



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

“PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA MUAMMOLAR, YUTUQLAR, INNOVATSIYALAR”

mavzusidagi

**RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI**



2024-yil, 22-noyabr

www.buxdu.uz

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

PSIXOLOGIYA KAFEDRASI

**PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA MUAMMOLAR, YUTUQLAR,
INNOVATSIYALAR**

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN

2024-yil 22-noyabr

O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ma'muriy islohotlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida" 2023-yil 4-iyuldagi PQ-200-son qarori 9-bandiga asosan xalqaro ilmiy-texnik hamkorlik ko'lamini kengaytirishga qaratilgan xalqaro va respublika miqyosdagi ilmiy anjumanlar, simpoziumlar, seminarlar va boshqa ilmiy hamda ilmiy-texnik tadbirlarning o'z vaqtida samarali o'kazilishini hamda Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 20-martdagi 76-sonli buyrug'i ijrosini ta'minlash maqsadida 2024-yilning 22-noyabr kuni Buxoro davlat universitetida **"PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA MUAMMOLAR, YUTUQLAR, INNOVATSIYALAR"** mavzusida Respublika ilmiy-amaliy anjuman o'tkazildi.

Respublika ilmiy-amaliy anjumani asosiy maqsadi - psixologiya sohasidagi tadqiqotlarni yanada yuqori bosqichga olib chiqish va ushbu yo'nalishdagi yangi ilmiy tadqiqotlar bilan yaqindan tanishish, ularni amaliyotga tatbiq qilish, psixologiya fanlarini o'qitishda zamonaviy psixologik va information texnologiyalardan samarali foydalanish, yoshlarni milliy g'urur va ma'naviy fazilatlarga tayanadigan barqaror axloqiy-ruhiy holatni ta'minlash, murakkab vaziyatlarga shaxsning bardoshlilikni, yuksak hislarni tarbiyalash hamda ilmiy, innovatsion, pedagogik faoliyatida psixologik xizmatni ko'rsatish va tegishli mutaxassislarning bilim va ko'nikmalarini mustahkamlashdan iboratdir.

Anjuman materiallaridan oliy ta'lim muassasalari talabalari, magistrlar, doktorantlar va professor-o'qituvchilar foydalanishi mumkin.

TAHRIR HAY'ATI:

Xamidov O.X. – Buxoro davlat universiteti rektori, iqtisodiyot fanlari doktori, professor;
Rasulov T.H. – fizika-matematika fanlari doktori, professor;
Nazarov A.M. – psixologiya fanlari doktori, professor;
Chudakova V.P. - psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Müşerref D. - psixologik bilimlar adayı, professor;
Trushina I.A. - pedagogika fanlari nomzodi, dotsent;
Zabelina E.V. - psixologiya fanlari doktori, dotsent;
Leonova V.O. - psixologiya fanlari nomzodi, dotsent;
Kozubtsov I.N. - pedagogika fanlari doktori, dotsent;
Amarasena J. – Buxoro innovatsiyalar universiteti prorektori;
Xusainova T.M. - sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Barotov Sh.R. – psixologiya fanlari doktori, professor;
Huseynova A.A. – falsafa fanlari doktori, professor;
Abdullayeva B.S. – psixologiya fanlari doktori, professor;
Akramova F.A. – psixologiya fanlari doktori, professor.

Maqolalarning to'g'ri va aniqligiga mualliflar mas'uldir.

**© PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA MUAMMOLAR, YUTUQLAR,
INNOVATSIYALAR**

Konferensiya materiallari to'plami Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 20-martdagi 76-sonli buyrug'i bilan nashrga tavsiya etilgan.

hamda uni mustahkamlaydi. Bunday hollarda hissiyotlar maqsadga erishishda xodimlarning dadilligini, kuchini, qat'iyatligini, barqarorligini va sabotini ta'minlaydi.

To'rtinchidan, psixofiziologik holat bilan, bunda faqat iroda kuchigina o'ta kuchli charchoqni yengib o'tishi, deyarli mavjud bo'lmagan zaxira kuchlarini topadi va hokozo. Iroda kuchiga hissiyotlar juda katta ta'sir ko'rsatadi. Hissiyotlar iroda jarayonining dastlabki fazasi bo'lmish intilishlar bilan mustahkam bog'liq. Hissiyotlar intilishning kuchiga ta'sir qiladi, maqsad va uni amalga oshirish yo'li va vositalari haqidagi tasavvurlarni oydinlashtiradi va jonlantiradi.

Qilinadigan katta ishlarda yo'nalish, ishonch, g'ayrat va ijobiy ehtirolarning naqadar katta ahamiyatga ega ekanligi hammamizga ma'lum. Yuksak siyosiy-ijtimoiy va axloqiy hissiyotlar, vijdoniy burch hissi va xususan vatanparvarlik hissi xodim irodasini mustahkamlaydi, uni kuchli va sabotli qilib qo'yilgan maqsadni amalga oshirishda ishonch bag'ishlaydi.

