

PEDAGOGIK MAHORAT

4(1)
2024



PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

4-son (2024-yil, aprel)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2024

21.	QOZOQOVA Intizor Ismoyiljonovna	O'smir talabalarda bag'rikenglikni shakllantirishning psixologik xususiyatlari	97
22.	RAXMANOVA Dilfuza Uchkunovna	«Intellekt» va «intellektual madaniyat» tushunchalarini tadqiq qilishga nazariy yondashuv	102
23.	SOBIROV Abdulaziz Abduroziqovich	Talabalar reproduktiv salomatligi tibbiy-ijtimoiy va psixologik-pedagogik muammo sifatida	106
24.	SOBIROVA Oygul Alimovna	Bo'lajak musiqa o'qituvchisiga xos metodik kompetensiyalar va ularni rivojlantirish bosqichlari	110
25.	SAMIYEVA Dilbar Shukrullayevna	Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ salohiyatini rivojlantirish dolzarb pedagogik muammo sifatida	114
26.	QAHHOROV Siddiq Qahhorovich, TO'RAYEV Shuxratjon Farmonovich	Mustaqil ta'lim samaradorligini oshirishga qaratilgan web ilovalarning ahamiyati	119
27.	TUROPOVA Mamura Safarovna	Bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy motivatsiyani shakllantirishning psixologik asoslari	123
28.	SOBIROVA Oygul Alimovna	“Kompetentlik” tushunchasining mohiyati va musiqa o'qituvchisi kompetentligi	127
29.	TURSUNOV Muzaffar Ilxomovich	Bo'lajak muhandislarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishda raqamli texnologiyalar asosiy omil sifatida	131
30.	UMAROVA Sitara Mukhlisovna	Heutagogy as perpetual motion machine of continuous education	135
31.	XAMRAYEV Nodir Zokir o'g'li	Ta'limda virtual didaktik muhitni yaratishda kompyuter simulyatorlaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari	140
32.	YELIBAYEV Jaxanger Tungishebeyevich	Psixologik adabiyotlarda “empatiya” tushunchasi mazmun-mohiyati va ilmiy nazariyalari	145
33.	YO'LDOSHEV Sardorbek Asliddin o'g'li	Oilaviy munosabatlarning etnopsixologik o'rganilishi	150
34.	АСКАРОВА Гулрух Оринбосаровна, КАДЫРОВА Зарина Шавкатовна	Стресс и совладающее поведение	155
35.	ДАМИНОВА Юлдуз Салимовна	Олий таълим муассасалари талабаларини ўқитишда коллаборатив таълим технологияларидан фойдаланиш	159
36.	МУРОДОВА Гули Буруновна	Гаджеты и дети: плюсы и минусы	163
37.	РАЖАБОВА Лола Рахматуллаевна	Олий педагогик таълим жараёнини дифференциал ёндашув асосида ташкил этишнинг функционал модели	167
38.	ТУЙЧИЕВА Саодат Мелқўзиевна	Касбий мобиллик - бўлажак мутахассисларни касбий ривожланиши механизми сифатида	172
39.	УМАРОВА Муножамат Ибрагимовна	Вопросы организации занятий в образовательных учреждениях с использованием электронных материалов	176
40.	NURUMBЕКОВА Yarkinay Anarmatovna	Innovatsion yondashuv asosida bo'lajak mutaxassislarda kouching kompetensiyasini takomillashtirish shakllari	181
41.	МУХАММАДИЕВ Шухрат Мустафақулович	Применение инновационных технологий в системе высшего образования	186
42.	ZARIPOV Lochin Rustamovich	Texnologiya o'qituvchilarini kasbiy tayyorlashning retrospektiv tahlili	190
43.	QURBONOVA Dilnora Nuriddin qizi	Ta'limni sun'iy intellekt bilan rivojlantirish	194

ГАДЖЕТЫ И ДЕТИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Муродова Гули Буруновна,

старший преподаватель кафедры «Информационные системы и цифровые технологии»

*Бухарского государственного университета
g.b.murodova@buxdu.uz*

В этой статье говорится о гаджетах, которые стали частью нашей повседневной жизни. Однако рост использования гаджетов детьми вызывает беспокойство по поводу их влияния на развитие и благополучие детей.

