

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 23 ДЕКАБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
А43

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

А43

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:
сборник статей XV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 2. –
Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 268 с.

ISBN 978-5-00173-126-9 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-124-5

Настоящий сборник составлен по материалам XV Международной научно-практической конференции «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**», состоявшейся 23 декабря 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-126-9 Ч. 2
ISBN 978-5-00173-124-5

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

- Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук
Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
ВОЗДЕЙСТВИЕ COVID-19 НА ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКУЮ ОТРАСЛЬ ПОЛЯКОВА ЮЛИАНА ЮРЬЕВНА	11
ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ САФРОНОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, БАБЕНКО ЕВГЕНИЙ ВИКТОРОВИЧ	16
ОБЩЕСТВА ВЗАИМНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ КОНЧАКОВА ЕКАТЕРИНА ЯКОВЛЕВНА	21
АГРАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ АГРОБИЗНЕСА МАЙДАНКЫЗЫ БАЯН, ДАРИБАЕВА ЭЛЬМИРА БАКИТБЕКОВНА	24
ЗАВИСИМОСТЬ ВНЕШНЕГО ВИДА КОНЦЕПТ-ОТЕЛЯ ОТ ЕГО ИДЕИ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, ИГОНТОВ ВСЕВОЛОД СЕРГЕЕВИЧ	28
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МОНИТОРИНГА ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ МАКЕДОНСКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	31
ОПЕРАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА В СРЕДСТВАХ РАЗМЕЩЕНИЯ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, БЫЧКОВА КАРИНА АНДРЕЕВНА	34
СОВРЕМЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КИТАЯ ЛИ ЧЖЭНЬ	37
ЧАСТНЫЕ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ: РАЗНОВИДНОСТИ, ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПЕТРОВ ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ	42
РАЗВИТИЕ СЕТЕВЫХ ОТЕЛЕЙ В РОССИИ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, КУРМАЕВА ДИНАРА РАУФОВНА	46
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ РОДЕНКОВА Т.Н., ГЕРЗЕЛИЕВА Ж.И., МИНХАЗЕТДИНОВА К.З.	50
СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ ТУРФИРМ И СРЕДСТВ РАЗМЕЩЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ДОХОДНОСТИ АЛЕКСУШИН ГЛЕБ ВЛАДИМИРОВИЧ, ГАЛАКТИОНОВ ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ	54
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРАХОВАНИИ АДАЕВА АНАСТАСИЯ РАВИЛЬЕВНА	58
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ БИККУЛОВА ИЛЬМИРА РОБЕРТОВНА	63

ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ БАХМЕТОВА ЭЛЬВИРА МАРАТОВНА, НАУМОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, КАРИМОВА ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА, ШИЛЬШТУТ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	207
ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОСНОВНОГО СОСТАВА В САМООБОРОНЕ НА ОСНОВЕ ДВУСТОРОННИХ АТАК СТАЗАЕВ Г.П., КАЛИНИНА И.С., СЕГАЛ А.И., НИКОЛАЕНКО Э.Д.	211
ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЖУКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	215
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ВАСИЛЬЕВА КИРА ЭДУАРДОВНА, ПЕТРОВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА	218
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ РУСАК ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	222
IMPORTANCE OF ASSIMILATED WORDS IN UZBEK VOCABULARY НАЗАРОВА ДИЛНОЗА ГУЛЯМОВНА	225
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ИГРОВЫХ ФОРМ АЛЕКСАНОВА СВЕТЛАНА АРАМОВНА	228
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ МЕДВЕДЕВА ДАРЬЯ ИВАНОВНА	231
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА ФОРМАТ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН НИКИТИНА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ТОРОПЧИНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	234
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДОБРОДОМОВА О.О., ВЛАСЕНКО Ю.А., ЕРОХИНА С.А., СЕИТУМЕРОВА В.И.	239
ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В КЛАССАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АЛДЕНГОЖАЕВА ЭЛЛА САРКУЛОВНА	242
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ ТКАЧЕНКО АЛИНА СЕРГЕЕВНА	245
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	248
GLOBAL HATRED СТЕПАНОВ АЛЕКСЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ, МИНДОВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ, ГОЛУБЧИК ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА, ТРЕНЕВА СОФЬЯ РОДИОНОВНА, ЛИТВИНЕНКО ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ, ТАНАСИЙЧУК АННА ЕВГЕНЬЕВНА	249

УДК 37

IMPORTANCE OF ASSIMILATED WORDS IN UZBEK VOCABULARY

НАЗАРОВА ДИЛНОЗА ГУЛЯМОВНА

PhD докторант

Бухарский государственный университет

Аннотация: Мы знаем, что все языки мира богаты в результате овладения словом с других языков. По нашему мнению, сила языка, которая иногда подавляет человеческий разум, и тот факт, что он характеризуется общностью, сущностью, возможностью и разумом, здесь еще более очевидна. Естественно, изменения в общественной жизни, инновации в обществе, в основном отражены на языке. Следовательно, некоторые лексические подразделения начали перемещаться от активного слоя словаря узбекского языка на неактивное, и ряд слов и фиксированные соединения, которые до недавнего времени были неактивны, перемещены в активный слой. В какой степени узбекская лексикография способна охватить эти процессы? Важность ассимилированных слов и функций ТИС в узбекском словаре были проанализированы в этом тезисе.

