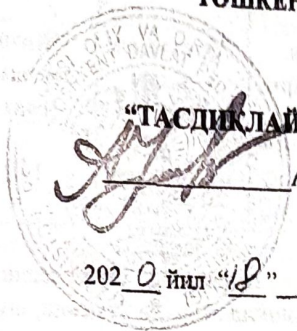


Грозилев Т

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ



“ТАСДИҚЛАЙМАН”

[Signature]

А. Умаров

2020 йил “18” 06



“КЕЛИШИЛДИ”

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

2020 йил “14” 08

Рўйхатга олинди: № БД – 5111800-3.03

2020 йил “14” 08

**МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГИК ЖАРАЁНЛАРНИ
ЛОЙИХАЛАШТИРИШ
ФАН ДАСТУРИ**

- Билим соҳаси:** 100000 – Гуманитар
- Таълим соҳаси:** 110000 – Педагогика
- Таълим йўналиши:** 5111800 – Мактабгача таълим

Фан/модуль коди MTPJLM3004	Ўқув йили 2020-2021	Семестр 5	ECTS - Кредитлар 4	
Фан/модуль тури Мажбурий	Таълим тили Ўзбек/рус		Хафтадаги дарс соатлари 4	
1.	Фаннинг номи	Аудитор . машғулоти (соат)	Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш	60	60	120
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни</p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларга педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш, фаолият турлари уларни ташкил этиш ва ўтказиш, шу билан бирга МТГ ларда олиб бориладиган тарбиявий ишларни, ўқув тарбиявий машғулотларни лойиҳалаштириш ва уларни ташкил этиш йўлларида ижодий равишда фаолият кўрсатишларида фанни ўрганиш орқали эгаллаб бориш.</p> <p>Фаннинг вазифаси – талабаларга мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш фаннинг илмий-педагогик асосларини билиши, мактабгача таълимдаги педагогик фаолият турлари ва ўзига хослигини ўрганиш; машғулотларни лойиҳалаштириш, режалаштириш. лойиҳалаштириш жараёнида болаларда кўникма малакалари ривожланишининг ўзига хослиги, педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш методлари, мактабгача ёшдаги болаларни машғулотлар жараёнида интерактив методлар орқали ижодий қобилиятларни шакллантириш ва ташкил қилиш методикаси ёрдамида уларни ривожланганлик даражасини аниқлаш каби вазифаларни бажаради.</p> <p>II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулоти)</p> <p>III. Фан таркибига қуйидаги мавзулар киради:</p> <p>1-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларидаги педагогик фаолиятларни лойиҳалаштириш</p> <p>Педагогик фаолият ҳақида тушунча. Педагогик фаолият турлари. Мактабгача таълим ташкилотларидаги педагогик фаолиятларни лойиҳалаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари.</p> <p>2-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг технологиялари</p> <p>Лойиҳалаштириш технологияси ҳамкорликни таъминлашнинг ноёб воситаси. Болаларни педагоглар ва ота-оналар билан ҳамкорликда ижод қилиши. Шахсга йўналтирилган таълимда педагогик фаолиятга ёндашувни амалга ошириш усули.</p>			

3-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларида инновацион педагогик технологиялар асосида лойиҳалаш усуллари

Инновацион педагогик технологиялар ҳақида тушунча. Инновацион педагогик технологияларнинг босқичлари. Инновацион педагогик технологиялар асосида лойиҳалаш усуллари

4-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларидаги тарбияланувчилар фаолиятини ривожлантиришнинг лойиҳалаштириш хусусиятлари

Лойиҳавий фаолият технологиясининг педагогикадаги ўрни. Педагогик фаолиятни лойиҳалаштиришнинг афзаллиги. Тарбиячининг фаолият турларини лойиҳалаштиришдаги компетентлиги.

5-мавзу. Замонавий мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг аҳамияти

Педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш турлари. Болаларни ҳар томонлама ривожлантиришда лойиҳалаштириш фаолиятининг аҳамияти.

6-мавзу. Турли ёшдаги болалар учун қурилиш ва конструкциялаш бўйича фаолиятларни лойиҳалаштириш

Мактабгача таълимда болаларнинг ёш хусусиятлари. Қуриш ясаш фаолиятини лойиҳалаўтириш. Қуриш ясаш фаолияти орқали математик билимини шакллантириш

7-мавзу. Мактабгача ёшдаги болалар учун сюжет-ролли ўйинларни лойиҳалаштириш

Мактабгача таълим ташкилотидаги ривожлантирувчи сюжет-ролли ўйинлар ва драммалаштириш марказ фаолият ҳақида тушунча. Сюжет-ролли ўйинлар турлари. Саҳналаштиришга раҳбарлик қилиш.

