

**СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002**  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 19 (97). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2020

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
 **РОСКОМНАДЗОР**  
ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 19 (97) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)  
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**  
2020. № 19 (97). Часть 2



Москва  
2020

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
<i>Давронов Ж.Р. ИДЕЯ МЕТОДА ГАЛЁРКИНА / Davronov J.R. THE IDEA OF THE GALERKIN METHOD .....</i>	<i>6</i>
<i>Beshimova D.R. OPERATIONS ON TOPOLOGICAL SPACES / Бешимова Д.Р. ОПЕРАЦИИ НА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ.....</i>	<i>9</i>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>12</b>
<i>Качкыналиев М.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ / Kachkynaliev M.S. THE ROLE OF DIGITAL TRANSFORMATION AND INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC.....</i>	<i>12</i>
<i>Хасанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В МАГИСТРАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ГАЗА / Khasanov A.A. ECONOMIC EFFICIENCY OF ENERGY SAVING IN THE MAIN GAS TRANSPORTATION .....</i>	<i>16</i>
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>21</b>
<i>Смутко А.Н., Асанов Ж.К., Эргешова Т.Т. ТРАДИЦИИ КАК УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ / Smutko A.N., Asanov Zh.K., Ergeshova T.T. TRADITIONS AS SUSTAINABLE FORMS OF SOCIAL RELATIONS .....</i>	<i>21</i>
<i>Каныбекова А.К. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ В ТРАДИЦИОННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Kanybekova A.K. FAMILY AS THE MOST IMPORTANT VALUE IN THE TRADITIONAL KYRGYZ SOCIETY .....</i>	<i>25</i>
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>32</b>
<i>Бобриков А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Bobrikov A.A. PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR PUBLIC OPINION BY THE EXECUTIVE .....</i>	<i>32</i>
<i>Алибекова Э.Ф., Ильясова У.Н. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ / Alibekova E.F., Ilyasova U.N. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HOUSING AND HOUSING CONSTRUCTION COOPERATIVES.....</i>	<i>35</i>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>38</b>
<i>Жураев А.Р. МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» / Juraev A.R. THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION» .....</i>	<i>38</i>
<i>Маматова Н.Х. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ» ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ / Matatova</i>	

<i>N.H.</i> TEACHING THE SUBJECT "MATHEMATICS FOR ECONOMISTS" USING THE CASE STUDY METHOD .....	42
<i>Тураева Н.А.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ КОНСТРУИРОВАНИЮ И АНАЛИЗУ УРОКА / <i>Turaeva N.A.</i> METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR TRAINING FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS DESIGN AND LESSON ANALYSIS.....	45
<i>Сайфуллаева Д.А., Жураев А.Р., Тошев Ю.Н.</i> INNOVATIVE PROJECT OF PREPARATION OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY / <i>Сайфуллаева Д.А., Жураев А.Р., Тошев Ю.Н.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	48
<i>Амонова Х.И., Содикова С.Ш.</i> КЕЙС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ НАУК В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ / <i>Amonova H.I., Sodikova S.Sh.</i> CASE AS AN EFFECTIVE METHOD IN TEACHING CHEMICAL SCIENCES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	52
<i>Сайфуллаева Д.А., Мирджанова Н.Н., Саидова З.Х.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ / <i>Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh.</i> DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AND CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS .....	55
<i>Сайфуллаева Д.А., Содикова А.Х., Солиева М.А.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН / <i>Sayfullayeva D.A., Sodikova A.H., Soliyeva M.A.</i> DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS OF INDEPENDENT AND CREATIVE WORK IN GENERAL SUBJECTS IN THE AREAS OF BACHELOR'S DEGREE IN UZBEKISTAN .....	60
<i>Рамазанова Э.А., Балджи Э.Э.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / <i>Ramazanova E.A., Balji E.E.</i> FORMATION OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ABILITIES IN FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION .....	65
<i>Расулова З.Д., Содикова А.Х.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ / <i>Rasulova Z.D., Sodikova A.Kh.</i> POSSIBILITIES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGICAL EDUCATION.....	68
<i>Алленова И.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ / <i>Allenova I.V.</i> USE OF MOBILE PHONE APPS IN ENGINEERING LANGUAGE TRAINING .....	72
<i>Ташева У.Т.</i> ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ / <i>Tasheva U.T.</i> GAMIFICATION OF LANGUAGE LEARNING THROUGH QUESTS.....	75

# ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расулова З.Д.<sup>1</sup>, Содикова А.Х.<sup>2</sup> Email: [Rasulova697@scientifictext.ru](mailto:Rasulova697@scientifictext.ru)

<sup>1</sup>Расулова Зилола Дурдимуратовна – базовый докторант;  
<sup>2</sup>Содикова Азиза Хайитовна – ассистент,  
кафедра технологического образования, педагогический факультет,  
Бухарский государственный университет,  
г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** определены технические пути эффективного усвоения студентами новых знаний за счет использования компьютерных технологий в процессе технологического обучения. С помощью компьютерных технологий они получают знания, навыки и компетенции, которые позволяют им развивать свои личные качества, а также стремиться к самостоятельному обучению. Целью данной статьи является развитие у студентов компьютерных навыков и технической независимости от механического обучения. Представлены проблемы систематического исследования задачи компьютеризации технологического обучения.

