

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 17 МАРТА 2022 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 74 с.

ISBN 978-5-00173-244-0

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции **«НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 17 марта 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-244-0

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	48
КОРРЕКЦИЯ ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ФИЛОНОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА	49
ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ПРОФИЛЯ АКСЕНОВА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА	56
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	59
ИММУНОТЕРАПИЯ МЕЛАНОМЫ И МИКРОБИОТА КИШЕЧНИКА: НЕРУШИМЫЙ СОЮЗ? КОСТИН РОМАН КОНСТАНТИНОВИЧ, ХАЧАТУРОВ МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ, МАЛЮГИН ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ	60
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕЖИТЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ КОВАЛЁВА АНТОНИНА ВАЛЕРИЕВНА, ПЕЧЕНЕВСКАЯ АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	64
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	67
К ВОПРОСУ О СЕМЕЙНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ АУСОН ТО «СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «СОГЛАСИЕ» ГОРОДА ИШИМА БЕЗУГЛОВА НАДЕЖДА ПАВЛОВНА	68
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ МУРОДОВА ГУЛИ БУРАНОВНА, МАХМАДИЕВ ХАСАН ИСМАТУЛЛОЕВИЧ	71

УДК 316.42

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

МУРОДОВА ГУЛИ БУРАНОВНА

старший преподаватель

МАХМАДИЕВ ХАСАН ИСМАТУЛЛОЕВИЧ

студент

Бухарский государственный университет

Аннотация: Наука и техника породили новые знания, такие как открытия новых принципов, и внесли значительный вклад в развитие и прогресс жизни людей, экономики и общества. Технологические инновации послужили ключом к достижению высокого экономического роста многих стран. С другой стороны, социальные и общественные ожидания в отношении науки и техники стали более сложными и разнообразными, и возникли новые проблемы, которые необходимо решать, такие как глобальные экологические проблемы.

Ключевые слова: научный прогресс, современные технологии, знания, наука и техника.

ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT

**Muradova Gulya Buranova,
Makhmadiev Hasan Ismatulloevich**

Abstract: Science and technology have generated new knowledge, such as the discovery of new principles, and have made a significant contribution to the development and progress of people's lives, economy and society. Technological innovations have been the key to achieving high economic growth in many countries. On the other hand, social and societal expectations regarding science and technology have become more complex and diverse, and new challenges have emerged that need to be addressed, such as global environmental issues.

Keywords: scientific progress, modern technologies, knowledge, science and technology.

В 20 веке, который называют "Веком науки", наука и техника внесли значительный вклад в развитие человеческой деятельности. Стремление сделать нашу жизнь более комфортной и удобной способствовало замечательному развитию науки и техники. В развитых странах наука и технология в 20 веке рассматривались как нечто такое, что могло бы превратить наши мечты в реальность.

Наука и техника в 20 веке развивались с помощью квантовой теории и теории относительности. Современная физика быстро расширила наше понимание структуры материи - от элементарных частиц до космоса. Благодаря квантовой механике, которая позволила развить атомную энергетику и полупроводники, человечество приобрело огромную силу.

Генетические исследования достигли значительного прогресса с открытием структуры двойной спирали ДНК. Мы были удивлены и в то же время очарованы тайнами жизни, узнав, что число генов человека составляет около 22 000, что намного меньше, чем прогнозировалось в прошлом, и не так сильно отличается от числа генов плодовой мушки, которое составляет около 20 000.

В области медицины разработка и распространение профилактических, диагностических и лечебных технологий, включая антибиотики, вакцины и рентген, позволили лечить различные заболевания и в сочетании с улучшением условий жизни значительно увеличили среднюю продолжительность жизни во многих странах.

В середине 20-го века человечество посмотрело на Землю из космоса и высадилось на Луну. Когда люди увидели космический челнок, летающий туда-сюда в космическом пространстве и строящий космическую станцию в рамках международного сотрудничества, у людей появилась надежда на то, что начнется эра освоения космоса и что человеческая деятельность будет расширяться в космосе.

По мере развития электронного оборудования, такого как телефоны, телевизоры и компьютеры, и развития транспортных средств, таких как автомобили и самолеты, люди и товары стали легко перемещаться по миру, а развитые страны приобрели материально обеспеченный и удобный образ жизни.

Не будет преувеличением сказать, что изменения, которых человечество никогда раньше не испытывало, были вызваны наукой и техникой за последние 100 лет. Наука и техника значительно изменили современную цивилизацию, способствовали значительному повышению благосостояния и удобства жизни людей и заметно расширили сферу человеческой деятельности за последние 100 лет.