Xodim hissiyotlari, agar irodasiga qaratilgan maqsadga mos kelmasa, u holda hissiyotlar irodaga salbiy ta'sir qilishi mumkin. Bunday hollarda hissiyotlarning salbiy ta'siri irodani tormozlashtiradi. Ko'pincha qat'iysizlik, beqarorlik va irodani ojizligi shunday hissiyotlar ta'siri ostida voqe bo'ladi. Ba'zan iroda kuchini ishga solib ortiqcha ixtiyorsiz harakatlarni quvvatlovchi hissiyotlarni cheklashga, ularni kuchsizlantirishga yoki batamom yo'qotib yuborishga to'g'ri keladi. Yuqorida aytib o'tilganidek, mana shunday hollarda iroda kuchining alohida sifatleri bo'lgan vazminlik va o'zini tuta bilish sifatleri ko'rinadi.

Foydalanilgan adabiotlar ro'yxati

1. Aristotel. O dushe // Aristotel. Sobr.soch.V 4 t. M., 1975. T.1.
2. Vyatkin B.A. Integralnaya individualnost cheloveka v sporte: poznanie, proyavlenie, razvitiye. Perm, 1999.
3. Gippenreyter Yu. B. O prirode chelovecheskoy voli // Psixologicheskii jurnal. 2005. № 3.
4. Gorbunov Yu.Ya. Individualniy stil volevoy aktivnosti i ego formirovanie u starshix shkolnikov: Avtoref. kand. dis. Perm, 1992.

ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA TALABALARNI O'QITISHNING INNOVATSION PEDAGOGIK - PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Usmanova Manzura Naimovna

Buxoro davlat universiteti Psixologiya kafedراسi dotsenti

Annotatsiya. Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim sharoitida talabarni o'qitishning innovatsion pedagogik - psixologik xususiyatlari borasida ma'lumotlar berilgan. Shuningdek talabalarni o'qitish jarayonini takomillashtirish uchum ilmiy - nazariy faktlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: tafakkur, xotira, diqqat, sotsializatsiya, sezgi, xayol, intellekt, kompetensiya, rivojlanish, pedagogik texnologiya, vizualizatsiya.

Абстрактный. В данной статье представлена информация об инновационных педагогических и психологических особенностях обучения студентов в современных образовательных условиях. Также приводятся научно-теоретические факты для улучшения процесса обучения студентов.

Ключевые слова: мышление, память, внимание, социализация, интуиция, воображение, интеллект, компетентность, развитие, педагогическая технология, наглядность.

Abstract. This article provides information on innovative pedagogical and psychological features of student education in modern educational conditions. Also, scientific and theoretical facts are given for improving the process of teaching students.

Key words: thinking, memory, attention, socialization, intuition, imagination, intellect, competence, development, pedagogical technology, visualization.

Kirish. Bugungi tezkor rivojlanayotgan axborot texnologiyalari asrida ta'lim jarayoni o'zgacha sur'atda yangilanib, an'anaviy usullardan zamonaviy yondashuvlarga o'tishni talab etmoqda. O'qitishning innovatsion pedagogik va psixologik xususiyatlarini o'rganish zamonaviy ta'lim tizimida muhim o'rin tutadi. Talabalarni faqatgina bilim berish bilan cheklanmay, balki ularning ijodiy, tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, mustaqil qaror qabul qilish qobiliyatlarini shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayonlar samaradorligini oshirish uchun pedagogik va psixologik yondashuvlar o'rtasida uyg'unlikka erishish lozim.

Innovatsion pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayonida o'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro aloqani faollashtirib, interaktiv yondashuv, kolaborativ o'rganish va aks ettiruvchi o'qitish usullarini joriy qilish orqali ta'lim samaradorligini oshiradi. O'z navbatida, psixologik yondashuvlar talabalar psixologiyasini chuqur o'rganish, ularga individual tarzda yondashish va shaxsiy o'sishni rag'batlantirishga imkon beradi.

Mazkur mavzuning dolzarbligi zamonaviy ta'lim jarayonlarida talabalar faoliyati va bilim olishga bo'lgan qiziqishni oshirish maqsadida innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlarni birlashtirish zaruriyati bilan belgilanadi. Shu asosda, ushbu mavzuda o'qitishning innovatsion pedagogik-psixologik xususiyatlarini tahlil qilib, ular asosida samarali o'quv jarayonini tashkil etish imkoniyatlarini o'rganamiz.

