

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY
VA URTA MAHSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
INGLIZ TILSHUNOSLIGI KAFEDRASI**

ТИЛ ВА ТИЛ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ

**(Инглиз тилшунослиги кафедраси олимаси
М.Қ.Абдуллаева таваллудининг 80 йиллигига
багишланади)**

**маъруздаги Университет мижёсидаги ОНЛАЙН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАТЕРИАЛАРИ
ТЎПЛАМИ**



БУХОРО – 2020

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ
ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРАЛИГИ
БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИНГЛИЗ ТИЛШУНОСЛИГИ КАФЕДРАСИ**

ТИЛ ВА ТИЛ ЎҚИТИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ

(Инглиз тилшунослиги кафедраси олимаси
М.Қ.Абдуллаева таваллудининг 80 йиллигига
бағишланади)

мавзусидаги Университет мижёсидаги ОНЛАЙН
илмий-амалий анжумани материаллари
ТЎПЛАМИ

БУХОРО – 2020

эркалин, суғуниш-көпәтиш, алабланиш, көргәниш(кичкәй мәнәвәдә), күрәниш, карәниш(салбәй мәнәвәдә), әтиәниш әлби мәнәвәдә рәаләтшәвәдә. Мәнәвур күтәкәй шғамшәһитәгә бирәвәләр бөләкәк рәбәк кәлмәкәгә кәләрәкә ифодәләшдә уяғә кәс жумәләр түәшә шәкәкәтләри мәнәвурдәшәкәкә биләшәдә.Кәтгәришәгә мәнәвурдә уяғәләр бәшкә мәнәвур тәшәкәкә учрәләшәдәгәкә бирәвәләр бәшкә күтәкәшәкәкә мәнәвур рәбәкәкә кәкәтәришәкәкә күтәкә бәришә, мәнәвурдәшәкәкәгә фәрәқәләрәгә бәшкә мәнәвур-мәнәвурдәшәкәкә тәкәкәшәкәкә ифодәләшәгә кәкәкәт кәлгәкә.

✦ифодәләшәдәгәкә алабәйтләр рәйәкәтә:

- 1.Арутовска Н. Д.Введение//Логический анализ языка. Мысль как действие. –М.: Наука, 1993.–176 с.
- 2.Карасик В. И.Культурные доминанты в языке//Языковая личность: Культурные концепты: сборник научных трудов. –Волгоград – Армавир: Издательство ЮФУ, 1996. –С. 3-16.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРИРОДА СОЦИАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ

Шукурова Мадина Аскаревна

*Бухарский государственный университет, преподаватель кафедры
английского языка*

В работах большинства отечественных и зарубежных лингвистов последних десятилетий привлекается тот факт, что в язык развитые терминологии связаны с отражением не только научно-технического, но и социального, лингвокультурного и культурологического аспектов развития общества. Однако, социально-лингвистический аспект эволюции терминологической лексики всё ещё не получил широкого освещения, как например, структурно-семантическая, морфологическая, синтаксическая, статистическая и другие характеристики формирования и функционирования единиц терминологического характера. Правда, в отечественной науке последних лет появились работы серьёзно и детально рассматривающие этот аспект с позиций философии языка. Между тем, поскольку терминология зарождается, развивается в рамках системы национального языка, постольку она должна быть органически связана с лексикой общелитературного языка. Поэтому те разновидности терминологической лексики, где наиболее отчётливо прослеживается терминологизация слов и словосочетаний общелитературного языка, представляются весьма интересными для исследования. Такая терминология свойственна, прежде всего, гуманитарным наукам. Она позволяет

последовательно проследить как лексические единицы, обозначающие общественные явления, приобретают новый компонент значения, и, соответственно, переходят в систему языковых выражений данной науки. Если первые публикации в области терминологии ориентировали исследователей, прежде всего, на вопросы упорядочения технической терминологии, то сегодня терминоведение выросло в самостоятельную отрасль языковедения, перед которой стоят самые разнообразные практические задачи: от продолжения работ и лексикографической систематизации, автоматического перевода и информативного поиска, до проблем нормирования и глубинных уровней терминологии как наиболее подвижной и восприимчивой части лексикона языкового знака. Для исследования процесса развития лексической системы, как правило, применяется метод диахронного анализа, поскольку, по замечанию А. Майс, "наблюдению доступны лишь результаты изменения, а не сами изменения. Следовательно, за развитием языков можно проследить и следит лишь путем сопоставления результатов". Следует заметить, что изменение семантического характера не обязательно сопровождается трансформацией формальной структуры языковых единиц (аффиксации, словосложения и т.д.). Семантический сдвиг может изменить статус слова, превратив его из единицы общелитературной лексики в единицу терминологическую без изменения морфологической структуры (оболочки). В этом отражается один из закономерностей языкового развития. Содержание изменяется быстрее формы, а последнее, по выражению Э. Сэппра, "имеет долгую, тем заключенное в ней содержание". И форма, и содержание, – отмечает Э. Сэппр, – непрерывно изменяются, но в целом форма имеет тенденцию сохранять своё исходное состояние, в то время как содержание "улетучилось или изменилось".

