O‘QUV ADABIIYOTINING
NASHR RUXSATNOMASI

O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 20 21 yil “ 01 ” mart dagi “ 110” -sonli buyrug‘iga asosan

A.M.Nazarov

(muallifning familiyasi, ismi-sharifi)

5111800 – Maktabgacha ta’lim

(ta’lim yo‘nalishi (mutaxassisligi))

ning

talabalari (o‘quvchilari) uchun tavsiya etilgan

Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi nomli

(o‘quv adabiyotining nomi va turi: darslik, o‘quv qo‘llanma)

o'quv qo'llanmasi

ga

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan litsenziya berilgan nashriyotlarda nashr etishga ruxsat berildi.

Vazir ________ A.Toshkulov

(imzo)

M.O‘.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

Ro‘yxatga olish raqami

110-086

A.M.NAZAROV

BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA PSIXODIAGNOSTIKASI

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

A.M.NAZAROV

BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA PSIXODIAGNOSTIKASI

O’quv qo’llanma Oliy va o‘rta maxsus vazirligi tomonidan oliy o‘quv yurtlarining 5111800 – maktabgacha ta’lim yo‘nalishi talabalari talabalariga mo`ljallangan

“Durdona” nashriyoti
Buxoro – 2021

УЎК 159.922.7(075.8)
88.8я72
N 18
Nazarov A.M.
Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi [Matn] : o'quv qo'llanma / A.M. Nazarov .-Buxoro: OOO "Sadriddin Salim Buxoriy" Durdona nashriyoti, 2021. -508 b.

КБК 88.8я72

Mazkur o'quv qo'llanma 5111800 - maktabgacha ta'lim yo'nalishi "Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi" fan dasturi asosida yaratilgan.

O'quv qo'llanmada bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanining maqsadi, vazifalari, asosiy kategoriyalari, bolaning bilish jarayonlari, hissiy-irodaviy, motivatsion sohasi haqidagi ma'lumotlar keltirilgan. Shuningdek, o'quv qo'llanmada bolalar psixologiyasi fanining asosiy metodlari, bog'cha yoshidagi bolalarning o'ziga xos psixologik xususiyatlari, bola psixikasining o'rganish printsiplari, psixologik tadqiqotlar o'tkazish shakllari, chaqaloqlik, go'daklik, ilk bolalik, maktabgacha yosh davrlari to'g'risidagi ma'lumotlar yoritilgan.

Taqrizchilar:

Sh.R. Barotov - Psixologiya fanlari doktori, professor, Xalqaro psixologiya fanlari Akademiyasi haqiqiy a'zosi (akademigi).

E.Z. Xalimov - Psixologiya fanlari nomzodi, dotsent.

Darslik O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021-yil 1-martdagi 110-sonli buyrug'iga asosan nashr etishga ruxsat berilgan. Qayd raqami 110-86.

ISBN 978-9943-7227-8-1

KIRISH

Mustaqillik sharofati bilan boy ma'naviyat va ruhiyat ilmidan oqilona, odilona va omilkorlik bilan foydalanishni taqozo qilmoqda. Ta'kidlash joizki, yurtimizda o'sib kelayotgan yosh avlodni jamiyatning haqiqiy tayanchi va suyanchiga aylantirish masalasiga jiddiy e'tibor qaratilmoqda.

Biz yosh avlod qanday tarbiya topishiga, qanday ma'naviy fazilatlar egasi bo'lib voyaga yetishiga, farzandlarimizning hayotga nechog'li faol munosabatda bo'lishiga, qanday oliy maqsadlarga xizmat qilishiga bog'liq ekanini hamisha yodda tutishimiz va biz bolalarimizning barkamol ruhiy dunyosi uchun, ularning ma'naviy-axloqiy jihatdan yetuk, jismonan sog'lom bo'lishi uchun doimo qayg'urishimiz, kurashmog'imiz zarur. Inson tarbiyasi insonning o'zi kabi qadimiy va keng qamrovlidir. Shu sababli, insonni har tomonlama tarbiyalash insoniyatning azaliy orzusi bo'lib, ajdodlarimiz ma'rifat va madaniyatni yosh avlodga o'rgatish, ularni komillikka yetaklash yo'llari aniqlash maqsadi izlanishlar olib borilgan.

Maktabgacha ta'lim sohasi ta'lim tizimning ilk bo'g'ini hisoblanadi va butun ta'lim-tarbiya tizimining asosiy maqsadi bo'lgan - barkamol avlodni tarbiyalashga erishishda muhim ahamiyat kasb etadi. Maktabgacha tarbiya muassasalari ham bolalarni har tomonlama tarbiyalaydi. Bola hayotidagi ilk yosh eng muhim davr bo'lib, bu davrda bolaning jismoniy, ruhiy, axloqiy, mehnat, estetik rivojlanishiga poydevor bo'ladi. Yosh avlodni barkamol inson qilib tarbiyalash borasidagi mavjud muammolarni hal etish, ta'lim va tarbiya samaradorligini zamon talablari asosida ta'minlash, xalqaro talablar darajasiga yetkazish bugungi kunning dolzarb muammosidir.

Bugunga qadar bolalar psixologiyasi bo'yicha juda ko'p ilmiy-amaliy ma'lumotlar to'plangan. Har bir yosh davrining psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'limiy-tarbiyaviy ta'sir o'tkazish insonda o'z vaqtida o'zini-o'zi anglashni vujudga keltiradi. Bolada o'zini-o'zi anglash tuyg'usi qancha erta uyg'onsa, shaxsiy nuqtai nazar, o'z huquqini o'zi his etish, o'zining aqliy va jismoniy imkoniyatlarini adekvat baholash imkoniyati vujudga keladi.

A.M.NAZAROV

BOLALAR PSIXOLOGIYASI VA PSIXODIAGNOSTIKASI

O'quv qo'llanma

Muharrir: *A. Qalandarov*
Texnik muharrir: *G. Samiyeva*
Musahhih: *Sh. Qahhorov*
Sahifalovchi: *M. Ortiqova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 178. 08.12.2010. Original-maketdan bosishga ruxsat etildi: 03.05.2021. Bichimi 60x84. Kegli 16 shponli. «Times New Roman» garn. Ofset bosma usulida bosildi. Ofset bosma qog`ozi. Bosma tobog`i 13,0. Adadi 100. Buyurtma №116.

"Sadriddin Salim Buxoriy" MCHJ
"Durdona" nashriyoti: Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko`chasi, 11-uy.
Bahosi kelishilgan narxda.

"Sadriddin Salim Buxoriy" MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko`chasi, 11-uy. Tel.: 0(365) 221-26-45

ISBN 978-9943-7227-8-1
9 789943 722781