Adabiyotlar tahlili. Zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlarni joriy etish bo'yicha keng ko'lamli ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Ushbu tadqiqotlar asosan o'quv jarayonining samaradorligini oshirishga qaratilgan bo'lib, ular o'qitish jarayonida yangi texnologiyalar, pedagogik metodlar va psixologik yondashuvlar orqali talabalar bilimni chuqurlashtirishga xizmat qiladi.

Pedagogik nuqtai nazardan olib qaraganda, ta'limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish haqidagi tadqiqotlar ko'rsatadiki, interaktiv o'quv usullari, masalan, onlayn platformalar, o'quv simulyatsiyalari va virtual laboratoriyalar, talabalarni mavzuga yanada chuqurroq jalb etadi. Jones va Bartlettning (2019) tadqiqotlari shuni ko'rsatadiki, bunday vositalar yordamida talabalar mavzuni yaxshiroq tushunadilar va o'zlashtiradilar. Boshqa tadqiqotlarda, Garrison va Vaughan (2008) kabi mualliflar ta'kidlaganidek, kolaborativ o'rganish usuli, ya'ni guruhda ishlash talabalar orasida o'zaro muloqot va fikr almashishni rag'batlantiradi, bu esa o'quv jarayonining sifatini oshiradi.

Psixologik jihatdan esa, innovatsion ta'lim usullari orqali talabalar bilim olish jarayonida ko'proq o'zlashtirishga erishadi. Masalan, Vigotskiyning sotsial o'rganish nazariyasi (1978) talabaning o'ziga ishonchini oshirish va o'quv jarayonida faol ishtirok etishi uchun psixologik yordamning ahamiyatini ta'kidlaydi. Bu o'quv jarayonida shaxsiy yondashuvning samaradorligini oshiradi. Dweckning (2006) "o'sish mentaliteti" nazariyasi ham talabalar muvaffaqiyatga erishish uchun motivatsiyaga ehtiyoj sezishini ko'rsatadi va shaxsiy o'sishga intilishni rag'batlantirish uchun psixologik qo'llab-quvvatlash zarurligini ta'kidlaydi.

Shuningdek, Molnar (2017) o'qitish jarayonida sun'iy intellekt, robototexnika va avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish innovatsion yondashuv sifatida o'quv jarayonini osonlashtirishini va talabalar qiziqishini oshirishini ta'kidlaydi. Bunday texnologik yondashuvlar nafaqat ta'lim samaradorligini oshiradi, balki talabalarda yangi bilim va ko'nikmalarni shakllantiradi. Shu bilan birga, Mayer (2003) tomonidan taklif qilingan multimodal o'qitish modeli — ya'ni, matn, ovoz, video va vizual tasvirlar bilan o'qitish — talabalarning materialni yaxshi tushunishiga yordam beradi.

O'zbekiston ta'lim tizimida ham ushbu innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlar muhim o'rin tutadi. Masalan, Karimova (2020) ta'lim jarayonida texnologiyalardan foydalanish o'qituvchilar va talabalar o'rtasida o'zaro faol muloqotni yo'lga qo'yishga, bilim almashishni faollashtirishga xizmat qilishi haqida ta'kidlaydi. Shu bilan birga, Mahmudov (2021) o'z tadqiqotida talabalar bilim darajasini oshirish uchun individual yondashuv va psixologik tayyorgarlikning ahamiyatini ko'rsatadi.

Yuqoridagi tadqiqotlarni umumlashtirib aytganda, innovatsion pedagogik va psixologik xususiyatlar zamonaviy ta'limda talabalarni mavzuga qiziqtirish, ularning faolligini oshirish,

ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan. Bu esa kelgusidagi ta'lim jarayonlarining samaradorligini oshirish va zamonaviy bilimlarni shakllantirish uchun zarur bo'lgan omillarni ta'minlashga imkon beradi.

Muhokama. Zamonaviy ta'lim muhiti o'quv jarayoniga innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlarni joriy etish bilan sezilarli darajada boyitilmoqda. Bu yondashuvlar, eng avvalo, talabalar faoliyatini faollashtirish, ularning o'quv jarayonida mustaqil ishtirok etishini ta'minlash va bilimlarni chuqur o'zlashtirishga yo'naltirilgan. Innovatsion usullarni qo'llash, shu jumladan, interaktiv texnologiyalar, multimediya vositalari va moslashtirilgan ta'lim modellaridan foydalanish, o'quv jarayonining samaradorligini oshiradi. Bunday yondashuvlar yordamida talabalar nafaqat tayanch bilimlarni o'zlashtiradi, balki yangi sharoitlarga tez moslashadigan va mustaqil fikrlaydigan shaxslar sifatida shakllanadi.

