

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И УВЕЛИЧЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10440637>

Шукурова Нигина Ариповна

Бухарский факультет иностранных языков

Абстрактный

В современном глобальном мире растет потребность в изучении иностранных языков, особенно Английский. В этом смысле возникает необходимость в разработке методики изучения английского языка в образовательных учреждениях и разработать различные рекомендации для увеличения словарного запаса у изучающих язык. В статье рассматриваются способы изучения английского языка, а также увеличить словарный запас.

Ключевые слова

цель, лингвистика, язык, методология, слово, словарь, образование, упражнения, запоминание.

1. ВВЕДЕНИЕ

В результате бурного развития нынешняя глобальная международная экономическая, социальная, культурные и политические отношения необходимость выучить язык других стран тоже растет. В этом смысле потребность в обучении многие иностранные языки в мире имеют повысилась. К таким языкам относятся китайский, арабский, японский, корейский, индийский, немецкий, французский, испанский и особенно английский. Разработка методов обучения языку, обучение и преподавание также получили развитие. Методисты и преподаватели мировых университетов из разных стран мира имеют ряд руководств и рекомендации по изучению иностранного языка. Цель этого масштаба заключается в том, что эти рекомендации помогут тем, которые только начинают изучать иностранный язык, что облегчает изучение иностранного языка.

I. Обзор литературы. Вот несколько советов о том, как посмотреть или записаться на прием к иностранному языку:

1. Человек, который начинает изучать иностранный язык должен устанавливать четкие и реалистичные цели. Человек решивший обучиться

иностранный язык должен сначала задать себе следующий вопрос: «Зачем мне это нужно?» Какие конкретные цели преследует человек изучающий иностранный язык хотите достичь? Эксперты обращают внимание что если вы разделите изучающий язык на отдельные задачи, на решение которых уходят месяцы достичь своей цели, то он или она находится на пути правильном пути. Кроме того, этот подход увеличивает мотивация к изучению другого языка. В начале языка курс обучения, учащийся может быть очень оптимистичен в отношении процесса обучения, но он или ей не следует предполагать, что беглая речь появятся через месяц-полтора. Фил Макгоуэн, директор Verbmaps, советует изучающие языки чтобы установить четкие и реалистичные цели. Например, нужно научиться читать статьи на иностранном сайте или в газете тот, кто учится, независимо от словаря.

2. Изучающий язык должен периодически напоминать себе почему он или она учит язык и почему ему или ей это нужно. Это может показаться естественным делом, но не лишним будет постоянно достигать цели, которую человек поставил перед собой. Алекс Роллинг преподаватель, изучивший 12 иностранных языков в США и в настоящее время учась в тринадцатилетнем возрасте говорит: «Главное – это мотивация. Особенно это актуально для тех, кто изучает язык самостоятельно.» Напишите 10 причин и прикрепите этот список к файлу ты используешь. Если я пойму, что в какой-то момент моя мотивация снизилась, это поможет мне много. »

3. Вам нужно сосредоточиться именно на том, что ты хочешь учиться.

Они часто вступают в обсуждение традиционные и инновационные методы в дискуссии и дебаты о том, как научиться иностранный язык. По словам Аарона Релби, директор лингвиста, важный аспект дискуссии будет пропущен: «Это не о том, читаете ли вы онлайн или офлайн, с помощью книг или Интернет-ресурсов. Возможно, вопрос в том, какие элементы языка нам необходимо освоить для достижения определенной цели. Поэтому необходимо найти эффективный способ - донести эти события до студентов». При выборе подходящего метода преподавания иностранного языка необходимо оценить, что стоит за тем или иным учением метод или технология не имеет значения, если изучающий язык использует традиционный учебник, компьютер или учитель. Процесс изучение языка – это всегда внутренний процесс это происходит внутри человека.

4. Изучающий язык должен получать удовольствие чтение. Многие эксперты утверждают, что чтение не просто способ выучить язык, но возможность оценить свои навыки освоил Алекс Роулинг отмечает, что

чтение для удовольствия и наслаждения позволяет человеку познакомиться со словарем, который часто выходит за рамки учебника. И тем самым изучающий язык помогает понять, как определенные грамматические конструкции работают в речи. Как правило, первое произведение человек читает на иностранном языке запомнится на всю жизнь.

5. Изучающий язык должен выучить новый словарь внутри текста. Некоторые пишут новый словарь в форма списка в образовании. Некоторые методисты говорят, что нет смысла запоминать новое словарь. Во-первых, не каждый может выучить новый словарь. Во-вторых, эта вещь делает изучающего языка очень скучным. По словам Эда Кука, одного из основателей Memrise, ассоциативный метод очень подходит для запоминания новых слов. Хороший способ выучить новые слова – это запомнить текст или ситуация, в которой использовалось это слово. То есть, если изучающий язык является участником в этой ситуации, новые слова, которые неизвестны он отпечатается в его памяти.

