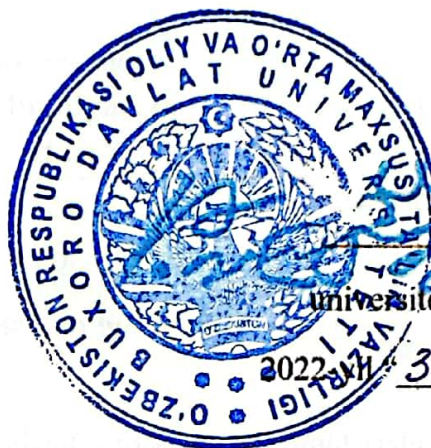


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**



“TASDIQLAYMAN”

_____ Buxoro davlat
universiteti rektori O. X. Xamidov

2022 yil 30" avgust

**O'QISH KO'NIKMALARI FANINING
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	200 000	– San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohalari:	230 000	– Tillar
Ta'limyo'nalishi:	60 230 100	– Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz)

Buxoro-2022

Fan/modul kodi O'K1110	O'quv yili 2022-2023 2023-2024	Semestr 1/2/3/4	ECTS – Kreditlar 10 (2/4/2/2)	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek, rus		Haftadagi dars soatlari 2/2/2/2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	O'qish ko'nikmalari	120 (30/30/30/30)	180	300
2.	I. Fanning mazmuni			
	<p>O'qish ko'nikmalari fanining maqsadi - talabalarning B2-C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.</p> <p>Fanning asosiy vazifasi - umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va yozish ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdir.</p> <p style="text-align: center;">II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p style="text-align: center;">II.I. <u>O'qish ko'nikmalari fani mazmuni:</u></p> <p>- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari (hikoyalar, jurnal va gazeta maqolalari, yangiliklar bayoni, internet matnlari va hokazolar) bilan ishlash usullari;</p> <p>-matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni (asosiy fikrlarni anglash uchun o'qish, g'oyani bilish uchun o'qish, maxsus ma'lumotni olish uchun o'qish);</p>			

-badiiy adabiyotlarni (birinchi kursda kichik xikoyalar va she'rlar ikkinchi va uchinchi kursdan romanlar) shu jumladan, zamonaviy badiiy matnlarni qiynalmasdan o'qiy olishi va bosqichma-bosqich ularda tasvirlangan siyosiy, ijtimoiy, ma'naviy, tarixiy jarayonlarni;

- o'qish, tushunish va muhokama qilish uchun berilgan katta hajmdagi matn bilan ishlay olish va tegishli xulosa chiqarish;

-o'qish jarayonida yozma bayonot, hisobot, ma'ruzalarda keltirib o'tilgan fikr-mulohazalarga hamda o'z fikrlariga tayanib tahlil va muhokama qilish;

- ayrim o'rinlarda lug'atlar bilan ishlagan holda turli janr va sohalarga oid murakkab matnlarni o'qib, tushunib, tahlil va muhokama qila olish;

-o'z sohalariga oid turli matn turlarini (kichik hikoyalar, jurnal va gazeta maqolalari, yangiliklar bayoni, internet matnlari) o'qib, matn yuzasidan xulosa chiqara olish;

-matnlardagi fikrlarni, muallif g'oyasini va mubolag'ani aniqlash;

-madaniyat va san'atga oid mavzulardagi (fil'm, teatr, badiiy adabiyot) maqola va taqrizlarni o'qib, undagi asosiy fikrlarni ayta olish;

-o'qish jarayonida uchrashi mumkin bo'lgan muammolarni aniqlab, ularni to'la bartaraf etish;

-berilgan maxsus matnlardagi ma'lumotlar, g'oyalar va fikrlarga tayanib, mustaqil tarzda ilmiy ma'ruza tayyorlay olish kabi yetakchi mavzular tashkil etadi.

O'qish ko'nikmalari fani bo'yicha taxminiy mavzular mazmuni

1 kurs davomida

Matn turlari (o'qish uchun soddaroq original matnlar)

- taomnomalar, retseptlar;
- jadvallar;
- kichik hikoyalar;
- goroskoplari;
- shaxsiy xatlar;
- kundaliklar;
- informatsion bukletlar, broshyuralar (fil`mlar, ko'rgazma va hokazolar hakida), sayyohlik yo'riqnomalari;
- jurnal maqolalari (mashhur shaxslar bilan suhbatlar, goroskoplari);
- yangiliklar bayoni;
- tanish mavzularga oid qisqa gazeta maqolalari;
- she'rlar;
- internet matnlari (bloglar);
- e'lonlar (grantlar, sayohat manzillari haqida);
- qo'llanmalar/instruktsiyalar (texnik vositalar, asboblari uchun);
- qomusiy maqolalar;

2 kurs davomida

O'qish moduli bo'yicha keyingi kursda o'tiladigan taxminiy mavzular birinchi kurs mavzular mazmuniga o'xshash bo'lsada, bu kurslarda asosiy e'tibor ushbu mavzularning chuqur va batafsil o'rganilishiga qaratiladi.

