O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION
RIVOJLANISH VAZIRLIGI

"BOSHLANG'ICH TA'LIM INNOVATSION KLASTERI VA RAQAMLI TA'LIM: EHTIYOJ, ZARURAT, NATIJA"

MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMAN

MATERIALLARI

Бухоро - 2021

Сканировано с CamScanner

Boboqulova.S.B 63

Buxoro davlat universiteti o`qituvchi 63

Isoyeva.M.B., 1-bosqich talabasi 63

3- SHO'BA. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INNOVATSION KLASTER - FANLARARO INTEGRATSIYA VA UZVIYLIKNI TA'MINLASH KAFOLATI 65

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА КЛАСТЕР САМАРАСИ 65

Абдуллаев Абдуқаюм Абдулхаевич., ... 65

ТВЧДПИ Мактабгача таълим кафедарси 65

мудири дотцент 65

ВИРТУАЛ МУЛОҚОТ ИМКОНИЯТЛАРИ 67

Халилова Рухсора Рауповна, Бухоро давлат университети, ... 67

Бошланғич таьлим назарияси кафедраси ўқитувчиси 67

МАКТАБГАЧА ВА БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА УЗВИЙЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ ДАВР ТАЛАБИ 69

Ачилова М. С., Тошкент вилояти, ... 69

Чирчиқ давлат педагогика институти 69

"Мактабгача таълим" кафедраси ўқитувчиси 69

O'QUVCHI SALOMATLIGINI MUHOFAZA QILISH OMILLARI 70

I.E.Davronov,BuxDU o'qituvchisi 70

S.Muhiddinova,BuxDU magistranti 70

BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA IJODIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISH 72

I.E.Davronov,BuxDU o'qituvchisi 72

T.Sh.Ergasheva,BuxDU magistri 72

MTTDA BOLALARNI INTELLEKTUAL RIVOJLANTIRISHDA O`YIN MASHG`ULOTLARINING AHAMIYATI 73

Rajabova Iroda Hamidovna 73

BuxDU o'qituvchisi 73

Qosimova Mo'tabar Valijonovna 73

Navoiy viloyati Konimex tumani 73

8-son "PARVOZ" DMTT tarbiyachi 73

ЎҚИТУВЧИНИ ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШ 76

Чиналиева Айжамал, ... 76

Низомий номидаги ТДПУ, ... 76

1-боскич магистр 76

METHODOLOGY OF COMPARATIVE TEACHING OF THE AUTHOR TO THE SOURCES OF FOLKLORE IN PRIMARY SCHOOL LESSONS 78

Uktamova Mehrigiyo Azamovna 78

The student of Bukhara State University, ... 78

The Department of Primary Education Methodology. 78

Nosirova Dilfuza Mustafoyevna 78

The teacher of Bukhara State University, ... 78

Сканировано с CamScanner

- машғулотлар жараёнларини олдиндан пухта ва изчил ишлаб чиқиш;

- болалар билан ўзаро муомала-муносабатда педагогик талаб-қоидаларга қатъий амал қилиш;

- ўғил-қизларнинг жисмоний-руҳий, ақлий ҳолатларини текширишда уларнинг қизиқшлари, истеъдод қирраларини илғаш, ҳисобга олиш;

- педагогик технологиялар, ўқитишнинг замонавий усулларидан бохабар, энг муҳими, каластер усулининг мазмун-моҳияти, ўзига хослигини пухта ўзлаштирган бўлиши талаб қилинади.

Шундагина таълим-тарбия жараёнларида кутилган натижаларга эришиш мумкин. Зеро, баркамол авлод тарбияси – энг муҳим ва кечиктириб бўлмайдиган вазифалардан саналади.

Бердиева Мухаббат Мейлиевна - ТерДУ мактабгача таълим методикаси кафедраси катта ўқитувчиси PhD

Қурбонмуродова Фарангиз Абдумалик қизи - мактабгача таълим йўналиши 2-курс талабаси,

ВИРТУАЛ МУЛОҚОТ ИМКОНИЯТЛАРИ

Халилова Рухсора Рауповна, Бухоро давлат университети,
Бошлангич таълим назарияси кафедраси ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу маколада нуткий мулокотнинг огзаки ва ёзма куриниши билан биргаликда вертуал мулокотнинг мавжудлиги тугрисида сузланади.вертуал мулокот оддий мулокотлардан фаркланиши ва унинг бир неча куринишлари борлиги тугрисида тухтанилган.Интернет вертуал майдонда бош асос булиб хизмат килиши ва хосил булиши хакида айтиб утилган.