8-мавзу. Ривожлантирувчи тил ва нутқ марказида педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш

Ривожлантирувчи тил ва нутқ марказ ҳақида тушунча. Мактабгача ёшдаги болаларни нутқий фаолиятини ривожлантириш фаолиятини лойиҳалаштириш, нутқий фаолиятини лойиҳалаштириш усуллари.

9-мавзу. Тасвирий фаолият машғулотларини лойиҳалаштириш.

Тасвирий фаолият машғулотларида лойиҳани амалга ошириш мақсад ва вазифалари. Тасвирий фаолият машғулотларида лойиҳани амалга ошириш методлари ва усуллари.

10-мавзу. Мактабгача ёшдаги болаларнинг жисмоний фаоллигини ошириш технологиялари

МТТнинг турли ёш гуруҳларида жисмоний ҳаракатларни лойиҳалаштириш. Машғулотлар орасида чалғитувчи жисмоний ҳаракатларни режалаштириш

11-мавзу. Педагогик технологияларнинг ривожланиш босқичлари ва ўзига ҳос хусусиятлари

Педагогик технологияларнинг ўзига ҳос хусусиятлари. Таълим жараёнида тестлардан фойдаланиш

12-мавзу. Мактабгача таълимда муаммоли таълимни ташкил этиш босқичлари

Муаммоли таълим вазифалари. Муаммоли таълимни ташкил этишнинг ўзига ҳос жиҳатлари

13-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларида мультимедиялардан фойдаланиш

Мультимедия сўзининг маъноси ва келиб чиқиш тарихи. Мактабгача таълимда мультимедиялардан фойдаланиш

14-мавзу. Мактабгача таълим ташкилотларида болаларнинг дизайн фаолияти.

Болалар дизайн контсептсиясининг моҳияти. Болалар дизайн технологияси. Каттароқ мактабгача ёшдаги болаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш учун шарт-шароитлар.

III. Амалий машғулотлари буйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотлар учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

- Мактабгача таълим ташкилотларидаги педагогик фаолиятларни лойиҳалаштириш

1) Мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг технологиялари

- Мактабгача таълим ташкилотларида инновацион педагогик технологиялар асосида лойиҳалаш усуллари

2) Мактабгача таълим ташкилотларидаги тарбияланувчилар фаолиятини ривожлантиришнинг лойиҳалаштириш хусусиятлари

3) Замонавий мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг аҳамияти

4) Турли ёшдаги болалар учун қурилиш ва конструкциялаш бўйича фаолиятларни лойиҳалаштириш

5) Мактабгача ёшдаги болалар учун сюжет-ролли ўйинларни лойиҳалаштириш

6) Ривожлантирувчи тил ва нутқ марказида педагогик фаолиятни

лойиҳалаштириш

7. Тасвирий фаолият машғулотларини лойиҳалаштириш.
8. Мактабгача ёшдаги болаларнинг жисмоний фаоллигини ошириш технологиялари
 - Педагогик технологияларнинг ривожланиш босқичлари ва ўзига хос хусусиятлари
 - Мактабгача таълимда муаммоли таълимни ташкил этиш босқичлари
13. Мактабгача таълим ташкилотларида мультимедиялардан фойдаланиш
 - Мультимедия сўзининг маъноси ва келиб чиқиш тарихи. Мактабгача таълимда мультимедиялардан фойдаланиш
 - Ўрта ва катта ёшдаги болалар учун қурилиш ва конструкциялаш бўйича фаолиятларни лойиҳалаштириш
 - Ўрта ва катта ёшдаги болалар учун сюжет-ролли ўйинларни лойиҳалаштириш
14. Тайёрлов гуруҳларида ўйинларни лойиҳалаштириш
 - Тайёрлов гуруҳларида тил ва нутқ марказидаги иш фаолиятини лойиҳалаштириш
 - Мактабгача катта ёшдаги болаларни табиат билан таништириш фаолиятини лойиҳалаштириш
9. Мактабгача ёшдаги болаларни ижодий ривожланиш технологиялари
10. Тайёрлов гуруҳларида нутқ, мулоқот кўникмаларини шакллантириш методлари
11. Тайёрлов гуруҳларида нутқ, мулоқот кўникмаларини шакллантириш методлари
12. Тайёрлов гуруҳларида ўқиш ва ёзиш кўникмаларини шакллантириш методлари
15. Тайёрлов гуруҳларида ижтимоий-ҳиссий (эмоционал) ривожланишига доир фаолият турларини лойиҳалаштириш

Амалий машғулотлар мультимедиа қурулмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машғулотлар фаол ва интерфактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ.

IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

- Мактабгача таълим ташкилотларида педагогик фаолиятларни лойиҳалаштириш
- Мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг технологиялари

- Мактабгача таълим ташкилотларида инновацион педагогик технологиялар асосида лойиҳалаш усуллари
- Мактабгача таълим ташкилотларидаги тарбияланувчилар фаолиятини ривожлантиришнинг лойиҳалаштириш хусусиятлари
- Замонавий мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг аҳамияти
- Турли ёшдаги болалар учун қурилиш ва конструкциялаш бўйича фаолиятларни лойиҳалаштириш
- Мактабгача ёшдаги болалар учун сюжет-ролли ўйинларни лойиҳалаштириш
- Ривожлантирувчи тил ва нутқ марказида педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш
- Тасвирий фаолият машғулотларини лойиҳалаштириш.
- Мактабгача ёшдаги болаларнинг жисмоний фаоллигини ошириш технологиялари
- Педагогик технологияларнинг ривожланиш босқичлари ва ўзига ҳос хусусиятлари
- Мактабгача таълимда муаммоли таълимни ташкил этиш босқичлари
- Мактабгача таълим ташкилотларида мультимедиялардан фойдаланиш
- Мультимедия сўзининг маъноси ва келиб чиқиш тарихи. Мактабгача таълимда мультимедиялардан фойдаланиш
- Ўрта ва катта ёшдаги болалар учун қурилиш ва конструкциялаш бўйича фаолиятларни лойиҳалаштириш
- Ўрта ва катта ёшдаги болалар учун сюжет-ролли ўйинларни лойиҳалаштириш
- Тайёрлов гуруҳларида ўйинларни лойиҳалаштириш
- Тайёрлов гуруҳларида тил ва нутқ марказидаги иш фаолиятини лойиҳалаштириш
- Мактабгача катта ёшдаги болаларни табиат билан таништириш фаолиятини лойиҳалаштириш
- Мактабгача ёшдаги болаларни ижодий ривожланиш технологиялари
- Тайёрлов гуруҳларида нутқ, мулоқот кўникмаларини шакллантириш методлари
- Тайёрлов гуруҳларида ўқиш ва ёзиш кўникмаларини шакллантириш методлари
- Тайёрлов гуруҳларида ижтимоий-ҳиссий (эмоционал) ривожланишига доир фаолият турларини лойиҳалаштириш

Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрлаш ва уни тақдимот қилиш тавсия этилади.

3.

V. Фан ўқитилишининг натижалари (шаклландирган компетенциялар)

Фанни ўзлаштириш натижасида талаба:

- мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштиришнинг асосларини;
- мактабгача таълимда педагогик фаолияти ҳақида тушунча;
- мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш назарияси ва методлари;
- мактабгача таълимда педагогик фаолияти турлари ва ўзига хослиги;
- ривожлантирувчи марказларда турли ёш гуруҳлар учун педагогик жараённи лойиҳалаштириш;
- мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш турлари, метод ва усуллари тўғрисида тасаввурга эга бўлиши;
- мактабгача таълим ташкилотларида педагогик жараёнларни режалаштириш ва ташкил қилишни;
- мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш турлари билан таништириш усуллари;
- мактабгача таълимда ривожлантирувчи марказларда педагогик жараёнларни ташкил қилишни;
- мактабгача таълим ташкилотларида лойиҳалаштириш фаолиятининг технологияларнинг ўзига хослигини ўзлаштиради;
- мактабгача таълимда инновацион таълим технологияларини лойиҳалаштириш малакаларига эга бўлиши, малака ҳосил қилиши ва амалда қўллай олиши;
- мактабгача таълим ташкилотларида педагогик фаолиятларни лойиҳалаштиришга эга бўлиш;
- “Илк қадам” давлат ўқув дастуридаги фаолиятлар тури ва уларни лойиҳалаштириш бўйича билимларга эга бўлиши;
- ривожлантирувчи таълим технологиялари ва лойиҳалаштириш методларини амалий фаолиятда қўллай олиш кўникмаларига эга бўлиши лозим.

4.

