O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Xorijiy tillar fakulteti dekani
_____ N.B.Atabayev
2026-yil “29” avgust

ILMIY FAOLIYATGA YO’NALTIRILGAN CHET TILI FANINING O‘QUV DASTURI

(I kurs magistratura)

Kunduzgi va kechki ta’lim shakli uchun

Bilim sohasi:	200 000 – San’at va gumanitar fanlar
Ta’lim sohasi:	230 000 - Tillar
Magistratura mutaxassisligi:	70 230 101 – Lingvistika (ingliz)

BUXORO– 2026

Mazkur o‘quv dasturi Xorijiy tillar fakulteti Kengashining 2026-yil 29.08 dagi 1-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma’qullangan.

Mazkur o‘quv dasturi Buxoro davlat universitetining “Ingliz tilshunosligi” kafedrasi tomonidan taqdim etilgan (kafedraning 2026-yil 29 august dagi 1-sonli yig‘ilish bayoni).

Tuzuvchi:

Z.H.Usmonova – Buxoro davlat universiteti “Ingliz tilshunosligi” kafedrasi katta o’qituvchisi _____

Taqrizchilar:

M.U.Saidova – f.f.f.d., PhD, Buxoro davlat universiteti “Ingliz tilshunosligi” kafedrasi dotsenti _____

N.D.Djumayeva – f.f.f.d., PhD, Buxoro davlat universiteti “Ingliz tilshunosligi” kafedrasi dotsenti _____

“Ingliz tilshunosligi” kafedrasidagi “Ilmiy faoliyatga yo‘naltirilgan chet tili” fani Fan dasturiga Top-300 OTM ta’lim dasturlari asosida quyidagi qo‘shimchalar kiritildi.

№	Fan dasturdagi mavzu nomi	QS World University Rankings 2025	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	**29-mavzu.** Essay placing their own original work in a critical context[1]	University of Exeter, Buyuk Britaniya, Devon. QS reytingida 155-o‘rinda	**29- mavzu.** Essay placing their own original work in a critical context and Standard structure of the scientific paper

“Ilmiy faoliyatga yo‘naltirilgan chet tili” fanining Fan dasturi QS reytingida 169-o‘rinda turgan “University of Exeter” ning ta’lim dasturlari asosida tahlil qilinib, ishlab chiqildi.

Link of the courses: https://libguides.exeter.ac.uk/c.php?g=727716&p=5297247
https://libguides.exeter.ac.uk/c.php?g=727716&p=5297247
https://libguides.exeter.ac.uk/academicwriting

[1] EAS3122 | University of Exeter

1. Fan ma'lumotlari			
Fan/modul kodi IFYCHT11-208	**O'quv yili 2026-2027**	**Semestr 1/2**	**ECTS - Kreditlar 8**
Fan/modul turi Majburiy	**Ta'lim tili O'zbek/rus**	**O'quv rejadagi tartib raqami 70230101 – 1.05**	**Haftadagi dars soatlari 2/4**
Fanning nomi: Ilmiy faoliyatga yo'naltirilgan chet tili	**Jami yuklama (soat)**	**Auditoriya mashg'ulotlari jami – 60 soat, shundan:**	**Mustaqil ta'lim (soat)**
		Ma'ruza / **Amaliy**	
	240	90	150

2. Fanning mazmuni
Fanning maqsadi – magistrantlarning chet tili bo'yicha bilimlarini ilmiy faoliyatga yo'naltirgan holda chet tilida ilmiy tadqiqot olib borish malakalarini rivojlantirish. Fanning asosiy vazifasi – magistratura bosqichi talabalarining ilmiy va kelgusidagi kasbiga oid yo'nalishlarda chet tilida ma'ruzalar qilish va ilmiy maqolalar yozish kompetentsiyalarini takomillashtirish, til birliklarining qo'llanilish xususiyatlari va me'yorlari bo'yicha bilimlarini chuqurlashtirishdan iborat.

3.	Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar
1.	(O'YA11-632)O'qish va yozish amaliyoti
2.	(ONA11-422) Og'zaki nutq amaliyoti
3.	(MKOM2802) Madaniyatlararo kommunikatsiya
4.	(SMT17-806) Stilistika va matn tahlili

