

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI ADLIYA VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI
O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI KAFEDRASI

**“DAVLAT TILIDA QONUN
IJODKORLIGI: MUAMMO VA
YECHIMLAR**

**ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО НА
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ:
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

**LAWMAKING IN THE STATE
LANGUAGE: PROBLEMS AND
SOLUTIONS”**

I xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
materiallari to'plami



Тошкент - 2021

UO'K: 808.5; 82.01

TASHKILY QO'MITA:

Nodir Ramazonov – TDYU O'zbek tili va adabiyoti kafedrasini mudiri
Nasiba Niyazova – TDYU O'zbek tili va adabiyoti kafedrasini dotsenti v.b.
Orifjon Choriyev – TDYU O'zbek tili va adabiyoti kafedrasini o'qituvchisi

TAHRIR HAY'ATI A'ZOLARI:

N. Ramazonov, Sh. Ko'chimov, G. Gulyamova, D. Hoshimova,
D. Rasulmuhamedova, N. Niyazova, N. Bozorova,
O. Choriyev (mas'ul kotib)

“Davlat tilida qonun ijodkorligi: muammo va yechimlar / Законотворчество на государственном языке: проблемы и решения / Lawmaking in the state language: problems and solutions” I xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami.
– Toshkent: TDYU, 2021. – 376 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi PF-5850-son Farmoni, 2020-yil 20-oktabrdagi PF-6084-son Farmoni hamda Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 11-dekabrdagi “O'zbek tilining davlat tili sifatida qo'llanilishini kengaytirish, rivojlantirish, ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash, o'qitish metodikasini takomillashtirish bo'yicha 2019–2020 yillarga mo'ljallangan chora-tadbirlar dasturi”da belgilangan vazifalar hamda 21-oktabr – O'zbek tili bayrami kuni munosabati bilan Toshkent davlat yuridik universitetida “Davlat tilida qonun ijodkorligi: muammo va yechimlar / Законотворчество на государственном языке: проблемы и решения / Lawmaking in the state language: problems and solutions” mavzusida I xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.

Konferensiya 2021-yil 28-oktabrda ZOOM platformasi orqali bo'lib o'tdi.

Hamkorlar: O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi, M.Avezov nomidagi Janubiy Qozog'iston universiteti, Ozarboyjon Fanlar akademiyasi Nizomiy Ganjaviy nomidagi Adabiyot instituti, O'zR FA O'zbek tili, adabiyoti va folklori instituti.

MUNDARIJA

| | |
|---|-----|
| Саида Жўраева Давлат тилида қонун лойиҳаларини яратиш муаммолари | 7 |
| Л.К.Турабаева Шешендик өнерге үйретудің лингвистикалық негіздері | 13 |
| Almaz Ülvi Binnətova Əlişir Nəvai yaradiciliğinda sənəd və sənədləşmə məsələlərinin hüquqi əsasları | 22 |
| Шухрат Кўчимов Ўзбекистонда қонун ижодкорлиги ва юрислингвистика масалалари | 58 |
| Nodir Ramazonov Irac usuli va huquqiy matn | 68 |
| Г.Ө. Танабаева Латын графикасының қолдану тарихы | 74 |
| Х.С.Хайитов Қонун лойиҳаларини юридик-лингвистик экспертизадан ўтказиш механизмларини такомиллаштириш масалалари | 84 |
| A.D.Babadjanov Lingvistik ekspertiza tamoyillariga doir mulohazalar | 95 |
| Sodikov Akmal Normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini lingvistik ekspertizadan o'tkazish muammolari | 98 |
| Г.Ж. Утегенова, Н.Ш. Базарбекова, С.С. Байменова Ескерткіштер тіліндегі зат есімнің жасалу жолдары | 106 |
| Қ.А.Мўйдинов Айрим хуқуқ терминларининг қўлланиши ҳақида | 115 |
| М. Баратов Ўзбек тилими ёки ўзга тил?.. | 121 |