Shu bilan birga, psixologik yondashuvlarning o'rni ham talabalarning o'quv jarayonida faol ishtirok etishiga, motivatsiyasini kuchaytirishga katta ta'sir ko'rsatadi. Innovatsion psixologik usullar talabalarni o'z imkoniyatlarini tan olishga va o'z-o'zini rivojlantirishga undaydi. Misol uchun, ta'lim jarayonida individual yondashuvlardan foydalanish har bir talabaga o'z qobiliyatlari va ehtiyojlariga mos tarzda bilim olish imkoniyatini beradi. Bu esa o'z navbatida o'quv jarayonining shaxsiylashtirilgan va yuqori natijalarga erishishiga zamin yaratadi.

Innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlarning o'ziga xosligi shundaki, ular o'qituvchi va talabalar o'rtasida o'zaro faol muloqotni yo'lga qo'yishga ko'maklashadi. Bu jarayonda o'qituvchi nafaqat ma'lumot beruvchi rolida, balki talabalar bilim olishga faol qiziqish bildiradigan hamkor sifatida ishtirok etadi. Bu hamkorlik, shuningdek, guruh bilan ishlash, muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlash kabi ko'nikmalarni rivojlantirish uchun qulay sharoit yaratadi. Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt va boshqa zamonaviy texnologiyalardan foydalanish esa talabalarni o'qishga yanada chuqurroq jalb etishga yordam beradi, bu esa ularda mustaqil o'rganishga bo'lgan qiziqishni oshiradi.

Umuman olganda, zamonaviy ta'lim muhiti va unda qo'llanilayotgan innovatsion pedagogik-psixologik yondashuvlar talabalarni o'qitish jarayonida ularga bilim berishdan ko'ra, ularning qobiliyatlarini rivojlantirish va bilimlarni amaliyotga tadbiq etishga yo'naltirilgan. Bu esa ta'lim jarayonining insonparvarlashtirilgan va shaxsiylashtirilgan shaklini ta'minlash orqali talabalarda yuksak o'qish motivatsiyasini uyg'otishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, bu yondashuvlar yangi avlodda ijtimoiy faollik, ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirishga asoslangan, bu esa zamonaviy ta'limning asosiy maqsadlaridan biri hisoblanadi.

Xulosa. Zamonaviy ta'limda innovatsion pedagogik va psixologik yondashuvlar talabalarning faolligini oshirish, ularning mustaqil fikrlash va ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishda muhim o'rin tutadi. Bu yondashuvlar o'quv jarayonida interaktiv texnologiyalar, multimediya va shaxsiylashtirilgan ta'lim metodlarini qo'llash orqali talabalar bilimini chuqurlashtirishga xizmat qiladi. Shu bilan birga, psixologik qo'llab-quvvatlash va individual yondashuvlar talabalarning o'ziga bo'lgan ishonchini oshiradi, ularni o'qishga yanada rag'batlantiradi. Umuman olganda, bu yondashuvlar talabalarning bilim olish jarayoniga faol jalb qilinishini, o'z-o'zini rivojlantirishga intilishini ta'minlaydi hamda ijtimoiy va shaxsiy ko'nikmalarini shakllantirishga ko'maklashadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

1. Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
2. Майер, Р. Э. (2003). Перспективы мультимедийного обучения: использование одних и тех же методов проектирования учебных материалов для различных медиа. *Обучение и инструкция*, 13(2), 125-139.
3. Молнар, А. (2017). Искусственный интеллект в образовании: перспективы и последствия для преподавания и обучения. *Образовательные технологии и общество*, 20(2), 77-86.

