



ACADEMY

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЕРМОНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (США). ОСНОВАН В 1791 ГОДУ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU
ЖУРНАЛ: WWW.ACADEMICJOURNAL.RU

РОСКОМНАДЗОР
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-62019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
e LIBRARY.RU

Google™
scholar

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА



Academy

№ 2 (65), 2021

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:

08.02.2021

Дата выхода в свет:

10.02.2021

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 6,01

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3810

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбуллаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакио И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р.полит.наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кикайдзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинов Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Литькова-Даниелъс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипка Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Солов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трезуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хитлухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцурян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарилов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

| | |
|---|-----------|
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | 4 |
| <i>Тоштемуров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ОТВАЛА КОМБИНИРОВАННОГО АГРЕГАТА | 4 |
| <i>Тоштемуров С.Ж., Раззаков Т.Х., Эргашев Г.Х.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ПОЛЕЙ БЕЗ СТЕБЛЕЙ ХЛОПЧАТНИКА К ПОСЕВУ НА ГРЕБНЯХ | 7 |
| <i>Темиров И.Г.</i> АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДВУХЪЯРУСНОГО ПЛУГА ДЛЯ ВСПАШКИ ПОЧВ ИЗ-ПОД ХЛОПЧАТНИКА | 9 |
| <i>Мурадова Г.Б., Минич Л.С.</i> ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ | 12 |
| СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ | 16 |
| <i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ ДОЗ УДОБРЕНИЙ НА КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМЫХ МЯГКИХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ | 16 |
| <i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ НОРМ ПОСЕВА И УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ СЕМЯН ТВЕРДЫХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ | 19 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ | 22 |
| <i>Турдиева Г.С., Шоимов А.С.</i> СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ДАШБОРДА ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ СТАТИСТИКИ ТУРИЗМА | 22 |
| ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ | 25 |
| <i>Khodjaev S.B.</i> THE STIENTIVE NATURE OF INNOVATION AND ITS IMPACT OF SOCIETY ON POSITIVE CHANGE | 25 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 28 |
| <i>Умарова Р.Ш.</i> РОЛЬ АБУ РАЙХАН БЕРУНИ В МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ | 28 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 30 |
| <i>Атамуродов Р.Э.</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МУЗЫКИ ОНЛАЙН | 30 |
| <i>Останов К., Махмудов Х.Ш., Ботиров З.Ш.</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 33 |
| <i>Лукьянова В.В.</i> РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА | 35 |
| МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | 37 |
| <i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ | 37 |
| <i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> ПАРАЛИЧ БЕЛЛА | 39 |
| <i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> РЕВМАТОИДНЫЙ АРТРИТ | 41 |
| <i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ТЕЧЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ | 43 |
| <i>Пугачева М.Г., Щапкова М.М.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ В ЛЕЧЕНИИ COVID-19 | 45 |
| ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ | 47 |
| <i>Шаталова М.Н., Бачинская В.М., Гончар Д.И.</i> ПРОБЛЕМА ФАЛЬСИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ «ХАЛЯЛЬ» НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ | 47 |
| <i>Тимофеева А.А., Петрова Ю.В., Бачинская В.М.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКТОВ УБОЯ МУСКУСНОЙ И ПЕКИНСКОЙ УТКИ | 50 |
| <i>Завгородняя М.О., Бачинская В.М., Гончар Д.В.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ УБОЯ ГУСЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО И ПОДВОРНОГО СОДЕРЖАНИЯ | 53 |

ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Мурадова Г.Б.¹, Минич Л.С.²

¹Мурадова Гули Бурановна – старший преподаватель,
кафедра информационных технологий,
Бухарский государственный университет;

²Минич Людмила Станиславовна – учитель информатики,
Специализированная государственная школа № 36,
г. Бухара, Республика Узбекистан

