

**“MAKTABGACHA TA'LIM
– MAKTAB – OLIY TA'LIM”
KONSEPSIYASI: MUAMMO,
YECHIMLAR VA ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA’LIM FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA’LIM – MAKTAB – OLIY
TA’LIM” KONSEPSIYASI: MUAMMO, YECHIMLAR VA
ISTIQBOLLAR**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI

MATERIALLARI

2022-yil, 9-aprel

Buxoro – 2022

	mashinasini yasash.	
12	“Ko‘prik” qurish	Qurilish uchun kerak bo‘lgan lego asosida katta hajmdagi, plastmas g‘ishtlar va boshqalar. Qurish-yasash konstruktor to‘planmasi.
13	“Ertak qahramonlariga uy quramiz	Yirik qurilish materiallari.
14	“Bolalar o‘yingohi”ni yasash	“Lego” konstruktor.
15	“Qo‘g‘irchoq uchun kiyim shkafi”ni yasash	Turli ko‘rinishdagi va kattalikdagi legolar va shkaf rasmining namunasi.
16	“Katta kichik archalar” yasash	Legolar yoki qog‘ozdan turli o‘lchamdagi uchburchak shakl namunalari.
17	“Chana yasash”	Qurilish materiallari, Lego
18	“Tank va mashina yasaymiz”	Qurilish materiali, lego, konstruktorlar.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablari” O‘RMTV Toshkent-2020
2. “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi Toshkent 2018
3. “Дошкольное воспитание” журналы Москва №3 2001йил.
4. Maktabgacha va boshlang‘ich ta‘lim atamalarining izohli lug‘ati “Bekinmachoq-plys”2011 yil.
5. Rakhmonova G. S. The Content of the Development of Spiritual and Moral Competencies of Students //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – T. 2. – №. 2. – С. 179-183.
6. Рахмонова Г. Ш. и др. АХЛОҚ–ШАХС ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ЮҚОРИ МАЪНАВИЙ ПОЙДЕВОРИ //БОШҚАРУВ ВА ЭТИКА ҚОЙДАЛАРИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 160-165.
7. Рахмонова Г. Ш. и др. ТАЛАБА-ЁШЛАРНИ ТАРБИЯЛАШДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ //БОШҚАРУВ ВА ЭТИКА ҚОЙДАЛАРИ ОНЛАЙН ИЛМИЙ ЖУРНАЛИ. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 108-113.
8. Sh R. G. THE ROLE OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE SPIRITUAL FORMATION OF STUDENTS //Web of Scientist: International Scientific Research Journal. – 2021. – Т. 2. – №. 11. – С. 317-320.
9. Rakhmonova G. S. Development of Spiritual and Moral Competencies in Students as a Pedagogical Problem //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 311-314.
10. Рахмонова Г. Ш. РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ: DOI: 10.53885/edinres. 2021.30. 30.038 Рахмонова ГШ, научный исследователь кафедры «Дошкольное образование» БГУ, Асадова Вазира, одарённый студент факультета Дошкольного образования БГУ //Научно-практическая конференция. – 2021. – С. 96-97.
11. Рахмонова Г. Ш. КОМПЕТЕНЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).

МАКТАБГАЧА ТА’ЛИМ YOSHDA GI BOLALARNING IJODIY ISTE’DODLARINI O‘YIN ORQALI RIVOJLANTIRISH.

Gulzoda Baxtiyorovna Ergasheva

Bux DU Maktabgacha ta’lim kafedras i o‘qituvchisi

Annotatsiya: ushbu maqolada maktabgacha yoshdagi bolalarning adabiy, badiiy va musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga turli o‘yinlar orqali ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishning pedagogik usullari haqida fikr boradi.

Аннотация: в этой статье обсуждаются педагогические способы развития творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью различных игр для развития литературных, художественных и музыкальных способностей дошкольников.

