

“Ma'rifat” gazetasi tahririyati
Respublika ta'lim markazi
bilan hamkorlikda tashkil etgan

“Masofaviy ta'limni
tashkil etishda zamonaviy
usullar”

nomli ilmiy-amaliy konferensiya to'plami

MUNDARIJA

ONLAYN O'QITISH VA MASOFAVIY TA'LIM: TAFOVUT, KAMCHILIK VA YUTUQLAR.....	9
ПЛАТФОРМА MOODLE ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ.....	12
МАТЕМАТИК SAVODXONLIK: МАТЕМАТИКАНИНГ JOZIBADORLIGINI OSHIRAMIZ VA O'QUVCHILARNI PISAGA TAYYORLAYMIZ	15
TARIX DARSLARINI TASHKIL ETISHDA	20
INNOVATSION YONDASHUV.....	20
MASOFAVIY TA'LIM SHAKLIDA O'QITISHNING YUTUQLARI, IMKONIYATLARI ...	25
CHET TILLARNI O'QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	28
MAKTABDA MASOFAVIY TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY USULLAR ..	31
O'QUVCHILARGA TA'LIM-TARBIYA BERISH JARAYONIDA MASOFAVIY TA'LIM TIZIMINING AHAMIYATI.....	34
MASOFAVIY TA'LIMNI TASHKIL ETISHNING ZAMONAVIY 7 TA USULI	37
BOSHLANG'ICH TA'LIM JARAYONIDA O'QUVCHILARDA KREATIV FIKRLASHNI SHAKLLANTIRISH USULLARI	42
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARINI O'RGATISHNING DOLZARBLIGI VA AKTDAN FOYDALANISH JARAYONLARI	46
TEXNOLOGIYA DARSLARIDA LOYIHA METODIDAN FOYDALANISH	50
MAKTAB DARSLIKLARI – SIFATLI TA'LIM ASOSI	56
MASOFAVIY TA'LIMNING SHAKLLANISH TARIXI	59
MASOFAVIY TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA “TELEGRAM” MESSENERIDAN FOYDALANISHNING AFZALLIKLARI	62
BOSHLANG'ICH SINFLARGA TA'LIM BERISHDA KUZATISH METODINING AFZALLIGI.....	66
BARKAMOL AVLODNI TARBIYALASHDA UMUMINSONIY QADRIYATLARNING O'RNI.....	69
O'QUVCHILARGA SIFAT SO'Z TURKUMINI O'RGATISHDA QO'LLANILADIGAN NOAN`ANAVIY USULLAR.....	73
UMUMIY O'RTA TA'LIM SIFATINI OSHIRISH:MAZMUN, METODOLOGIYA, BAHOLASH VA TA'LIM MUHITI.....	77
TA'LIMDA YANGI PEDAGOGIK VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING RIVOJLANISHI	83

ПЛАТФОРМА MOODLE ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

*Муродова Гули Буруновна,
Бухорарский государственный университет
физико-математический факультет*

Старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»

Одной из особенностей развития современного общества является процесс информатизации, который приобрел в настоящее время глобальный характер. Под воздействием информатизации в настоящее время происходят изменения во всех сферах жизни. Следствием общей информатизации общества является информатизация образования, одной из форм которой является дистанционное обучение.

Сегодня традиционные методы образования дополняются новыми методами обучения, основанными на использовании Интернета, электронно-компьютерных сетей и телекоммуникационных средств. Дистанционное образование, телеобучение, основанные на Интернет-технологиях, выполняют ряд новых функций и предполагают реализацию определенных принципов, среди которых важное значение имеет принцип распределенного сотрудничества, интеграции, вхождения в мировое сетевое сообщество.

В современных условиях возникает необходимость формирования гибкой распределенной системы непрерывного пожизненного образования, с помощью которой человек может иметь доступ к мировым ресурсам информации и базам данных, непрерывно в течение жизни повышать свои профессиональные навыки и которая позволяет ему быть профессионально мобильным и творчески активным.

К образовательным технологиям, наиболее приспособленным для использования в дистанционном обучении, относятся:

- видео-лекции;
- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции.

Информационные технологии – это аппаратно-программные средства, базирующиеся на использовании вычислительной техники, которые обеспечивают хранение и обработку образовательной информации, доставку ее обучаемому, интерактивное взаимодействие студента с преподавателем или педагогическим программным средством, а также тестирование знаний студента.

Дистанционное образование открывает доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, а преподавателям позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения с применением концептуального и математического моделирования явлений и процессов.

Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (школьникам, студентам, гражданским и военным, безработными и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны.

В настоящее время организационные и педагогические возможности дистанционного обучения реализуются с помощью практически всех доступных телекоммуникационных сервисов. Сейчас можно встретить большое количество разнообразных продуктов, предназначенных для организации такого сервиса. Одной из таких систем является «Moodle» «Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment» – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Moodle – аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Moodle – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а так же поддержки очного обучения.

Система удаленного обучения «Moodle» в последнее время получила большую популярность благодаря качественной линии маркетинга, относительной бесплатности

(за исключением определенных расширяемых модулей). Довольно гибкая и эффективная среда организации образовательного процесса. Имеет определенные сложности с интеграцией оборудования и развертывания. Требовательна к компьютерным и сетевым ресурсам, имеет дополнения по коррекции указанных недочетов.

Moodle хороша именно как интеграционная платформа: достаточно стабильна, масштабируема (имеются инсталляции более чем с 1 миллионом пользователей), а модульность и поддержка открытых протоколов интеграции с самого начала были приоритетом разработчиков. Помимо этого, в ней на достаточно высоком уровне реализована поддержка всех типов учебной активности, которую можно было реализовать на используемых технологиях. К сожалению, вебинары требуют сервера потокового вещания, который на LAMP-хостинге не живёт, но большинство открытых или коммерческих продуктов этой категории уже имеют готовые модули интеграции в Moodle.

Система позволяет создавать огромное количество образовательных элементов и ресурсов, поэтому курсы в Moodle – это не просто набор лекций и заданий. Курс в системе Moodle, созданный опытным преподавателем, выглядит как структура из дополняющих друг друга элементов, которые различаются по своему виду и назначению. Помимо стандартных элементов обучения, таких как лекции, задания и тесты, в системе Moodle используются – глоссарий, вики, блоги, форумы, практикумы, которые помогают разнообразить процесс обучения. Стоит отметить хорошо развитую систему коммуникаций Moodle. На форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях – обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени. И даже если этого количества ресурсов недостаточно, то Moodle распространяется в открытых исходных кодах, что дает возможность «заточить» ее под особенности каждого образовательного проекта.

В заключении хочу сказать, что следует рассматривать дистанционное обучение как новую форму обучения и соответственно дистанционное образование (как результат, так и процесс, систему) как новую форму образования.

Сегодня дистанционное обучение является одним из наиболее активно развивающихся направлений в образовании и востребованных в это не легкое время пандемии.