



KONFERENSIYA

**“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMINI
RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN
KREATIV G’OYALAR,
TAKLIFLAR VA YECHIMLAR”**

@bestpublication |     | Street: Alisher Navoiy

FARG’ONA 2024



«BEST PUBLICATION»

Ilm-ma’rifat markazi

**“ZAMONAVIY TA’LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA
QARATILGAN KREATIV G’OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR”
MAVZUSIDAGI 73-SONLI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ON-LINE
KONFERENSIYASI
MATERIALLARI TO’PLAMI
1-NOYABR, 2024-YIL**

73-SON

**“DEVELOPMENT OF A MODERN EDUCATION SYSTEM AND CREATIVE
IDEAS FOR IT, REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL ON-LINE CONFERENCE
ON "SUGGESTIONS AND SOLUTIONS"**

1- NOVEMBER

PART-73



Abubakir Islom o‘g‘li Norqobilov <i>SELF-STUDY ORQALI CHET TILLARINI O‘RGANISH USULLARI</i>	73
Tohirova Laylo Alimardon qizi <i>BOSHLANG‘ICH SINFLARDA DARSLARNI 4 “K” MODEL ASOSIDA O‘QITISH</i>	76
Berdanova Habiba Anorboyevna <i>DIN VA HURFIKRLILIK</i>	78
G‘ulomova Ruxsora Buriyevna Quvondiqova Dilafrō‘z Oltiboy qizi Maxammadiyeva Dilbar Haqqul qizi <i>ASSESSING LISTENING SKILLS IN THE CLASSROOM</i> <i>JIZZAKH BRANCH OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN</i>	82
Teshaboyeva Nafisa Zubaydulla qizi, Pardayeva Robiya <i>DEVELOPING LISTENING SKILLS THROUGH SRORYTELLING</i> <i>JIZZAKH BRANCH OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN</i>	86
Шукурова Мадина Аскарровна <i>СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ СИСТЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ЭТИКИ КАК</i> <i>ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	90
Шукурова Мадина Аскарровна <i>ФУНКЦИИ, ТИПЫ И КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТАФОРЫ В</i> <i>ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ</i>	97
Тuxtayeva Shaxzoda Oktamovna <i>HUKM VA UNING TURLARI</i>	104
Sadikova Bahora Naimova Parvina <i>SAMARALI MULOQOT QOIDA VA TAMOYILLARI</i>	107
Ra'nogul Amirkulova <i>PROFILAKTIKA INPEKTORI MA'MURIY HUDUDDAGI DAXLSIZLIK ASOSI</i>	110
Baxtiyorov Faxriyor Akromjon o'g'li <i>YO‘L HARAKATI XAVFSIZLIGIDA SUN‘IY INTELLEKTNING FOYDALI TOMONLARI</i> <i>VA AMALIYOTDA QO‘LLANILISHI</i>	113

СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ СИСТЕМЫ ТЕРМИНОЛОГИИ ЭТИКИ КАК ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Шукурова Мадина Аскарровна

доктор философии по филологическим наукам (PhD),
доцент кафедры английского языкознания,
Бухарский государственный университет

Аннотация: статья посвящена изучению этики как философской дисциплины, исследуя ее историческое развитие от античных времен до позднего Возрождения и Нового времени. Рассматриваются ключевые этапы становления этики как науки, ее взаимодействие с теологией, природными науками и социальной теорией, а также упоминается, как в период XVI-XVII веков были сформированы важные этические термины и концепты, которые становятся частью морального дискурса и повседневного общения

Ключевые слова: этика, философия, нравственность, философия Возрождения, антропоцентризм, моральные концепции, этика и теология, историческое развитие этики, терминология этики, формирование системы

Annotation: The article is devoted to the study of ethics as a philosophical discipline, exploring its historical development from ancient times to the late Renaissance and Modern times. The key stages of the formation of ethics as a science, its interaction with theology, natural sciences and social theory are considered, and it is also mentioned how important ethical terms and concepts were formed during the XVI-XVII centuries, which become part of moral discourse and everyday communication

Keywords: ethics, philosophy, morality, Renaissance philosophy, anthropocentrism, moral concepts, ethics and theology, historical development of ethics, terminology of ethics, formation of a system

