere](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC). E3S Web of Conferences, 2023. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:4T0pqqG69KYC
15. Shafiyev T.R. [Technology And Relevance Of Creating An Electronic Training Course](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:K1AtU1dfN6UC). ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:K1AtU1dfN6UC

16. Shafiyev T.R. Нелинейная математическая модель процесса переноса и диффузии вредных веществ в атмосфере с учетом переменной скорости частиц и орографии местности. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2020.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=t6yS4uUAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=t6yS4uUAAAAJ:5nxA0vEk-isC
17. Eshankulov H.I. Multi-agent tizimarining business intelligence integratsiyasi uchun petri to'ri asosidagi modeli. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL . 90-99-bet. 2-tom. 2024.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:BqipwSGYUEgC
18. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturlarini bulutga ko'chirish va bulutli hisoblashning asosiy vazifalari. DIGITAL TRANSFORMATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE 1 (4), 1-7. 2023.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:YFjsv_pBGBYC
19. Eshankulov H.I., Zaripova G.K. va boshqalar. Mathematical model for information monitoring system of fat and oil enterprises. AIP Conference Proceedings 3004 (1). 2024.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:JV2RwH3_ST0C
<https://doi.org/10.1063/5.0199923>
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kh2fBNsKQNwC
20. Eshankulov H.I. Katta ma'lumotlar (Big Data) ni tahlil qilish usullari. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:isC4tDSrTZIC
21. Eshankulov H.I. Ontologik yondashuv orqali integratsiyalash usullarining tahlili. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz), 2021. 8 tom.
https://scholar.google.ru/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:bEWMUwI8FkC
22. Eshankulov H.I. IDEF strukturaviy modellashtirish standartlari oilasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:r0BpntZqJG4C
23. Eshankulov H.I. Business intelligence dasturiy ta'minotlarning xususiyatlari va tuzilmasi. Digital transformation and artificial intelligence. 2023/10/23.3-son, 51-

60.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:NMxIIDl6LWMC

24. Eshankulov H.I. Taqsimlangan Axborot Tizimlarning Arxitekturasi. Центр научных публикаций (buxdu.uz), 2021.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=vgUt64gAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=vgUt64gAAAAJ:Qo2XoVZTnwC

25. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan ta'lim tizimida foydalanish: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2014 y. – №3. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:e_rmSamDkqQC

26. Зарипова Г.К. INTERNETдан фойдаланиш этикаси: "Халқ таълими". – Тошкент: 2006 й. – №1. – Б. 75-77.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:BwyfMAYsbu0C

27. Zaripova G.K. Informatika va axborot texnologiyalarining jamiyat taraqqiyotida o'rni va istiqbollari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. - 2012 y. – №4. – B.6-9.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:kz9GbA2Ns4gC

28. Зарипова Г.К. Ведущее значение образования в средней общеобразовательной школе в формировании личности учащегося в процессе урока и в событиях вне него и в его профессии: Journal of new century innovations. Vol. 49 No. 1 (2024), Volume-49. Issue-1, 161-184.

https://scholar.google.com/scholar_url?url=http://newjournal.org/index.php/new/article/download/12317/11940&hl=ru&sa=X&d=11771490114323368116&ei=mab_Zeb2LY-Sy9YP6ICD0Ak&scisig=AFWwaeaQXWfIvnwCGSnZsvFNQYc8&oi=scholaralrt&hist=1xFax7AAAAAJ:4401037987834098197:AFWwaebLEXpCnrB4TedFUI0syXIb&html=&pos=1&folt=cit&fols=

29. Зарипова Г.К. "Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" фанини узлуксиз ўқитиш муаммолари: "Узлуксиз таълим". – Тошкент:2005 й. – № 6. – Б. 68-70.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:AvfA0Oy_GEOC

