

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ  
ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИНГЛИЗ ТИЛШУНОСЛИГИ КАФЕДРАСИ**

**ТИЛ ВА ТИЛ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ**

**(Инглиз тилшунослиги кафедраси олимаси  
М.Қ.Абдуллаева таваллудининг 80 йиллигига  
бағишланади)**

**мавзусидаги Университет миқёсидаги ОНЛАЙН  
илмий-амалий анжумани материаллари  
ТЎПЛАМИ**

**30-oktabr  
2020-yil**

**Eng**

**SOAT  
10:00**

**OUR KNOWLEDGE IS A BIG SUCCESS IN LIFE**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI XORIJIIY TILLAR FAKULTETI  
INGLIZ TILSHUNOSLIGI KAFEDRASI  
TIL VA TIL O'QITISHNING ZAMONAVIY MUAMMOLARI  
UNIVERSITET ILMIY-AMALIY ONLAYN ANJUMANI  
(BAHI DRA OLIMANI M. QABDULLA YEVA TAVALLUDINING 80  
YILLIGIGA BAGISHLANADI)**

**QAYSETILLARDA  
O'ZBEK, RUS, INGLIZ**

**Meneil: Buxoro davlat  
universiteti,  
Buxoro shahar M. Iqbol  
ko'chasi 11-uy.**

**БУХОРО – 2020**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ  
ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ  
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИНГЛИЗ ТИЛШУНОСЛИГИ КАФЕДРАСИ**

**ТИЛ ВА ТИЛ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ**

**(Инглиз тилшунослиги кафедраси олимаси  
М.Қ.Абдуллаева таваллудининг 80 йиллигига  
бағишланади)**

**мавзусидаги Университет микёсидаги ОНЛАЙН  
илмий-амалий анжумани материаллари  
ТЎПЛАМИ**

**БУХОРО – 2020**

<i>Akobirova Z.</i> Doctoral students: relationships between involvement in academic-social activities and self-perceived academic gains.....	188
<i>Shimchuk A.O.</i> English grammar as an aspect of the language and a subject of instruction in comprehensive school.....	191
<i>Гафурова Н.Н.</i> Английский как второй язык.....	193
<i>Yunusova P.</i> Modern approaches in teaching young learners.....	195
<i>Sohieva M.A.</i> Peculiarities of modular approach in teaching.....	197
<i>Nosirova D.M.</i> Boshlang'ich ta'limda xorijiy tillarni o'rgatish xususiyatlari.....	199
<i>Ruziyeva N.Z.</i> Ingliz tilini o'rgatishda pedagogik texnologiyalarning muhim o'rnini.....	203
<i>Umurova X.X.</i> Chet tilida gapirish ko'nikmasini rivojlantirishda loyiha metodidan foydalanishning ahamiyati.....	204
<i>Usmonova Z.H.</i> Chet tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning samaradorligi va ahamiyati.....	206
<i>Mukhammadiyeva N.M.</i> Component of professional competencies of young teachers.....	210
<i>Yuldasheva F.E., Gulomov Sh.</i> Skills segregation versus skills integration in university education.....	211
<i>Yuldasheva F.E.</i> Important factors in choosing authentic reading material.....	215
<i>Yunusova A.A.</i> Peer evaluation in process writing.....	218
<i>Хикматова Д.П.</i> Педагогические технологии и их применение на уроках английского языка.....	222
<i>Бозорова Н.Х.</i> Фонетические аспекты усвоения русского языка учащимися и основные ошибки в речи.....	225
<i>Babayeva V.T., Ruzayeva F.</i> Chet tili darslarida muammoli o'qitish metodi.....	228
<i>Садуллаев Б.Б.</i> Дарс жараёнларида ишчан ўйинларнинг ўқувчилар орасида дўстона муносабатлар ва ҳамкорликни шакллантиришдаги педагогик шарт-шароитлари.....	232
<i>Makhammadov B.</i> The types of distant education and its comparison with tradition learning.....	235
<i>Xaitova D.U.</i> 1-sinf o'qish darsligida kitob hamda kitobsevarlik haqidagi mavzularning yoritilishi va ularning pedagogik ahamiyati.....	238
<i>Саидова З.Т.</i> Важность метода преподавания фонетики английского языка.....	241
<i>Bobokhujayeva Z.</i> The importance of technology in teaching and learning a foreign language.....	245
<i>Islomova G.</i> Distance learning and its importance in modern life.....	247
<i>Sidiqova N.N.</i> Modern educational technologies in teaching foreign languages.....	249
<i>Jumaeva G.I.</i> Features of teaching the phonetic side of language.....	250
<i>Xaydarova L.X.</i> Chet tili o'qitishda aqliy hujum metodidan foydalanish.....	252

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, boshlang'ich sinfdan o'rganilgan har qanday til o'quvchilarning yuqori sinfdagi bilimlari uchun poydevor vazifasini o'taydi. Shunday ekan har bir tilni mukammalholda o'quvchilarga tushuntirib o'rgatishimiz va yuksaklikka yo'naltirishimiz lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Matchonov S. va boshq. O'qish kitobi (4-sinf uchun darslik). –T.: Yangiyo'l poligraf servis, 2016. – 266.
2. Gulomova X., Yo'ldosheva SH, Shermatova U, 4- sinf uchun ona tili darslari.- T.: O'qituvchi.
3. Ибрагимова Р.С. Француз тили // Ўқув қўлланма. – Т.: Фан ва технология, 2010.
4. Ишмухамедов Р. Абдуқодиров А. Пардаев А. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог-ўқитувчилари учун амалий тавсиялар). Т.: Истеъдод, 2008.