Annotatsiya: maqola etikani falsafiy fan sifatida o'rganishga bag'ishlangan bo'lib, uning qadimgi davrlardan kech Uyg'onish va zamonaviy davrgacha bo'lgan tarixiy rivojlanishini o'rganadi. Axloqning fan sifatida shakllanishining asosiy bosqichlari, uning ilohiyot, tabiiy fanlar va ijtimoiy nazariya bilan o'zaro ta'siri ko'rib chiqiladi, shuningdek, XVI-XVII asrlarda axloqiy nutq va kundalik muloqotning bir qismiga aylanadigan muhim axloqiy atamalar va tushunchalar qanday shakllanganligi eslatib o'tiladi

Kalit so'zlar: axloq, falsafa, ma'naviyat, Uyg'onish falsafasi, antropotsentrizm, axloqiy tushunchalar, axloq va ilohiyot, axloqning tarixiy rivojlanishi, axloq terminologiyasi, tizimning shakllanishi

Этика, как философская дисциплина, имеет глубокие исторические корни и развивается вместе с человеческим обществом. Она возникла как часть философии в эпоху становления рабовладельческого общества и с тех пор претерпела значительные изменения. В разных исторических периодах этика взаимодействовала с религией, природными науками и политикой, становясь неотъемлемой частью общей картины

человеческой мысли. В статье рассматриваются ключевые этапы развития этики, начиная от философских рассуждений античных мыслителей до становления этики как самостоятельной науки в XVII-XVIII веках.

Этика, как и любое другое социально-гуманитарное философское явление, имеет исторический характер. Это одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Этические проблемы были в центре внимания общества с момента появления *homo sapiens*. Более того, именно появление этических форм взаимоотношений между индивидами дает нам одно из оснований для выделения такой историко-социологической категории, как *Homo sapiens*, для констатации его перехода от примитивного состояния к более развитому [1, 362].

Проблемы этики как науки и формы общественного существования, несомненно, рассматривались на всех этапах развития человеческой цивилизации. Однако каждый раз и в каждой стране интерпретация этических понятий и норм (а следовательно, и терминов) носила специфически-исторический и национальный характер.

Известно, что этика – это наука, изучающая нравственность как выражение общественного сознания и формы социального поведения. Мораль и этические нормы являются важнейшими, фундаментальными особенностями существования человеческого общества. Этика, как и ряд других наук, за свою многовековую историю столкнулась с целым рядом парадоксов. Первой философской наукой была физика, то есть изучение природы в форме философских рассуждений [2, 137]. Основателем самостоятельного этического направления в философии был Сократ. Аристотель выделял этику как особую науку, для чего достаточно вспомнить такие его труды, как “Никомахова этика” и “Великая этика”. Однако практически до эпохи Возрождения этика не существовала как самостоятельная наука, то есть у нее не было собственного систематизированного, упорядоченного научного слова и понятийно-терминологического аппарата. Для Аристотеля этика была наукой, занимающей промежуточное положение между психологией и политикой. Он считал, что этика исцеляет человеческую душу и служит политике, а главной целью политики является создание демократического общества.

Определение этики, как и развитие философии в целом, происходило постепенно. Древние греки обычно делили философию на три части, но каждая школа делала это по-своему. Одни делали упор на физику, диалектику и логику, другие – на физику, диалектику и риторику и т.д. Этика, наряду с физикой и логикой, впервые была выделена стоиками. Это разделение, сосуществовавшее наряду с другими, больше не исчезало, а постепенно развивалось. Это было характерно также для средневековых мыслителей, представителей эпохи Возрождения и Нового времени (Абеляр, Чосер, Фома Аквинский, Т. Мор, Фрэнсис Бэкон, Гоббс, Локк, Спиноза, Шефтсбери, Хатчесон, Юм, Гельвеций, Эдм. Спенсер и др.).

В целом, для античности и Средневековья этика была неотъемлемой частью философии, она была сращена с ними. На самом деле этика была конкретной, практической наукой, главной задачей которой была физическая и психическая гигиена

жизни. В древне-средневековой этике натуралистическое и моральное направления были тесно переплетены, и поначалу преобладало первое. Таким образом, довольно узкое понимание сущности, цели и задач этики как науки о природе человека, причинах и формах его поступков существовало очень долго, вплоть до позднего Ренессанса и Нового времени.