30. Zaripova G.K. Agarki bu insonni avliyo desak...: “Boshlang’ich ta’lim”.– Toshkent: 2006 y. –№1. –B. 6-7.
https://scholar.google.com/vn/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:vbGhcppDl1QC
31. Zaripova G.K. Future specialists – spiritual and professional education of secondary school students – a need for the development of our independent country: Educational Research in Universal Sciences, 2(9), 97–105. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3872>.
http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:VLnqNzywnoUC
32. Зарипова Г.К. Педагогический подход в формировании личности учащегося в общей средней школе и его значение лидера в получении профессии: VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 10 SEPTEMBER 2023. ISSN: 2181-3515. 8-22-стр. https://t.me/Erus_uz
 Educational Research in Universal Sciences, 2(10), 8–22. Retrieved from <http://erus.uz/index.php/er/article/view/3794>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:j8SEvjWINXcC
33. Zaripova G.K. Building the professional competence of globally competitive teachers in digital and information and communication technologies: Journal of Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.
<https://sifisheriessciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-_dYPAW6P2MC
34. Zaripova G.K. Development of professional competence of specialists in the training of teachers in digital and information technologies in our society:- Buxoro: Pedagogik Mahorat. 2022. (maxsus son). 36-43- betlar.
http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:PVjk1bu6vJQC
35. Zaripova G.K. In the continuous education system, upgrading and retraining of pedagogic personnel is the current demand. “ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal”.ISSN: 2249-7137. Vol. 12, Issue 06, June 2022 SJIF 2022 = 8.252. A peer reviewed journal. – Page. 8.
http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/7954/5040;
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:Tiz5es2fbqcC
36. Зарипова Г.К. Методы использования программами архиваторов в архивировании и резервировании информации:МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

«ИНТЕРНАУКА» №2 (24) /2017 1 т. 140-142-стр.

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:9yKSN-GCB0IC

37. Зарипова Г.К. Обучения студентов компьютерным технологиям: Российская федерация. «Готовим урок». – Курск: – 2016 г. 30 июнь. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65563. http://gotovimurok.com/?page_id=28459Ж; http://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:q3CdL3IzO_QC
38. Zaripova G.K. Internet tarmog;idan foydalanish ko'nikmalari va uning jamiyat rivojlanishidagi ahamiyati:“Maktab va hayot”. – Toshkent. 2015 y. – №7. – B.24-26. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:HbR8gkJAVGIC
39. Zaripova G.K., Avezov A.A., Qobilov K.H. Developing the implementation of the digital technologies' tendency in the training of future teachers. European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 09, Issue 07, 2022. WOS. 5547- 5563- pages. https://www.ejmcm.com/article_20660.html; https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:5UI4iDaHHb8C
40. Zaripova G.K. Umumiy o'rta ta'lim maktabi o'quvchilarining yosh va individual xususiyatlarini hisobga olish – ular tarbiyasi samaradorligini oshirishning muhim faktoridir: “TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR” “ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ” “EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH.” ISSN 2181-1709 (P); ISSN 2181-1717 (E); SJIF: 3.805 (2021). 2024/1. 288-296-betlar. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:YohjEiUPhakC
41. Zaripova G.K. The Problem of Employment in the Digital Economy in the Government of the Russian Federation: Academic Journal of Digital Economics and Stability 2024, Volume 37, Issue 2, feb-2024, ISSN 2697-2212. 1-7. <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/article/view/885/847>, <https://economics.academicjournal.io/index.php/economics/>. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:rmuvC79q63oC