Исходя из вышесказанного, термин этики мы определяем как единицу лексики, включённую в качестве составного компонента в ту или иную тематическую группу определённой философско-терминологической системы, и достаточно тётко обозначенную определённое понятие в рамках данной философско-этической системы. При этом, при исследовании и описании терминологических единиц, где воздействию семантического фактора особенно ощутимо, основное внимание следует обратить на содержательную характеристику термина, а не на их морфологическую или морфосемантическую структуру, поскольку это касается философской терминологии этики и морали. Термин – это слово (или словосочетание), принятое в определённой области знания для обозначения какого-либо понятия этой области. Термин – это отражение средствами языка абстрактного понятия. Понятия, связанные с данной областью знаний, составляют систему понятий, а слова, их обозначающие, – систему терминов. Терминология данной области знания – это совокупность принятых в ней терминов. Терминологическая система – все термины определённой области

языка, вытеке в их взаимосвязи. Структура терминологической системы - это характер взаимосвязи составляющих её терминов, или, иными, то, какие именно смысловые отношения существуют между терминами данной системы и какие из них (т.е. из этих отношений) в ней преобладают.

Список использованной литературы:

1. Шадымов К.Б. Особенности становления и развития английской философии Возрождения (категориально-позитивный аспект). Т., 2006.
2. Шадымов К.Б. Особенности английской философской мысли и лексики XIV-XVII вв. -Т., 2003.
3. Hagben L. The Vocabulary of science. -N.-Y., 1970.
4. Halliday M.A. Language as Social Semiotic. - L., 1989.

ИСКУССТВО КОНВЕРСИИ: ЯЗЫК, СЛОВА В КОТОРОМ МЕНЯЮТ СМЫСЛ ИЗ-ЗА ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ УДАРЕНИЯ

Васильева Ф.С.

*Бухарский государственный университет,
кафедра английского языковедения*

Глоссарий: Конверсия, *безаффиксный, корневой, аффиксальный, безаффиксальный, вербализация (образование паголов); субстантивация (образование существительных); адъективация (образование прилагательных); адвербиализация (образование наречий).*

Конверсия в современном языковедении понимается как метод образования новых слов без употребления специальных словообразовательных аффиксов. Это такая разновидность словообразования, где слова переходят из одной части речи в другую таким образом, что языковые формы слова одной части речи используются без всякого визуального (морфологического) изменения в качестве представителя другой части речи. А иногда такой тип словообразования называется *безаффиксным* или *корневым* словообразованием.

Несмотря на то, что конверсия с каждым днем обретает мощную популярность в английском языке (особенно в сленгах, то есть уличном неформальном языке), все же аффиксальный способ словообразования преобладает и считается самым богатым.

Конверсия в производной и исходной основах способствует следующим изменениям:

- изменение семантики и смысла «новообразованного» слова в сравнении с исходным;
- изменение сочетаемости производных слов;

МУҶДАРИҶА

<i>Жўраева М.М.</i> Устозга эҳтиром!.....	4
<i>Алимова М.К.</i> Устознинг турли ёзуви.....	7
<i>Хайдаров А.А.</i> Махрибон устоз, маъриф педагог.....	9
<i>Расуллов З.И.</i> Табарруҳ шайхлардан бораб.....	11
<i>Баширова Ф.С.</i> Қалъага ва фалсафатга инсон.....	13
<i>Халимова Д.</i> Memory.....	15
<i>Vokhidova N.N.</i> Memory.....	15
<i>Beljanova Sh.</i> Memory.....	15

I ШУҒБА: ЗАМОНАВИЙ ТИШУНОСЛИҚДА КОГНИТОЛОГИЯ ВА ЛИНГВИМАДАНИЯТ

<i>Жўраева М.М.</i> Тишуносликда тил ва мадраниятнинг аҳамияти.....	16
<i>Хайдаров А.А.</i> Ёзув билан боғлиқ услубий хусусиятлар.....	19
<i>Lomayeva O.I.</i> Language is a means of cognition and communication.....	23
<i>Majidova Z.M., Barinova M.</i> Grammatical categories and grammatical forms of English.....	25
<i>Khayrullayeva N.N.</i> Economic metaphors in English newspapers.....	27
<i>Ruzmetova N.K.</i> Хушсуомаллик: категорияси ва унинг замонавий тишуносликда асосий таърих ёзувлари.....	29
<i>Ochilova M.R.</i> Cyberlexicography is one of new spheres of Linguistics.....	32
<i>Nasrullayeva N.K.</i> Тоғуш таърихининг услубий хусусияти.....	34
<i>Салимова Н.Н.</i> Ўзбек тилида ундов сўзларнинг ўрни.....	38
<i>Шукророва М.А.</i> Лингвистическая природа социально-эстетической лексики.....	40
<i>Баширова Ф.С.</i> Искусство коммерции: язык, слова в котором несут смысл из-за перекладочных ударения.....	42
<i>Qosimova N.F., Ravijeva M.G.</i> Тилда реформаторларнинг инновацияси ва улар билан боғлиқ турмушлар хусусияти.....	47
<i>Рисманова М.М., Курбанова М.</i> Лисоний тафаккурнинг ақсоловик яфодаси.....	50
<i>Abdullayev Sh.Dj., Sadriidinova D.H.</i> Promotion of the Uzbek language abroad through our athletes.....	53
<i>Нарзуллаева Ф.О.</i> Иंगлиз тилида obede сўзининг турган мазмунлари.....	55
<i>Зинова Д.А.</i> Ўзбек тилидаги кутубий феълнинг феълларнинг ўзгара сифатининг алоқалари.....	57
<i>Djumatayeva N. Dj.</i> Magical clothes in English folklore.....	60
<i>Bobobekova J.O.</i> Discursive essay and its characteristic features in the English language.....	62