

# **PEDAGOGIK ISLOHOTLARI**

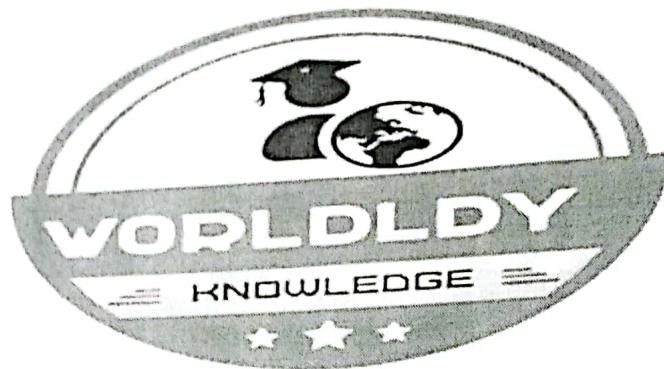
.....**VA ULARNING YECHIMLARI**.....

## **YO'NALISHLARIMIZ**

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Tibbiyot fanlari          | 6. Iqtisod fanlari             |
| 2. Pedagogika fanlari        | 7. Psixologiya fanlari         |
| 3. Ijtimoiy-gumanitar fanlar | 8. San'at va madaniyat fanlari |
| 4. Aniq fanlar               | 9. Filologiya fanlari          |
| 5. Tabiiy fanlar             | 10. Texnika fanlari            |

<https://wordlyknowledge.uz>





# **PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI**

**MAVZUSIDAGI 6-SONLI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ONLINE  
KONFERENSIYASI  
MATERIALLARI TO'PLAMI  
6 – SENTABR , 2023-YIL**

Ushbu to‘plamda “PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI” mavzusidagi 6 - sonli Respublika ilmiy-amaliy online konferensiyasiga kelib tushgan tezis va maqolalar o‘rin olgan. Mazkur ilmiy-amaliy online konferensiyada zamonaviy ta’lim tizimini rivojlantirish jarayonida innovatsion ta’lim texnologiyalarini joriy etish va loyihalashtirish, integratsion ta’limni rivojlantirishda yo‘nalishlar bo‘yicha kreativ g’oyalar, takliflar va yechimlarni amalga oshirish maqsad qilib olingan. Mazkur Respublika ilmiy-amaliy online konferensiya materiallaridan OTM professor-o‘qituvchilari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari va umumta’limmabobo‘qituvchilari, mustaqil tadqiqotchilar, magistrantlar, ilmiy xodimlar, iqtidorli talabalar hamda shu sohada ilmiy ish olib borayotgan tadqiqotchilar foydalanishlari mumkin.

**Eslatma!** Konferensiya materiallari to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma'lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgardir.