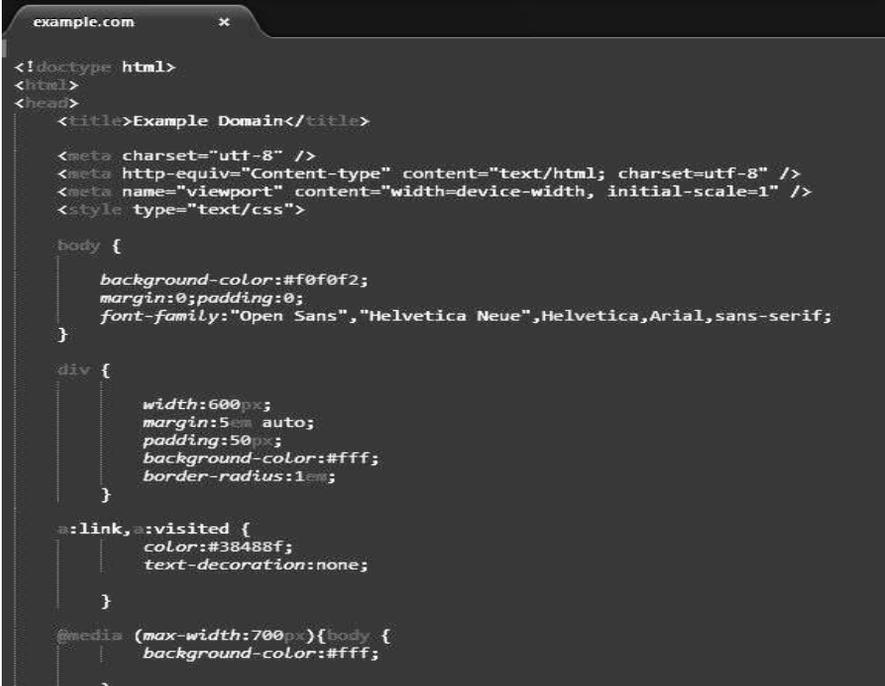
Аннотация: в статье рассматриваются основные определения, используемые при разработке веб-сайтов. Существует множество веб-сайтов, и точно так же, как картина создается художником, веб-сайт в основном создается веб-разработчиками и веб-дизайнерами.

Ключевые слова: веб-разработка, сайт, интернет, веб-страница, гиперссылка, IP-адрес, домен, хостинг.

Веб-разработка

Веб-разработка в самом упрощенном смысле означает создание веб-сайта в Интернете с помощью специального кода.

Это базовый пример кодирования Рис. 1.



```
example.com x
<!doctype html>
<html>
<head>
  <title>Example Domain</title>
  <meta charset="utf-8" />
  <meta http-equiv="Content-type" content="text/html; charset=utf-8" />
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1" />
  <style type="text/css">
    body {
      background-color:#f0f0f2;
      margin:0;padding:0;
      font-family:"Open Sans","Helvetica Neue",Helvetica,Arial,sans-serif;
    }
    div {
      width:600px;
      margin:5em auto;
      padding:50px;
      background-color:#fff;
      border-radius:1em;
    }
    a:link,a:visited {
      color:#38488f;
      text-decoration:none;
    }
    @media (max-width:700px){body {
      background-color:#fff;
    }
  </style>
</head>
</html>
```

Рис. 1. Базовый пример кодирования

Если вы новичок, это немного похоже на древний язык wingding, но именно этот «случайный» код является основой полнофункционального веб-сайта.

Перейдите на любой веб-сайт и нажмите *Ctrl + U* (для Windows) или *Cmd + U* (для Mac), чтобы увидеть то, что называется «исходным кодом» веб-сайта.

В то время как веб-разработчики несут ответственность за аспекты кодирования и программирования веб-сайта, веб-дизайнеры разрабатывают тему, макет, изображения и определяют цветовую схему веб-сайта, которая затем используется веб-разработчиком при создании веб-сайта.

Очень полезно иметь достаточный объем дизайнерских знаний, таких как:

- Базовые навыки Photoshop.
- Типографика (по сути, это ваш выбор шрифта и макет текста).
- Как вы используете цвета.

Что такое веб-страница?

Веб-страница - это просто электронная страница, которая является частью книги, которая в данном случае является веб-сайтом.

Веб-сайт состоит из нескольких веб-страниц. Эти веб-страницы представляют собой комбинацию текста, изображений, видео и ссылок. Веб-страницы часто связаны друг с другом гиперссылками (подробнее ниже).

Таким образом, веб-страница - это одна страница с информацией, тогда как веб-сайт состоит из нескольких веб-страниц.

Что такое гиперссылка?

Гиперссылка - это гиперактивная ссылка. Хорошо, это была плохая шутка.

На самом деле это ссылка, которая направляет вас на другую страницу того же веб-сайта или на другой веб-сайт в целом.

Если вы наведете курсор на текст, он часто изменится на «руку», а иногда цвет текста изменится и появится подчеркивание.

Что такое веб-браузер?

Веб-браузеры - это программные приложения, которые вы используете для доступа ко всему во всемирной паутине (обычно известной как Интернет).

Примеры веб-браузеров: Google Chrome, Apple Safari, Opera и Internet Explorer.

Что такое поисковая машина?

Поисковые системы позволяют пользователю находить релевантные веб-сайты на основе фраз и ключевых слов, введенных пользователем.

Думайте о всемирной паутине (Интернете) как о библиотеке веб-сайтов, и вы ищете что-то конкретное, а затем выполняете поиск в поисковой системе.

Некоторые распространенные поисковые системы: Google, Bing и Yahoo.

Что такое IP-адрес?

IP-адрес - это уникальный числовой адрес, который идентифицирует каждое вычислительное устройство, такое как персональные компьютеры, планшеты, смартфоны и т. Д., Для связи с другими устройствами в IP-сети.

По сути, это номер мобильного телефона для ноутбука или номерной знак автомобиля.

Как это устроено? Сервер получает запрос страницы, отправленный вашим браузером. Браузер подключается к серверу с помощью IP-адреса. В свою очередь, сервер отправляет запрошенную страницу обратно на ваш IP-адрес.

Чтобы узнать свой IP-адрес, посетите сайт whatismyipaddress.com.

Что такое домен?

Домен - это ваша «собственность» в Интернете.

Так, например, мой «дом»: www.studywebdevelopment.com - у меня есть SWD, это мой домен. Два веб-сайта не могут иметь одинаковое доменное имя.

Это адрес, по которому люди будут посещать ваш «дом», то есть ваш веб-сайт. URL-адрес (унифицированный указатель ресурсов) содержит имя домена.

Доменное имя состоит из домена верхнего и второго уровня. Расширение домена верхнего уровня (TLD) - это часть имени домена, расположенная справа от точки («.»), Например .com, .net и .org.

TLD идентифицирует что-то о веб-сайте, связанном с ним, например, его цель, организацию, которой он принадлежит, или географический регион, где он происходит, например .com в основном используется в коммерческих целях, а .edu используется для образовательных учреждений.

Точно так же, как вы проходите через агента по недвижимости, чтобы купить недвижимость, вам нужно пройти через хостинг-провайдера, чтобы купить домен.

Что такое хостинг веб-сайтов?

У вас есть закодированный веб-сайт (подробнее о том, как это сделать ниже) на вашем ноутбуке, и вам нужно разместить его в Интернете ...

Это не просто так; он должен быть размещен в Интернете. Вы делаете это через провайдера хостинга.

Провайдер веб-хостинга предлагает услугу, которая позволяет нам сделать наш сайт доступным для всех, кто заходит в наш домен в Интернете.

Поэтому нам нужно зарегистрировать / купить домен у хостинг-провайдера, а затем также приобрести услугу хостинга. Это две разные вещи вместе. Домен оплачивается ежегодно, а хостинг в основном оплачивается ежемесячно / ежеквартально / ежегодно.

Как создать вебсайт?

А теперь самое интересное ... создание собственного веб-сайта.

Это самая важная часть любого веб-сайта.

«Если бы мне пришлось срубить дерево за 6 часов, я бы потратил первые 4 часа на то, чтобы точить топор», - Авраам Линкольн.

Вам нужно решить, какой тип веб-сайта вы хотите иметь. Вот простой и краткий обзор:

Вы можете использовать CMS (систему управления контентом), которая позволяет вам создавать, загружать, редактировать и изменять контент, который отображается на веб-сайте, который идеально подходит для блогов.

Это просто делает вещи намного проще, так как вам действительно не нужны знания кодирования, но это бонус, если они есть. Вы можете выбирать из множества тем, как платных, так и бесплатных.

Некоторые популярные CMS: Wordpress , Drupal и Joomla .

Если вам не нужна CMS, и вы любите опасную жизнь и любите приключения (как и большинство разработчиков), тогда вам нужно начать с хорошего текстового редактора.

Текстовый редактор - это программа, в которой вы пишете свой код. Вы можете писать код для HTML, CSS, JavaScript, Python, PHP, Ruby и т. д. Перед началом работы важно выбрать хороший текстовый редактор. Хороший текстовый редактор может значительно повысить производительность и скорость разработки, а также сделать вас более эффективным.

После того, как вы создали свой веб-сайт в текстовом редакторе, который вы выбрали выше, вам необходимо загрузить его на хостинг-провайдера.

Список литературы

1. *Гарнаев А., Гарнаев С.* WEB-программирование на Java и JavaScript; СИНТЕГ. Москва, 2016. 845 с.
2. *Мурадова Г.Б., Эргашева Э.Б.* Аддиктивное поведение в виртуальном мире // Academy. № 9(60), 2020. С. 40-43.
3. *Ядгарова Л.Д., Мурадова Г.Б.* Сложности перевода речевые стили литературного языка // Academy. № 12(51), 2019. С. 63-65.
4. *Хаятов Х.У., Атаева Г.И., Хайдаров О.Р.* Функции и элементы OpenGL, используемые для построения основных форм в C# // Universum: технические науки: электрон. научн. журн., 2020. 11 (80). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://universum.com/ru/tech/archive/item/10915/> (дата обращения: 10.02.2021).
5. *Атаева Г.И., Минич Л.С.* Создание вывода скрипта PYTHON // Вестник науки и образования, 2021. № 1 (104). Часть 2. С. 12-15.

6. *Файзиева Д.Х., Асадова О.А.* Методика преподавания информатики в среднеобразовательной школе // Вестник науки и образования, 2021. № 1 (104). Часть 2. С. 47-50.
7. *Rustamov Kh.Sh.* METHODOLOGY FOR USING SOFTWARE IN THE PROCESS OF TEACHING MATHEMATICS IN GENERAL EDUCATION SCHOOLS // Academy. № 1(64), 2021. С. 83-86.