

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**

Qayd raqami \_\_\_\_\_



**"O'ZBEK ADABIYOTI TARIXI"  
FANI BO'YICHA**

**SILLABUS**

**Kunduzgi bo'lim uchun**

- Bilim sohasi: 200000 – San'at va gumanitar soha  
Ta'lim sohasi: 230000 – Tillar  
Ta'lim yo'nalishi: 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili)

**BUXORO – 2023**



**Modul / FAN SILLABUSTI**

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI** 60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili)  
Filologiya fakulteti  
Fan nomi:  
Fan turi:  
Fan kodи:  
Yil:  
Semestr:  
Ta'lim shakli:  
Mashg'ulotlar shakli va semestrga  
ajratilgan sonatlari:

Yangi o'zbek adabiyoti
Majburiy
O'ATI416
2023-2024
6
Kunduzgi
150

**Fan maqsadi (FM)**

FM1	"Yangi o'zbek adabiyoti" fani "Filologiya va tillarni o'qitish (o'zbek tili)" ta'lim yo'nalishlarda 8-semestrda o'qitiladi. Mazkur fanni o'qitishning asosiy maqsadi – badiiy asarni tahil qilish uchun yo'llanna berish, badiiy matni turli metodlar asosida har tomonlana ilmiy-estetik tahil qilish, jalon adabiyotshunosligidagi metodlarni adabiy tur hamda janrlar bo'yicha yozilgan ilmiy asarlarni misolida asoslab o'rganish, umuman, adabiyotshunosning ilmiy-estetik tarakkurini shakllantirish ushlari fanning asosiy maqsadi sanaladi.
-----	---

**Fan mazmuni**

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruba (M)	
Nº	Ma'ruba mavzulari
M1	Yangi o'zbek adabiyotining asosiy xususiyatlari
M2	Yangi o'zbek adabiyoti taraqqiyotining asosiy bosqichlari
TN5	Badiiy matni turli metodlar asosida har tomonlana ilmiy-estetik tahil qilish
TN6	rezonalarini belgilay olishi lozim.
TN7	Jahon adabiyotshunosligidagi metodlarni adabiy tur hamda janrlar bo'yicha yozilgan ilmiy asarlarni misolida o'rganistini puxta bilishi va uandarda foydalana olishi zarur.

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

<i>Ko'nikma jihatidan:</i>
TN1
Badiiy asarni ilmiy-estetik tahil qilish, matnni tarkibiy qismalarga ajratish va ularning

*Ko'nikma jihatidan:*


<tbl\_r cells="1" ix="2" maxcspan="1" maxrspan="1"