VI. Таълим технологиялари ва методлари:

- маърузалар;
- интерфаол кейс-стадилар;
- гуруҳларда ишлаш;
- тақдимотларни қилиш;

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуал лойиҳалар; • жамоа бўлиб ишлаш ва ҳимоя қилиш учун лойиҳалар.
5.	<p>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</p> <p>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри ақс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралиқ назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириш.</p>
6.	<p>Асосий адабиётлар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содиқова Ш. А. Мактабгача педагогика. Т.: Тафаккур бўстони 2013 2. Н.Каюмова. Мактабгача педагогика. Т.: ТДПУ 2013 3. Ф.Р.Қодирова Мактабгача педагогика Т.: Тафаккур 2019 <p>Қўшимча адабиётлар</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ш.М.Мирзиёев “Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курагимиз” Т 20017й 5. Ш.М.Мирзиёев “Эркин ва фаровон демократик ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз” Т 20016й 6. Ш.М.Мирзиёев “Қонун устунворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш-юрт тараққиёти ва халқ фароволигини гарови” Т 20016й 7. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси президентининг фармони. <i>Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017й., 6-сон, 70-модда.</i> 8. Ш.Нурматова, Ш.Т.Хасанова, Д.Е.Азимова. Устахонада амалий машғулот. Тошкент 2010. Чўлпон нашриёти. 9. “Болангиз мактабга тайёрми?” методик қўлланма. Т.: 2001. 10. О.Хасанбоева ва бошқ. Оила педагогикаси. Т.: “Алоқачи”, 2007 й. 11. Д.Р.Джураева Мактабгача ёшдаги болаларга таълим-тарбия беришнинг замонавий тенденциялари Т.: ЎзПФТИ 2015 12. Жанпейсова, Б.Ходжимуратова. Математик тасавурларини шакллантириш. Т.: “Иновация-Зиё”, 2020. 13. “Илк қадам” Мактабгача таълим муассасасининг Давлат ўқув дастури. Т.: БМТ Болалар жамғармаси (ЮНИСЕФ), 2018. 14. Бикбаева Н.У., Ибрагимова З.И., Косимова Х.И. «Мактабгача тарбия ёшидаги болаларда элементар математик тасавурларни шакллантириш» Т. «Ўқитувчи», 1995. 15. Д.Р. Бабаева “Нутқ ўстириш назарияси ва методикаси” Ўзбекистон Республикаси адлия вазирлиги ҳузуридаги “Интеллектуал мулк агентлиги”.-Т.: 2020йил. (электрон дарслик). 16. Ф.Р. Қодирова «Нутқ ўстириш методикаси» ЎУМ Т.; 2012 йил. (электрон). 17. Хужаев Ф, Рахимкулов К.Д, Нигманов Б.Б «Харакатли уйинлар ва уни ўқитиш методикаси» Чўлпон нашриёти Тошкент 2011 й

	<p>18. Абдуллаев А., Хонкелдиев Ш. Жисмоний тарбия асослари ва методикаси Тошкент., Узбекистан Давлат жисмоний тарбия институти, 2005 йил - 300 б.</p> <p>19. Ливийский А.Н Мактабгача ёшдаги болаларни Жисмоний тарбия асослари ва методикаси Тошкент; 1995 йил - 500 б.</p> <p>20. Хужаев Ф, Рахимкулов К.Д, Нигманов Б.Б «Спорт ва ҳаракатли оʻyinлар ва уни уқитиш методикаси» ТДПУ нашриёти Тошкент 2008 й</p> <p>Ахборот манбаалари</p> <p>21. www. tdpu.uz</p> <p>22. www. pedagog,uz</p> <p>23. www. Ziyonet.Uz</p> <p>24. www. edu.Uz</p>
7.	<p>Фан дастури Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашининг 2020 йил "14" 08 даги 3 -сонли баённомаси билан маъқулланган.</p> <p>Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил "14.08" даги 418 - сонли буйруғи билан маъқулланган фан дастурларини таянч олий таълим муассасаси томонидан тасдиқлашга розилик берилган.</p>
8.	<p>Фан/модуль учун масъуллар:</p> <p>Г.Э.Джанпеисова Низомий номли ТДПУ, "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси мудири, педагогика фанлари номзоди, доцент</p> <p>Хасанова Ш.Т - Низомий номидаги ТДПУ, "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси катта ўқитувчиси</p> <p>Салимова Д.Ф - Низомий номидаги ТДПУ, "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси ўқитувчиси</p>
9.	<p>Такризчилар:</p> <p>Н.Ш.Абдуллаева - Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти, "Мактабгача ва мусиқий таълим" кафедраси мудири, PhD</p> <p>Ш.Неъматов - Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти, Илмий педагогик фаолиятни мувофиқлаштириш ва менежментнинг илғор технологияларини жорий этиш бўлими бошлиғи, п.ф.н.</p>

Handwritten signature or notes at the bottom of the page.