**Ключевые слова:** компьютерные технологии, техническое обеспечение, дидактические инструменты, программное обеспечение, мультимедиа, графика.

## POSSIBILITIES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGICAL EDUCATION

Rasulova Z.D.<sup>1</sup>, Sodikova A.Kh.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Rasulova Zilola Durdimurotovna – PhD Student;  
<sup>2</sup>Sodikova Aziza Khayitovna – Assistant,  
DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION, FACULTY OF PEDAGOGY,  
BUKHARA STATE UNIVERSITY,  
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** the technical ways of effective assimilation of new knowledge by the students through the use of computer technologies in the process of technological education are determined. Using the computer technology, they develop knowledge, skills and competencies that allow them to develop their personal qualities, as well as strive for self-study. The aim of this article is to develop students' computer skills and technical independence from mechanical learning. The problems of systematic research of the problem of computerization of technological learning are presented.

**Keywords:** computer technology, hardware, didactic tools, software, multimedia, graphics.

УДК 37.02

Как известно, «Национальная программа обучения» определяет задачи по дальнейшему укреплению ресурсной, кадровой и информационной баз образовательных учреждений, обеспечению учебного процесса новыми учебно-методическими комплексами, передовыми педагогическими технологиями [1-23]. Поэтому важнейшим стратегическим направлением в образовании являются инновационные технологии этих учебных заведений. Выражая дух времени, одной из актуальных проблем является применение информационных технологий в учебном процессе средних школ, которое стремительно входит в практику всех сфер. Причины таких проблем в том, что технологии еще не отошли от принципа единообразия в процессе обучения. Поэтому в век технологий учитель технологического образования должен организовать обучение на основе востребованных сегодня информационных и

коммуникационных технологий и демократизировать образование на основе этого новаторского подхода.

Компьютерные технологии позволяют интегрировать учебный процесс, применять на практике психолого-педагогические разработки, позволяющие стремиться к самостоятельному получению новых знаний от механического обучения. Кроме того, компьютерные технологии могут помочь учащимся развивать личные качества.

Желательно организовывать учебные занятия по технике с использованием мультимедийных средств. Мультимедиа - это эффективный и многообещающий инструмент обучения, который предоставляет читателю более широкий спектр данных, чем традиционный источник информации, в наглядной и последовательной форме. Использовать не только текст, графику, диаграммы, но и звук, анимацию, видео и т.д. позволяет студентам последовательно выбирать типы информации в соответствии с их уровнем восприятия и логической изученности.

Процессы технологических уроков состоят из большого количества практических упражнений, в которых студенты видят и слышат каждый этап практического процесса, то есть последовательность каждой технологической операции, как с помощью визуального, звукового, так и анимационного характера и иметь возможность самостоятельно выступать. Целью предоставления такой учебной информации на основе мультимедиа является формирование у учащихся системы воображаемых образов, организация рационального и эффективного использования времени, а также развитие их восприятия, мышления и ряда личностных качеств. выполняет.

Существует четыре типа компьютерных обучающих программ: технические средства; дидактические инструменты; полезные инструменты; программного обеспечения.

Суть данной структуры заключается в том, что компьютеризация образования в этом плане - это разработка технологии уроков на основе новаторского подхода и создание электронного модуля разработанного урока. На основе созданного модуля, демонстрация уроков с помощью невербальных, компьютерных, проекторных, технологических, практических занятий создает у студентов новые знания и навыки, как теоретически, так и практически. появляются навыки самостоятельного исполнения.

Компьютеризация практических занятий по технологии - это система обучения, обеспечивающая полноту и непрерывность дидактической формы учебного процесса, которая отслеживает уровень знаний и обеспечивает повторяемость процесса обучения, а также деятельности по обработке информации, математическое и компьютерное визуальное имитационное моделирование и сервисные функции при реализации интерактивной обратной связи.