			xususiyatlari o'qililadi.	
				20 saat
M5	Maqsud Shayxzoda, Sharof Rashidov	Ijodkor voyaga etgan olibayriy ijodiy muhit. Shoirning lirik dostonlari. "Jalolidin Manguberdi" dramasi, "Toshkentnomma" nomli dostoni. "Mirzo Ulugbek" tragediyasiga xos xususiyatlari o'qitiladi.	30-yillarda gavdalantirilishi. axloqiy tubanlik, ma'naviy qashshoqlik singari illatlarini hajv bilan tasvirilaga intilishi. Adib ijoddida urush davri voqealarining aks etishi o'qitiladi.	2
M6	Mirtemir poeziyasi. Zulfiya ijodi. Asqad Muxtor ijodi.	Mirtemining o'zbek tilidagi sochma she'rlarida dusmanga nafrat, vatanga sadoqat hislari ifodalangan. Zulfyaning sevgi-sadoqat, hijron, o'im, ona, tong, dunyo, umr, hayot, yurtdoshlari jasorati, irodasi navzuidagi she'rlari. Urush yillarida Zulfyaning ijodi, Asqad Muxtoring ijodi haqida so'zboradi.	Mirtemining o'zbek tilidagi sochma she'rlarida dusmanga nafrat, vatanga sadoqat hislari ifodalangan. Zulfyaning sevgi-sadoqat, hijron, o'im, ona, tong, dunyo, umr, hayot, yurtdoshlari jasorati, irodasi navzuidagi she'rlari. Urush yillarida Zulfyaning ijodi, Asqad Muxtoring ijodi haqida so'zboradi.	2
M7	Odil Yoqubov, Piromqul Qodirov nasti.	"Er boshiga ish tushsa...", "Muzqaymoq", "Divyonat", "Oqqushlar, oppoq qushlar", "Izlayman", "Adolat manzili", "Qaydasan, Moriko?", "Uch ildiz", "Qora ko'zlar", "Erik", "Meros", "Yulduzli tunlar" ("Bobur"), "Avlodlar dovonii" ("Humoyun va Akbar") asarlari xususida so'z boradi	"Er boshiga ish tushsa...", "Muzqaymoq", "Divyonat", "Oqqushlar, oppoq qushlar", "Izlayman", "Adolat manzili", "Qaydasan, Moriko?", "Uch ildiz", "Qora ko'zlar", "Erik", "Meros", "Yulduzli tunlar" ("Bobur"), "Avlodlar dovonii" ("Humoyun va Akbar") asarlari xususida so'z boradi	2
M8	Otkir Hoshimov va Rauf Parfi ijodi	O'ikir Hoshimovning hikoyalari, qissa va romanlariga xos alovida xususiyatlar talabalarga o'qitiladi. Rauf Parfining "Karvon yo'lli", "Aks-sado" "Tasvir", "Xotiroq", "Ko'zlar", "Qayrish", "Sabr daraxti", "Sukunat", "Ona Turkiston", "Turkiston ruhi", "Tavba", "So'nggi video" kitoblari haqida ma'lumot beriladi.	O'ikir Hoshimovning hikoyalari, qissa va romanlariga xos alovida xususiyatlar talabalarga o'qitiladi. Rauf Parfining "Karvon yo'lli", "Aks-sado" "Tasvir", "Xotiroq", "Ko'zlar", "Qayrish", "Sabr daraxti", "Sukunat", "Ona Turkiston", "Turkiston ruhi", "Tavba", "So'nggi video" kitoblari haqida ma'lumot beriladi.	2
M9	Erkin Vohidov poeziyasi, Abdulla Oripov she'riyati va dostonlari	Erkin Vohidovning sharq muntoz adabiyotini an'analarini ruhida yozilganknidov, falsafiy mushohadalariga boy "Ruhlar isyon" dostonlari, "Oltin devor" komedyasi, tarjimalari, Abdulla Oripovning she'riy kitoblari haqida so'z boradi.	Erkin Vohidovning sharq muntoz adabiyotini an'analarini ruhida yozilganknidov, falsafiy mushohadalariga boy "Ruhlar isyon" dostonlari, "Oltin devor" komedyasi, tarjimalari, Abdulla Oripovning she'riy kitoblari haqida so'z boradi.	2
M10	Shukur Xolmirzaev nasti. Rahmon she'riyati	Shukur Xolmirzaev nasti: "Shudging tushgan bedazor", "Cho'loq tuma", "Podachi", "Ko'k dengiz", "Xorun ar-Rashid", "Qadimda bo'lgan ekan", "Tabassum", "Ustoq", "Farzand" Shakhat Rahmon she'riyatining novatorlona	Shukur Xolmirzaev nasti: "Shudging tushgan bedazor", "Cho'loq tuma", "Podachi", "Ko'k dengiz", "Xorun ar-Rashid", "Qadimda bo'lgan ekan", "Tabassum", "Ustoq", "Farzand" Shakhat Rahmon she'riyatining novatorlona	2

