

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС



Последние  
новости

Последние  
образование

Последние  
исследование

И НОВЫЕ НАУКИ



*Международный современный научно-практический журнал*

**Научный импульс**

№ 30 (100)  
Февраля 2025 г.

**Часть 1**

Издаётся с августа 2022 года

Москва 2025

<b>“GIPERGLIKEMIYA SHAROITIDA TERI YALLIG’LANISHLARIDA RUX OKSIDINING REGENERATSIYAVIY TASIRI”</b> Raximov Sadriddin Faxriddin o’g’li, Rasulova Vasila Botirovna	<b>366</b>
<b>JINOYAT PROTSESSUAL HUQUQIDA ISHNI SUDGA QADAR YURITISH SHAKLLARI</b> Temirov Shohjahon Boyg’un O’g’li	<b>369</b>
<b>JINOIY SUD ISHLARINI YURITISH SOHASIDAGI XALQARO HAMKORLIK</b> Temirov Shohjahon Boyg’un O’g’li	<b>376</b>
<b>JINOYAT PROTSESSUAL HUQUQI BO’YICHA REABILITATSIYA ASOSLARI</b> Temirov Shohjahon Boyg’un O’g’li	<b>385</b>
<b>DASTLABKI TERGOV VA TERGOVGA TEGISHLILIK TUSHUNCHASI</b> Temirov Shohjahon Boyg’un O’g’li	<b>391</b>
<b>JINOYAT PROTSESSUAL HUQUQIDA SUD TERGOVI TUSHUNCHASI</b> Temirov Shohjahon Boyg’un O’g’li	<b>400</b>
<b>PROKUROR NAZORATI</b> Temirov shohjahon Boyg’un o’g’li	<b>407</b>
<b>DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS OF UPPER-CLASS PUPILS IN ENGLISH CLASSES</b> Amonova Mehrangiz Shavkatovna	<b>412</b>
<b>“ТЕХНОЛОГИЯ” ДАРСЛАРИДА ЎҚУВЧИЛАРГА ИҚТИСОДИЙ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ БЕРИШ</b> Ахтамов Б.Р, Тошпулотов А.А	<b>415</b>
<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ» В ПРЕДМЕТЕ «ТЕХНОЛОГИЯ» УЧАЩИМСЯ 7 КЛАССА.</b> Ахтамов Б.Р, Турсунов Х.Х	<b>421</b>
<b>II-JAHON URUSHINING BOSHLANISHI VA O`ZBEKISTONGA TASIRI</b> Erkinova Dildora Narimon qizi Abdirimova Gulnoza Nurmamedovna	<b>426</b>
<b>AKADEMIK LITSEY O’QUVCHILARIDA KIMYO FANIDAN MASALAR YECHISHDA KREATIV FIKRLASH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH.</b> Mustafoqulova Mohira Aliqulovna	<b>432</b>
<b>METAFORANING BOSHQA OBRAZLI TIL VOSITALARIDAN FARQI</b> Jumayeva Umida Azamat qizi	<b>436</b>
<b>SUPPORTING ELDERLY PEOPLE LIVING ALONE: A KEY ASPECT OF SOCIAL WORK]</b> Soyibova Dilobarxon Qobiljon qizi	<b>439</b>
<b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО</b> Лилия Сагдеева	<b>443</b>

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ» В ПРЕДМЕТЕ «ТЕХНОЛОГИЯ» УЧАЩИМСЯ 7 КЛАССА.

Преподаватель кафедры «Гелиофизика, возобновляемые источники энергии и электроника»

Бухарского государственного университета

Ахтамов Б.Р.

Студент 5 курс по направлению  
«Технологическое обучение»

Бухарского государственного университета

Турсунов Х.Х

**Аннотация к статье:** тема «Технология обработки материалов» в рамках школьного курса технологии для 7 класса охватывает важные аспекты работы с различными материалами и процессами их обработки. Овладение основами технологии обработки материалов позволяет учащимся развить практические и теоретические навыки, которые могут пригодиться им в будущем не только в учебной деятельности, но и в профессиональной жизни. Цель данной статьи — разработать методику преподавания этой темы с учетом современных подходов и образовательных стандартов.

**Abstract of the article:** The topic "Materials Technology" within the school technology course for 7th grade covers important aspects of working with different materials and the processes of their processing. Mastering the basics of material processing technology allows students to develop practical and theoretical skills that can be useful to them not only in academic activities but also in professional life. The goal of this article is to develop a teaching methodology for this topic, taking into account modern approaches and educational standards.

Знание технологий обработки материалов является важным аспектом современного образования в школах. В условиях активного технологического прогресса, учащиеся должны понимать основные принципы работы с разными материалами, а также уметь применять эти освоенные знания на практических занятиях. В 7 классе ученики начинают осваивать фундаментальные процессы, по обработке древесины и металлических материалов. В практических занятиях владеют процессами резки, шлифовки, сварки, обработка древесины, пластмасс и металлов.

