

5 növbət 2019 nüj

MƏBƏDƏNİYƏT MƏTEPNAJİJA
MƏBƏDƏNİYƏT MƏTEPNAJİJA

MƏMMƏDŞAHİN OMURALTIN OMURALTIN
MİHŞAKA İÖZALTA KƏJLƏH ƏKÖJÖLK

Özəkistən Respublikası
Ekolojiya və Ətraf mühəndimli
məbədəzə qılış davlat qo'mitəsi

Kəmətacınınıñ 30 nüjiniñra gərniñiñra
atpo-f- Məxtin Myxoxafazı Kürüm Tərtibat
yədeñcətiñ Peçiyəjnəcən Əkötörin ra

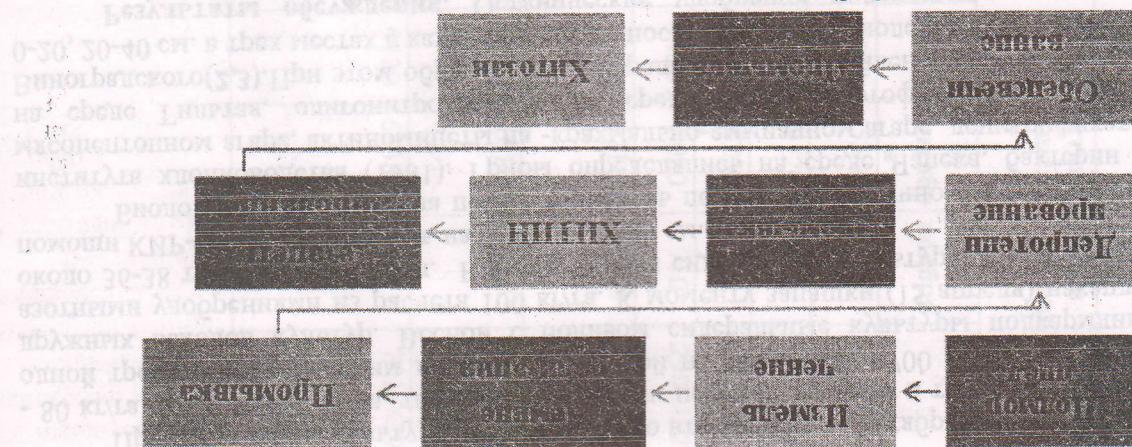


Byxopo sunjorunih ymyynn̄ ep manjohon 4 min 193 min 705 rektaphn tamkun kintajin, myjhah kamn sknh ep manjohon 200 min 211 rektaphn, gofjap 8 min 951 rektaphn, yzyjhah 6 min 578 rektaphn, tyi mizhatunjajap 6 min 792 rektaphn, merjan yzyjhah 6 min 585 rektaphn, ypmoh3ojaap 205 min 585 rektaphn tamkun kintajin.

Бъзопо бнжоат єкожорна ра атпод-мъкнтии мъхозеаа кунжин бунжеапмаки, бъзопо
Кънаде Ф., Xанпуне С.С, Таподеа М.М.

MONITORINI

PNC.2. Cxema tojyqehind xnto3aha n3 ilhejnoho nojmoja



Был опубликован в 2018 году в журнале "Молодые ученые Казахстана". В статье исследованы причины и факторы, влияющие на выбор профессии у молодежи Казахстана. Особое внимание уделяется влиянию социальных факторов, таких как семья, школа, друзья, на выбор профессии. Статья также анализирует тенденции изменения профессий у молодежи и предполагает будущие перспективы.

Ключевые слова: профессия, молодежь, социальные факторы, выбор профессии, тенденции изменения профессий.

Введение. Выбор профессии является важным этапом в жизни каждого человека. Он определяет дальнейшую карьеру и профессиональную судьбу. Важно, чтобы человек выбрал профессию, соответствующую его интересам, способностям и возможностям. Важно, чтобы человек выбрал профессию, соответствующую его интересам, способностям и возможностям. Важно, чтобы человек выбрал профессию, соответствующую его интересам, способностям и возможностям.

Цель исследования. Целью данной работы было изучение причин и факторов, влияющих на выбор профессии у молодежи Казахстана. Особое внимание было уделено влиянию социальных факторов на выбор профессии.

Методика. Для выполнения данной работы использовались методы количественного и качественного исследования. Для количественного исследования были использованы анкеты, опросники и социологические методы. Для качественного исследования были использованы интервью, наблюдение и анализ документов.

Результаты. Результаты исследования показали, что основными факторами, влияющими на выбор профессии у молодежи Казахстана, являются семья, школа, друзья и общество. Важно отметить, что семья имеет наибольшее влияние на выбор профессии у молодежи. Школа и друзья также играют важную роль в выборе профессии. Важно отметить, что семья имеет наибольшее влияние на выбор профессии у молодежи. Школа и друзья также играют важную роль в выборе профессии.

Заключение. Выводы, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о том, что выбор профессии у молодежи Казахстана определяется множеством факторов. Самым важным фактором является семья. Важно, чтобы семья поддерживала интересы и способности молодежи к определенным профессиям. Важно, чтобы семья поддерживала интересы и способности молодежи к определенным профессиям.