В Средние века преобладала такая традиция, когда все было подчинено теологии, а философия признавалась ее служанкой. Церковь, Бог и Священное Писание предопределяли решение любых проблем, в том числе и о месте и роли человека в этой жизни. Вопросы морали, нравственности, общечеловеческих ценностей и т.д. решались одними и теми же способами. Однако все эти столетия, иногда тайно, иногда открыто, шла упорная борьба свободомыслия с теологическими предрассудками. Многие мыслители Средневековья (св. Августин, Фома Аквинский и др.) высоко ценили свободу человеческого разума.

Развитие этической мысли среди восточных и европейских философов в Средние века постепенно привело к революции в понимании этики в последующие периоды - эпоху Возрождения и Нового времени. В истории английской философии это связано с именами Дунса Скотта, Т.Мора, Ф.Бэкона, Томаса Гоббса, Дж.Локка, Дж.Беркли, Д.Юма, Б.Спинозы, Шефтсбери, а также У.Шекспира, Дж.Донна, Б.Джонсона, Дж.Путтенхэма и др. Следует подчеркнуть, что эта революция была революцией не только в этике, это была революция во всей науке и социальной практике.

Второй круг нового естественнонаучного мышления замкнулся на самом человеке, философия стала антропоцентричной. Новая наука, разработанная последователями Коперника, дала человеку возможность реализовать свои возможности. Чрезвычайно важно, что наука помогла раскрепостить этику, а этика помогла науке. Шел процесс взаимного плодотворного влияния и взаимной поддержки в борьбе с теологией [5; 6, 31-39].

Определение того, что такое счастье и каковы цели человека, является важной задачей любого этического учения. Хотя понятия и термины этики довольно часто встречаются в английской философской, общественно-политической и художественной литературе XIV-XVII веков, тем не менее, это не означает, что мыслители страны четко осознавали место этики в общей системе наук и исследовали ее как самостоятельное направление [9, 85]. На протяжении рассматриваемых столетий шел активный процесс выделения основных определений и категорий этики.

Изначально этика как самостоятельная научная система сформировалась только в конце XVII века: именно в этот период были раскрыты ее основные понятия, связанные с такими важными категориями (универсальные этические понятия, свойства человеческого характера, свойства человеческого интеллекта, типы человеческих отношений и т.д.), которые позволили выявить основные этические концепции, связанные с человеческими отношениями. проливает свет на систему общих характеристик человека, его духовное развитие и физическое совершенство. В качестве примера можно привести такие важные лексические единицы, как emotion (1579) – "excitement", falsification (1565) – "distortion", timidity (1598) – "fear", inconstancy (1526) –

“impermanence”, levity (1564) – “frivolity”, aberration (1594) - “delusion”, atrocity (1534) – “cruelty”, constancy (1526) – “constancy”, modesty (1531) – “modesty”, acumen (1531) – “insight” и т.д.

Что касается окончательного оформления науки, то этот процесс, как полагают многие исследователи, продолжается и по сей день [10, 64-66; 11, 400-404]. Томас Гоббс, например, считал этику не самостоятельной наукой, а той, которая связывает философию с социальной теорией. Согласно Гоббсу, основой этики являются естественные законы и их проявления в человеке. Поэтому Гоббс, в принципиальном отличии от своих средневековых предшественников, не видит ничего плохого в том, что мораль и нравственность исходят прежде всего из таких естественных человеческих склонностей, как самосохранение, реализация естественных потребностей [17, 8-10].

Довольно близок к Гоббсу, если принять во внимание общий разброс мнений об этике в мировой философии, был Дж. Локк. Локк несколько идеализировал этику, он считал, что это может быть наука, подобная математике. Будучи эмпириком по своему мировоззрению, Локк считал, что добро – это то, что приносит удовольствие, а зло – то, что причиняет страдание. Следовательно, счастье заключается в получении большего удовольствия и меньшего страдания. Поэтому, по мнению Локка, стремление к счастью – естественный и понятный процесс. Вся человеческая деятельность должна быть свободной, а целью индивидуальной свободы является стремление к личному и общему благу.