Ключевые слова: общество, ассимилированный слов, лексикографические проблемы, лингвистическое развитие.

ВАЖНОСТЬ АССИМИЛИРОВАННЫХ СЛОВ В УЗБЕКСКОМ СЛОВАРЕ

Nazarova Dilnoza

Abstract: We know that all the languages of the world are rich as a result of word mastering from other languages. In our opinion, the power of language, which sometimes suppresses the human mind, and the fact that it is characterized by generality, essence, possibility and reason, is even more obvious here. Naturally, changes in social life, innovations in society, are primarily reflected in the language.

Therefore, some lexical units began to move from the active layer of the vocabulary of the Uzbek language to the inactive one, and a number of words and fixed connections, which until recently were inactive, moved to the active layer. To what extent was the Uzbek lexicography able to cover these processes? Importance of assimilated words and their features in Uzbek vocabulary were analyzed in this thesis.

Key words: society, assimilated stratum, lexicographic problems, linguistic development.

It is known from world experience that the attitude towards the national language varies in different periods depending on the ideology prevailing in the country. In any case, it is very important to preserve the national character of the national language.

By the third decade of the 21st century, as in the rest of the world, the pace of development in Uzbekistan accelerated, the intellectual potential of the people of that time, the world of thinking expanded. Today it is difficult to find a person who could rely only on information from television or radio broadcasting. Indeed, the unprecedented rise in technological progress is causing the wheel of progress to spin faster than ever before [1]. In the era of globalization, in the age of technology, it is not easy to preserve the identity of national languages. Sources of information today are so numerous, diverse and complex that this convenience, this modernity "invades" not only our social life, but also our national language.

According to experts, the development of any language is initially based on two factors – linguistic and non-linguistic [2].

Linguistic factors include the internal capabilities of the language, models and methods of word formation, semantic development, grammatical structure, phonetic system and their features. Changes in the structure of any language are primarily based on these factors.

Extralinguistic factors include various non-linguistic systems and structures - the social system, consciousness, thinking, science, technology, traditions, economics, production, changes in such areas, the influence of other languages on the structure of a particular language. like [3].

As a result of linguistic and non-linguistic factors that determine the development of the language, on the one hand, it ensures the appearance of new words and terms in the vocabulary, on the other hand, it weakens the consumption of certain active vocabulary in the language.

If you look at the examples, the use of such units in the Uzbek language as **broker, brokerlik, makler, maklerlik, agent, agentlik, vositachi, vositachilik** limited the scope of use of lexemes **dallol, dallollik**.

Reforms in public education, health care, or the transition of Uzbek society to a market economy have also led to significant changes in the vocabulary of the Uzbek language. A two-way assessment of the influence of the vocabulary included in the Uzbek language is appropriate.

1) In the period from 1920 to 1990, the lexical units of the Uzbek lexicon were replaced by lexical units that were assimilated under the influence of the Russian language (in fact, there was no need for their assimilation) (this is usually a positive situation): **mavzu** (tema), **reja** (plan), **matn** (tekst), **xatboshi** (abzats), **mavhum** (abstrakt), **faol** (avangard), **dastxat** (avtograf), **manzil** (adres), **iqtibos** (sitata), **dalil** (fakt), **javon** (shkaf), **yuk** (bagaj), **mikrob** (bakteriya), **bazm** (bal), **bekat** (ostanovka), **belbog'** (bandaj), **mola** (borona), **kumush** (bronza), **guldasta** (buket), **sho'rva** (bulon, sup), **narsa** (predmet), **vazir** (ministr), **faxriy** (veteran), **rivojlanish** (vegetatsiya), **mita** (vilt), **darmondori** (vitamin), **madhiya** (gimn), **uqalash** (massaj), **zobit** (ofitser), **askar** (soldat), **qazilma** (ruda) and other.