Одним из негативных воздействий гаджетов на детей является их влияние на физическое здоровье, а также влияние гаджетов на когнитивное развитие.

Несмотря на эти опасения, гаджеты также могут оказать положительное влияние на детей. Технологии можно использовать для улучшения обучения и образования, предоставляя детям интерактивные и увлекательные возможности для изучения новых навыков и концепций.

В целом, влияние гаджетов на детей зависит от того, как они используются и управляются. Родители должны играть активную роль в мониторинге использования гаджетов детьми и устанавливать ограничения, чтобы гарантировать, что они не проводят слишком много времени за экранами.

Ключевые слова: *гаджеты, смартфоны, планшеты, ноутбуки, социализация, общение, получение информации, память, социальное и эмоциональное развитие.*

GADGETS AND KIDS: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

This article talks about gadgets that have become a part of our daily lives. However, the increasing use of gadgets by children raises concerns about their impact on children's development and well-being.

One of the negative effects of gadgets on children is their impact on physical health, as well as the impact of gadgets on cognitive development.

Despite these concerns, gadgets can also have a positive impact on children. Technology can be used to improve learning and education by providing interactive and exciting opportunities for children to learn new skills and concepts.

In general, the impact of gadgets on children depends on how they are used and managed. Parents should play an active role in monitoring children's use of gadgets and set limits to ensure that they do not spend too much time behind screens.

Keywords: *gadgets, smartphones, tablets, laptops, socialization, communication, information acquisition, memory, social and emotional development.*

GADJETLAR VA BOLALAR: IJOBİY VA SALBIY TOMONLARI

Ushbu maqolada kundalik hayotimizning bir qismiga aylangan gadjetlar haqida gap boradi. Biroq bolalar tomonidan gadjetlardan foydalanishning ko'payishi ularning bolalarning rivojlanishi va farovonligiga ta'siri haqida tashvish tug'diradi.

Gadjetlarning bolalarga salbiy ta'siridan biri bu ularning jismoniy salomatlikka ta'siri, shuningdek, gadjetlarning kognitiv rivojlanishga ta'siri.

Ushbu tashvishlarga qaramay, gadjetlar bolalarga ham ijobiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Texnologiya bolalarga yangi ko'nikmalar va tushunchalarni o'rganish uchun interaktiv va qiziqarli imkoniyatlarni taqdim etish orqali ta'lim va ta'limni yaxshilash uchun ishlatilishi mumkin.

Umuman olganda, gadjetlarning bolalarga ta'siri ularning qanday ishlatilishi va boshqarilishiga bog'liq. Ota-onalar bolalarning gadjetlardan foydalanishini kuzatishda faol rol o'ynashlari va ekranlarga ko'p vaqt sarflamasliklari uchun cheklovlar qo'yishlari kerak.

Kalit so'zlar: *gadjetlar, smartfonlar, planshetlar, noutbuklar, sotsializatsiya, aloqa, ma'lumot olish, xotira, ijtimoiy va hissiy rivojlanish.*

Введение. Современный мир невозможно представить без информационных технологий. Они пронизывают все сферы нашей жизни, от работы и учёбы до досуга и общения. Это стало возможным

благодаря стремительному развитию электронных устройств, которые становятся всё более мощными, доступными и функциональными. Помимо этого, появляются новые формы взаимодействия между людьми и технологиями, делающие их использование ещё более удобным и интуитивно понятным.[4]

Одними из этих информационных технологий являются – гаджеты. Гаджет (с англ. gadget - приспособление) - это электронное устройство, выполняющее ряд определённых функций [1]. К гаджетам можно отнести: смартфоны, планшеты, ноутбуки, компьютеры и другие технические устройства.