Калим сўзлар : ijodiy qobiliyat, tasviriy faoliyat, badiiy-estetik rivojlantirish, manipulyatsiya ,musiqiy qobiliyat, harakatli o‘yinlar, suujetli-rolli o‘yinlar.

Ключевые слова : творческие способности, изобразительное деятельность, художественно-эстетическое развитие, манипуляция, музыкальные способности, игры-действия, сюжетно-ролевые игры.

Keywords : *creative abilities, visual activity, artistic and aesthetic development, manipulation, musical abilities, action games, story-role-playing games.*

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019–yil 8-maydagi “Maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PQ-4312-sonli qarori qabul qilindi. Prezident qaroriga ko‘ra, O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi tasdiqlangan va u quyidagilarni nazarda tutadi: maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish; maktabgacha ta’lim tizimiga innovatsiyalarni, ilg‘or pedagogik va axborot- kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish: maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy-estetik va musiqiy tarbiya hamda ta’lim darajasini oshirish kabi masalalarni o‘z ichiga olgan.

Maktabgacha ta’lim tizimini takomillashtirish, ta’lim-tarbiya jarayonining tarbiyachilar tomonidan to‘g‘ri tashkil etilishi maqsadida O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yladigan Davlat talablari, Maktabgacha ta’lim muassasasining “Ilk qadam” davlat o‘quv MTM pedagog xodimlari uchun muhim maqsad va vazifalar berilgan.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning **ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish bo‘yicha mashg‘ulotlar** bolaning shaxsini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu sohada olimlar va psixologlar tomonidan olib borilgan barcha tadqiqotlar, ijod qobiliyatiga ega bo‘lgan bolalarning yanada barqaror ruhga ega ekanligi, ular bilan muloqot qilish va do‘stona munosabatda bo‘lishlarini isbotlaydi. Kichik yoshda, kompleks rivojlanishga, ya’ni maktabgacha yoshdagi bolalarning adabiy, badiiy va musiqiy qobiliyatlarini rivojlantirishga alohida e’tibor berish tavsiya etiladi. O‘yin orqali ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirish eng yaxshisidir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatini aniqlash uchun tashhisning maqsadi bolaning qaysi turiga ko‘proq mos kelishi va u qanday tasavvur paydo bo‘lganligini aniqlashdir. Bu maxsus testlarni o‘tkazadigan psixologlar yordamida amalga oshirilishi orqali, natijada maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish uchun o‘yinlarni tanlash mumkin. Shuningdek, bolaning imkoniyatlarini mustaqil ravishda aniqlash, unga turli tadbirlarni taqdim etish va eng qiziqarli sabablarni kuzatish mumkin. Qanday tasavvur paydo bo‘lganini ham belgilab olib, o‘yinda xatti-harakat bilan ham yondoshish mumkin.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy rivojlanishi ob’ektlarni kuzatish va manipulyatsiyalash orqali sodir bo‘lsa, ko‘proq kattalar bolalarining rivojlanishi ularning his-tuyg‘ularini o‘zlari uchun mavjud vositalar orqali etkazish urinishlari orqali amalga oshiriladi. Oddiy qilib aytganda, kuzatish bosqichi asta-sekin harakatga keladi, shuning uchun rivojlanish usullari bolani harakatga undaydi. Buning eng yaxshi tomoni shundaki , maktabgacha yoshdagi bolalarning *ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradigan* bolalar *o‘yinlari orqali* uslubiy jihatdan taklif qiladi.

O‘yin mazmuniga ko‘ra quyidagilarga bo‘linadi: sport o‘yinlari, qoidali harakatli o‘yinlar va rolli-syujetli o‘yinlar. Sport o‘yinlarida eng avvalo maktabgacha yoshidagi bolalarning yosh xususiyatlari hisobga olinadi, shuning uchun faqat ularbop, sodda, biroq harakat texnikasi qoidalari, o‘yinni tashkil etishning haqiqiy elementlari tanlanadi. Shu tufayli o‘yin omillari bolalarda katta kishilarda bo‘lganidek, jismoniy va asabiy zo‘riqish uyg‘otmaydi. Ayni paytda ular bolalarda harakatlarning maqsadga intilganligini qunt, intizomlilik, o‘rtoqlik va ma’suliyat hissini, sportga muhabbatni tarbiyalaydi.