Образование - это работа (взаимодействие), которую учитель и ученик выполняют вместе. Взаимодействие ориентировано на компьютер. В системе «образование и компьютер» компьютер выполняет две разные функции. Во-первых, орудие труда. И учитель, и ученик достигают своей цели через компьютер. Во-вторых, компьютер действует как источник обучения. База данных, хранящаяся в памяти компьютера, отражает содержание изучаемой темы, а при ее создании - способ освоения этой темы.

В этой системе теоретические знания, практические навыки и компетенции, опыт творческой деятельности, отношения, сформированные с помощью программного обеспечения, являются предметом обучения - преподавания и учебной деятельности.

Под влиянием учителя и ученика знания переходят от неизученных к изученным. На основе проведенного анализа мы выделяем следующие задачи для систематического изучения проблемы компьютеризации технологии обучения в общем среднем образовании:

1. Исследование компьютеризации технологии обучения в общем среднем образовании как дидактико-методическая проблема.

2. Анализ компьютеризации образования как процесса.
3. Моделирование деятельности учебных субъектов при компьютеризации предмета технологии.
4. Разработка методов создания педагогического программного обеспечения по предмету технологии.
5. Изучить эффективность компьютерного обучения по предмету «Технология» в общем среднем образовании.

После того, как отмечены проблемы компьютеризации обучения технологиям в общем среднем образовании, возникает необходимость проанализировать каждую из них в отдельности, выявить их компоненты.

Одним словом, использование компьютерных технологий в технологическом процессе обучения позволяет ускорить этапы технологического процесса, развить студентов по всем параметрам, подготовить студентов к профессиональной жизни в информационном обществе.

### *Список литературы / References*

1. *Rasulova Z.D.* Pedagogical peculiarities of developing socio-perceptive competence in learners // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. Vol. 8. № 1, 2020. Pp. 30-34.
2. *Rasulova Z.D.* Conditions and opportunities of organizing independent creative works of students of the direction Technology in Higher Education // *International Journal of Scientific and Technology Research*. Vol. 9. № 3, 2020. Pp. 2552-2155.
3. *Расулова З.Д.* Дидактические основы развития у будущих учителей креативного мышления // *European science*, 2020. Vol. 51. № 2-2. Pp. 65-68.
4. *Расулова З.Д.* Значения обучающих технологий направленной личности на уроках трудового обучения // *Ученые XXI века*, 2018. Т. 47. № 12. С. 34-35.
5. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих специалистов на основе информационных технологий // *Молодой учёный*, 2016, № 8 (112). С. 977-978.
6. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Инновационная деятельность педагога в образовании // *Молодой учёный*, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
7. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения // *Молодой учёный*. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
8. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // *Молодой учёный*. 93:13 (2015). Стр. 590-592.
9. *Rasulov T.H., Rasulova Z.D.* Organizing educational activities based on interactive methods on mathematics subject // *Journal of Global Research in Mathematical Archives*. 6 (2019). № 10. Pp. 43-45.
10. *Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д.* Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // *Молодой учёный*. 56:9 (2013). С. 383-385.
11. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Роль дистанционного обучения в развитии творческих навыков студентов // *Проблемы педагогики*. 49:4 (2020). С. 26-29.
12. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Компьютерные технологии обучения как важный фактор для улучшения процесса преподавания // *Современные инновации*. 36:2 (2020). С. 44-46.
13. *Juraev A.R.* Methods of applying virtual laboratories in teaching hydraulics and heat technology // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 7:6 (2019). Pp. 35-40.

14. *Жураев А.Р., Аслонова М.С., Бахранова У.И.* Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018, С. 23 – 25.
  15. *Жураев А.Р., Рауфова Н.Р.* Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” // Academy. № 6 (33), 2018. С. 79 – 80.
  16. *Жураев А.Р., Тешиева И.М.* Методические основания оптимизации содержания предмета Технология // Проблемы науки. **30**:6 (2018). С. 88-89.
  17. *Zhuraev A.R.* Research and methodology background to the optimization of labour and professional training curriculum in general secondary education // Science and world, 35:7 (2016), P. 70-71.
  18. *Жураев А.Р., Махсудова М.Д.* Педагогические основы обеспечения непрерывности при обучении предмету технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018. С. 26.
  19. *Сайфуллаева Д.А., Тошпулатова М.Б.* Предпосылки машинного проектирования и разверток деталей одежды с использованием ЭВМ // Наука, техника и образование. 2016. №2, С. 72-75.
  20. *Сайфуллаева Д.А.* Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейно-круговой аппроксимации // Молодой учёный, 2016. № 11, часть IV. С. 459-461.
  21. *Sayfullayeva D.A.* Innovative and Individual Approach in Professional and Vocational Training of Young People with Disabilities // Eastern European Scientific Journal. Ausgabe 6, 2017. Part I. P. 154-157.
-