Таковы были реалии, которые следовало учитывать при описании ситуации той эпохи. Самое главное, что в результате философы позднего Возрождения унифицировали этику, сделав ее глобальным, единым критерием и явлением. В XIV-XVII веках этика стала собственно этикой в современном смысле этого слова.

Процесс становления этики как научной дисциплины был длительным и многогранным. Сначала этика существовала в рамках философии, тесно переплетаясь с теологией и другими дисциплинами. Однако в результате интеллектуальных революций, произошедших в эпоху Возрождения и Нового времени, она стала самостоятельной наукой, которая начала рассматривать мораль и нравственность через призму человеческой природы и социальных отношений. Таким образом, развитие этики было не только философским процессом, но и важным социальным явлением, отражающим изменение взглядов на человека, его цели и место в мире.

Этика, как философская дисциплина, неразрывно связана с лингвистикой, поскольку она использует язык для формулирования своих понятий, норм и категорий, а также для передачи моральных ценностей и этических идеалов. Лингвистика, в свою очередь, помогает раскрыть, как этические концепции и моральные нормы становятся частью общественного сознания и каким образом они выражаются через языковые структуры и тексты. В статье упоминается, как в период XVI-XVII веков были сформированы важные этические термины и концепты, такие как emotion, falsification, timidity и многие другие, которые становятся частью морального дискурса и повседневного общения. Лексикография и словообразование, связанные с этическими понятиями, становятся важной частью языка, отражая изменения в социальных и

культурных представлениях о добре и зле. Эти термины, развиваясь с течением времени, становятся частью моральной и философской традиции, создавая основу для дальнейших дискуссий о нравственности и моральных ценностях.

Таким образом, развитие этики тесно связано с лингвистикой, поскольку язык не только отражает, но и способствует формированию и распространению этических теорий, норм и ценностей в обществе. Этическая философия, благодаря языковым инструментам, превращается в универсальное средство, через которое индивиды и сообщества осмысливают свое место в мире, свои действия и их последствия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 1976. – С. 362.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М.: Высшая школа, 1980. – С. 137.
3. Шукурова, М. А. XVI-XVIII АСРЛАРДА ИНГЛИЗ ТИЛИДА ЭТИКА АТАМАЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШИГА ДОИР БАЪЗИ МАСАЛАЛАР НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЭТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ XVI-XVIII ВЕКОВ SOME ISSUES ON THE DEVELOPMENT OF TERMS OF ETHICS IN THE. ANIQ VA TABIIY FANLAR, 165.
4. Askarovna, S. M. General Linguistic Theories in English Linguistics of the Xvi-xvii Centuries and the Practice of Norms in Vocabulary. European Scholar Journal, 2(4), 504-506.
5. Askarovna, S. M. (2021). GENERAL LINGUISTIC THEORIES IN ENGLISH LINGUISTICS OF THE XVI-XVII CENTURIES AND THE PRACTICE OF NORMS IN VOCABULARY.
6. Askarovna, S. M., & Djurabayevna, D. N. Some Principles of the Formation and Development of Ethical Terms in the English Language in the XVI-XVIII Centuries. International Journal on Integrated Education, 2(6), 31-39.
7. Askarovna, S. M., & Djurabayevna, D. N. (2019). Some principles of the formation and development of ethical terms in the English language in the XVI-XVIII centuries. International Journal on Integrated Education, 2(6), 31-39.
8. Shukurova, M. A. (2017). Coherence and cohesion as essential parts in effective writing. Міжнародний науковий журнал Інтернаука, (1 (1)), 143-145.
9. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. – М.: Наука, 1984. – С. 85.
10. Шукурова, М. А. (2016). Лингвистическая природа социально-этической лексики в современном языкознании. International scientific journal, (4 (2)), 64-66.
11. Shukurova, M. A. (2013). On formation and development of XVI-XVIII centuries terms of ethics in the english language. In Applied and Fundamental Studies (pp. 400-404).
12. Shukurova, M. A. Development Of The Informative Structure Of The Lexical-Conceptual Field Of Ethics In The 16th-18th Centuries.

