

Российское академия естественных наук
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Казанский государственный институт культуры
Ошский гуманитарно-педагогический институт
Республики Кыргызстан
Бухарский государственный университет Республики Узбекистан
Управление образования Исполнительного комитета города Казани
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с
углубленным изучением отдельных предметов им. Каюма Насыри»
Вахитовского района г. Казани

**II-я Международная научно-практическая
конференция
«Насыри укдары» - «Насыровские чтения»**

ТОМ 2

г. Казань 16-17 февраля 2023 г.

УДК 91, 914, 37, 502, 504

ББК 26.8, 74, 20

Н 34

Редакционная коллегия:

Мингалипов Р.Г., первый проректор Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ), д.с.н., профессор, председатель комиссии «Географическое образование» при РО РГО в РТ.

Багаутдинова Н.Г., д.э.н., профессор, директор Института управления, экономики и финансов (ИУЭФ) КФУ.

Гайсин И.Т., руков. РО «МАГУР», д.и.н., проф. каф. ТИМГиЭО КФУ.

Агарков А.Ю., зам. председателя РО ВОО «РГО» в РТ.

Уленгов Р.А. – к.б.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ КФУ.

Фархуллин Р.Ш., ст. препод. каф. теории и методики географического и экологического образования ИУЭФ КФУ.

Нурулбетов Б.А., д.и.н., профессор, председатель Ошского филиала Ассоциации народов Кыргызстана Ошского гуманитарно-педагогического института (ОГПИ)

Омуралиева Гулжара Кушатовна, к.б.н., профессор, ОГПИ.

Турдубаева Кандалят Ташполотовна, к.п.н., доцент ОГПИ.

Джурбаев А. Т. проректор по международному сотрудничеству, к.э.н., доцент Бухарский государственный университет Республики Узбекистан (БГУ)

Холов Я.Д. зав. кафедрой экологии и географии к.б.н., доцент БГУ.

Тошов Х.Р. доцент кафедры экологии и географии к.г.н., БГУ.

Хайитов Е.К. профессор кафедры экологии и географии. д.г.н. БГУ.

Мансуров Р.М., к.п.н., член-корреспондент РАЕН, директор МБОУ «Школа №80 им. Каюма Насыри» г. Казани.

Н34 ТОМ 2. Сборник материалов второй Международной научно-практической конференции «Насыри укулары» – «Насыровские чтения» (г. Казань 16-17 февраля 2023 г.). – Казань, Новая Казань, 2023. – 94 с.

В данном сборнике предоставлены работы преподавателей, учителей и студентов по географическому, эколого-экономическому образованию, по раскрытию своих педагогических находок, особенностей и опыта работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса в вузе и школе.

Материалы конференции опубликованы в том виде, в каком они представляли авторами на конференцию и адресованы научно-педагогическим работникам вузов, аспирантам, студентам, учителям и воспитателям общеобразовательных учреждений.

© МО и Н РТ, 2023

© РО ВОО «Русское географическое общество» в РТ

© Коллектив авторов, 2023

прекрасного в жизни общества и в природе. Прекрасное есть в каждом человеке, в каждом живом существе, но в каждой области оно проявляется в свойственной ей форме.

Место Ахмада Дониша в истории нашей страны можно сравнить с Герценом в истории России, так как Герцен со своими произведениями и передовыми мыслями в своё время пробудил декабристов, а Ахмад Дониш как основоположник просветительского направления со своими передовыми идеями пробудил джадидов. И ещё нужно добавить, что Дониша можно считать последним мыслителем-энциклопедистом в Средней Азии.

Издание его произведений тоже выполнено частично: на таджикском языке «Парчахо аз «Наводир ул-вакоеъ» (Душанбе, 1957г.), «Асарҳои мунтахаб» (Душанбе, 1959г.), на русском языке «Путешествие из Бухары в Петербург» (Душанбе, 1960г.), на узбекском языке «Наводир ул-вакоеъ» (Ташкент, 1964г.) в сокращённом виде.

Литература:

1. Муллоев А. Образ Ахмад Дониш. -Душанбе: Ирфон, 2001. - 185 с.
2. Ходисаде Р., Каримов У., Саъдиев С. История таджикской литературы XVI-XIX вв. и начала XX в. - Душанбе: Маориф, 1988. - 416 с.
3. Абдуллаев К. Ф., Бобомуродова Н. Ж. К проблеме взаимодействия общества и природы //Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI века. - 2019. - С. 255-256.

