



Гулноз Косимовна Хасанова
Гулбахор Давроновна Ниязова

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНАЯ ПОСОБИЯ



LAMBERT
Academic Publishing

Imprint
Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:
LAP LAMBERT Academic Publishing
is a trademark of
International Book Market Service Ltd., member of OmniScriptum Publishing Group
17 Meldrum Street, Beau Bassin 71504, Mauritius
Printed at: see last page
ISBN: 978-620-3-58392-2

Copyright © Гулноз Косимовна Хасанова,
Гулбахор Давроновна Ниязова
Copyright © 2021 International Book Market Service Ltd., member of
OmniScriptum Publishing Group

Гулноз Косимовна Хасанова

Гулбахор Давроновна Ниязова

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебная пособия



Бухара-2021

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гулноз Касымовна Хасанова
Гулбахор Давроновна Ниязова

Рецензенты:

Г.А.Комилова – кандидат педагогических наук, доцент.
Б.Саъдуллаев - Phd, доктор философских наук

Дошкольная педагогика: Учебное пособие. / Г.К.Хасанова, Г.Д.Ниязова -
Бухара, 2020.

Учебное пособие содержит материалы, обеспечивающие реализацию государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке бакалавров. В данном пособии представлен теоретический и практический материал о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста, который поможет в профессиональной подготовке студентов.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям, специалистам в области дошкольного детства.

Рецензенты:

Г.А.Комилова – кандидат педагогических наук, доцент.
Б.Саъдуллаев - Phd, доктор философских наук

Данная учебная пособия рекомендовано к публикации на основании постановления научно-методического совета Бухарского государственного университета от 3 июля 2020 года протокол №8

Учебная пособия обсуждена и рекомендовано координационному совету по деятельности учебно- методических объединений в сфере высшего, специального и профессионального образования при Министерстве Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистана от 8 сентября 2020 года выписка №01-461из протокола №11

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ - 6

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДОШКОЛЬНУЮ ПЕДАГОГИКУ - 9

- 1.1 Дошкольная педагогика как наука. Объект, предмет, принципы и методы научно-педагогического исследования
- 1.2 Методологические основы дошкольной педагогики как отрасли педагогической науки
- 1.3 Система дошкольного образования: структура, содержание и технологии
- 1.4 Научно-педагогические методы дошкольной педагогики
- 1.5 Связь дошкольной педагогики с другими науками
- 1.6 Дошкольное образование за рубежом.

МОДУЛЬ 2. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - 61

- 2.1. Понятие о развитии личности
- 2.2. Социализация, ее сущность, стадии и механизмы
- 2.3. Воспитание и обучение как факторы развития
- 2.4. Факторы социализации и формирования личности
- 2.5. Возрастная периодизация развития личности

МОДУЛЬ 3. РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - 82

- 3.1. Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет
- 3.2. Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет
- 3.3. Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет
- 3.4. Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет

МОДУЛЬ 4. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ - 116

- 4.1 Характеристика педагогической поддержки дошкольника в обществе, учебном процессе
- 4.2 Воспитание здорового ребенка
- 4.3 Воспитание – ведущая функция дошкольной педагогики
- 4.4 Ребенок и социум

4.5 Обучение - сущностная сторона образовательного процесса

МОДУЛЬ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА - 166

5.1. Педагогические условия и средства развития ребенка в игровой деятельности

5.2 Педагогические условия и средства развития ребенка дошкольного возраста в трудовой деятельности

5.3. Педагогические условия и средства развития ребенка дошкольного возраста в познавательной деятельности

МОДУЛЬ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ - 225

6.1 Психолого-педагогические основы формирования готовности ребенка к школе

6.2. Взаимодействие ДОУ с семьей

6.3 Педагогическая диагностика как средство оценки достижений ребенка дошкольного возраста

Словарь имен.....273

Педагогический словарь.....288

Библиографический список.....298

**More
Books!**



yes
I want morebooks!

Buy your books fast and straightforward online - at one of world's fastest growing online book stores! Environmentally sound due to Print-on-Demand technologies.

Buy your books online at
www.morebooks.shop

Покупайте Ваши книги быстро и без посредников он-лайн – в одном из самых быстрорастущих книжных он-лайн магазинов! окружающей среде благодаря технологии Печати-на-Заказ.

Покупайте Ваши книги на
www.morebooks.shop

KS OmniScriptum Publishing
Brīvības gatve 1397
LV-1039 Rīga, Latvia
Tel/fax: +371 68620455

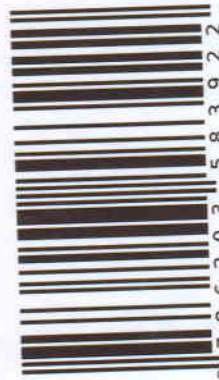
info@omniscrptum.com
www.omniscrptum.com

OMNIScriptum



Данная выпускная работа посвящена методике обучения модуля «Методы и средства приобщения детей дошкольного возраста к природе» на основе интерактивных методов, в содержании выпускной работы освещены цели, задачи, объект и предмет работы, а также практическая значимость. В первой главе работы под названием «Педагогические основы обучения теории и методам знакомства с природой» речь идет о изучаются при интерактивные методы обучения, используемые при преподавании модуля. Во второй главе развивается дидактическое обеспечение преподавания модуля «Методы и средства знакомства детей дошкольников с природой» на основе интерактивных методов. В содержании выпускной работы раскрыта практическая значимость, взаимосвязь цели, задачи, объекта и предмета.

Гулноз Касимова Хасанова Гулбахор Давроновна Ниязова
БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



9 786203 583922