6. Изучающий язык должен забыть вопрос возраста. Один из существующих стереотипов в человеке – это возраст. Предположим, человек взрослый, который никогда не говорил на иностранном языке. По мнению Аарона Релби, не следует верить тем, кто говорит, что изучение иностранного языка с возрастом становится сложнее. Конечно, дети и взрослые изучают иностранный язык используя разнообразные методы. Однако это дело не означает, что человек должен отказаться от этой идеи изучения иностранного языка, потому что ему или ей больше 40 лет. По словам раввина, любой язык имеет систему, подобную системе родного языка. Системный подход к изучению языка – самый эффективный метод обучения взрослых. Доказательством этому является факт, что большинство первых филологов и основателей лингвиста изучили десятки языков в энциклопедическом уровне, но в то же время они были старше.

7. Изучающий язык должен платить внимание на перевод. На разных стадиях развития языка В процессе обучения преподаватели используют различные методы и подходы. Пассивность в изучении языка можно наблюдать после достижения высокого уровня относительно свободное знание языка грамматика и хороший словарный запас. В соответствии с Ребекка Браун преподаватель немецкого языка в Университете Ланкастера перевод одного языка на другой – хорошее упражнение. Это позволяет изучающему языку закрепить основу изучаемого языка.

II. Анализ

Упражнения по переводу требуют четкого словаря употребление определенных грамматических структур. Упражнения по переводу обычно сделано на заключительном этапе работы над темой. Некоторые изучающие английского языка жалуются на у них нехватка словарного запаса. Они также говорят, что у них плохие воспоминания, когда они помнят новые слова. По мнению лингвистов- английский язык имеет величайший словарный запас. Неважно, что уровень, на котором находится человек изучающий язык.

Независимо от того, начинаете ли вы изучать язык или овладели им гораздо лучше, человек постоянно увеличивает ваш словарный запас. С одной стороны, это будут совершенно новые слова для изучающего. Но учащийся сам узнает новые значения слов также. Возникает вопрос к языку учащийся в чем преимущество хорошего богатство словарного запаса? Ответ заключается в том, что речь учащегося беглая. Следовательно, человек кто начинает изучать иностранный язык должен выработать привычку учить новые слова каждый день. Например, человек постоянно дует в окно, каждый день в автобусе писать новые слова и вырабатывать привычку запоминая их. Это безусловно нетрадиционная ситуация, но это также помогло обогатить словарный запас. Конечно, изучение языка будет легко для человека, живущего в иноязычной стране. Если человек говорит по-английски стране, этот процесс происходит естественным образом. Но этот человек не должен сдаваться, потому что Игсон может создать для него возможности и условия пополнить свой словарный запас. Эксперты предполагают семь методов доказавших свою эффективность на практике. Однако условием этого является следить за ними каждый день:

1. изучающий язык должен иметь при себе словарную тетрадь;
2. каждый раз учите по одной идиоме на английском языке
3. Слово дня – выучить новое слово;
4. смотреть телепрограммы и шоу;
5. читать книги, газеты и журналы;
6. общаться с носителями английского языка или изучающие язык;
7. Anki (программа для работы с флэш-картами).

Как мы уже упоминали выше, английский словарь самый богатый и имеет больше всего слова. Одна из причин этого заключается в том, что Английский находился под влиянием других языков на протяжении веков – французский, датский, голландский, немецкий, а также кельтские языки, от чего произошли слова. Он также научился Английский с персидского, арабского и хинди. Этот способствовал обогащению английского языка. Как

процесс изучения слов с других языков все еще продолжается. Словарный состав языка также меняется. Историки говорят, что Уильям Один только Шекспир добавил к книге 1700 слов. Развитие Интернета технологии также оказали длительное влияние на словарный запас современного английского языка. Например, из-за них такие слова как - твисты, мимы, йоло (живешь только один раз)

появился на английском языке. Если вы посмотрите в словарь синонимов изучающий язык увидим, что есть несколько синонимов слова, различающиеся по смысловым тонам в слово, которое они знают. Знание синонимов особенно важно при написании писем, очерки, статьи и многое другое.

2. ОБСУЖДЕНИЕ

На уроках английского языка учащийся слышит много новых слов. Ясно, что невозможно запомнить все новое словаря. Поэтому было бы правильно провести блокнот и записывать все новые слова в это с примерами использования с переводом. Тот изучающий язык может заниматься этим в свободное время, по дороге на работу и в других ситуациях. Методисты советуют изучающим английский язык ограничить себя до пяти слов за урок. Но им нужно повторять каждый день. На вопрос о как долго их следует повторять, они отвечают пока новые слова входят в сознание учащегося активный словарный запас, и они могут активно используется в речи. Помимо перевода слово на родной язык, учащийся также рисует картинку, описывающую слово, а также пишет синонимы. Таким образом, изучающий язык необходимо написать предложение с новым словом. потому что в этом случае будет проще запомнить новые слова в тексте. Например, студент, который хочет запомнить слово чайка (чайка по-русски и по-узбекски) может нарисуй птицу, под ней напиши птицу, и составь предложение: Чайка съедает рыбу океана. Он также может создать текст, который объясняет значение слова, пример: чайка - пляж, океан. Однако, ведение словаря – это всего лишь одна стратегия для пополнения этого словарного запаса.