| | |
|---|-----|
| Дилдора Хашимова О способствовании литературного первоисточника изучению иностранного языка | 126 |
| Л.К. Турабаева Сөз мәдениетінің коммуникативтік қызметі | 145 |
| Д.Т. Расулмухамедова Давлат тили ва қонунлар | 151 |
| Дж.С. Файзуллаев, Д.А. Абдумажитова Обучение студентов иноязычных групп ознакомительному чтению на уроках русского языка | 157 |
| Л.К. Турабаева Шешендік сөздердің қоғам өміріндегі тәрбиелік маңызы | 162 |
| Г.Н. Ашурова Нутқ маданиятини эгаллашда Алишер Навоий ижодининг тутган ўрни | 169 |
| Sh.T. Ziyamuxamedova So'zning ulug'vorligi haqida donolarimiz bisotidan qatralar | 177 |
| Ш. Жолдасова Чет эл ҳуқуқи нормаларини аниқлаш ва асослантиришнинг хусусиятлари | 182 |
| Г. Ж. Утегенова, Г. Ж. Шертаева Тіл – ұлт мәдениетінің негізі | 196 |
| Л. М. Бурханова, В. А. Артикова Сфера применения и функции государственного языка: правовой аспект и некоторые вопросы совершенствования | 203 |
| Д. А. Худойназаров Юридик луғат ва юридик терминларнинг юристлар фаолиятидаги ўрни | 210 |
| Ф.А. Якубова Информационные технологии в активизации коммуникативных компетенций студентов технических вузов | 217 |

| | |
|---|-----|
| У. Р. Пулатова К вопросу совершенствования делопроизводства на современном этапе | 222 |
| Р. Б. Матенов Мотивационные основы обучения и развития языковых компетенции студентов-юристов | 226 |
| A. R. Fattaxova Til – davlat timsolidir | 232 |
| O. A. Choriyev, G. O‘. Tanabayeva Normativ-huquqiy hujjatlarda lotin yozuviga asoslangan imlo qoidalarining qo‘llanilishi: muammo va yechimlar | 236 |
| Т.Қ. Сариева Тіл шеберлігі немесе шешендік сөздердің түрлері | 242 |
| Н.Ш. Базарбекова, Г.Ж. Утегенова Сауаттылық кепілі – дыбыстар жүйесінің дұрыс қолданылуы | 248 |
| Г.А. Абдукаримова, С.С. Байменова, А.Ж. Турсунбекова Тілді оқыту барысында бақылау мен бағалаудың маңыздылығы | 259 |
| А. Шойбекова, А. Тазабек Бұқаралық ақпарат құралдарындағы Әбу Насыр Әлфараби публицистикасы | 265 |
| Я.Х. Мадалиев, Г.К. Турсунбаева, Б.Т. Тасполатов Ўзбек ва қозоқ халқ ижодиётидаги насриддин хўжа ҳикояларининг типологик тадқиқи масалалари | 270 |
| А.Ш. Сартай, Ж.Қ. Әділбекова Концептуальдық метафораның ғылым тілін қалыптастырудағы қызметі | 278 |
| Л.К. Турабаева Мәтін арқылы тіл дамыта оқытудың лингвистикалық негіздері | 288 |
| Г.Ж. Утегенова Түркі тілдерінде кездесетін монғол кірме сөздері | 295 |

Н.Э. Шарипова

Понятие, функции и структура двуязычного терминологического словаря в области права302

Ж.Қ. Әділбекова, А.А. Асылбекова

Мұхтар мағауиннің «аласапыран» роман-дилогиясындағы шешендік сөздердің берілу жолдары312

Н.Ниязова, Х.Сойипов

Соотношение языка и права – основа развития юридической науки322

Q.M. Olloyorov, Sh.Q. Madiyorov

Davlat tili va imlosining ravnaqi uchun barchamiz mas'ulmiz329

R.R. Xalilova

Virtual maydonda nutqiy mulqotning farqli jihatlarlari335

M.A. Бердиева

Внедрение ситуативно-тематического принципа в практику преподавания русского языка338

Gulhayo Boltayeva

Qonun nomlarida qaratqich kelishigining ifodalanishi va bosh harflar imlosiga doir345