Расширенная человеческая деятельность стала включать массовое производство и массовое потребление товаров, массовую утилизацию и интенсивное потребление энергии, и вот-вот выйдет за рамки того, что может вынести Земля. Такие проблемы, как истощение ресурсов, проблема глобального потепления и разрушение естественной экологии, бросают “тень” на основы выживания и устойчивого развития человечества.

Между тем, в области науки о жизни, которая, как ожидается, окажет большое влияние на ценностные суждения людей, необходимо одновременно изучить достижения, которые были достигнуты благодаря научному и технологическому прогрессу, такому как геномная инженерия и клонирование, и связанные с этим этические вопросы.

Большую роль в научно-техническом прогрессе играет образованность общества. Сегодня образование играет ключевую роль при создании новейших технологий, обеспечивающих экономическое развитие мира в целом. В более общем смысле образование служит поддержанию самобытности человеческой культуры, основанной на накопленных нами знаниях, и повышению общего культурного уровня общества.

Поэтому при обсуждении образования мы должны учитывать не только тех, кто не имеет доступа к базовому образованию, но и значительную часть населения развитых стран, не имеющих недавнего научного образования. При опросе европейцев выяснилось, что в среднем только половина опрошенных европейцев знали, что электроны меньше атомов; почти треть полагали, что Солнце вращается вокруг Земли, и почти четверть из них утверждали, что самые ранние люди сосуществовали с динозаврами (http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_224_report_en.pdf). Другой тип пассивного невежества, который растет среди населения промышленно развитых стран, особенно среди молодежи, — это безразличие к социально-политическим делам, выходящим за рамки их личного и непосредственного благополучия.

Невежество может оказывать существенное влияние на политику в демократических странах, потому что невежественными людьми легче манипулировать или потому что их голоса могут зависеть от несущественных деталей, таких как внешний вид кандидата или его выступления в публичных дебатах. Демократия должна основываться на информированном обществе. Образование, включающее как формальное обучение, так и культурное образование, поэтому имеет решающее значение для развития личной свободы мысли и свободы воли, что приведет к адекватному представительству и лучшему управлению.

Повышение культурного уровня человеческого общества — это долгосрочное предприятие, в котором наука должна будет сыграть решающую роль. Прежде всего нам нужно признать, что научные рассуждения тесно связаны с человеческой природой: человечество явно не приняло науку в качестве предпочтительного инструмента для приобретения знаний после выбора из набора возможностей; мы просто использовали наше собственное умственное функционирование, чтобы объяснить мир. Если разум — универсальная человеческая черта, любое знание может быть передано и понято каждым без потребности в чужих ограничениях, подобно искусству или музыке.

Более того, наука продемонстрировала, что это высший механизм для объяснения мира, решения проблем и удовлетворения человеческих потребностей. Фундаментальным условием науки является ее

динамичный характер: постоянный пересмотр и переоценка существующих знаний. Каждая научная теория всегда находится под пристальным вниманием и подвергается сомнению всякий раз, когда кажется, что новые данные ставят под сомнение ее достоверность. Никакая другая система знаний не продемонстрировала эту способность, и даже защитники систем, основанных на вере, являются обычными пользователями медицинских услуг и технических средств, появившихся на основе научных знаний.

Таким образом, уделение большего внимания формальному научному образованию и повышению общего культурного уровня общества должно привести к более просвещенному обществу, основанному на знаниях. Высшее образование обеспечит дополнительную поддержку, необходимую для убеждения граждан в полезности науки помимо ее экономической ценности. Наука не только необходима человечеству для процветания в социальном, экологическом и экономическом плане как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе, но также является лучшим доступным инструментом для удовлетворения фундаментальной человеческой жажды знаний.

Список источников

1. Рулль В. Сохранение, человеческие ценности и демократия. Представитель EMBO , 2014 г.
2. Гродский, В.С. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / В.С. Гродский. - М.: Экономика, 2011. - 559 с.
3. Атаева Г. И., Турдиева Г. С. Общие проблемы мировой науки // Наука, образование и культура. 2018. №3 (27).

CERTIFICATE

настоящим удостоверяется, что

Муродова Гули Бурановна,

старший преподаватель, кафедра информационных технологий

Махмадиев Хасан Исматуллоевич

студент 3-курса, Бухарский государственный университет

автор научной работы:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

принял(-а) участие в IX Международной научно-практической конференции
«НАУКА И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

Директор МЦНС
«Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



17 марта 2022 года,
Российская Федерация,
город Пенза



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU