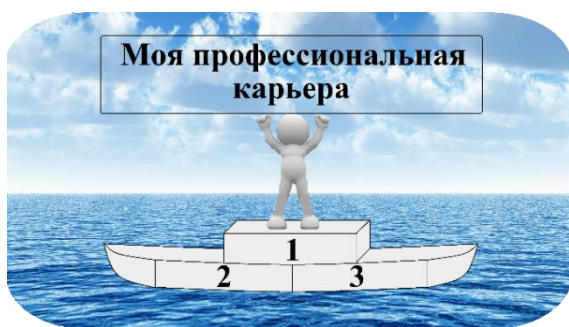


Научно-образовательный электронный журнал

# **ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ**

**Выпуск №25 (том 4)  
(апрель, 2022)**



Международный научно-образовательный  
электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал  
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №25 (том 4) (апрель,  
2022). Дата выхода в свет: 30.04.2022.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

O'ZGARUVCHILARNI AJRATISH USULI HAQIDA Merajova Shahlo Berdiyevna, Saidova Nilufar Muhammadovna	1601
O'QUVCHILARDA MANTIQIY TAFAKKUR MALAKALARINI RIVOJLANTIRISHNING ROLI VA TUTGAN O'RNI Sayfullayeva Shahlo Shavkatovna	1609
INDUKTIV TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI HAQIDA Sayfullayeva Shahlo Shavkatovna	1615
IMPROVEMENT OF TECHNOLOGICAL CLASSES ON THE BASIS OF INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES Rasulova Zilola Durdimurotovna	1623
МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ Расулова Зилола Дурдимуротовна, Каримова Нилуфар Азимовна	1632
TRIGONOMETRIK MASALALARNI YECHISHDA BA'ZI EKVIVALENT NISBATLARNI TADBIQ ETISH Saidova Nilufar Muhammadovna, Otajonova Sitorabonu	1640
«ЧАЛА КВАДРАТ ТЕНГЛАМА» МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА «БУМЕРАНГ» ТЕХНОЛОГИЯСИ Абдуллаева Муҳайёхон Абдувоҳид қизи, Тулаева Мадина Нутфуллоевна	1651
«DETERMINANT VA ULARNING XOSSALARI. DETERMINANT TUSHUNCHASI VA UNI HISOBLASH» MAVZUSINI O'QITISHDA SVETOFOR METODINI QO'LLASH Abdullayeva Muhayyo Abduvohid qizi, Shukurova Maftuna Davlat qizi	1661
МОВАРОУННАХР АРАБ ТИЛШУНОСЛИГИ ВА УНДА АБДУРАҲМОН ЖОМИЙНИНГ TUTGAN ЎРНИ Жўраева Мадина Абдужалиловна	1671
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА У БОЛЬНЫХ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ Жураева М.А., Солиев Д.К., Зокиров А.С., Ашуралиева М.А.	1676
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТНОГО СОСТАВА ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙТРОННО- АКТИВАЦИОННОГО АНАЛИЗА Эргашев О., Киличев З., Курбанов Б.И., Полвонов С.Р.	1688
ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ УЗБЕКСКОЙ МОЛОДЁЖИ В УЗБЕКИСТАНЕ Косимова Раъно Исмаиловна	1691
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ЗАХИРИДДИНА МУХАММАДА БОБУРА В ШКОЛАХ Кушбакова Фарида Наильжановна	1695

**ФИО авторов:** *Расулова Зилола Дурдимуратовна*

Бухарский государственный университет

Доцент кафедры технологического образования,

*Каримова Нилуфар Азимовна*

студентка 2 курса Бухарского государственного университета

**Название публикации:** «МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ»

**Аннотация:** В статье представлена теоретическая информация о стратегических направлениях развития системы образования через развитие педагогической компетентности будущих учителей.

**Ключевые слова:** компетентность, педагогическая компетентность, методы обучения, общение, интеллектуальное, нравственное развитие.

Общей целью системы образования является воспитание членов гармонично развитого общества, отвечающего требованиям равноправного демократического государства. Развивая педагогическую компетентность будущих учителей в профессиональной деятельности, можно оказывать определенное влияние на жизнь человека, его личностное воспитание, развитие общественных отношений.

Стратегическим направлением развития системы образования в современном обществе является интеллектуальное и нравственное развитие человека на основе целенаправленной самостоятельной деятельности в различных сферах. Для изучения проблем адаптации будущего учителя технологии образования к педагогической деятельности необходимо прежде всего определить сущность этого понятия, социально-духовную основу и пути ее совершенствования

Понятие компетентности - способность эффективно выполнять любую работу, способность соответствовать требованиям при выполнении работы,

способность соответствовать требованиям при выполнении конкретных рабочих функций.

Профессиональная компетентность – это приобретение специалистом знаний, навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, и умение применять их на практике на высоком уровне. Разработана модель развития образования при формировании профессионально-педагогической компетентности учителя будущего технологического образования - мотивационных качеств, интеллектуального потенциала, силы воли, практических навыков, эмоциональных качеств, самооценки, обеспечивающих успешное решение возникающих педагогических и проблемных ситуаций. в процессе образования и производства является важным фактором, определяющим качества управления и отражающим самостоятельное приобретение знаний и саморазвитие профессионала.

В современную эпоху глобализации педагогическая компетентность преподавателя современных технологий образования выражается в:

- человечество;
- коммуникабельность;
- профессиональная самостоятельность, исполнительность, эмоциональная устойчивость, творческий подход к своей работе;
- рациональное использование педагогических приемов и технологий;
- совершенствование техники речи, умение управлять своим голосом, мимикой и телом, влиять на коллектив и на личность;
- быть в курсе проблем современной науки и производства, педагогических, информационных и высоких технологий и их применения в образовательном процессе и др.

Исходя из вышеизложенных соображений, желательно, чтобы у обучающихся в сфере технологического образования была прочная связь с процессом производственного обучения, широкий набор материалов, по количеству и качеству экспериментальных исследований, практического изучения сервисных методов. Поэтому при использовании методов обучения в

содержании учебного материала следует учитывать отражение новых приемов и технологий и возможности местных условий.

К методам обучения относятся различные методы и формы работы, используемые при реализации задач, которые необходимо выполнить для достижения намеченных целей конкретного педагогического процесса.

В качестве примера некоторых методов обучения метод устного повествования применяют в тех случаях, когда излагаемый материал сложен для понимания учащимися, предоставляется новая информация, требуются пояснения способов выполнения работы.

Разговорный метод – это метод, с помощью которого преподаватель помогает учащимся использовать свои предыдущие знания, наблюдения, жизненный и производственный опыт, сопоставлять их, делать логические выводы. Проведенные общие беседы приводят к повышению интереса и внимания учащихся, лучшему усвоению знаний.

Демонстрационный метод. Важнейшим органом восприятия человеком внешнего фактора является глаз. По мнению ученых, 80% информации передается в мозг через глаза. 80% рабочих операций выполняются на глаз.

Из этих свидетельств видно, что наглядный метод имеет большое значение в образовательном процессе.

Демонстрационный метод в сфере технологического образования применяется к естественному (инструменты, стенды, детали, оборудование, образцы материалов) и наглядному (плакаты, макеты, макеты, схемы, кино- и видеоматериалы, слайды, кинопроекция, компьютер, мультимедиа) оборудованию. Функции демонстрационного метода могут различаться.

Изучить профессиональную компетентность воспитателя Посвященные произведения различают по следующим видам:

- ✓ специальная образовательная способность - достаточная профессиональная активность высокий уровень мастерства, его дальнейшее профессиональное развитие дизайнерские способности;

- ✓ способность к социальному воспитанию - совместная профессиональная деятельность, сотрудничество, а также профессионализм, принятый в этой книге владение коммуникативными техниками, для результатов своей профессиональной карьеры социальная ответственность.

Преподаватель может эффективно использовать наглядный метод при объяснении темы или в тех же случаях в качестве наглядной демонстрации изучаемого предмета, при предоставлении новой информации, что дает очень эффективный результат в процессе практического обучения предметам специальности. Практические методы обучения. Упражнение является одним из основных методов практического метода. Основной целью обучения является обеспечение того, чтобы учащиеся обладали навыками применения своих знаний в области технологий и общих наук на практике [1-38].

Используя эти методики, будущий учитель технологического образования как эксперт:

- совершенствование педагогического процесса на основе достижения конкретной цели;
- повысить эффективность педагогического процесса, его активности;
- усвоение постоянно обновляемых педагогических знаний;
- быть в курсе передовых технологий, методов и инструментов;
- эффективное внедрение в свою деятельность достижений науки и техники;
- повышение профессиональных навыков и компетенций;
- его практические действия по поиску мер предупреждения и устранения негативных педагогических конфликтов представляют собой его работу над собой.

Делается вывод о том, что в целях повышения педагогической компетентности будущих учителей технологии образования дидактическая организация учебного процесса, правильный выбор методов обучения и их рациональное использование создают возможности для будущего саморазвития учителя. Профессиональная компетентность будущего учителя, волевые

качества, интеллектуальный потенциал, эмоциональные качества, практические навыки, самосознание на основе взаимообусловленности управленческих способностей и индивидуальных качеств, отражающих уровень социокультурной активности личности сформировался.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Olimov Sh.Sh. The innovation process is a priority in the development of pedagogical sciences. *European Journal of Research Development and Sustainability*. 2:3 (2021), pp. 86-88.
2. Olimov S.S., Mamurova D.I. Graphic Information Processing Technology and its Importance. *European Journal of Life Safety and Stability*. 10 (2021), pp. 1-4.
3. Olimov Sh.Sh. The differentiation of education is an important factor of pedagogical technology. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8:11 (2020), pp. 161-165.
4. Rasulova Z.D. Pedagogical peculiarities of developing socio-perceptive competence in learners. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8:1 (2020), pp. 30-34.
5. Расулова З.Д. Дидактические основы развития у будущих учителей креативного мышления. *European science*, vol. 51, no. 2-2 (2020), pp. 65-68.
6. Расулова З.Д. Значения обучающих технологий направленной личности на уроках трудового обучения. *Ученые XXI века*, Т. 47, № 12 (2018), С. 34-35.
7. Olimov S., et. al. The innovation process is a priority in the development of pedagogical sciences. *European Journal of Research Development and Sustainability*. 2:3 (2020), pp. 86-88.
8. Олимов Ш.Ш., Ходжиева М.Ш. Возможности применения педагогических технологий в образовательном процессе. *Молодежь и XXI век-2020*, 2020, С. 228-231.



9. Bakaev J.N., Olimov Sh.Sh. Modern approaches to diagnosis, etiology and pathogenesis of the upper permanent canine retention formation (Literature Review). *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*. 7:3 (2020), pp. 3815-3830.
10. Rasulova Z.D. Conditions and opportunities of organizing independent creative works of students of the direction Technology in Higher Education. *International Journal of Scientific and Technology Research*. 9:3 (2020), pp. 2552-2155.
11. Каххоров С.К., Расулова З.Д. Роль дистанционного обучения а развитии творческих навыков студентов. *Проблемы педагогики*. 49:4 (2020), С. 26-29.
12. Каххоров С.К., Расулова З.Д. Компьютерные технологии обучения как важный фактор для улучшения процесса преподавания. *Современные инновации*. 36:2 (2020), С. 44-46.
13. Kakhkhorov S.K., Rasulova Z.D. Methodology of improving the professional activity of the future teacher of technology on the basis of modern educational technologies. *Universal J. of Educational Research*. 8:12 (2020), pp. 7006-7014.
14. Olimov S.S., K.K.Khomidov. Preparing Future Teachers To Solve The Tasks Of Patriotic Education Of Children And Youth. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*. 2:12 (2020), pp. 132-136.
15. Khaitova I.I., Olimov S.S. The Main Problems Of Studying Electronic Information And Educational Environment Of The High School: Experience Of Analysis Of Scientific Literature. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*. 2:12 (2020), pp. 127-131.
16. Олимов Ш.Ш., Сайфуллаева Н.З. Возможности использования «метода проектов» в процессе обучения. *Молодежь и системная модернизация страны*. 2020, С. 276-278.
17. Расулова З.Д., Содикова А.Х. Возможности использования компьютерных технологий в технологическом образовании. *Вестник науки и образования*. 19 (97), часть 2 (2020), С. 68-71.
18. Расулова З.Д. Эффективность дистанционной организации процессов обучения в высшем образовании. *Academy*. 62:11 (2020), С. 31-34.

19. Каримова М.Н., Расулова З.Д. Использование учебных инструментов в развитии творческого мышления учащихся. *Проблемы педагогики*, № 5 (50) (2020), С. 19-22.
20. Расулова З.Д. Наука и образование в период пандемии. *Наука, техника и образование*. № 11 (75) (2020), С. 101-104.
21. Олимов Ш.Ш., Сайфуллаева Н.З. Педагогико-экономические аспекты интеграции образования, науки и производства в условиях региональных вузов на современном этапе. *Сибирский педагогический журнал*. 3 (2019), С. 71-82.
22. Sharofovich O.S., Zakiralievna S.N. Parametric Modeling of Assessing The Development Level of Economical Thinking of Students. *International journal of recent technology and engineering*. 8:3 (2019), pp. 238-242.
23. Олимов Ш.Ш. Педагогическое мастерство преподавателя и его профессионализм в системе образования. *Научные школы Молодежь в науке и культуре XXI в. Материалы международного научно-творческого форума*. Челябинск. 31 (2017), С. 320-322.
24. Олимов Ш.Ш., Сайфуллаева Н.З. Основные принципы развития духовно-нравственного мировоззрения у студентов. “*Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*”. *Научно-практический журнал*. 5:10 (2017), С. 45-51.
25. Олимов Ш.Ш., Гасанова З.Д. Применение педагогических технологий в образовательном процессе. Т.: Наука и технологии, 2014.
26. Rasulov T.H., Rasulova Z.D. Organizing educational activities based on interactive methods on mathematics subject. *Journal of Global Research in Mathematical Archives*, 6:10 (2019), pp. 43-45.
27. Расулова З.Д. Технологии развития творческих способностей будущего учителя. *Наука, техника и образование*. 77:2-1 (2021), С. 34-37.
28. Расулова З.Д. Роль электронного учебно-методического комплекса в оптимизации учебных процессов. *Academy*. № 3 (66) (2021), С. 27-30.
29. Расулова З.Д. Технологии развития творческих качеств студентов. *Наука и образования сегодня*. 60:1 (2021), С. 34-37.

30. Расулова З.Д. Программные инструменты - важный фактор развития творчества учащихся. *Вестник науки и образования*. № 21 (99) (2020), часть 2, С. 37-40.
31. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий. *Молодой учёный*, №8 (112) (2016), С. 977-978.
32. Олимов Ш.Ш., Сайфуллаева Н.З. Влияние социального развития на духовно-нравственное воспитание. Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. 2014, С. 186-188.
33. Олимов Ш.Ш. Некоторые вопросы организации урока на основании педагогических технологий. *Молодой ученый*. №5 (2013), С. 752-754.
34. Ахмеджанов М.М., Олимов Ш.Ш. Понятие и потребность духовно-нравственного воспитания. *Молодой учёный*. № 11-2 (2010), С. 100-102.
35. Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Инновационная деятельность педагога в образовании. *Молодой учёный*, № 8 (112) (2016), С. 978-979.
36. Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. (2015). Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения. *Молодой учёный*, 93:13, С. 588-590.
37. Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д. Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода. *Молодой учёный*, 93:13 (2015), С. 590-592.
38. Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д. Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения. *Молодой учёный*, 56:9 (2013), С. 383-385.