42. Zaripova G.K. Umumiy o'рта ta'lim o'quvchilarini komil shaxs sifatida shakllantirishda o'zi-
o'zini tarbiyalashning ma'naviy-pedagogik o'rni: "PEDAGOGIK AKMEOLOGIYA"
xalqaro ilmiy-metodik jurnal «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ»
международный научно-методический журнал "PEDAGOGICAL ACMEOLOGY"
international scientific-methodical journal. №1(3) 2024.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:nrtMV_XWKgEC
43. Тураева Х.Г. Google classroom – масофавий таълим олишининг самарали
воситаси. "Актуальные вопросы медицинского образования, современные и
инновационные методы преподавания". Международная онлайн
конференция // Ташкент. 2020.5.6. 111-113.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:8k81kl-MbHgC
44. Тураева Х.Г. Виртуальная электронная тетрадь как средство активизации
познавательной деятельности ученика. БухДУ. "Инновация –
модернизациянинг концептуал асоси". Республика илмий-амалий анжуман
тўплами. 2016/12/24.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:9yKSN-GCB0IC
45. To'rayeva H.G., Ruhilloeva L. O 'QUVCHILARGA DASTURLASHNI O
'RGATISHDA GEYMIFIKATSIYA ELEMENTLARIDAN
FOYDALANISHNING TA 'LIMIY VOSITALARI //TA'LIM VA
INNOVATION TADQIQOTLAR. – 2022. – С. 127-131.
<https://conf.sciencebox.uz/index.php/INNOVATSIYA/article/view/122>;
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:M3ejUd6NZC8C
46. Turayeva H.G. [Ta'limni raqamli muhitga moslashtirish sharoitida axborot
texnologiyelarni organishning zamonaviy usul va vositalari](#). ЦЕНТР НАУЧНЫХ
ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 2021.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=c3eIKbIAAAAAJ&citation_for_view=c3eIKbIAAAAAJ:4TOpqqG69KYC
47. Zaripova G.K., Norova F.F., Subxonqulov T. Building the professional competence of globally
competitive teachers in digital and information and communication technologies. Journal of
Survey in Fisheries Sciences. 10(3S) 2254-2264. 2023. 2254-2264- pages.
<https://sifisheressciences.com/journal/index.php/journal/article/view/844/837>.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:-dYPAW6P2MC
48. Norova F.F. MODELING IN SCIENCE. RAQAMLI IQTISODIYOT, ELEKTRON
HUKUMAT VA SUN'IY INTELLEKT UCHUN DASTURIY VOSITALAR,

- AXBOROTLARNI QAYTA ISHLASHNING ZAMONAVIY USULLARI. 2023/6/17. 168-170.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&ortby=pubdate&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:ZeXyd9-uunAC
49. Norova F.F. Ta'limni dasturiy vostalari yordamida rivojlanturish. Miasto Przyszłości Kielce 2023. 2023/10/31.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:qUcmZB5y_30C
50. Norova F.F. Software for the development of interactive tests for computer science. DEVELOPMENT SCENARIOS AND ALTERNATIVES IN THE MODERN SOCIETY, 108-110. 2023/4/15.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=aPtI2uUAAAAJ&citation_for_view=aPtI2uUAAAAJ:L8Ckcad2t8MC
51. Зарипова Г.К. Духовно-педагогическая роль самовоспитания в формировании учащихся общих средних школ как совершенных личностей: - Вухоро: "PEDAGOGIK MAHORAT" ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2023, № 13. 161-169- betlar.
https://buxdu.uz/media/jurnallar/pedagogik_mahorat_10_2023.pdf
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:86PQX7AUzd4C
52. Зарипова Г.К. Миллий меросимиздаги педагогик технологияга оид ғоялардан фойдаланиш: "Узлуксиз таълим". –Тошкент: 2005 й. –№ 1. – Б. 35-40.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:URolC5Kub84C
53. Zaripova G.K. Masofaviy ta'lim tizimida ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari: "Fizika, matematika va informatika". – Toshkent. 2014 y. – №5. – B.114-118.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:SpbeaW3--B0C
54. Zaripova G.K. The leading importance of education in a secondary school in the formation of the student's personality during the lesson process and in events outside him and in his profession. Journal of new century innovations 49 (1), 148-163.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=1xFax7AAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&citation_for_view=1xFax7AAAAAJ:umqufdRvDiIC