Атрибутами гаджетов являются: портативность (вес типичных гаджетов не превышает 300 г, а размеры позволяют помещаться в карманах одежды); функциональность (помимо ожидаемых функций – дополнительные); ограниченные возможности (большинство не имеет возможности расширения функционала за счёт присоединения дополнительных модулей; также зачастую комплектуются недостаточно ёмкими аккумуляторами) [3].

Основная часть. Число пользователей современных гаджетов год от года растёт. Использование гаджетов, таких как смартфоны, планшеты и компьютеры, становится всё более распространённым среди детей, что вызывает беспокойство по поводу их влияния на психологию и поведение молодых людей. Хотя технологии могут дать множество преимуществ, важно понимать потенциальные риски и негативное влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое здоровье и поведение детей.

Противостоять гаджетам очень трудно, особенно если речь идёт о школьниках младшего возраста. Проанализировав исследования учёных (М. В. Белоусовой, А. М. Карпова, М. А. Уткусовой – исследователей Казанской государственной медицинской академии), наблюдения психологов и педагогов на эту тему, можно сделать вывод, что гаджеты оказывают спорное влияние на детей.

С одной стороны в использовании гаджетов есть плюсы: социализация, общение, получение информации, быстрый доступ к необходимой для учёбы информации, простота использования.

Но есть и другая сторона, менее радужная. Гаджеты пагубно влияют на здоровье детей, лишают их детства, множества простых радостей, эмоций и впечатлений для полноценного развития. [2]

Одной из основных проблем, связанных с влиянием гаджетов на детскую психологию, является их влияние на внимание и концентрацию. Исследования показали, что чрезмерное время перед экраном может привести к дефициту внимания, трудностям с концентрацией и снижению памяти. Это может оказать негативное влияние на успеваемость, а также на социальное и эмоциональное развитие.

Кроме того, использование гаджетов может способствовать возникновению поведенческих проблем, включая раздражительность, импульсивность и трудности с контролем эмоций. Мгновенное удовлетворение, обеспечиваемое технологиями, может затруднить детям отсрочку удовлетворения, что приводит к отсутствию терпения и эмоционального регулирования. Воздействие агрессивного или негативного контента в Интернете также может привести к усилению агрессии и другому негативному поведению.

Методы исследования. Рассмотрим некоторые ключевые преимущества гаджетов для детей.

Во-первых, гаджеты могут иметь образовательную ценность. На смартфонах и планшетах доступно множество образовательных приложений и игр, которые могут помочь детям освоить новые навыки, такие как чтение, письмо и математика. Эти приложения и игры могут быть интересным и интересным способом дополнить традиционные методы обучения и могут быть особенно полезны для детей, которым трудно справиться с традиционными методами обучения.

Во-вторых, гаджеты могут представлять собой развлекательную ценность. Дети могут использовать гаджеты для игр, просмотра фильмов и сериалов, прослушивания музыки и чтения книг. Это может быть отличным способом для детей расслабиться и отдохнуть после долгого дня, а также предоставить семьям возможность сплотиться и провести время вместе.

В-третьих, гаджеты могут обеспечить доступ к информации и знаниям. Имея под рукой Интернет, дети могут получить доступ к огромному количеству информации по широкому кругу тем: от истории и науки до текущих событий и новостей. Это может быть особенно полезно для детей, которые любопытны и хотят узнать больше об окружающем мире.

В-четвёртых, гаджеты способствуют творчеству и воображению. Существует множество приложений и игр, которые поощряют детей проявлять творческий подход и использовать своё воображение. Например, дети могут использовать приложения для рисования, чтобы создавать свои собственные произведения искусства, или использовать приложения для рассказывания историй, чтобы создавать свои собственные истории.