MUNDARIJA

Kirish so'zi	3
I SHO'BA. ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TADQIQOTLAR	
METODOLOGIYASI	4
Nazarov Akmal Mardonovich. YOSHLARNING ILMIY VA INNOVATSION FAOLIYATIDAGI MUAMMOLARI	5
Gadayeva Munira Muxamedovna. OTA-ONALARGA "ZAMONAVIY O'SMIR" EGOSI HAQIDA TAVSIYALAR	7
Ropiyev Madamin Yusufjonovich. FAVQULOTDA VAZIYATLARDA XODIMGA PSIXOLOGIK YORDAM KO'RSATISHDA SHAXS INDIVIDUAL XULQ-ATVORINING O'RNI	9
Narziyeva Shaxnoza Rustamjon qizi. G'ARB OLIMLARINING DEVIANT XULQ-ATVOR MASALASINI O'RGANISHLARIDAGI PSIXOLOGIK YONDASHUVLARI....	15
Sodiqova Gulbarno Odiljon qizi. QIZLARNI ERTA TURMUSHGA BERISH VA UNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MUAMMOLARI	18
Qodirova Dilnoza Murtazoyevna. BO'LAJAK PSIXOLOGLAR KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI. .	20
Шарипова Муштари Толибжон кизи. Факторы, влияющие на социально-психологическую адаптацию подростков с психосоматическими нарушениями	22
Xudayberdieva Sevara Boxodir qizi. XORIJ OLIMLARI TOMONIDAN OILAVIY HAYOT SIKLI BOSQICHLARIGA QARASHLARI	25
Ахмадов Назир Рахматович. ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ КОНСТРУКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ	29
Bafoyeva Dilnoza Shuxratovna. YANGI PSIXOLOGIK TADQIQOTLARNI O'RGANISHNI O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	31
Jalilova G. JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPITENTLIGINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI ...	34
Izomova Mehriniso Aabdullayevna. OILADAGI SHAXSLARARO MUNOSABATLARNING FARZAND TARBIYASIDAGI ROLI VA AHAMIYATI	36
Kasimova Guli Odilovna. KICHIK MAKTAB YOSHI O'QUVCHILARI KREATIV TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI	37
Qurbonova Zarnigor Furqatovna. TALABALARNI INNOVATSION FAOLIYATGA YO'NALGANLIGINING METODOLOGIYASI	40
Махмудова Мақсуда Ахатовна. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РЕГИОНЕ АРАЛЬСКОГО ЗАЛИВА	42
Mubinova Madina Muxiddinova, OLIY TA'LIM TIZIMIDA PSIXOLOGIK XIZMAT KO'RSATISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	45
Murodova Dildora To'xtayevna. O'SMIRLAR GURUHIDA O'ZINI O'ZI PSIXOLOGIK MUHOFAZA QILISHNING ILMIY-NAZARIY DETERMINANTLARI	49
Ochilova Muxayyo Muxtor qizi. TALABALARDA AFFILIATSIYA MOTIVINI SHAKLLANISHINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	51
Polvonova Barno To'yurodovna. O'SMIRLARDA TAFAKKURNI RIVOJLANTIRUVCHI PSIXOLOGIK DASTUR VA UNING METODOLOGIYASI.....	54
Raximova Xurshida Davlatshoyevna. O'SMIRLARDA KASB TANLASH TIZIMINI SHAKLLANTIRSHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	56
Ro'ziyeva Munisa Zubaydulloyevna. O'ZBEKISTONDA OILA MUNOSABATLARI MUAMMOSINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI	58
Ochilov O.B. BOJXONA TIZIMI FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI	60
Sobirova Gulruxsor Oybek qizi. TALABALARNI INNOVATSION FAOLIYATGA	

TAYYORLASHNING IJTIMOİY-PSIXOLOGIK ASOSLARI.....	62
Ҳайдаров Ш.Ш. ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛУГ НЕОРГАНИЗОВАННОЙ МОЛОДЕЖИ	64
Hayitova Sitorabonu Ilhomjonovna. SPORTCHILAR FAOLIYATIDA PSIXOLOGIK MUHOFAZA OMILLARINING O'RNI VA AHAMIYATI.....	67
Abdullayeva Barno Sayfutdinovna. UYUSHMAGAN YOSHLARNING GURUHINI SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	68
Баратов Хумоюн Шарипович. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	70
Karshiyeva Dilafruz Susyunovna, Ostanov Shuxrat Sharifovich. “VAQTINCHA ISHSIZ” UYUSHMAGAN YOSHLAR PSIXOLOGIYASI.....	72
Баратов Шухрат Шарипович. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ТАМОЖНИ.....	74
Baykunusova Gulmira Yuldiyevna, Ashurov Ramziddin Ramazanovich. YOSHLAR VA ULARNING AXLOQI MASALASINI SHARQ ALLOMALARI ASARLARIDAGI TALQINI.....	77
Ikramova Malikabonu Azizovna. PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS	79
Boboyeva Feruza Azimjonovna. O'SMIRLARNI MILLIY QADRIYATLAR ASOSIDA TARBIYALASHNING METODOLOGIK ASOSLARI.....	82
G'aybullayev Alisher Asadovich. MAKTAB BOLALARIDA BEZORILIK XULQ- ATVORNI NORMALLASHTIRISHNING IJTIMOİY PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	85
Ostonova Lobar Rashid qizi. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING O'QUV FAOLIYATIGA MOSLASHUVINING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI -	87

II SHO'BA. PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA QO'LLANILADIGAN YANGI METODLAR VA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR 90