## MUNDARIJA

|  |    |
|--|----|
| <b>OLIY TA'LIM MUASSASASI TALABALARINING C++ DASTURLASH TILI<br/>KO'NIK MALARINI SHAKLLANTIRISH</b>                  | 3  |
| <b>Umid Ortikov Alisher o'g'li, Shaxzod Ortikov Alisher o'g'li</b>   |    |
| <b>GLOBAL TRADE AND GEOPOLITICAL DYNAMICS</b>  | 6  |
| <b>Yakhyaev Doston</b>   |    |
| <b>JAHON AYVONIDA YULDUZDEK PORLAB TURGAN ADABIYOT</b>   | 14 |
| <b>Sevinch Akramova</b>  |    |
| <b>TIBBIYOT KOLLEJI TALABASINING KASBIY MULOQOTGA TAYYORGARLIGINI<br/>RIVOJLANТИSHNING MUHIM OMILLARI</b>            | 16 |
| <b>Tojiyeva O'ktamxon Xurshidovna</b>  |    |
| <b>"O'TKAN KUNLAR" ASARI HAQIDA</b>  | 20 |
| <b>Raxmatullayeva Rozagul Abdulaziz qizi</b>   |    |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ</b>   | 22 |
| <b>Даутова Малика Мухтаровна</b>   |    |
| <b>ОБРАЗ ЗМЕИ И ЕГО СИМВОЛЫ В ПОЭЗИИ</b>   | 24 |
| <b>Урокова Нафосат Ёриевна</b>   |    |
| <b>RAQAMLI IQTISODIYOT - KORXONALAR IQTISODIY FAOLLIGINI OSHIRISH</b>  | 27 |
| <b>Tolegenov Atabek Marat-uli, Tolegenov Atabek Marat-uli, Tolegenov Atabek Marat-uli</b>                            |    |
| <b>MURAKKAB MASHG'ULOTLAR JARAYONIDA BOLALARNING O'ZINI NAMOYON<br/>QILISHNI FAOLLASHTIRISHNING PEDAGOGIK MODELI</b> | 30 |
| <b>Uzoqov Muxriddin Faxriddin o'g'li</b>   |    |
| <b>KOGNITIV TILSHUNOSLIKNING RIVOJLANISHI</b>  | 32 |
| <b>Raxmonqulova Maftunaxon Toxirjon qizi , Ganiyeva Dildora</b>  |    |
| <b>TA'LIM MAZMUNINI MODERNIZATSİYALASHDA ZAMONAVİY<br/>TEKNOLOGİYALARİNG TUTGAN O'RNI</b>                            | 36 |
| <b>Gulbahor Yuldasheva , Hilola Shermatova</b>   |    |
| <b>STRESS VA STRESS HOLATLARIDA CHIDAMLILIKNI OSHIRISH</b>   | 39 |
| <b>Yuldasbekova Rano Abdivaxobovna</b>   |    |
| <b>INTENSIV OLMA BOG'LARIGA YOZGI VA KUZGI SHAKL BERISH ORQALI<br/>HOSILDORLIKKA TA'SIRI</b>                         | 41 |
| <b>RAXIMOV DILYORBEK RAFIQOVICH</b>  |    |
| <b>THE IMPORTANCE OF REFLEXIVE ENVIRONMENT IN THE DEVELOPMENT OF REFLEXIVE<br/>COMPETENCES OF STUDENTS</b>           | 43 |
| <b>Ubaydullayeva Sayyora Xasanovna</b>   |    |
| <b>The technology of teaching grammar</b>  | 44 |
| <b>Nurmatova Kamola Alisher qizi Isroilova , Zarnigor Tursunmurod qizi</b>   |    |
| <b>O'QITUVCHINING TARBIYA TEKNOLOGİYALARI ASOSIDA FAOLIYAT OLIB BORISHI</b>  | 47 |
| <b>Nasimova Zarina Isomiddin qizi</b>  |    |
| <b>INTERNET ASHYOLARI QURULMALARINI YARATISHDAGI FAYDALANILADIGON<br/>DASTURIY TA'MINOTLAR</b>                       | 50 |
| <b>O'rinboyev Alisher Shavkatjon o'g'li</b>  |    |
| <b>ТИББИЙ МАДАНИЯТНИ ТАРФИБ ҚИЛИШДА ИХТИСОСЛАШГАН НАШРЛАРНИНГ<br/>ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ</b>                               | 52 |
| <b>Махсума Оққўзиева</b>   |    |
| <b>BAMIYA O'SIMLIGINING AYRIM XUSUSIYATLARI SHARHI</b>   | 56 |
| <b>Saydaliyev Begijon</b>  |    |
| <b>ЮКСАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛ САЛОҲИЯТ СОҲИБЛАРИНИ ТАРБИЯЛАШДА<br/>АЁЛЛАРНИНГ ЎРНИ</b>                                       | 58 |

# **PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI**

**Volume 3, Issue 2, (2023)**

**ANDIJON - 2023**

## ОБРАЗ ЗМЕИ И ЕГО СИМВОЛЫ В ПОЭЗИИ

Урокова Нафосат Ёриевна

Преподаватель Бухарского государственного университета,

доктор философии по филологии (PhD), (Узбекистан)

Э-почта: [n.y.uqoqova@buixdu.uz](mailto:n.y.uqoqova@buixdu.uz)

**Аннотация:** Змея, как символ, обладает богатой историей и глубокой символикой в поэзии разных культур и эпох. Её образ часто ассоциируется с множеством значений, от древних мифов и религиозных верований до философских аллегорий и личных метафор. В данной статье мы рассмотрим, как образ змеи воплощает разнообразные аспекты человеческой жизни и как поэты используют этот символ для трансляции своих идей и эмоций.

**Ключевые слова:** Образ змеи, символика, поэзия, метафора, змея в литературе, змея как символ, змея в культуре, змея в символизме, змея в поэтическом образе.

В мире литературы и искусства символы играют важную роль в передаче глубоких идей и эмоций. Один из наиболее многогранных и загадочных символов – это образ змеи. Змея, как символ, имеет богатую историю и разнообразное значение в различных культурах и эпохах. Её присутствие в поэзии раскрывает сложную и двусмысленную природу человеческой души, а также отражает множество аспектов человеческого опыта – от страха и тайны до мудрости и искушения.

Исторический обзор символики змеи в поэзии. История использования образа змеи в поэзии берёт своё начало в древних культурах. В античной мифологии змея часто ассоциировалась с богами, символизируя их силу и власть. В древнегреческой мифологии, например, змея являлась атрибутом богини мудрости Афины, выражая сочетание интеллекта и стратегической мысли. В христианской символике змея ассоциируется с изгнанием Адама и Евы из рая и первоначальным грехом. В этом контексте змея становится символом искушения и человеческой слабости. Этот образ нашёл отражение в многих поэтических произведениях, где змея предстаёт как тёмный, лукавый элемент.