В-пятых, гаджеты могут помочь детям оставаться на связи с друзьями и семьей. С помощью приложений для видеочата, таких как Skype и Zoom, дети могут оставаться на связи с друзьями и родственниками, которые живут далеко или не могут навещать их лично. Это может быть особенно важно во время социального дистанцирования или карантина, когда личные посещения могут оказаться невозможными.

Наконец, гаджеты могут помочь детям развить технологические навыки, необходимые для успеха в современном мире. Обучение тому, как использовать гаджеты и ориентироваться в цифровом мире, является важным навыком для развития детей, поскольку он может помочь им подготовиться к будущим академическим и карьерным возможностям.

Но кроме плюсов есть и минусы. Рассмотрим несколько негативных последствий, о которых родители должны знать.

Во-первых, чрезмерное времяпровождение перед экраном может негативно сказаться на физическом здоровье ребёнка. Продолжительное время, глядя на экран, может привести к ряду проблем со здоровьем, таких как головные боли, напряжение глаз, боли в шее и спине. Более того, дети, которые большую часть времени проводят за гаджетами, как правило, ведут более сидячий образ жизни и менее физически активны, что может привести к ожирению и другим проблемам со здоровьем.

Во-вторых, чрезмерное использование гаджетов может привести к социальным и эмоциональным проблемам у детей. Чрезмерное использование гаджетов может привести к изоляции и отсутствию социального взаимодействия, что может оказать глубокое влияние на эмоциональное и социальное развитие детей. Дети, которые проводят большую часть своего времени с помощью гаджетов, как правило, меньше общаются лицом к лицу, что приводит к снижению эмпатии, коммуникативных навыков и социальной осведомлённости.

В-третьих, использование гаджетов может повлиять на психическое здоровье детей. Постоянное пребывание в Интернете и социальных сетях может привести к тревоге, депрессии и другим проблемам психического здоровья. Дети, которые проводят слишком много времени за гаджетами, часто испытывают недостаток сна и повышенный уровень стресса, что может негативно повлиять на их настроение, поведение и общее самочувствие.

В-четвертых, гаджеты могут привести к зависимости и компульсивному поведению у детей. Постоянная стимуляция и мгновенное удовлетворение, обеспечиваемые гаджетами, могут привести к аддиктивному поведению у детей, что приводит к ряду негативных последствий. Дети, которые проводят слишком много времени с гаджетами, как правило, становятся более импульсивными, им трудно откладывать удовлетворение, и у них может развиться ряд зависимостей, от которых бывает трудно избавиться.

Наконец, использование гаджетов также может повлиять на когнитивное развитие детей. Хотя гаджеты могут обеспечить образовательную ценность и расширить знания, их чрезмерное использование может привести к снижению когнитивных навыков, таких как решение проблем, критическое мышление и принятие решений. Дети, которые слишком сильно полагаются на гаджеты для обучения и развлечений, как правило, имеют сниженную концентрацию внимания и способность концентрироваться в течение длительных периодов времени.

Обсуждение. После приведённых минусов и плюсов гаджетов вот несколько рекомендаций по ответственному и здоровому использованию гаджетов для детей.

1. Установите ограничения на время.

Одна из самых важных рекомендаций по использованию гаджетов с детьми — установить ограничения на время, проведённое за экраном. Американская академия педиатрии рекомендует, чтобы дети в возрасте от 2 до 5 лет проводили перед экраном не более одного часа в день, а для детей в возрасте от 6 лет и старше должны быть установлены последовательные ограничения на количество времени, которое они проводят за электронными устройствами. Родители могут устанавливать определённое время для использования гаджетов, например, в течение дня или после выполнения домашних заданий, и последовательно обеспечивать соблюдение этих ограничений.

2. Поощряйте активные игры и игры на свежем воздухе.