## INGLIZ TILINI O'RGATISHDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALARNING MUHIM O'RNI

*Ruziyeva Nafisa Zarifovna*

*BuxDU, Ingliz tilshunosligi kafedrasi o'qituvchisi*

Bugunki kunda chet tillariga bo'lgan ulkan talab, o'tilayotgan har bitta chet tili darsini juda mahorat bilan o'tishga da'vat etadi. Bunda pedagogika fanining alohida o'rnini beqiyos. Pedagogik texnologiya bu sohadagi nazariy va amaliy izlanishlarni birlashtirish doirasidagi faoliyatni aks ettiradi. Bugungi kunda fan-texnikaning rivojlanishi bilan inson faoliyati chegarasi nihoyatda kengayib bormoqda, yangi texnologiyalar kirib kelmoqda. Sifat o'zgarishlari shundan dalolat beradiki endilikda yangi metodikalarni talab etadigan va ta'lim jarayonining ajralmas qismiga aylanib borayotgan unga o'zini ma'lum xususiyatini joriy etadigan yangi texnikaviy, axborotli, audiovizual, audiovositalar ham mavjud bo'lib, ular zamonaviy pedagogik texnologiyalarni real voqelikka aylantiradi.

Zamonaviy pedagogik texnologiya mohiyati nuqtai nazaridan boshqa texnologiyalar bilan bir qatorda turadi, chunki ular ham boshqalari qatori o'z xususiy sohasiga, metodlari va vositalariga egadir. Ammo pedagogik texnologiya inson ongi bilan bog'liq bilimlar sohasi sifatida murakkab va hammaga tushunarli bo'lmagan texnologik jarayonni ifoda etishi bilan ishlab chiqarish va axborotli texnologiyalardan ajralib turadi. Uning o'ziga xos xususiyati-tarbiya komponentlarini mujassamlashtirganidadir.

Chet tili darslariga ilg'or pedagogik texnologiyalarni olib kirish, uni ta'lim mazmuniga singdirish, dars o'tishning yangi-yang usullarini topish davlat ta'lim standartlari talablarini bajarishga zamin yaratadi. Bunda o'qituvchiga dars o'tish qulay va jonli bo'lishi uchun turli ko'rgazmali qurollar ishlab chiqish va ularni o'z vaqtida va dars jarayonida qo'llash, zamonaviy ilg'or pedagogik texnologiyalardan

foydalanish lozim. Murakkab mavzularni o'quvchilar ongiga singdirish uchun pedagogic texnologiyalarning turli xil metod (usul)laridan "Aqliy xujum", "Klaster", "Qizil va yashil rangli kartochkalar bilan ishlash", "BBB (Bilaman. Bilishni xoslayman. Biliboldim)", "Nihufar guli", "Pinbord" metodlari shular jumlasidandir. Amaliy mashg'ulotlarda xorijiy tilni o'qitishning asosiy, tarkibiy qismlari- bu tinlab tushunish, gapirish, o'qish va yozishni kompleks holda integrallashtirib olib borishdan iborat. Albatta, xorijiy tilni o'rgatishning turli metod hamda texnologiyalari ko'payib bormoqda. Bulardan o'rganuvchilarning yosh, kasb, qiziqish kabi xususiyatlarini hisobga olgan holda foydalanish o'z samarasini beradi. Harqanday xorijiy tilni o'rgatishning dastlabki davrlaridan boshlab o'rganuvchilarga kundalik hayotda kerakli iboralar kichik-kichik dialoglar, Grammatik o'yinlar berib borilishi tavsiya etiladi. Bu usullar o'rganuvchilarga shu tilga bo'lgan qiziqishni orttiradi. Keyinchalik mavzular, usullar, texnologiyalar o'zgarib, murakkablashib boradi.

Bunda debat, intervyu, musobaqa kabi o'yin turlaridan keng foydalanish o'rganuvchining erkin, mustaqil, mantiqiy fikrlarini rivojlantiradi, o'rganuvchilarni nutqiy muloqotga va dialoglarda erkin qatnashishga tayyorlab boradi. Bu esa o'rganuvchilarning fikrlash, o'ylash, xulosa qilish kabi qobiliyatlarini o'stirishda samarali usul hisoblanadi. Chet tillarni mustahkam va mukammal o'rganishda albatta amaliy mashqlarning o'ri yuqori. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, bu jarayon yangi, zamonaviy pedagogic texnologiyalarga suyangan holda amalga oshirilsa, o'rganuvchilarning tilga va o'quv mashg'ulotiga bo'lgan qiziqishi yanada jadallashadi. Muallim-o'qituvchi mavzuni o'fisdan oldin, tashkiliy qismdan so'ng "Aqliy hujum" metodidan foydalanib, o'rganuvchilarning bilim saviyalarini sinab olishi kerak bo'ladi.

Xulosa qilib aytish kerakki, chet tillarni o'rgatishda pedagogic texnologiyalar yordamida talabalarni darsga jalb qilib, fanga bo'lgan qiziqishi va mehrini ortishiga kerakli omil bo'la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Jalolov J. Chet tilini o'qitish metodikasi - Toshkent. "O'qituvchi nashriyoti" 1996 y.
2. Saydaliev S. Chet til o'rgatish metodikasidan ocherklar. -Namangan. - 2004.

## **CHEK TILIDA GAPIRISH KO'NIKMASINI RIVOJLANTIRISHDA LOYIHA METODIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI**

*Umurova XX  
BuxDU, katta o'qituvchi*

Hozirgi zamonda o'qituvchilar chet tilini o'qitish jarayonida kommunikativ va nutq ko'nikmalarini shakllantirishda chet tilini o'qitishning asosiy vazifalarini muvaffaqiyatli amalga oshiradigan zamonaviy samarali ijodiy yondashuvlardan biri sifatida loyiha metodologiyasidan foydalanmoqdalar.