Ashrapov Nodirbek Namoz o'g'li. O'SPIRINLARDA KOGNITIV TIZIMNI RIVOJLANISHIDA IJTIMOİY MUHITNING TA'SIRI	91
Primova Shaxzoda. YETIM VA OTA – ONA QARAMOG'IDAN MAHRUM BO'LGAN BOLALARNI PSIXOEMOTSIONAL RIVOJLANISHIDA TUTUNGAN OTA- ONANING TARBIYAVIY TA'SIRI	94
Allakov Ilhom Okmurodovich. O'SMIRLAR AXBOROT OLAMINING ENG QULAY VA HIMOYALANMAGAN ISTE'MOLCHISI SIFATIDA	97
A.Nurmatov. O'SMIRLARDA YOLG'ON AXBOROTLARNI QABUL QILISHGA MOYILLIK VA SHAXS SIFATLARI O'RTASIDAGI BOG'LIQLIK OMILLARI.....	100
Sh.A.Mirabdullayeva, HARBIY XIZMATCHILARNI EKSTREMAL VAZIYATLARGA TAYYORLASHDA BOSHQARUV FAOLIYATI VA LIDERLIK SIFATLARINING AHAMIYATI	103
Abdullayev Rustamjon Abduvaliyevich. JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARI ORASIDA ZARUR KASBIY XISLATLARNI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK- PSIXOLOGIYANI AHAMIYATI.	106
Bexruz Hamidovich Boltayev. BO'LAJAK MUSIQA MADANIYATI O'QITUVCHILARINING AUTENTIK KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI	108
Nasimov Sadriddin Xurazboyevich, G'ofurova Gulandom G'ulomovna. KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARNING MAKTABGA ADAPTATSIYASI	111
Jalilova Munisa Abdurashid qizi. PSIXOLOG MUTAXASSISLARDA REFLEKSIYANI RIVOJLANTIRISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	114
Ubaydullayeva Naziraxon Fazliddinovna. LOGOTERAPEVTIK YONDASHUVDAN	

Samatova Sevara G'ayratovna. AFILLIATSIYA MOTIVINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	245
Abdullayev Amrullo Nasulloyevich. TALABALARIDA PEDAGOGIK MULOQOT OMILLARINI SHAKLLANTIRISHNING METODOLOGIK TAMOYILLARI.....	247
Hayitov Xurshid Xudoyqulovich. IQTISODIY MUNOSABATLARNI TARKIB TOPTIRISHDA PSIXOLOGIK USULLARNING TUTGAN AMALIY AHAMIYATI.....	252

IV SHO'BA. OILADA TA'LIM-TARBIYA JARAYONIDA YANGI

PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR 257

To'rayeva Gulchexra Urayimovna. O'SMIRLIK DAVRIDA DEVIANT XULQNING PSIXOKORREKSION MODEL 258	258
Shayxımanova Shaxnoza Joldasbay qizi. KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI BOLALAR MULOQOTINING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... 261	261
Boltayev Sardor Ibatovich. TURMUSH TARZI VA UNING QARISH JARAYONLARI UCHUN AHAMIYATI..... 263	263
Mavlonov Doniyor Ergash o'g'li. O'SMIRLARDAGI ICHKI NIZOLARNING PSIXOLOGIK DETERMINANTLARI..... 265	265
Шарипова Муштари Толибжон кизи. ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 267	267
Shodiyeva Rayhon Saydullayevna. YOSH MUTAXASSISLARNI JAMOAGA MOSLASHUVINING O'ZIGA XOS PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... 271	271
Radjabova Umida Ubaydulloyevna. OIV bilan kasallangan bemorlarga psixologik yordam KO'RSATISH MASALALARI..... 273	273
Avezova Baxtigul Xolmurotovna. IRODAVIY SIFATLARNING O'ZINI O'ZI BOSHQARISHGA TA'SIRINI O'RGANISH 276	276
O'razaliyeva Sevinch Marat qizi, O'SMIRLIK DAVRIDA KASB TANLASHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK OMILLARI..... 281	281
Kurbaniyozova Ra'no Yuldashevna. KEKSALARGA PSIXOLOGIK YORDAM KO'RSATISHNING MAZMUNI..... 283	283
Togonova Shoxida Alisher qizi. TALABA SHAXSIDA KOGNITIV KOMPETENTSIYANI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGOK XUSUSIYATLARI..... 284	284
Razakova Rayxan Saylaubekovna. YOLG'IZLIK HISSINING TURLI YOSH DAVRLARIDA NAMOYON BO'LISHI..... 287	287
Nasirdinova Soliha Ravshanbek qizi. O'QUVCHILARDA SANOGEN TAFAKKURNI SHAKLLANISHINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI..... 289	289
Xudoyqulova Gulshoda Baxranovna. OILAVIY ZO'RAVONLIKLARNI OLDINI OLISHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI 292	292
Dehqonboyev Shohjahon Oybek og'li. SUD-PSIXOLOGIK EKSPERTIZA JARAYONLARINI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI 296	296
Niyazova Nilufar Farhadovna. SOS O'ZBEKISTON BOLALAR MAHALLALARI O'SMIR YOSHDAGI TARBIYALANUVCHILARIDA GENDER IDENTIKLIKNING NAMOYON BO'LISHI..... 299	299
Sabrina Kamolova Habibovna. OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TA'LIM OLUVCHI XORIJIY TALABALARINING MOSLASHUV JARAYONLARINING O'ZIGA XOS PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI 302	302
Maxmudova Zulfiya Mexmonovna. QO'RIQLASH XIZMATI XODIMLARI IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK KOMPETENTLIGI..... 305	305
Maxmudova Zulfiya Mexmonovna, SOCIO-PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF EMPLOYEES 310	310
Olimov Laziz Yarashovich. INSPEKTOR-PSIXOLOGNING SUD VA TERGOV FAOLIYATI DOIRASIDA EMOTSIONAL INTELLEKTINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI..... 317	317