Детям важна регулярная физическая активность, и гаджеты часто могут этому мешать. Поощрение игр на свежем воздухе и других активных занятий может помочь смягчить негативные последствия чрезмерного времяпрепровождения перед экраном. Это может включать поощрение занятий спортом и других видов физической активности, таких как пешие прогулки или езда на велосипеде, а также занятия, поощряющие творчество и обучение, такие как уроки рисования или музыки.

3. Мониторинг контента и использования.

Ещё одна важная рекомендация — следить за содержанием и использованием гаджетов детьми. Родителям важно знать, что смотрят их дети и с кем они общаются. Этого можно достичь путём настройки родительского контроля на устройствах и мониторинга социальных сетей и другой онлайн-активности.

4. Модель ответственного использования гаджетов.

Родители должны сами моделировать ответственное использование гаджетов. Это может включать в себя отказ от чрезмерного использования гаджетов в присутствии детей, установление определённого времени для использования гаджетов и показ детям, как использовать гаджеты в образовательных и производственных целях. Моделирование здорового использования гаджетов может помочь детям развить ответственные привычки к использованию технологий.

5. Используйте гаджеты в образовательных и продуктивных целях.

Гаджеты можно использовать не только в развлекательных целях. Родители могут помочь детям использовать гаджеты в образовательных и продуктивных целях, например в учебных приложениях, обучающих видеороликах и онлайн-курсах. Это может помочь детям развить свои знания и навыки, одновременно уменьшая негативные последствия чрезмерного времяпрепровождения перед экраном.

6. Обсудите безопасность в Интернете и киберзапугивание.

Дети должны знать о потенциальных опасностях онлайн-общения и киберзапугивания. Родители и опекуны могут обсудить эти темы с детьми и научить их оставаться в безопасности в Интернете. Это может включать настройку параметров конфиденциальности в учетных записях социальных сетей и обучение детей тому, как распознавать ненадлежащее поведение и сообщать о нем.

Заключение. Хотя гаджеты могут оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на детей, важно учитывать потенциальные риски и преимущества при принятии решения о том, как включить технологии в жизнь детей. Проявляя инициативность и внимательность при использовании гаджетов, родители могут помочь детям получить максимальную отдачу от технологий, сводя при этом к минимуму любые потенциальные негативные последствия.

Родителям важно установить чёткие правила и границы использования гаджетов, поощрять альтернативные виды деятельности, такие как спорт, хобби и личное общение, отслеживать и контролировать онлайн-активность детей, а также ограничивать количество времени, которое они проводят с помощью гаджетов. Приняв эти меры, родители могут помочь детям поддерживать здоровый баланс между использованием гаджетов и альтернативными видами деятельности, способствуя здоровому росту и развитию и одновременно смягчая негативные последствия использования гаджетов.

Наконец, родители должны быть хорошим примером для подражания и подавать пример своим детям, когда дело касается использования гаджетов. Дети часто учатся на собственном примере, и если они видят, что их родители проводят слишком много времени за гаджетами, у них с большей вероятностью разовьются аналогичные привычки. Родители также должны попытаться ограничить использование своих гаджетов, особенно во время семейного отдыха, и поощрять здоровое общение и взаимодействие между членами семьи.

Литература:

1. Захарченко Е.Н. Новый словарь иностранных слов.
2. Лукьянец Г.Н., Макарова Л.В., Параничева Т.М., Тюрина Е.В., Шибалова М.С. Влияние гаджетов на развитие детей // Новые исследования. 2019. №1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-gadzhetrov-na-razvitie-detey>
3. Макарова Л.В., Лукьянец Г.Н. Гаджеты и их использование учащимися во внешкольной деятельности // Новые исследования. 2019. №1 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gadzhety-i-ih-ispolzovanie-uchaschimisya-vo-vneshkolnoy-deyatelnosti>
4. Муродова Г.Б. Использование интернет–технологий в образовательном процессе // Pedagogik mahorat, MS, 2021, стр. 195-199
5. Усольцева Д.Д. Влияние современных гаджетов на здоровье школьников// Международный школьный научный вестник. – 2016. – №1.