		xususiyatlari o'qililadi.
		20 saat

**Mash'ulotlar shakli: Amaliy (A)**

Nº	Amaliy mashg'ulot mavzulari	Qisqacha tasvifi (kalit so'zlar)	Seatlar hajmi
A1	G'afur G'ulom nasti	Shoir she'riyatlida falsafiy teranlik va badiy mukammallik haqida so'z boradi.	2
A2	Oybek she'riyati	Oybek she'riyati, "Qutlug", "qon" romanida milliy ozodlik motivlarning badiy taqlini o'qitiladi.	2
A3	Abdulla Qahhorning qissa va romanlari	Abdulla Qahhorning qissa va romanlari. "Sarob" romanida davr va shaxs tasviri masasasi aniqlashini biladi.	2
A4	Hamid Olimjon va Zulfiya ijodi	Hamid Olimjon va Zulfiya ijodining o'ziga xos xususiyatlari haqida ma'lumot beriladi.	2
A5	Maqsud Shayxzoda ijodi	Maqsud Shayxzoda ijodi. "Mirzo Ulugbek" tragediyasida shaxs fojasi talqini masalasi hal qilinadi.	2
A6	Mirtemir va Asqad Muxtor she'riyati	Mirtemining sochmalari, she'riy kitoblari, dostoni va Asqad Muxtor she'riyatlida haqida so'zboradi.	2
A7	"Ufq"	"Ufq" trilogiyasida zamон va inson tarixiy hayotining haqgony tasvir. Trilogiyaning badidiy qismi.	2
A8	Odil Yoqubov romanlari	Odil Yoqubov romanlariда tarixiylik ifodasi. Davr va shaxs fojasi.	2
A9	Pirimqul Qodirovning tarixiy romanlari.	Pirimqul Qodirovning tarixiy romanlari. Ularning har biriga xos an'ana va novatorlik xususiyatlari tarixiylik prinsipi asosida o'qitiladi.	2
A10	Erkin Vohidov she'riyati	Erkin Vohidovning "Yoshlik devoni"da lirik qahramon masasasi haqida ma'lumot beriladi.	2
		20 saat	

**Mash'ulotlar shakli: Seminar (S)**

Nº	Seminar mashg'ulotlari mavzulari	Qisqacha tasvifi (kalit so'zlar)	Seatlar hajmi
S1	Usmon Nosir lirikasi poetikasi	Shoir asarlarda badiy adabiyotdagi 3'oya Uliming shaxsiyatlari mazmun va porasida fikr yurtinadi.	2
S2	A.Muxtoring "Chinor"	Romanda mazmun va g'oya Uning	2

romani tahlili.	badiy adabiyotdagi ifodasi masalasi o'qiladi.
S3 Shukur Xolmirezayev hikoyalari tahlili.	Mavzu, g'oya, obraz va estetik ideal munosabati. Badiy asar mavzusi va ste'dod darajasi. Hikoyalardagi mavzu, 2 g'oya, obraz va estetik ideal munosabati o'retildi.
S4 O'imas Umarbekov asarlari tahlili	O'inas Umarbekov asarlari misolda epik turning muhim xususiyatlari 2 o'qiladi.
S5 Abdulla Oripovning ilk she'rlari haqida	Abdulla Oripovning ilk she'rlari haqida 2 ma'lumot beriladi.
S6 Abdulla Oripov dramalari.	Abdulla Oripov dramalari. Dramatik "Jamatga yo'i" dramatik turning tarixiy asosi. "Jamatga yo'i" 2 dostonida falsafiylik va badiyilik.
S7 O'tkir Hoshimovning sevgi qissalari	O'tkir Hoshimovning sevgi qissalari va ularning alohida xususiyatlari haqida so'z 2 boradi.
S8 Shukur Xolmirezayev, Tog'ay Murod asarlari tahlili	Shukur Xolmirezeyevning hikoya va qissalari, Tog'ay Murod asarlari tahlili 2 misolda ma'lumot boyitildi.
S9 Rauf Parfi, Shavkat Rahmon ijodida metafora.	Rauf Parfining hurlik aks elgan she'rlari, Shavkat Rahmonning novatorona o'ziga xos ijodida metaforaning o'mi masalasi 2 yoriladi.
S10 XX asr o'zbek bolalar	XX asr o'zbek bolalar adabiyoti haqida ma'lumot beriladi.
	20 soat