THE SIGNIFICANCE OF NATURE FOR HUMAN BEING

Amvarova Zebo Mussoevna, Bukhara State University, The Republic of Uzbekistan, Bukhara

The more people know about the laws of nature and the level of development of productive forces, the more these laws will serve human interests and the wider use of natural resources will be possible. In recent years, due to the increase in the volume and rate of consumption of natural resources, the impact of mankind on nature is increasing.[1]

Nature and its resources are extremely diverse for man: they have economic, health-giving, educational, aesthetic and scientific importance. Accordingly, the problem of nature protection is divided into the following main aspects:

1. Economic aspect. The importance of nature in material production is clear and obvious. Nature and labor are the main sources of material well-being needed by man. Every product that humans consume is

produced by plants or animals, soil fertility, minerals, air and water, solar radiation or geothermal heat.

2. Scientific aspect. First of all, protecting nature and using it wisely requires researching the laws of nature and strictly following them. In this case, the integrity of nature, its constant change and development, the possibility of self-recovery of landscapes to a certain extent, deep understanding of their zonal-regional distribution and other laws are the main conditions for proper use of nature.

3. Health-hygienic aspect. The healing value of nature is known to everyone. Enjoying fresh air, clean, pure water, relaxing in the forest, bathing in the sea, traveling to the mountains have a positive effect on human health and are widely used in treatment. Therefore, the cleaner the air, water and land, the more reservoirs, forests, parks, and gardens there are, and the better conditions for the health of the population will be created. However, due to the increase in atmospheric air, water and soil pollution in large industrial regions, as well as changes in nature, there is a danger to the health of the population. Therefore, in recent times, great importance is being paid to the sanitary-hygienic aspect of nature protection, that is, to the issue of creating favorable environmental conditions.

The educational aspect of protecting nature has a good effect on a person, it makes him or her to be cheerful, gentle, noble, and awakens good feelings in him or her. Nature has a great role in educating young people in a high aesthetic spirit. Correct relationship with nature develops young people's consciousness in all aspects, improves observation, forms good aspects of character, realizes a high sense of patriotism and a desire to treat nature with care. Therefore, the educational aspect of nature protection is very important.[2]

The aesthetic aspect of nature conservation. Nature has a great influence on the spiritual wealth of a person. Nature has been the inspiration of art and the source of great creativity at all stages of human society. The best works of writers, artists and composers depict beautiful scenes of nature. The beauty of nature creates a creative mood, gives an upbeat spirit to the creator, arouses positive emotions in a person, educates tastes, feelings and emotions. All these aspects of nature conservation are to a certain extent conventionally separated, in fact, they are often closely related. Nowadays, that is, in the period of scientific and technical development, the impact on nature and its resources is increasing more and more. The maximum use of land, development of new land, search for underground resources and their use, and the use of water, soil, plant and animal resources are expanding. It is concluded that only a society that can plan its development for a long period of time and has the opportunity to use natural resources for the purpose it has determined can use nature wisely.

The knowledge about the laws of development and interaction of the main processes occurring in nature has a great importance in the rational use of natural resources. Otherwise, it is impossible to evaluate natural processes, to consider them, to know the future consequences of any impact on nature. Human interaction with nature accelerates as society develops, production methods are perfected, and its efficiency is being increased.[3] Modern construction techniques, transportation, and means of communication make it possible to settle hundreds and thousands of times more people in big cities than in previous settlements, reclamation, turning deserts into productive lands, developing selection and breeding, creating fruitful crops, fruits, and productive livestock. With the development of industry, environmental pollution has increased. In recent years, the development of synthetic materials, coal, oil, gas processing, production of chemical fertilizers, cars, water and air transport, and the lack of good environmental protection in several countries have led to environmental pollution. Waste from production, agricultural fertilizers, herbicides have damaged the environment. Depletion of natural resources and pollution of the environment have forced the governments of several countries to take measures to protect nature. In most developed countries, deforestation has been regulated, fish breeding has begun in rivers, game animals are being increased, hunting has been regulated, and protected areas are being expanded. We all know that energy is the basis of science and technology development. Average energy consumption per day was 5 kcal during the period when man was just using fire in the Stone Age. In the Middle Ages, this figure was 12 thousand kcal. Using coal as fuel is reached 26 thousand kcal. Currently, the energy consumption per capita in industrialized countries is exceeded to 200,000 kcal.