Sog‘lomlashtirish, ta’limiy va tarbiyaviy vazifalarning birligi, ular yordamida hosil bo‘ladigan emmotsional ko‘tarinkilik, harakatlarni takomillashtirish mumkinligi u yoki bu o‘yinni birlashtirib turuvchi belgi hisoblanadi. Biroq, agar harakatli o‘yinlarda bolalar ijodiy tashabbus ko‘rsatgan holda turli harakatlardan foydalansalar, sport o‘yinlarida harakatlarning bir qadar chegaralanganligi kuzatiladi, bu mazkur o‘yinning o‘ziga xos xususiyati va harakat faoliyat texnikasining aniqligi bilan belgilanadi. Sport o‘yinida qatnashuvchilar soni aniq taqsimlangan, o‘yin muddati vaqti chegaralangan bo‘ladi.

Shu nuqtai nazardan, maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarda milliy harakatli o‘yinlardan foydalanishning didaktik asoslarini yaratish ta’lim – tarbiya mazmuni va milliy o‘yinlarini boyitish, yangilash mavzu doirasida muhim ahamiyat kasb etadi. Harakatli o‘yinlar rolining muhimligi ular mavzusini, mazmunini sinchiklab analiz qilish va shunga muvofiq turli yoshdagi bolalar uchun tanlashni talab etadi.

Har qanday o‘yin – xoh u ijodiy, didaktik, musiqali, shuningdek, harakatli bo‘lmasin bolalarning atrof – muhitni bilishida o‘ziga xos vosita hisoblanadi. Qoidalar katta tarbiyaviy ahamiyatga molik. Ular o‘yinning borishini belgilaydi, bolalar harakat faoliyatini, ularning hatti – harakati, o‘zaro munosabatlarini yo‘lga soladi, axloqiy – irodaviy sifatlarini tarbiyalashga yordam beradi. Qoida o‘yinda muayyan sharoit yaratadi. Bu qoida bolalarni diqqatni, o‘zini tuta bilishini, chidamlilikni, berilgan signalga tezkor reaksiyani, fazoda mo‘ljal olishini hosil qiladi.

Dastlab bolalar o'yin vazifalarini tezroq bajarish payida bo'lib qoidalarini unutib qo'yadilar, bundan tashqari yutuqqa va unga eng oson yo'l bilan erishishga intilish ham qoidani buzishga sabab bo'ladi. Bu o'z navbatida o'yinchilarda norozilik uyg'otadi, ziddiyat tug'diradi va bolalar o'rtasidagi munosabatni yomonlashtiradi. Har bir bolaning o'yin qoidasini anglash va unga rioya qilishda kattalarning talabi hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'ladi. Asta – sekin tarbiyaviy ta'sir qilish tufayli bolalarning o'yin jarayoniga munosabati o'zaro boshlaydi, o'yin harakatlari va qoidalarini birmuncha aniq bajarishga qiziqish va intilish paydo bo'ladi. O'yin qoidalarini bajarmaslik sabablari ham o'zgaradi. Endi bolalar ularni atayn emas, tasodifan buzadilar, biroq shu zahoti yo'l qo'yilgan xatoni tuzatishga harakat qiladigan bo'ladi. Bolalarni qoidalarining ijtimoiy ahamiyatini anglashga sistemali, chidam bilan tayyorlaydigan tarbiyachi rahbarligida ular halollik, adolatlilik, do'stlik, botirlik, o'zini tuta bilish, qat'iyatlik, iroda kabi yaxshi sifatlarini shakllantirishning samarali vositasiga aylanadi.