#### Mustaqil ta'lim (MT)

Nº	Mavzular	Qisqacha tavsifi (kaliit so'zlar)	Soatlar hajmi
MT1 Karimov N., Mamajonov S., Nazarov B., Kitobning o'ziga xos qirralari adabiyoti tarixi" kitobini o'qib o'rganish.	Kitobning o'ziga xos qirralari misollar orqali yoriladi.	6	
MT2 Sanjar Sodiq. "Yangi o'zbek adabiyoti tarixi" kitobini o'qib o'rganish.	Mustaqillik davrida badiyilik mezonlari yangi bosqichga ko tarilgani va bu borada yangi taddiqotlar analoga oshinilgani o'rganiladi.	6	
MT3 Normatov U. "Yangi o'zbek adabiyoti" kitobini o'qib o'rganish.	Obraxli tafakkur tabiatni aks etgan elementlar misollar orqali bayon etiladi.	6	
MT4 Murzayev S. "XX asr o'zbek adabiyoti" kitobini o'qib o'rganish.	Obraz, xarakter, tip: umumiylik va o'ziga xosliklarga doir misollar topiladi va tahlili etiladi.	6	
MT5 Boltaboyev H. "Nasr va uslub" kitobini o'qib	Badiy asarlari misolda Badiy	6	
<b>Asosiy adabiyotlар</b>			
1. Karimov N., Mamajonov C., Nazarov B., Normatov U., Sharafiddinov O. "XX asr o'zbek alabiqoti tarixi. Olini o'qib tushunchalariga uchun darslik. - T.: O'qituvchi, 1999.	Hozirgi adabiy jarayon yoriladi. Muntoz so'z yoriladi. Muntoz jidkor labaratoriyasidagi o'ziga xoslik yoriladi	6	
2. Sanjar Sodiq. Yangi o'zbek adabiyoti tarixi. Darslik. - T.: O'qituvchi, 2019.			
3. Mirzayev S. "XX asr o'zbek adabiyoti". T.: Yangu asr avlod, 2005.			
4. Karimov H. "XX asr alabiqoti manzara sharti". T.: Yuzbekiston, 2008.			
5. Quvvatova D., O'rrogova N. Yangi o'zbek adabiyoyi. -Buxoro, Durdona, 2022.			

**Qo'shimcha adabiyotlar**

6.	Мирзиеев Ш. Эркин ва фаронон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликада барто этамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016.
7.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг "ўзбекистон Республикасини янада ривоҷстанириш бўйича Харакатлар стратегиси" тўғрисидаги Фармони (Халқ сўзи 2017 йил, 8 февраль).
8.	Мирзиеев Ш. Буюк кепажатимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017.
9.	Мирзиеев Ш. Конун устуворигини ва инсон манфаватларини таъминлаш – юргазакиётни ва халқ фародоволийнинг гарови. – Т.: Ўзбекистон, 2017.
10.	Ўзбекистон Республика Президентининг карори "Олтін таълим тизимини янада ривоҷстанириш чоруб-табкорлари" тўғрисида (Халқ сўзи 2017 йил, 21 апрель).
11.	Ботлабов Н. Наср ва усубб – Тошкент: Фан, 1992.
12.	Журакузов У. Назарий поэтика массалалари: Муалииф. Жанр. Хронолог. – Тошкент: Гадир Гуломномидати нашрият-матбода ижодий ўйн, 2015.
13.	Ӣӯдушев К. Ёник сўз. – Т.: Янги аср автоли, 2006.
14.	Каримов Б. Руҳият алфобоси. – Тошкент: Гадир Гуломномидати нашрият-матбода ижодий ўйн, 2015.
15.	Норматов У. Ижод сеҳри. – Тошкент: Шарқ, 2007.
16.	Норматов У. Умидбашш тамойиллар. – Тошкент: Маннавит, 2000.
17.	Расулов А. Балниятлик – беззапол янтилик. – Тошкент: Шарқ, 2007.
18.	Солик С. Ижоднинг ўтилиз лахзаси. – Тошкент: Шарқ, 2005.
19.	Rasulova U. Hozirgi adabiy jarayon. Muntaz so'z, 2014.
20.	Солик С. Ижоднинг ўтилиз лахзаси. – Тошкент: Шарқ, 2005.
21.	Соликонов Й. Ҳакикатнинг синчков кўзлари. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий китубхонаси, 2009.
22.	Ходлоров Д. Ижод можиҳити – усубб хосиҳи. – Тошкент: Turon zamin ziyo 2017.
23.	Шарафидинов О. Ижодни англеш баҳти. – Тошкент: Шарқ 2004.
24.	Ходоров D. Hozirgi adabiy jarayon: o'zbek qissalari uslubi. – Toshkent: Nodirabegim, 2020.
25.	Куронов Д. Томнида кўчёл акси // Шарқ колуди – 1991. – №12. – Б.120-133.
26.	Хамидам У. Янтилини эҳтёжай. – Т.: Янги аср автоли, 2007.
27.	Хамидам У. Янти ўзбек шевърияти. Т.: Алиб, 2012.
28.	Қаҳрамонов К. Адабий танқил: янтилини жарабёнлари. Ўзбекистон Миллий китубхонаси, 2009.