Основной целью при преподавании тем «Технология материалов» — обеспечить учащихся основами знаний и практических умений в области обработки материалов, а также развить творческий подход к выполнению заданий, повысить интерес к технологии как учебной дисциплине. И ставиться перед учителем нижеследующие задачи

1. Ознакомить учеников с основными типами материалов (дерево, металл, пластик, стекло, текстиль и др.).
2. Научить применять технологические процессы обработки этих материалов.
3. Развить у учеников практические навыки работы с инструментами.

4. Способствовать развитию критического и творческого мышления через проектную деятельность.

5. Ознакомить с безопасностью труда при работе с различными материалами.

Для успешного освоения темы «Технология материалов» учениками важно использовать различные методы и формы обучения например:

1. Теоретические лекции и объяснения — объяснение свойств материалов, их применения в различных областях.

2. Практические занятия — организация работы с материалами на уроках труда, выполнение практических заданий (например, изготовление моделей или предметов из дерева или пластика).

3. Проектное обучение — выполнение проектных работ, где учащиеся должны выбрать материал, изучить его особенности и применить для создания изделия.

4. Интерактивные технологии — использование мультимедийных материалов, видеороликов, презентаций, а также виртуальных лабораторий для моделирования процессов обработки материалов.

5. Игровые технологии — использование элементарных игровых методов (например, конкурсы, творческие задания, эстафеты), чтобы мотивировать учащихся.

Выше указанные методы обучения являются основными методами в процессе обучения. Образовательные интерактивные технологии являются одним из основных видов инновационных технологий обучения. Они ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся как с преподавателем, так и друг с другом в процессе приобретения профессиональных знаний и умений.

Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, выработки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Преподаватель выполняет роль координатора, консультанта по возникающим вопросам и проблемам, создаёт условия для самостоятельного овладения обучающимися знаниями и умениями в процессе познавательной деятельности через диалоговое общение.

Оценка знаний учащихся должна быть многогранной и учитывать как теоретические, так и практические достижения. Формы контроля могут быть различными и нежеследующими:

1. Тестирование — короткие контрольные вопросы, которые проверяют базовые знания по теме.

2. Проектная работа — выполнение проектных заданий, где учащиеся демонстрируют умение выбирать материалы и работать с ними.

3. Практическая оценка — оценка качества выполненных практических заданий и соблюдения технологических процессов.

4. Самооценка и взаимная оценка — учащиеся могут оценивать свои работы и работы своих товарищей по заранее установленным критериям.

Преподавание тем «Технология материалов» в 7 классе является важным этапом в формировании у учащихся практических навыков и знаний, необходимых для работы с различными материалами. Использование разнообразных методов обучения, активных форм работы и технологий помогает сделать уроки более интересными и эффективными. Внедрение инновационных методов обучения и применение новых технологий позволяет развивать творческие способности учащихся, готовя их к решению практических задач в будущем.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛЕТЕРАТУРА

1. Ахтамов Баходир Рустамович, Муртазоев Азизбек Нусрат угли “Проект теплицы подогреваемой альтернативной энергией” Наука без границ 2017.- №7(12).Ст 32-35.
2. Тураев Акмал Атоевич , Ахтамов Б.Р. “Основные критерии полевого транзистора для многофункционального транзистора ” Наука без границ2017.- №6(11). Ст 99-102.
3. Akhtamov B.R., Murtazoyev “A.N. The training of qualified specialists in higher educational institutions with a technical bias” Путь науки Международный научный журнал, № 6 (52), 2018,Ст17-19.
4. Ахтамов Баходир Рустамович , Муродова Зебинисо Каримовна “ Проведение занятий по предмету Технология и дизайн с учётом индивидуальных особенностей студентов ”Наука и образование сегодня
5. Atoeva M.F., Arabov J.O., Kobilov B.B. Innovative Pedagogical Technologies For Training The Course Of Physics.// Journal of Interdisciplinary Innovations and Research, (2020). 2(12), PP 82-91.
6. Asadovna, Fayziyeva Xolida. "FIZIKA O'QITISHDA MULTIMEDIA VOSITALARIDAN FOYDALANISH." Ta'limda raqamli texnologiyalarni tadbiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish omillari 27.1 (2024): 232-236.
7. Asadovna, Fayzieva Kholida. "USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING PHYSICS." World Bulletin of Social Sciences 20 (2023): 30-34.
8. Arabov J.O., Fayziyeva X. A. General considerations on the methodology for solving problems in physics // Gospodarka i Innowacje (2022) №22, С 619-623.
9. Arabov J.O., Qosimov F.T. Hozirgi zamon fan va texnikasining rivojida yarimo'tkazgichlarning o'rni. // Involta Scientific Journal, 1(7). 2023/4/1. 134-138.
10. Arabov J.O., Sattorova G.H. Technique For Solving Problems in Mechanic // Central Asian Journal Of Mathematical Theory And Computer Sciences (2021) №2 (10),pp 37-42
11. ФАЙЗИЕВА У., ФАЙЗИЕВА Х. ПЕДАГОГИК ТЕХНИКА МАЛАКАЛАРИНИ ШАКЛАНТИРИШ ЎҚИТУВЧИ ФАОЛИЯТИ САМАРАДОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ОМИЛ СИФАТИДА //Jurnal 1 yilda 4 marta chiqadi. – С. 40..