Land is not the only object of labor, but the object of general labor, and it provides various natural objects of labor for humankind (trees in the forest, minerals). The means of production, first, are the means that are involved in the human influence on nature and the creation of material wealth. Indeed, labor means include all material conditions necessary for the production process (production building, land on which this building is located, means of communication, etc.). The most important of labor tools are machines, machine tools, equipment. The development of production forces is influenced by factors such as labor objects, labor tools, geographical environment, population density and increase, growth of human demand, and development of science. As a result, currently science is becoming a direct production of force.[4]

References:

1. HYDROGEOLOGICAL REGIME OF THE BUKHARA OASIS.
ACADEMICIA (Double Blind Refereed& Peer Reviewed NS SHadiyeva, ZM Anvarova Journal 10 (11)

2. Опустынивание-глобальная природная социально-экономическая проблема, ЗМ Анварова, Польский научный журнал. Варшава
3. ECOLOGICAL TOURISM IN UZBEKISTAN, ZM Anvarova, IE Mirzoyeva, CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES (2767-3758) 2 (11), 48-52
4. The factors that influence begetting desertification process, ZM Anvarova, ID Mirzayeva, NS Shodiyeva, South Asian Journal of Marketing & Management Research 10 (11), 129-13

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Асгарова Шасенем, студентка ИУЭФ КФУ г. Казани,
Республики Татарстан, Россия.

Л.Н. Галимова доцент, к.и. Кафедра всемирного культурного
наследия, Институт международных отношений, КФУ, Казань, Россия

М.Р. Валиев старший преподаватель кафедры теории и методики
географического и экологического образования КФУ, Казань, Россия

Asgarova Shasenem student, Institute of Management, Economics and
Finance, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia

L.I. Galimova Associate Professor, PhD, Department of World Cultural
Heritage, Institute of International Relations, Kazan (Volga region) Federal
University, Kazan, Russia

M.R. Valiev senior lecturer, Departments of Theory and Methodology of
Geographical and Environmental Education, Kazan (Volga region) Federal
University, Kazan, Russia

Численность населения республики составляет 3 902 640 (на 2020 г.) человек, что составляет 2,66% населения России. Татарстан занимает 8 место среди регионов России по количеству населения, уступая г. Москве, Московской области, Краснодарскому краю, Санкт-Петербургу, Свердловской, Ростовской областям и Республике Башкортостан). В Татарстане проживает более 13% жителей Приволжского Федерального округа.

С 1959 года население республики выросло на 1 млн. человек или на 27%, прирост в среднем составил более 16 000 человек в год. Прогнозируется, что при таком темпе прироста к 2025 году численность населения превысит 4 млн. человек, и Татарстан станет самым населенным регионом Приволжского Федерального округа.

СОДЕРЖАНИЕ

Абдисаттарова А.А., Сатыбалдиев М.М. Роль русского языка в Кыргызстане	3
Абдулахамидова Б.Н. Эффективное влияние этнопедагогики на воспитание детей	7
Абдуллаев К.Ф. Ремесленная терминология в лексике медников Бухары	10
Адизова Х.Р. Творчество и взгляды просветителя и мыслителя Ахмада Даниша	12
Anvarova Z.M. The significance of nature for human being	15
Асгарова Ш., Галимова Л.И., Валиев М.Р. Проблемы и перспективы развития населения Республики Татарстан глазами иностранных студентов	18
Болтаева З.А. Влияния водного дефицита на интенсивность фотосинтеза хлопчатника	23
Гаврилова Ю.М., Уленгов Р.А. Осуществление идей когнитивной географии в школьном образовании	25
Галеева Э.Р., Хаялеева А.Д. Исследование современного состояния школьного предмета «география» в старших классах и пути повышения его значимости	27
Галимзянова Д.Н. Исследование содержания йода у учащихся 5-11 классов	30
Данияров Б.Н., Нормуродов Е.Е. Данные по биологии Сороки на примере Бухарского оазиса	32
Косова В.С., Хаялеева А.Д. Влияние внешних факторов окружающей среды на здоровье учащихся	35
Кубатбекова А.М., Сатыбалдиев М.М. Максим Горький о роли русского литературного языка	39
Кузьмина А.А., Хаялеева А.Д., Бекетова С.И. Проблемы экологического воспитания и их решение с помощью игровых технологий	41
Лаврентьева Е.В., Губева С.К. Изучение карстовых форм рельефа в рамках учебно-исследовательской деятельности	43
Мельникова А.С., Бекетова С.И. Экологическое образование школьников в обучении географии	45
Нефедова А.С., Валиев М.Р. География атомной энергетики мира в школьном курсе	48
Норбоева У.Т. Влияние высокой температуры на	