Jonpo'lotova Manzura Jahon qizi. BOLA RIVOJLANISHIDA OTA- ONA MUNOSABATINING MUHIMLIK DARAJASI.....	321
Shoymardonova Muxsina Raxmatovna. O'QITUVCHILARDA INNOVATSION FAOLIYATGA IJOBIY MUNOSABATNI RIVOJLANTIRISH VA IDROK ETISHNING PSIXOLOGIK MUAMMOLARI.....	323
Muradova Mavjuda Radjabovna. O'QUVCHILARDA EMPATIYA QOBILIYATI RIVOJLANISHINING O'ZIGA XOS PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	328
To'xtasin Rajabov Ibodovich. O'QUVCHILARGA FOLKLOR QO'SHIQLARNI O'RGATISHDA PSIXOLOGIK YONDASHUV.....	331
Raximova Nazokatxon Kasimjanovna. O'QITISH JARAYONIDA SHAXSIY YETUKLIK VA O'QUV MOTIVATSIYASINING O'ZARO BOG'LIQLIGI.....	334
Miraxmetova Laziza Farruxovna. SANOGEN TAFAKKURNI TARKIBIY KOMPONENTLARINI RIVOJLANTIRISHNING PSIXOLOGIK ASOSLARI	337
Raximova Indira Igorevna. TALABALARDA MUVAFFAQIYATGA INTILISH MOTIVATSIYASINING SHAXS XUSUSIYATLARI BILAN O'ZARO ALOQADORLIGI.....	341
Allamova Shahista Yuldashboyevna. O'SMIRLARNING INTELLEKTUAL RIVOJLANISH JARAYONLARI	344
Abdullayeva Dilbar Ubaydullayevna, Rustamov Shavkat Shuxrat o'g'li. UYUSHMAGAN YOSHLAR ORASIDA PSIXOPROFILAKTIK ISHLARNI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI.....	346
Tilavov Muxtor Hasan o'g'li, TA'LIM MUASSASALARIDA PSIXOLOGIK XIZMATLAR SAMARDORLIGINI OSHIRISH UCHUN O'QITUVCHI VA OTA-ONALAR HAMKORLIGINING INNOVATSION YONDASHUVLARI	348
Habibov Yashin Xayrulloevich. KADASTR XODIMLARIDA EMPATIYA OMILLARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	352
V SHO'BA. DEVIANT XULQ-ATVOR PSIXODIAGNOSTIKASI VA PSIXOKORREKSIYASI	356
Rustamov Shavkat Shuxratovich. OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARI INNOVATSION KOMPETENTLIGINING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI.....	357
Salixov Timur Mansurovich. BO'LAJAK JSIMONIY MADANIYAT FANI O'QITUVCHILARIDA SPORT TURIZMIGA OID BILIMLARNI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	359
Salixov Shoxrux Mansurovich. JISMONIY TARBIYA VA SPORT FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK STRUKTURASI	364
Nusratova Mexriniso Baxshilloevna. PEDAGOG - TALABA MUNOSABATLARIDA ALTRUISTIK XULQ MOTIVLARINING PSIXOLOGIK ASOSLARI	368
Nazarov Akmal Mardonovich, Teshayev O'lmasjon Isomiddin o'g'li. TALABALARDA KASBIY MAHORAT SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	371
Xayrullayeva Marjona hayot qizi. O'SMIRLARDA ISLOHOTLARGA DAHLDORLIK FENOMENINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	376
Hamroyev Temurbek Jamshid o'g'li. GLOBALLASHUV DAVRIDA REKLAMA MAHSULOTLARI IDROKINING PSIXOLOGIK AHAMIYATI.	381
Axmedova Salima Aladin qizi. TALABALAR AKADEMIK O'ZLASHTIRISHINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI	383
Adizova Gulnavoz Farhodovna. NOTO'LIQ OILA FARZANDLARIDAGI KOPING XULQNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	387
Ro'ziyev Umar Muzaffarovich. IJTIMOY FOBIIYA VA BOLALIK TASHVISHINING UMUMIY BUZILISHLARINI OLDINI OLIISH.....	390
Рузиева Майрам Амрилоевна. МОДЕЛИРОВАНИЕ УРОКОВ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	

СОИСКАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	394
Кулиев Ёркин Каримович. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ КАК ОСНОВНОЙ АСПЕКТ	
МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ.	398
Po'latova Madina Shavkatovna. BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA	
DIQQATNING RIVOJLANISHI VA UNING O'QUV MOTIVATSIYASIGA TA'SIRI...	403
Safarova Nafisa Qayumovna. HARBIYLARNING O'Z-O'ZINI IRODAVIY	
BOSHQARISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARI.....	405
Usmanova Manzura Naimovna. ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA TALABALARNI	
O'QITISHNING INNOVATSION PEDAGOGIK - PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI....	408
Ostanov Shuxrat Sharifovich. GLOBALLASHUV DAVRIDA TALABALARINING	
KREATIVLIGINI TAKOMILLASHTIRISHNING IJTIMOIIY - PSIXOLOGIK	
XUSUSIYATLARI	411
Ismatova Dilafroz Tuymuratovna. OTA-ONA SHAXSINING FARZAND	
TARBIYALASH JARAYONIDAGI MAS'ULIYATINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK	
TA'SIRI.....	413
Jumayev Nodir Zaynitdinovich. O'SMIRLARDA INTELLEKTUAL QOBILIYATLARNI	
TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK PSIXOLOGIK JIHATLARI.....	416
Ostanov Shuxrat Sharifovich, Hamroyev Jasurbek Umedovich. ZAMONAVIY	
YOSHLARNING IJTIMOIIY XUSUSIYATLARINI TAKOMILLASHTIRISHDA	
INTELLEKTNING ROLI	418
Jumayev Ulug'bek Sattorovich. SALOMATLIKNING IJTIMOIIY PSIXOLOGIK	
XUSUSIYATLARI: TUSHUNCHI VA MOHIYAT, UNI SHAKLLANTIRISH	
OMILLARI.....	420
Qosimova Sarvinoz Baxtiyorovna. YOSHLARNI SOTSIAL MANIPULYATSION	
TA'SIRLARDAN MUHOFAZA QILISHNING PSIXOLOGIK MEKANIZMLARINI	
TAKOMILLASHTIRISH	423
G'aybullayev Alisher Asadovich. MAKTAB BOLALARIDA BEZORILIK XULQ-	
ATVORNI NORMALLASHTIRISHNING IJTIMOIIY - PSIXOLOGIK	
XUSUSIYATLARI	425
Джалилова Зарнигор Баходировна, Нутфуллаева Лолахан Фирузовна. ПОДХОДЫ	
К ПОНИМАНИЮ РОЛИ ЯЗЫКА В РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ	427
Rahimov Uchqun Alimbaevich. ISLOM DINI VA SOG'LOM TURMUSH TARZI	
PSIXOLOGIYASI.....	431
Toirov Umid Usmonovich. MAHKUMLARNING OZODLIKDAN MAHRUM QILISH	
JOYLARIDA BO'LISH MUHITINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI...	433
Qodirova Durdona Furkatovna. TALABALARINING CHET TILLARINI	
O'ZLASHTIRISHIDA LINGVISTIK	435
Atabayeva Nargis Batirovna, Alimjonova Durdona Yunusjon qizi. OILADA BOLANING	
ALTRUISTIK MOTIVLARINI RIVOJLANISHI.....	437
Акрамова Феруза Акмаловна, Билолова Замира Бахтияровна. ТАРБИЯСИ ҚИЙИН	
ВА ХУЛҚ ОФИШГАН БОЛАЛАР БИЛАН ОЛИБ БОРИЛАДИГАН	
ПСИХОПРОФИЛАКТИК ИШ ШАКЛЛАРИ.....	439
Феруза Акмаловна Акрамова. ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СЕМЬЕ	444

PSIXOLOGIK TADQIQOTLARDA MUAMMOLAR, YUTUQLAR, INNOVATSIYALAR

***ILMIY-AMALIY ANJUMAN
TO'PLAMI***

Muharrir: A.M.Nazarov
Texnik muharrir: N.R.Axmadoy
Sh.O.Dehqonboyev

Nashriyot litsenziyasi AI № 178.08.12.2010
Adadi 10 nusxa. Buyurtma № 259. Hajmi 330 bet. Formati A4. 2024-yil.

“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ
«Durdona» nashriyoti: Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko'chasi, 11-uy
“Sadriddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.