4.	Ta'lim natijalari (TN)
	Kasbiy kompetensiyalar:
TN1	Sohaga oid leksik birliklar, terminlar, grammatik strukturalar va idiomatik iboralarni eslab qoladi hamda ularning ma'nolarini tavsiflay olishi kerak.
TN2	Terminologik birliklar, so'z yasash modellari, grammatik strukturalar va diskurs xususiyatlarining qo'llanilish tamoyillarini tushuntirishi kerak.
TN3	Sohaga oid terminologiya, grammatik strukturalar va artikllardan ilmiy hamda kasbiy muloqot jarayonida to'g'ri foydalanishi kerak.
TN4	Ixtisoslashgan matnlarning lingvistik va diskursiv xususiyatlarini tahlil qiladi hamda idiomatik birliklarning kommunikativ vazifalarini aniqlay olishi kerak.
	Ko'nikmalar:
TN7	tanlagan mavzulari bo'yicha magistrlik ilmiy ishini yo'zish tartibi bilan tanishish; sohaga oid maqolalar; sohaga oid va oid bo'lmagan adabiyotlar (maqolalar,

	kitoblar,malakaviy ish) tahlillar; sohaga oid va oid bo'lmagan adabiyotlarga annotatsiyalar yoza oladi; turli ilmiy materiallarga xulosa chiqaradi.
TN8	o'z mutaxassislik sohalariga oid bo'lmagan abstrakt va murakkab mavzulardagi keng ko'lamli nutqlarni, so'zlovchining talaffuzi noaniq yoki til dialekti notanish bo'lgan hollarda ham tushuna oladi.
TN9	o'z rasmiy nuqtai nazarini ishonch bilan ilgari surgan holda qarshi tomonning bir qator murakkab savol va sharhlariga mos ravishda ravon va spontan tarzda javob bera oladi.
TN10	sohaga oid mavzular bo'yicha prezentatsiya va ma'ruzalar qila oladi, obyekt, subyekt, vaziyat va hodisalarni batafsil tasvirlay oladi.

5.	**Fan mazmuni va mashg'ulotlar shakli:**	**Soat**
	Amaliy mashg'ulot (A)	**90**
	I-semestr	
Total		30
A1	Organizing and participating academic events	4
A2	Planning conference and its timeline	2
A3	A call for papers and presentation formats	4
A4	Q and A sessions	2
A5	Asking and responding to questions and comments	4
A6	Paraphrasing and summarizing	4
A7	Round- table discussion: Presenting arguments	2
A8	Evaluating arguments	2
A9	Discussion matters	4
A10	Review and wrap up	
	II-semestr	2
Total		**60**
A11	A panel discussion: Preparing a panel discussion	2
A12	Summarizing and concluding discussion	4
A13	How to Write a Research Paper	2
A14	Preparing to write: Guidelines for author	4
A15	Article structure	2
A16	Title and abstracts	2
A17	Annotating and footnoting	4
A18	Heading	2
A19	Processing information: Book reviews and literature	4
A20	Citations and references	4
A21	Describing research: Introduction	2
A22	Method process	4

A23	Methods, thesis and hypothesis	4
A24	Clarity, Precision and Academic Expression	4
A25	Avoiding Plagiarism	2
A26	Results	2
A27	Coming to conclusions: The discussion section	4
A28	The conclusion section	2
A29	Essay placing their own original work in a critical context[2] and Standard structure of the scientific paper	2
A30	Importance of Good Academic Writing	2
A31	The article submission process	2

**Izoh: Fan (modul) yuzasidan talabalar bajaradigan mustaqil ish topshiriqlari variativ tavsifga ega bo'lishi lozim. Mustaqil ish topshiriqlarining 1/3 qismi kichik guruhlarda hamkorlikda ishlash (kooperativlik)ga mo'ljallangan bo'lishi kerak.*

6.	**Mustaqil ta'lim topshiriqlari***	**60**
	I-semestr	
1	Reading Logs: Critical Reviews on research writing (5 Professional articles, 5 Scientific articles)	10
2	Timesaver Extracts. English Fiction	10
3	Writing. Portfolio Entries: 1. Annotation 2. Set a bibliography 3. Discursive approach on analyses 4. Preparing speech for conference 5. Giving footnotes for collecting data part (article writing) 6.Analizing scripts for article writing	10
4	Project Work: Preparing speech for conference 1. Global Problems of the World	10
	90 hours	
	II-semestr	
5	Project Work: Preparing speech for conference 2. Terrorism 3. Crime and Punishment 4. Healthy Life Style	10
6	Writing an Article/ News Report/ Review:	10
7	Article writing	10
8	IS:Project work. Organising conference	10
	60 hours	

[2] EAS3122 | University of Exeter

7.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari

- amaliy topshiriqlarni bajarish va xulosalash;
- anjumanlar tashkil etish bo'yicha ishlash;
- interfaol keys-stadilar;
- blits-so'rov;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar

8.	Talabalar tomonidan kreditlarni olish uchun talablar

I-semestr

30 ball – mustaqil ta`lim soatlarini mustaqil o'zlashtirgani uchun (bunda har bir talaba konferensiya to'plamlarida chop etish uchun ilmiy tezis tayyorlashi, mavzuga oid adabiyotlarni tahlil qilishi hamda tayyorlangan tezisni himoya qilishi talab etiladi) 18 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi;

• 30 ball – oraliq nazorat topshirig'i (Reading bo'yicha dars jarayonida foydalanilmagan turli matnlar asosida o'qib tushunish ko'nikmalarini aniqlashga qaratilgan test hamda Reflective Writing yozish orqali baholanadi) 18 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi;

• 40 ball – yakuniy nazorat (Ilmiy faoliyatga yo'naltirilgan chet tili fani bo'yicha o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni aniqlashga qaratilgan 100 ta test savoliga javob berish orqali baholanadi) 24 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi.

II- semester

• 30 ball – oraliq nazorat (ON-1) topshirig'i (bunda har bir talaba badiiy asarni mustaqil o'qib, uning mazmuni, mavzusi, g'oyaviy-badiiy xususiyatlari va muallif uslubini tahlil qiladi hamda tanlangan mavzu bo'yicha akademik maqola (Article Writing) tayyorlaydi) 18 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi;

• 30 ball – mustaqil ta'lim (ON-2) topshirig'i (bunda har bir talaba sohaga oid ilmiy maqolalarni tahlil qiladi, ularning ilmiy ahamiyati va natijalarini baholaydi hamda tayyorlangan material asosida og'zaki taqdimot (Oral Presentation) tayyorlab, himoya qiladi) 18 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi;

• 40 ball – – yakuniy nazorat (Ilmiy faoliyatga yo'naltirilgan chet tili fani bo'yicha o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni aniqlashga qaratilgan 100 ta test savoliga javob berish orqali baholanadi) 24 balldan kam bo'lmagan holda baholanadi.

9.	Talabala bilimini baholash mezoni

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to‘liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fan bo‘yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo‘lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo‘nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo‘lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to‘liq va aniq bajargan bo‘lsa;
- barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirgan bo‘lsa;
- nazariy bilimlarni turli vaziyatda qo‘llash olish;
- tizimli yondashish, uzviylikka amal qilish.

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo‘l qo‘ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o‘quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo‘yicha berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olsa;
- fan bo‘yicha konspektini puxta shakllantirgan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;
- barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirishga harakat qilgan bo‘lsa;
- barcha amaliy ko‘nikma va malakalarni o‘zlashtirishga harakat qilgan bo‘lsa.

d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo‘lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo‘l qo‘yilsa;
- fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajargan bo‘lsa;
- bayon qilish ravon bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo‘yicha matn puxta shakllantirilmagan bo‘lsa.

e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga tayyorgarlik ko‘rilmagan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha mashg‘ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo‘lmasa;
- fan bo‘yicha mustaqil topshiriqlarni to‘liq bajarmagan bo‘lsa;
- fan bo‘yicha matnlarni boshqalardan ko‘chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo‘yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo‘l qo‘yilgan bo‘lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

10. Foydalanilgan adabiyotlar

Asosiy adabiyotlar

1.	Bailey S. Academic Writing. A handbook for international students. London – New-York: Routledge, 2006.
2.	Evans V. Successful writing. Berkshire. 2000.
3.	TIMESAVER. Scholastic UK/Mary Glasgow Magazines, 2003.
4.	Casterton, Julia. Creative writing. – London: Macmillan Education UK: Imprint: Red Globe Press, 1998. ISBN : 1-349-14679-X[3]
	Qo'shimcha adabiyotlar
5.	Usmonova Z.H. Ilmiy faoliyatga yo'naltirilgan chet tili. O'quv qo'llanma. – Buxoro: "Durdona nashriyoti", 2025. – 128 b.
6.	Margaret Cargill & Patrick O'Connor. Writing scientific research articles. – Wiley Blackwell. 2009
	Axborot manbalari
8.	https://www.scribd.com/document/688668623/Creative-Writing-by-Julia-Casterton
9.	https://spie.org/samples/9781510619142.pdf
10.	https://www.scribd.com/document/437479508/Sanabria-Kim-Academic-Encounters-Listening-Note-Taking-and-Discussion-Life-in-Society-Student-s-Book
11.	https://dl2.languagecentre.ir/Writing/Academic_Writing_Course%20%5Bwww.languagecentre.ir%5D.pdf

[3] Mazkur syllabus xalqaro tan olingan reytinglarda birinchi 300 talik ro'yxatga kiruvchi University of Exeter (Buyuk Britaniya) (169) ta'lim dasturi asosida tayyorlandi.
EAS3122 | University of Exeter