Nazira Suyunova

Maktab darsliklarida ona tili fanini o'rganish350

S. Turdiyev

Til – millat ko'zgusi353

Farangiz Eshturdiyeva

Huquq va til munosabati360

Odilbek Irisqulov

Yuridik lingvistika: kecha–bugun–ertaga367

«Davlat tilida qonun ijodkorligi: muammo va yechimlar» mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyani yakuniy xulosalari (TDYU, 2021-yil 28-oktabr)373

R.R.Xalilova,
Buxoro davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim nazariyasi
kafedrasi o'qituvchisi

VIRTUAL MAYDONDA NUTQIY MULOQOTNING FARQLI JIHATLARI

Muloqotni jamiyat a'zolarining o'zaro aloqa-aralashuvizis va ularning bir-biriga ta'sirini fikr almashish (axborot berish va axborot olish)siz tasavvur qilish mumkin emas. Muloqotning tarkibiy qismida nutq, fikr almashish, axborot berish mujassamlashgan. Fikr bayon qilish jarayoni, shubhasiz, ko'p holatlarda lisoniy imkoniyatlarning yozma yoki og'zaki shaklda moddiy voqelanishi bilan bog'liq. Lekin lisoniy birliklarning voqelanishi bilan bog'liq bo'lmagan muloqot turlari ham oz emas [1]. SHunga ko'ra, lisoniy vositalarning moddiy shaklda voqelanmagan muloqot turlari nutqsiz muloqot deb baholanadi. Muloqot ko'p hollarda verbal, ya'ni so'z, lisoniy vositalar orqali va noverbal, so'zsiz – noverbal vositalar (imo-ishora, har xil belgi, nishona, ramz, simvollar) orqali axborot berish bilan bog'liq bo'lib, bir-biriga ta'siriga ko'ra verbal yoki noverbal muloqot sifatida tasnif qilinadi [2].

Nutqiy muloqot deganda muloqot jarayonida lisoniy verbal va noverbal vositalarning (birgalikda) hamkorlikda ishlatilishi tushuniladi. Muloqotning yana shunday bir ko'rinishi borki, uni "virtual nutqiy muloqot" deb atash mumkin. Axborot texnologiyalari rivojlanishi bilan turli xil global muloqot imkoni paydo bo'ldi. Internet paydo bo'lishi bilan vositachilik aloqalari sezilarli darajada oshdi, ma'lumotlarni uzatishning har xil usullari paydo bo'ldi. Chunonchi, elektron pochta xabarlari, forumlar, ijtimoiy tarmoqlar, bloglar, chatlar va boshqalar [3]. Virtual nutqiy muloqot odamlarning muloqotini yangi darajaga olib chiqadi. Bu esa katta hajmdagi ma'lumotlarni saqlash va uzatish, on-layn muloqot qilish, audio-vizual muloqot kanallaridan

foydalanish imkonini bermoqda. Virtual nutqiy muloqot boshqa muloqot turlaridan farqli o'laroq keng miqyoslidir.

Virtual nutqiy muloqotning o'ziga xos xususiyatlari quyidagi: virtuallik - noma'lum suhbatdosh bilan muloqot qilish qobiliyati; "masofada" turib axborot almashish qobiliyati; kommunikatorlarning teng huquqliligi; gipertekst uslubi; maxsus belgilar (kulgichlar) yordamida hissiyotlarni ifodalash; undov va savol belgilarini takroriy qo'llash, bir xil harfni takror ishlatish, qo'pol so'zlar o'rniga yulduzcha belgilaridan foydalanish, matnda ko'pincha qisqartmalar ishlatish.

Virtual suhbat quyidagicha tavsiflanishi mumkin: 1) muloqotning ommaviy xarakteri; 2) aloqa yo'nalishi: ko'pdan ko'pgacha; 3) sinxron aloqa; 4) xabar oluvchiga xabar berishning o'rtacha tezligi; 5) xabar shakli va mazmuniga qat'iy talablarning yo'qligi. Bugungi kunda yangi elektron muloqot muhiti shakllandiki, bunday kommunikatsion xizmat ikki xil usulda amalaga oshiriladi: bevosita (PC, chat) va bilvosita muloqot (elektron pochta, forum, telekonferensiya) [1,2,3].