Калит сўзлар: нутқий мулоқот, вертуал нутқий мулоқот, мулоқот жараёни, коммуникатив майдон, форум, глобал ва минтақавий тармоқ, аудио-визуал мулоқот, интернет, чат

Интернет-чат виртуал коммуникацияси ташқи дунёдан ажралган маконда юзага келади. Унда оддий репликалар сухбатни сақлаб туриш учун бўлиб, у инсонда эркин, мақсадсиз мулоқот каби тассурот қолдиради. Бир коммуникант клавиатурасидан эфирга ташланган реплика бошқа коммуникант томонидан ушлаб олинади. Шундай холат вужудга келадики ҳамма ҳамма билан мулоқотда бўлади. Тармоқ аъзолари мулоқотдан ўз эхтиёжини қондириш ва сухбатни давом эттириш учун реципиентни фаол излашади. Бундай муносабат фатик бўлади ва бевосита мулоқот жараёнини қўллаб – қувватлаш учун: электрон матн тарқатиладиган мулоқот учун мулоқотда унга хос мулоқот воситалари ишлатилади. Чат — компьютер коммуникацияси жанрли кўринишлари. Унинг иштирокчилари учун иккита ташкил этувчидан иборат: вербаль ва новербаль мулоқотлардан. Фойдаланувчилар чатининг мулоқот маконида уз борлиғини ифодаловчи зарур эхтиёжларининг тил ва прагматик қоидаларига асосланиб имкониятларини амалга оширишлари мумкин бўлади. Чат хамкорларининг тактикаси ва коммуникатив стратегияси фақатгина мулоқот учун зарур асосларни топишга қаратилгандир. Фатик воситалар чатда коммуникатив амалнинг интеракционал маконини ташкил этиб беради. Мулоқотдагиларнинг коммуникатив

Сканировано с CamScanner

эхтиёжлари тил ва тилдан ташқари ифодаларни саралашнинг мохиятини белгилаб беради. Фойдаланувчилар нутқидаги фатик воситалар интернет-коммуникацияларнинг турли вазиятларида қайта кўпаядиган, клиширланган ва қонунлаштирилган бўлади. Матнни "мулоқот шакли" деб ҳисоблар эканмиз, биз уни мулоқотни боғловчи бўғин деб биламиз. У муаллиф ва адресат орасида хамкорликни таъминлайди. Бу нутк асри булган матн орқалигина бўлмайди. Мулоқот новербал: жестлар, мимикалар – паралингвистик воситалар ёрдамида бўлиши ҳам мумкин. Шундай қилиб матн – бу мулоқотнинг бир шаклидир. Матнни **коммуникация шакли сифатида куриб чикиш давомида шуни кайд этиш лозимки,** матн муаллифнинг дастлабки мулокот махсулидир (гапирувчида хам ёзувчида хам) ва адресатнинг (укувчи ва тингловчининг) иккиламчи фаолияти объектидир. Матн оркали муаллиф ва адресат мулокоти булиши учун тилни (мулокот кодини) билиши, мулокотчилар дунёкарашидаги концептуаль умумийлик ва албатта улар орасида алока булиши лозимдир.

Тадкикотларда матннинг мулокот шакли эканлиги уз аксини топгандир. Муаллифлар уни мулокотчилар фаолияти жихатидан туриб янада аниклаштирадилар. Бунда матнга нисбатан коммуникатив ёндошув нутк фаолияти назарияси жихатидан шакллантирилади. Бунда мулоқотнинг ҳар бир шакли ўз матнини турлича амалга ошира олади.

Лингвистик прагматика Интернет фойдаланувчиларининг компьютер матнлари сифатида қаралади. Бу кейинги вақтларда анча оммабоп бўлгандир. Хозирда бусиз одамлар ўз хаётларини тасаввур эта олмайдилар. Авалло бу, виртуал мулокотда инсон яратган энг қулай интерактив восита хисобланади. Реал вакт режимидаги реал линия (онлайн тизимидаги) чат мулоқотчилари яратган матнлар электрон мулоқотни ўрганувчи купчилик тилшунослар учун қизиқарлидир.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, вертуал мулоқотни коммуникатив-прагматик ўрганиш ёндошуви орқали тармоқ фойдаланувчиларининг нутқини таҳлил қилиш имконни беради. Бу эса вертуал майдондаги нутқий мулоқот муаммосини ёритиб бериш юзасидан илмий тадқиқотларни янада чуқурлаштириш зарурати мавжудлигини тақозо этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Кремлева, С. «ЧАТ» как разновидность виртуального общения // http://sociology.extrim.ru/dip/start.htm

2 . Тоирова Г. Нутқий мулоқотнинг лисоний вербал ва лисоний новербал воситалари хусусида (саломлашиш мисолида). БухДУ илмий ахбороти. 2018, № 1. –Б.67-74.

3. Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения. - М.: Высшая школа, 1989. - 415 с.

4. Қиличев Э. Бадиий тасвирнинг лексик воситалари. –Тошкент: Фан, 1982. –Б. 43-53.

5.https://sites.google.com/site/comnetschool/mir-obedinennyj-v-set/cto-takoe-internet

6.https://qomus.info/encyclopedia/cat-i/internet-uz/

Сканировано с CamScanner