**Internet saytlari**

29.	<a href="http://www.literature.uz">www.literature.uz</a> / <a href="http://www.ziyouz.com">www.ziyouz.com</a>
30.	<a href="http://www.turonlib.uz">www.turonlib.uz</a>
31.	<a href="http://www.ziyouz.com">www.ziyouz.com</a>

**Baholash usullari**

Fan bo'yicha talabalardan bilimini nazorat qilish va baholash	Og'zaki so'rov, taqdirmollar, yozma toshniriqlar
---	--

Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi larga anal qilinadi:  
A'llo – "3", baho olish uchun talaba nazary jihatidan chuuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan nazary muammoga ijodiy yondoshib, uning mohiyatini tushumbi, mustaqil ravishda mustahada yurita olishi, uni hal etish usullarini puxta bilishi va uni amaliyotda qo'llay olishi shart.

Yaxshi "4" baho olish uchun talaba nazary jihatidan chuuqur bilimga ega bo'lishi, qo'yilgan nazary muammo mohiyatini tushunishi, tahlii usullarini bilishi va uni amaliyotda qo'llay olishi shart.  
Qoniqarli "3" baho olish uchun uchun talaba qo'yilgan nazary muammoning mohiyatini tushunishi, tahlii usullarini bilishi shart.  
Qoniqarli "2" baho olish uchun qo'yiladi.  
O'zlashtirmeaganligi uchun qo'yiladi.  
Baholash tartibi va mezonlari:

Ur	Kurs	Semestr	Maksimal ball	Fan soati	Mustaqil ta'lim	ON	YN	Maksimal babo	Minimal (sarolash) babo
1.	1	2	5	60/90	5	5	5	5	3

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot:**

<b>Mualiflar:</b>	Quvvatova Dilrabo Habibovna, filologiya fanlari doktori, professor O'rroqova Nafsat Yoriyevna, f.f.d. (PhD)
<b>E-mail:</b>	dilrabo68@mail.ru n.yuroqova@bbuxdu.uz
<b>Tashkilot:</b>	Buxoro davlat universiteti
<b>Taqrizchilar:</b>	G.N.Murodov BuxDU O'zbek tili va adabiyoti kafedrasini professori, f.f.d (PhD)  R.U.R.Torayeva BuxDU O'zbek tili va adabiyoti kafedrasini o'qituvchisi, f.f.d (PhD)

Talabanining fan bo'yicha ko'rsatkichini nazorat qilishda  
quyidagi mezonlar tavsija etiladi:

Mazkur sillabus Buxoro davlat universiteti Kengashining 2023-yil 29-avgustdagи 1-sonli bayonommasi bilan tasdiqlangan namunaviy o'quv dasturi asosida ishab chiqilgan va BuxDU ilmiy kengashining shu yig'ilishi bayonommasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus O'zbek tili va adabiyoti kafedrasining 2023-yil 26-avgustdag'i 1-sonli  
bayoni bilan tasdiqlangan.

O'quv-uslubiy department boshlig'i

M.Tursunov

Fakultet dekanı

Q.To'xsanov

Kafedra mudiri

H.Eshonqulov

Tuzuvchilar

H.Eshonqulov, Quvvatova,  
N.O'rroqova