Двусмысленность символа. Образ змеи в поэзии является ярким примером двусмысленности символов. С одной стороны, змея может олицетворять опасность, зло и измену. Это видно, например, в стихотворении "Змея" Фёдора Тютчева, где змея символизирует коварство и подлость человеческой природы:

Змея  
Зачем меня ты, мать-природа,  
Создала для обмана,  
Создала мир нашла водя,  
Чтобы напоить ядом змана?

С другой стороны, змея может переносить положительные смыслы. В древних культурах она ассоциировалась с обновлением и воскрешением, так как змея линяет

именно благодаря своей способности к обновлению. Этот аспект змеи можно увидеть в поэтических работах, где она символизирует восход из пепла, новый этап в жизни.

Символ мудрости и знаний. В различных культурах змея также ассоциировалась с мудростью и знаниями. В древнегреческой мифологии змея была связана с Асклепием, богом медицины и целительства, что подчёркивало связь между змеей и медицинскими знаниями. В индийской мифологии змея Нага является стражем знания и тайн. Этот аспект змеи как символа мудрости раскрывается в поэтических произведениях, где она предстаёт как путеводитель и проводник к познанию. Образ змеи можно встретить в древних мифологиях и религиозных верованиях по всему миру. В древнегреческой мифологии, змея ассоциировалась с богиней Медузой, главной героиней одного из мифов. Её взгляд способен обращать в камень, символизируя опасность и силу. В христианстве змея, впервые упомянутая в Библии как искусила человека в Раю, символизирует грех и искушение.

Змея также ассоциируется с преображением и переменой. Её способность сбрасывать кожу стала символом возобновления и изменения. Этот аспект змеи встречается в поэзии как символический образ для олицетворения изменений в жизни, смены стадий и трансформации. Во многих культурах змея также связывается с мудростью и знанием. В древнем египетском пантеоне змея символизировала богиню Исиду, богиню магии, мудрости и знаний. Этот аспект змеи находит своё отражение в поэзии как символ углубленного понимания мира и глубокой проницательности. В поэзии, змея может выступать как символ скрытых эмоций, страстей и тёмных сил. Её образ может указывать на подавленные чувства, которые затаились внутри личности. Эта метафора помогает поэтам передать сложность внутреннего мира человека. Змея также часто используется в поэзии как символ зла и угрозы. Её ядовитость и опасность могут служить метафорой для зловредных воздействий в жизни человека. Этот аспект змеи может быть использован для создания напряжения и драматичности в поэтическом тексте.

## Заключение

Образ змеи в поэзии является многогранным и многозначным. От древних мифов и религиозных верований до философских концепций и личных метафор – змея олицетворяет широкий спектр символов и идей. Её присутствие в поэтических текстах помогает поэтам обращаться к глубоким человеческим эмоциям и смыслам, создавая богатую и многоплановую поэзию. Образ змеи в поэзии – это многослойный символ, который переносит на себе множество значений и ассоциаций. От тайны и опасности до мудрости и искушения, змея в поэзии отражает богатство человеческого опыта и вечные вопросы о природе добра и зла, знания и неведения. Её символическая природа позволяет поэтам использовать этот образ для выражения разнообразных идей и эмоций, делая её одним из наиболее универсальных и запоминающихся символов в мире литературы.

## Использованная литература:

1. X.Rahmatillaev, С.Sohibov. Представления, связанные с разными животными в системе традиционного мировоззрения узбекского народа. Volume-2. Scientific journal of the Fergana State University № 3/2019.
2. Karamova Shohida Luftillaevna. International Engineering Journal For Research & Development. Vol.6. Issue 6. [www.iejrd.com](http://www.iejrd.com).

## **PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI**

<https://wordlyknowledge.uz/>

**15-SENTABR, 2023**

- 
3. Забусова, Е. Е. (2011). Символические образы в поэзии Г. Тракля.
  4. Кумичев, И. В. (2013). Семантика образа змея и его семантические отражения в песенной поэзии Джима Моррисона (рок-группа "The Doors"). *Казанская наука*, (12), 169-175.



ORCID WORDLY KNOWLEDGE



zenodo

ResearchGate

# CERTIFICATE

## OF APPRECIATION

This Certificate is Proudly Awarded to

**Урокова Нафисат Ёриевна**

ARTICLE THEME:

ОБРАЗ ЗМЕИ И ЕГО СИМВОЛЫ В ПОЭЗИИ



SH.N. SALOMOV

PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA  
ULARNING YECHIMLARI  
<https://wordlyknowledge.uz>