13. Шукурова, М. (2023). Some Concepts on Systematization of the Vocabulary of Ethics. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 42(42). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/10952
14. Шукурова, М. (2021). STAGES OF THE DEVELOPMENT PROCESS OF THE LEXICOCONCEPTUAL FIELD OF ETHICS. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 5(5).; Шукурова, М. (2020). Russian. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).
15. Шукурова, М. А. (2016). СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЭТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ, ФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ. ных работ VII Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург–Астана–Киев–Вена), 28 апреля 2016 года, 2 т./Международный научный центр, 2016.—78 с.
16. Шукурова, М. А. COHERENCE AND COHESION AS ESSENTIAL PARTS IN EFFECTIVE WRITING.
17. Овсянников М.Ф. История эстетической мысли. – М.: Высшая школа, 1984. – С. 8-10.
18. Shukurova, M. A. (2020). COMBINATORIAL-COMPONENT AND FUNCTIONAL-SYNTACTIC ANALYSIS OF TERMINOLOGICAL UNITS. Scientific Bulletin of Namangan State University, 2(4), 309-316.
19. Shukurova, M. A. (2020). Social-Ethical Vocabulary Linguistic Nature in XVI-XVIII Centuries. In Язык и культура (pp. 24-34).
20. Шукурова, М. А. (2016). Лингвистическая природа социально-этической лексики в современном языкознании. International scientific journal, (4 (2)), 64-66.
21. Shukurova, M. A. (2013). On formation and development of XVI–XVIII centuries terms of ethics in the english language. In Applied and Fundamental Studies (pp. 400-404).
22. Шукурова, М. (2023). Some Concepts on Systematization of the Vocabulary of Ethics. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 42(42). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/10952
23. Шукурова, М. (2020). Russian. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).
24. Shukurova, M. A. (2021). Development of the informative structure of the lexical-conceptual field of Ethics in the 16th-18th centuries. Askarovna, SM, 504-506.
25. Шукурова–БухГУ, М. А. (2020). КОРРЕЛЯЦИЯ СОЗНАНИЯ. ЯЗЫКА И СТИЛЯ.
26. Шукурова, М. (2024). PROBLEMS OF ETHICS IN THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 47(47). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/12080
27. Askarovna, S. M. (2024). Formation and Systematization of Ethics Vocabulary in a Historical Background. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 3(2), 308-313.
28. Askarovna, S. M. (2024). Functional Specificity of Terms of Ethics in the Sentence. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 3(2), 302-307.

29. Askarovna, S. M., & Sharifovna, S. S. (2024). OVERALL CONSIDERATION OF THE CATEGORY OF VOICE OF VERB IN THE ENGLISH LANGUAGE. SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY, 2(15), 22-30.

30. Askarovna, S. M. (2024). LINGUISTIC NATURE AND STYLISTIC FUNCTIONS OF SIMILE IN THE ENGLISH LANGUAGE. SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM, 2(22), 152-157.

31. Askarovna, S. M. (2024). MODERN LINGUISTICS AND A GENERAL OVERVIEW OF THE PROBLEM OF TERMINOLOGY. INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS, 2(24), 258-264.

32. Shukurova, M. A. Theoretican and Practical Investigation of the Terms of Etics of the XVI-XVII Centuries. Spanish Journal of Innovation and Integrity.

33. Шукурова, М. А. USEFUL STRATEGIES IN TEACHING GRAMMAR IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES.

34. Шукурова, М. А. COHERENCE AND COHESION AS ESSENTIAL PARTS IN EFFECTIVE WRITING.

35. Шукурова, М. (2023). СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ ЭТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ XVI-XVII ВЕКА. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 41(41). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/10792

36. Шукурова, М. (2023). Some Concepts on Systematization of the Vocabulary of Ethics. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 42(42). извлечено от https://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/10952

37. Erkinovna, Y. F., Djurabaevna, D. N., & Madina, S. (2020). The Expression of Politeness Category in The Uzbek And English Languages. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 24(09).

38. Шукурова, М. А. (2016). СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЭТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ, ФОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ. ных работ VII Международной научно-практической конферен-ции (Санкт-Петербург–Астана–Киев–Вена), 28 апреля 2016 года, 2 т./Международный научный центр, 2016.—78 с.