Изучающий язык может найти множество ресурсов в Интернете, где фразы и слова публикуются ежедневно. Например, идиоматические выражения или фразовые глаголы. Обычно они хорошо иллюстрируются примеры и графики. Основное преимущество таких страниц заключается в том, что фразы объясняются в английский. Такие фразы можно написать изучающий язык как пять новых слов, которые записано точно в словарной тетради. Такие фразы в основном представляют собой фразы, которые трудно

запомнить на уроке английского языка. Но есть преимущества в запоминании таких фраз, т. е. речь становится лучше и более беглой. На высоком уровне знаний

Английский, однако, это проявляется в его близость к речи тех, кто говорит на тот же язык. Если изучающий язык посещает веб-сайт словаря Макмиллана, Мерриам-Вебстер словаре и других онлайн-словарях, он найдет раздел под названием «СЛОВО» ДЕНЬ. Обычно это синонимы слов что учащийся знает, и знать их полезно при чтении лекций, написании рефератов, написании статей, писем и официальных писем на Английский. Подписавшись на эти сайты, вы можете также получить информацию о слове день по электронной почте.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сегодня телевидение позволяет смотреть программы, шоу, фильмы из англоязычных стран – Австралии, Англии, США, Канада. Человек, изучающий язык, также может найти и увидеть что-то подходящее, в зависимости от их возраста и интересов. Часто фильмы и новостные программы идут с субтитрами. Так что это отличная возможность повысить свой словарный запас. Еще вариант – смотреть фильмы онлайн или офлайн на вашем компьютере. Есть возможность остановить фильм слов, которые тебе не нужны понять и записать новое слово. Короче говоря, разнообразие инновационных и традиционные методы изучения английского языка в настоящее время предлагается. Однако использование этих методов и выбор оптимально все зависит от самого изучающего языка и его способности. Однако ресурсы для изучения языка также многочисленно и богато. В этом случае изучающий язык должен освоить необходимый материал и быть мотивированным.

REFERENCES:

1. Коньшева А.В. Английский язык. Современные методы обучения. Минск. “ТерраСистемс”, 2007.
2. Русско –английский словарь. М., Наука, 1988 г.
3. Ochilova M. R. ELECTRONIC DICTIONARY LEXICORAGE DEVELOPMENT AS A NEW STAGE //Scientific progress. – 2021. – Т. 2. – №. 7. – С. 789-793.
4. Насырова Д. М., Очиллова М. Р., Кадырова З. Б. ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ, КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД1.
5. Oripovna S. N., Safarovna A. N. INTERPRETATION OF MYTH AND MYTHOLOGICAL IMAGES IN ENGLISH AND UZBEK LITERATURE //Middle European Scientific Bulletin. – 2020. – Т. 6. –

C. 54-56. 6. Oripovna S. N., Xaydarovna P. S. UDK: 371.2; 53 EXPERIMENTAL METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL EXPERIMENTAL WORK. 7. Oripovna S. N. Development, upbringing and socialization of personality //International Journal on Integrated Education. – T. 3. – №. 1. – С. 139-143. 8. Ganiyevna H. N. USING MULTIMEDIA SPEECHES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE //MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS. – 2021. – Т. 106. 9. Ganiyevna K. N., Nurxon o'gli S. M. Teaching Foreign Languages in Higher Education Institutions in Uzbekistan //Eurasian Research Bulletin. – 2022. – Т. 7. – С. 34-38. 10. Mirkhodjayeva M. I. TOWARDS A GENDER APPROACH TO CONTEMPORARY LINGUISTICS //Инновации в технологиях и образовании. – 2015. – С. 294-296. 11. Мирходжаева М. И. Гендерный подход в современной лингвистике //Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – №. 1 (8). – С. 100-106. 12. Khamdamovna, M. U. . (2021). Irony and Sarcasm in English Humour. "ONLINE -CONFERENCES&Quot; PLATFORM, 78-82. Retrieved from <http://papers.onlineconferences.com/index.php/titfl/article/view/597> 13. Mavlonova, U. (2021). ЭСТЕТИЧЕСКИЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИРОНИИ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 7(7), извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/3937 14. Mavlonova, U. (2022). ADABIY VOSITA: KINOYA VA ISTENZO O'RTASIDAGI FARQ. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 8(8). извлечено от http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/4167 15. U.K. Mavlonova, S.K. Karimova. THE PROBLEM OF TEACHING ENGLISH IN MIXED ABILITY CLASSES. Dostijeniya nauki i obrazovaniya. 5 (59), 2020. 16. U.K. Mavlonova, Z.Z. Abulova, D.K. Kodirov. ROLE PLAY AS A METHOD OF DEVELOPING SPEAKING SKILL. Scientific reports of Bukhara State University 3 (1), 2020, p. 253-260