Bevosita kommunikatsion xizmat usulidan biri bu – chat. U muloqotni ta'minlab beruvchi dasturiy ta'minot bo'lib, real vaqt tizimida Internet tarmog'i orqali xabarlarini tezkor almashish vositasidir. Forumga nisbatan chat tizimida muloqot qilish va xabarlar almashish real vaqt tizimida sodir bo'ladi. Chat so'zi ingliz tilidan olingan bo'lib, «do'stona suhbat, hangoma» – elektron suhbatlar, real vaqtdagi kompyuter muloqoti kabi ma'nolarni anglatadi. Chat – bu bir vaqtning o'zida bir necha foydalanuvchining Internet orqali muloqotidir [3]. Bunda foydalanuvchilar Internet orqali so'zlashadi, ya'ni matn yozishish orqali yangiliklar bilan almashadi, biror mavzuni muhokama qiladi yoki o'zaro gaplashadi. Bunday virtual kommunikativ maydonda barcha foydalanuvchilar o'zaro yozuv ko'rinishidagi xabarlarini almashish orqali muloqot qiladi. Virtual kommunikativ maydonda nutqiy diskurs deganda ikki yoki undan ortiq foydalanuvchilarning bir vaqtini o'zida, bir-birlari bilan internet

tarmog'i orqali muloqot o'rnatishi, fikr almashishi tushuniladi. Virtual kommunikativ maydonda foydalanuvchilarning joylashuv o'rni, ya'ni foydalanuvchilar qaerda bo'lishi ahamiyatli emas. Faqat quyidagi maxsus dasturlardan bir bo'lishi shart: Skype, Meyl Agent, Google Talk, ICQ kabi. Virtual kommunikativ jarayonda mikrofon va eshitish qurilmasini kompyuterga ulagan holda va dasturlar yordamida foydalanuvchilar so'zlashib muloqot qilishlari mumkin.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, kishilar o'rtasida og'zaki va yozma shakllardagi o'zaro muloqot masalalari faylasuflar, sotsiologlar va tilshunoslar tomonidan qayta-qayta ko'rib chiqilishi, nutqiy muloqot nazariyasining paydo bo'lishi va yanada rivojlanishiga olib keladi. Jahon kompyuter tarmog'i turli etnik va madaniy jamoalar vakillari o'rtasida muloqot uchun yangi imkoniyatlar eshigini ochib berar ekan, Internet tilshunoslikda til va madaniyat muammosini yoritib berish yuzasidan ilmiy tadqiqotlarni yanada chuqurlashtirish zarurati mavjudligini taqozo etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Жичкина, А.Е. Социально-психологические аспекты общения в Интернете [http:// floqiston.ru/projects/articles/strategy.shtm/](http://floqiston.ru/projects/articles/strategy.shtm/).
2. Карцевский С. Об *асимметричном* дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания в очерках и извлечениях. Ч.II. –Москва: Просвещение, 1965. –85 с.
3. Кремлева, С. «ЧАТ» как разновидность виртуального общения // <http://sociology.extrim.ru/dip/start.htm>

М.А.Бердиева,
заведующий кафедрой русского языка
Технического института Ёджу в городе Ташкент,
Узбекистан

ВНЕДРЕНИЕ СИТУАТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРИНЦИПА В ПРАКТИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Большую роль в формировании профессиональной компетенции студентов играет такой прием интерактивной методики, как моделирующие упражнения (ролевые игры). Для выполнения ролей студентам предоставляются определенные реквизиты: специальная лексика, необходимая в процессе упражнений; план, в соответствии с которым предлагается посмотреть модель.

Во время подготовки игры и её проведения студенты приобретают навыки как монологической, так и диалогической речи; у студентов развиваются и навыки самостоятельного мышления: им самим часто приходится выбирать те или иные решения, придерживаться определенных правил игры, вспоминать и использовать в речи отработанные конструкции.

При отборе коммуникативно-ситуативных тем и подборе речевого материала для каждой из них нужно оценивать каждую тему и каждую фразу с точки зрения их употребительности в естественных актах общения, т.е. учитывать, подготавливает ли отработываемый на занятиях учебный материал студентов к участию в реальной коммуникации или нет. Каждая отработываемая на занятии фраза должна войти в фонд «готовых» языковых знаков для речевого обслуживания в условиях естественной коммуникации.