- AA. A3NMOB. BNTTOVCTONBCTP PACTEHIN XJOTYATHINKA HA OCHOBE MEKBNJOBON
 135
 LNPBNJ3AUNN. CAAHEB H.H. F3A HAB HAMYAHATPAHNT TJOBAJ NKTJM 3ALAPNUJAPAN
 137
 3. A.bottabea, M.A3amatoe. EP PECCYCLIANHA OKJIOHA FONJAJAHNU MYAMMOJAPAN. 138
 XJOTYATHINKA..... 3. HAM3OB, AA. HAPNMMAOB. BMTJNE VCTJORN BPJPAUNBANA HA POCJ MPOCOKB
 M.M. XOTAMOB. VCTQHNBCTP K BEPTNUJU3HOMY BNJTY COPTOBOLO PA3HOOPA3AN
 KJOTYETHKIN LEPMATA3MBI XJOTYATHINKA BNJTA G. HRSUTUM L. 141
 OMJABOFJAPINH TAUWKTINJINU CNFATIN BA SKOJOLNTR3A XOCNI QJINHNT
 Y.T. Hopjoeba, A.3. Xomine. CVOPOJIAJNTA AH EPJAPAHNT SKOJOLN XOJATN BA 143
 UJYPAHNT PEAKJINH KBTJAHNT VYVH JHTN BNOFOAO1 MOJIAHAP QJINH
 C.F. A6aypxmohob, B.B. Vmapob. KUNJOK XPKJAHNT VYVH JHTN BNOFOAO1 MOJIAHAP QJINH
 YPAHNT. DONTYOROV B.N. BUXORO VOHASIDA ASALARCIHURKI RVOJLANTRISH 149
 VA KO.PAVTTRISH ASOSLARI. 111.X. Tyxareb, M.P. Cartopob. F3A JTA VYPAHNTA AH SPIMAKRAHATA KAPUM C3BA 151
 XJOTYATHYBH NQTTHLYVPTHNT KJOTYAHNT KJOTYAHNT CAMPAJQJINH 152
 XJOTYATHYBH C3ETMHPX CEPO3EMHPX THOB 3APAFUACHKON JQJINH 154
 XJOTYATHYBH H.T. 3pravob A, Xamahob E. NCTOM3OBAHNE CNTJEPAJAHN B VYVUHENH 155
 XJOTYATHYBH N3 MECTHOLO CPEBA. 156.S.A. Doniyarov, J.A.Jumanoy, M.Ummatoe, S.Bekmurodo. ONA ZAMIN TABLATINI MUOXFAZA ETIS 161
 XJOTYATHYBH X.P. Myaparova T.C. SKOJOLN PIROKJAHTPNU JAP Tzageb 162
 XJOTYATHYBH Tzageb X.P., MK.3prameba, N.3.Mp3aeba. BVOPO SKOJOLN NLMIN MARKAPAHNTI 163
 4-UJYPAHNT SKOJOLN CABOJXOJINHNU OUMPNJUJA HTHN VCYJINH 164
 158
 T3MPORIH NFJIOCTAHTPYBH MAHBATAP MONHTOPNHTI
 157
 Tzapeb H.C., Hypxaxamejor J.P., Kyjabe F., Xapnje C.C., Tzapeb M.M. BVOPO BNTMOJNTJA
 XJOTYATHYBH N3 MECTHOLO CPEBA. 158
 XJOTYATHYBH 3prawoba, H. 3prawoba, 3. Kaxohryjora. TQJYAHENE SKOJOLNHECKN HCTOLE 159
 XJOTYATHYBH C3ETMHPX CEPO3EMHPX THOB 3APAFUACHKON JQJINH 160
 XJOTYATHYBH H.T. 3pravob A, Xamahob E. NCTOM3OBAHNE CNTJEPAJAHN B VYVUHENH 161
 XJOTYATHYBH N3 MECTHOLO CPEBA. 162.S.A. Doniyarov, J.A.Jumanoy, M.Ummatoe, S.Bekmurodo. ONA ZAMIN TABLATINI MUOXFAZA ETIS 163
 XJOTYATHYBH X.P. Myaparova T.C. SKOJOLN PIROKJAHTPNU JAP Tzageb 164
 XJOTYATHYBH Tzageb X.P., MK.3prameba, N.3.Mp3aeba. BVOPO SKOJOLN NLMIN MARKAPAHNTI 165
 160
 Tzome X.P., MK.3prameba, N.3.Mp3aeba. BVOPO SKOJOLN NLMIN MARKAPAHNTI 166
 161
 XJOTYATHYBH Tzageb X.P., Myaparova T.C. SKOJOLN PIROKJAHTPNU JAP Tzageb 167
 XJOTYATHYBH X.P. Myaparova T.C. SKOJOLN PIROKJAHTPNU JAP Tzageb 168
 168
 G.A.XUDOBYNAZAROVA, Sh.A.XUDOBYNAZAROVA. KIMYO DARSLARDA EKOLOGIK TALIM-TARBIYANI SINGDIRISH DAVR 169
 M.K.Ergashava, M.J.Raslova, "O.ZBERKISTON O.SIMLKJAR" MAVZUSINI O.QITISHDAD 170
 PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOVDALANISH 171
 A.Hemarob, J.J.Kazahjapob. EKOLOGIK TARBIYADA SUV HADIDAGI HKMATALAR 172
 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 173
 IOKCAYTINPNUJUA TABJIM-TABJIM. Homjopob M.H. EUMTAPAHNT SKOJOLNQ OT BA MAAJAHNTIN 174
 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 3mogengjor 175
 PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOVDALANISH 176
 G.A.Kojinpo, A.Kojinpo. CVB PECCYCLIANHA ONJ MAXAJIMN MAAJYMTJAPJA 177
 NMJN-AMAJIN AXAMAJIN 178
 SKOJOLN TzabJIMJA FONJAJAHNU 179
 basaypajouba H.K., Fachneba F.A. BPKOKAJ JVXOBHCTP OCJHOB A SKOJOLNHECKN 180
 E.K. XANTOJ, F.A. H3APOB, I.C. MVAPOBA. 3KOJOLN CABOJXOJINHNU JQJINH 181