Bolalar adabiy asarlar, ertaklar syujeti asosida kichik o'yinlar o'ylab topishlari, aqliy va ijodiy kamolotning yuqori darajasiga erishganlarida esa, o'zlari ijod qilgan syujetlari asosida harakatli o'yinlar yaratishlari mumkin. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalar ijodiy faoliyatining rivojlanish jarayoni barcha yosh sinflardagi tarbiyachilarning topshiriqlarga va ularni amalga oshirishga emotsional munosabati bilan xarakterlanadi. Bunda tarbiyachi rahbarligining umumiy ijodiy yo'nalishi, uning bolalar izlanishlariga xayrixohlik munosabati katta ahamiyatga ega. Harakatli o'yinlarning ko'p qirrali tarbiyaviy ahamiyati, ularning maktabgacha yoshidagi bolalar uchun mosligi o'yinlar yordamida yaratiladigan quvonch, bolalarni jalb qiluvchi faoliyat muhiti bularning hammasi harakatli o'yinlar yordamida, ular kundalik hayotining eng qimmatli ajralamas yo'ldoshi o'yinlar orqali ekanligini ko'rsatadi. Maktab yoshidagi bolalarga mo'ljallangan o'yinlarning turli tavsiflari mavjud.

Xulosa qilib shuni aytish kerakki, maktabgacha ta'lim yoshdagi bolalarning ijod qobiliyatlari intellektual rivojlantirish muhim rol o'ynaydi. Axir biz bilimni aqliy uchun oziq-ovqat deb hisoblasak, unda ijodkorlik ruh uchun oziq-ovqat deb nomlashimiz mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Baxtiyorovna E. G. Factors that Increase Lesson Effectiveness in Primary Education //EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. – 2022. – T. 2. – №. 2. – С. 231-235.
2. Ergasheva G. Личностное отношение-условие учебной и профессиональной деятельности учителя //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2021. – Т. 5. – №. 5.
3. Ergasheva G. B. ZAMONAVIY JAMIYATDA FAN VA TA'LIMNING RIVOJLANISHIDA INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O'RNI //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 969-974.
4. Ergasheva G. B., Tohirova S. MUSTAQILLIK NE'MATIGA SHUKRONA QILISH VA UNING MUSTANKAMLIGINI SHAQLASH //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 1196-1200.
5. Ergasheva G. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
6. Ergasheva G. МАКТАВГАЧА ТА'LIM TIZIMINI YANADA TAKOMILLASHTIRISH SHORA TADBIRLARI TO'G'RISIDA //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
7. Ergasheva G. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
8. Эргашева Г. Б., Раджабова И. Х. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 6 (51).
9. Эргашева Г. Б., Хожиева М. У. Одаренность детей дошкольного возраста //Вестник магистратуры. – 2020. – №. 1-5. – С. 31.
10. Эргашева Г. Б., Рахматова Г. Б. К. Некоторые вопросы обеспечения взаимосвязи методов и средств обучения в учебном процессе //Проблемы педагогики. – 2020. – №. 1 (46).
11. Эргашева Г. Б., Ахмедова Н. М. Беседа как метод формирования диалогической речи для детей дошкольного возраста //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 11-2 (98). – С. 76-77.
12. Эргашева Г. Б. Использование интегрированных технологий в высшем образовании //Вестник магистратуры. – 2019. – №. 4-3 (91). – С. 74-75.
13. Алимов А. Т., Очилова М. О., Эргашева Г. Б. Особенности применения метода " изучение случаев" в обучении //Молодой ученый. – 2016. – №. 10. – С. 1163-1165.

MUNDARIJA

O.X.Xamidov. Uchinchi renesans poydevori-maktabgacha ta'limdan boshlanadi	3
Q.R. To'xsanov. Maktabgacha ta'lim, maktab va oliy ta'lim tizimini o'zaro integratsiyasini ta'minlash vazifalari	4
Jumayev Rustam G'aniyevich. Maktabgacha ta'lim tizimi – davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi sifatida .	6
R.A.Qo'ldoshev. Kafedramiz faoliyatining asosi – inson qadri va uning kapitaliga erishish	7
Собит Сафарович Авезов. Устойингдан айрилма экан.....	8

1-SHO'BA. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA INNOVATSION

TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING SAMARA VA NATIJALARI

Яфаева Венера Гавазовна. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	12
Tilavova Matlab Muxammedovna, Mirzayeva Dilfuza Shavkatovna. BOLALAR BOG'CHASIDA MULTFILMLAR YARATISHDA ART- PEDAGOGIKA TEXNIKASIDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOSLIGI	15
Alijon Hamroyev. RAQAMLI TEKNOLOGIYALARNI TA'LIM JARAYONIGA TATBIQ ETISH ZAMONAVIY TA'LIM KONSEPSIYASINING ASOSI.....	17
Ахунув Умидбек Рузибаевич. ВАЖНОСТЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Karimova Dilbar Tashpulatovna. QURILISH MATERIALLARIDAN IJODIY QURISH-YASASH (ILK VA KICHIK YOSH).....	21
Hasanova Gulnoz Qosimovna, Ne'matova Shirinoy Nizomiddinovna. "MAKTABGACHA YOSHDAGI ESHITISHDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHDA DIDAKTIK TAMOYILLARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI"	23
С.С.Авезов. МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИНГ КАТТА ВА ТАЙЁРЛОВ ГУРУХЛАРИДА ТОВУШ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ УСУЛИ ВА МЕТОДЛАРИ	26
Гафурова Дилбар Хакимовна. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ	28
Rajabova Iroda Hamidovna, Rajabova Inobat Hamidovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA EKOLOGIK TARBIYANI SHAKLLANTIRISH	29
Izzatulloyeva Sabina. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLANING MUVAFFAQIYATLI IJTIMOIYLASHUVINI TA'MINLASH YO'LLARI	31
Jalilov Zarafshon Baxshilloyevich. "MAKTABGACHA TA'LIM MUASSASALARIDA BOLALAR NUTQINI SENSOR TARBIYA VOSITASIDA RIVOJLANTIRISHNING USUL VA METODLARI"	33
N.O.Safarova, H.Jumayeva. MAKTABGACHA TA'LIM BOLALARINI LATIFA JANRI BILAN TANISHTIRISH.....	38
Jalilov Zarafshon Baxshullaevich, Bafoeva Mohinur Rustamovna. MAKTABGACHA TARBIYA YOSHDAGI BOLALARDA NARSALARNING KATTALIGI VA SHAKLI HAQIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH YO'LARI	40
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOALARNING OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZINI SHAKILLANTIRISH.	42
Maydonova Anfisa Axtamovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA INDIVIDUALLASHTIRILGAN TA'LIMNI TASHKIL ETISHDA TARBIYACHILARNING O'RNI	44
Kamilova Gulmira Alimovna, Ro'zieva Zilola Eshpo'latovna, Botirova Nozima Avaz qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALARNI EKOLOGIK-GIGIENIK TARBIUALASN IMKONIYATLARI.....	46
Mamedova Maftuna Muhidinovna, Muradova Madinabonu Shuxrat qizi. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TARBIYALANUVCHILARI OG'ZAKI NUTQNI RIVOJLANTIRISHDA ERTAKLARDAN FOYDALANISH.....	48
Nasimova Nasiba Qurbon qizi, Abdurahmonova Aziza. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA NAFOSAT TARBIYASINI BERISHDA YANGI PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	50
Mamedova Maftuna Muhidinovna. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA BOLA TARBIYASINI TASHKIL QILISHDA OILA VA MAHALLA HAMKORLIGI	51
Nasimova Nasiba, Sharipova Munisa, Abdurahmonova Aziza. MUSIQA ORQALI ESTETIK TARBIYA BERISH.....	53