Matn turlari (original matnlar)

- taomnomalar, retseptlar;
- jadvallar, shakllar;
- kichik hikoyalar;
- goroskoplari;
- shaxsiy xatlar;
- kundaliklar;
- informatsion bukletlar, broshyuralar, (fil'mlar, ko'rgazma va hokozalar.), sayyohlik yo'riqnomalari;
- jurnal maqolalari (mashhur shaxslar bilan suhbatlar, goroskoplari);
- yangiliklar bayoni;
- tanish mavzularga oid qisqa gazeta maqolalari;
- she'rlar;
- internet matnlari (bloglar);
- e'lonlar (grantlar, sayohat manzillari hakida);
- yo'riqnomalar (texnik vositalar, asboblari uchun);
- entsiklopedik maqolalar.

3.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Fan modullari kesimida talabalar mustaqil ta'limini tashkil etish maqsadida kafedra mutaxassislari tomonidan uslubiy ko'rsatmalar ishlab chiqiladi. Ularda talabani mustaqil o'qib o'rganishini ta'minlovchi vazifa va topshiriqlar ko'rsatib o'tiladi va ularni bajarish uchun aniq ko'rsatmalar misollar yordamida beriladi. Tilni o'rganish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va mustaqil fikrlash talab qilinadi. Bunda o'qituvchi

bilim beruvchi va baholovchi sifatida emas, balki fasilitator (inglizcha facilitate so'zidan olingan bo'lib, biror bir jarayonning borishiga yaxshi ta'sir etuvchi va unga mos shart-sharoitlar yaratib beruvchi) sifatida namoyon bo'ladi. Talabadan fan bo'yicha mustaqil o'rgangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv ushblar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ishlarning mavzulari

- Taomnomalar, retseptlar;
- Jadvallar;
- Kichik hikoyalar;
- Goroskoplar;
- Kundaliklar;
- Informatsion bukletlar, broshyuralar (fil'mlar, ko'rgazma va hokazolar haqida), sayyohlik yo'riqnomalari;
- Jurnal maqolalari (mashhur shaxslar bilan suhbatlar, goroskoplar);
- Yangiliklar bayoni;
- Tanish mavzularga oid qisqa gazeta maqolalari;
- Internet matnlari (bloglar);
- E'lonlar (grantlar, sayohat manzillari haqida);
- Qo'llanmalar/instruktsiyalar (texnik vosita, asboblalr uchun);
- Qomusiy maqolalar;
- Sodda xatlar, eslatmalar, qaydlar;

4.

IV. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Mazkur dastur bo'yicha ta'lim olgan talaba:

- o'rganilayotgan asosiy chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra C1 darajada o'zlashtirishi;
- o'rganilayotgan chet tilida o'qish ko'nikmalarini egallashi;
- tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi;
- matnni tushunish maqsadida turli strategiyalarni egallashi shart.

5.

V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari

Amaliy mashg'ulotlarda aqliy hujum, klaster, blits-so'rov, kichik guruhlarda ishlash, insert, prezentatsiya, keys stadi kabi usullardan keng foydalaniladi. Fan 100% o'rganilayotgan tilda o'qitiladi.

6.

VI. Kreditlarni olish uchun talablar

Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni muvaffaqiyatli topshirish

Asosiy adabiyotlar

- 1.David Bohlke, Dorothy E. Zemach (2013) Skillful 1. Reading and writing. Macmillan.
- 2.Louis Rogers and Jennifer Wilkin, Dorothy E. Zemach (2012) Skillful 2. Reading and Writing. Macmillan.
- 3.Reading, Extra.A resource book of multi-level skills activities. Cambridge University Press presented by British Council. Liz Driscoll. Cambridge copy collection.

4. Macmillan Academic Skills. Skillful Reading and Writing. Teacher's Book
3. Author: Stacey H. Hughes. Series Consultant: Dorothy E. Remach
5. Cambridge. Second edition. Study reading. A course in reading skills for academic purposes. Eric H. Glendinning. Beverly Holmstrom.
6. Macmillan Academic Skills. Skillful Reading and Writing. Student's Book 4 with Digibook access. Macmillan. Authors: Mike Boyle and Lindsay Warwick. Series Consultant: Dorothy E. Remach
7. Macmillan Academic Skills. Skillful Reading and Writing. Student's Book 3. Macmillan with access to the Student's Resource Center

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Driscoll, L. (2004), Reading Extra A resource book of multi-level skills activities.
2. Fry, E. B. (2000), Skimming and scanning Pre-intermediate. Jamestown Publishers.
3. Greenall, S. & D. Pye (2007), Reading 1, Cambridge Skills for Fluency. Cambridge: CUP.
4. Newspapers and magazines (e.g. English Teaching professional, Modern English Teacher, Uzbekistan Today, The Economist, The New Scientist, National Geographic etc)
5. Intermediate. North Star. Reading and Writing. Presented by British Council. Second edition Laurie Barton. Carolyn Dupaquier Sardines. Longman.com.


Axborot manbalari

1. www.developreading.com

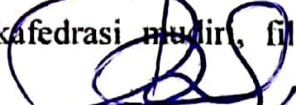
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.online-literature.com
4. www.literature.org/
5. www.pearsonlongman.com/ac/

Buxoro davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Fan uchun mas'ul:

Nazarova N.A. – BuxDU, “Ingliz tilshunosligi” kafedrasida o'qituvchisi 

Taqrizchilar:

Rasulov Z.I. – BuxDU, “Ingliz tilshunosligi” kafedrasida mudir, filologiya fanlari nomzodi, dotsent 

Djumayeva N.D. – BuxDU, “Ingliz tilshunosligi” kafedrasida katta o'qituvchisi 

Ma'xur fan dasturi 2022-yil 30-avgustda BuxDU Ilmiy kengashi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.