2) Lexical units (usually not worthy of a positive assessment) that have mastered the Uzbek lexicon from 1991 to the present under the influence of European languages (in fact, the language has an alternative and displaces this alternative): For example, **broker** (dallol), **ofis** (idora), **marker** (qalam), **biznes** (savdo), **global** (umumiy), **narkoman** (bangi), **market** (do'kon), **korzinka** (qulay do'kon), **barter** (ayriboshlash), **biznesmen** (savdogar), **menedjer** (ishboshqaruvchi), **korporatsiya** (uyushma), **nalog** (soliq), **oflayn** (an'anaviy), **forum** (tadbir), **virtual** (g'oyibona), **info** (xabar), **inter** (o'zaro), **vistavka** (ko'rgazma), **imidj** (ko'rinish), **stilisht** (uslubchi), **fotoshop** (soxta rasm), **kompetentsiya** (uquv), **kompetent** (layoqat), **professional** (tajribali), **set** (tarmoq), **animatsiya** (harakatli), **navigatsiya** (yangilik), **titr** (fil'm yozuvi), **rekord** (yuqori natija) and o.

For example, *Islahotlar natijasida bugungi kunda viloyatimizda 27 ta yangi boshlang'ich professional ta'lim tizimida kadrlar tayyorlaydigan kasb-hunar maktabi, 17 ta o'rta professional ta'lim tizimidagi kollej, 19 ta o'rta maxsus professional ta'lim tizimidagi texnikum tashkil etildi.* (<http://www.namhaqiqat.uz/>)

Jahonda globallashuv jarayonlari chuqurlashayotgan sharoitda tarjimonning kasbiy kompetentsiyasini lingvistik hamda ekstralingvistik kompetentsiyalar orqali shakllantirish va rivojlantirishga bo'lgan ehtiyojni yanada kuchaytirdi. (<https://samdchi.uz>)

Alisher Usmonovning birgina global koronavirus pandemiyasi va mamlakat tarixidagi eng yirik texnogen halokat fonida O'zbekistonga bergan ko'magining o'zi bir necha o'n million dollarga yetadi. (<https://kun.uz>)

In fact, when an alternative lexical unit from another language is used side-by-side with an existing form in the language, it is considered an increase in the vocabulary richness of that language [4]. But the use of an alternative from another language instead of the original leads to the suppression of the unity of the language itself. Nowadays, the media, especially the Internet, are taking the lead in this situation.

Today, many foreign words are used in Uzbek speech: *anshlag, atribut, aura, akvadag, agrofon, ad-ekvat, volontyor, villa, viski, valyuta, viking, vikipediya, gidromodul, donor, diatez, displey, moderator, inter-feys, intergol, subtitr, subtropik, subarktika, subordinatsiya, onlayn, didlayn, klipmeyker, xart, xaker, xopper, follover, blogger, koment.* Indeed, why use these words in Uzbek?

For example, *Koson tumanida 1-sektor shtab binosining ochilish marosimi bo'lib o'tdi. Yangi binoda sektor rahbari, sektor kotibi va shtab a'zolari, tibbiyot, ona va bola, oshxona, dam olish xonalari mavjud.* (<https://kun.uz>)

In terms of the lexical richness of sources, Arabic with more than three and a half million lexical units and English with more than two and a half million words are at the forefront of the lists. According to Uzbek experts, if we learn from the British not to "buy up" in the choice of words for our literary language (local dialect words are almost completely included in English dictionaries), Uzbek words and phrases (dialect and literary language, professional words, etc.) (terms are out of date) and newly appearing words) can be compiled into a dictionary larger than most dictionaries in the world, if the time is collected without limitation in size.

In conclusion, it is important that new units mastering the vocabulary of the Uzbek language are always in the focus of attention of specialists and strive to preserve the national culture in the structure of the language dictionary.

References

1. Менглиев Б.Р., Баҳриддинова Б.М. Ўқув луғатчилиги: талаб ва эҳтиёж/ Айюб Ғулом ва ўзбек тилшунослиги масалалари. Илмий тўплам. – Тошкент, 2009. – Б.34-41.
2. Юлдашева Дилором Нигматовна. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури талаблари асосида таълим мақсадини белгилашнинг дидактик асослари: педагогика фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация.–Тошкент, 2007.–124 б.
3. Dilorom Nematovna Yuldasheva. Problems of national language education at school. Volume 4 Issue 3 BSU 2020 (3) Published by 2030 Uzbekistan Research Online, 2020 <https://uzjournals.edu.uz/buxdu/vol4/iss3/15/>
4. Nazarova D. G. Assimilated Uzbek Language Words and their Expression in Dictionaries //European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630). – 2021. – Т. 12. – С. 262-268.
5. Рустамова Г. Б. HISTORICAL-MYTHOLOGICAL BASES OF IMAGES ASSOCIATED WITH TREES IN FOLKLORE.