



"Tadidqayman"
BUNDU O'QUV ishlari bo'yicha proektori:
Abdulla Jumayev
2021 yil

2021-yilning 19-iyul kuni
O'QUV-UZUM RESPUBLIKASI
BUXTORO UNIVERSITETI
diniyot, imtiroz, administratsiya
uludag'li qonimli qurumi bilan surʼati
oʻsish oʻsishda qurʼati bilan surʼati
shaxsiga qarʼiylashtirilgan

M.O.

Modifikat sillaqsi

5111600 - Milliy g'oya, ma'naviyat asoslarini va huquq ta'limi ta'limi yo'nalishi
neftga tajribasi bilan surʼati bilan surʼati

Kurs:

Tarbiya Majburiy

Kurs turi:

Tarbiya Majburiy

Kurs kodi:

17.1.1.01.01.01

Yil:

2021-2022

Semestr:

2. semestr 2021-2022

Ta'lim shakli:

Kunduzgi va qurʼati bilan surʼati

Mashg'ulotlar shakli va semestrga

ajratilgan soatlar:

22. jahonli mazkur qurʼati bilan surʼati

Ma'riza

Ma'riza

Amaliy mashg'ulotlar

Amaliy mashg'ulotlar

Laboratoriya mashg'ulotlari

Laboratoriya mashg'ulotlari

Seminar

Seminar

Mustaqil ta'lim

Mustaqil ta'lim

Kredit miqdori:

6

Baholash shakli:

Sinovsifatli tushniq qonimi

Kurs tili:

O'zbek tilini fi' mazdar!

Maʼmuriy qonimda qurʼati bilan surʼati

Fan matsadi (FM)

Talabalarga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib

tarbiyalashda innovatsion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarni,

Jahon tarbiya konsepsiylari namunalaring qiyosiy tahliili, ta'lim muassasalarida tarbiya fanining o'qitishning shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat

(M) ishlari bo'yicha tashohiq qilindi

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlilar

1	tarbiya fanini ijtimoiy zarurat sifatida, tarbiya fanini o'rganishning qonuniyatlari, texnologiyalari, jahon tarbiya konsepsiylari namunalari, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega
---	---

		bo'lishi
umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'mini, pedagogik diagnostikaning o'ziga xosliklarini, ta'lim muassasasining ijtimoiy institutlar bilan hamkorligini tashkil etish ko'nigmalariga ega bo'lishi.	2	
tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim-tarbiya texnologiyalardan foydalanish, ilmiy -amaliy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish ta'lim muassasasining ish hujjatlarini to'gr'i yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay olish malaqlariga ega bo'ladni	3	
Ta'lim natijalari (TN)		
Bilimlar jihatidan:		
TN1 Tarbiya fani ijtimoiy zarurat sifatida, tarbiya fanini o'rganishning qonuniyatları, texnologiyalarni ko'rsata oladi		
TN2 Jahon tarbiya konsepsiylarini namunalari, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega bo'ladni		
Ko'nigmalar jihatidan:		
TN1 Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirishda ta'lim texnologiyalardan foydalananishning o'ziga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'mini mohiyatini yetkaza oladi		
TN2 Pedagogik diagnostikaning o'ziga xosliklarini, ta'lim muassasasining ijtimoiy institutlар bilan hamkorligini tashkil etish ko'nigmalariga ega bo'ladni		
TN1 Malakalar jihatidan:		
TN1 Tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim-tarbiya texnologiyalardan foydalananish, ilmiy -amaliy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qiladi		
TN2 ta'lim muassasasining ish hujjatlarini to'gr'i yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay oladi		
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		
M1 Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari	2	
M2 Uzuksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazlalarni shakllantirish	2	
M3 Zamonaqaviy sharoitida tarbiyaviy jarayonlar va uni tashkil etish yo'llari	2	

Ta'lim natijalari (TN)

M4	Tarbiya fânidâ amalyj mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi.	2
M5	Tarbiya fâni doirasida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va hamkorlik masalalari	2
M6	Ta'lîm tizimi faoliyatini ta'minlashning me'yoriy-huquqiy hujjalari.	2
M7	Mualiflik tarbiya texnologiyalari	2
M8	Vatan tushunchasiga ilk munosabatlar va insonning xulq-odobini shakllantrish texnologiyalari	2
M9	Axloqiy fazilatlarni shakllantrish metodlari	2
M10	Mediasavodxonlik va mediatarbiya	2
M11	Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'rni	2
Mashg'ulotlar shakli: seminar (S)		
S1	Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifaları	2
S2	Uzluksiz ta'lîm jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatlarni shakllantrish	2
S3	Zamonaviy sharoitda tarbiyaviy jarayonlar va uni tashkil etish yo'llari	2
S4	Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi.	2
S5	Tarbiya fani doirasida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va hamkorlik masalalari	2
S6	Ta'lîm tizimi faoliyatini ta'minlashning me'yoriy-huquqiy hujjalari.	2
S7	Mualiflik tarbiya texnologiyalari	2
S8	Vatan tushunchasiga ilk munosabatlar va insonning xulq-odobini shakllantrish texnologiyalari	2
S9	Axloqiy fazilatlarni shakllantrish metodlari	2
S10	Mediasavodxonlik va mediatarbiya	2
S11	Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'rni	2
S12	YUNISEF xalqaro tashkiloti faoliyatida yoshlarni huquqiy himoya qiliш masalalari	2

MI 6	Sog'lom muhit – sog'lom tarbya	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 7	O'zgarish, mashaqqatlarni yengish	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 8	Oila va salomatlik	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 9	Imkonsizlikni yengish va uning zamonaviy yechimlari.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 10	Yo'lboschiilik va innovatorlik - taraqqiyot va biznesning qon tomiirlari	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 11	Lider, innovator va ixtirochilarning hayot va biznes rivojidaqji o'rinklari	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 12	Yashasidan maqsad-munosib hayot	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 13	Ilm-ma'rifat. Fan. Innovatsiya	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 14	Orzu, maqsad va muvaffaqiyat	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 15	Pul, biznes va boylik	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 16	Ruhiy poklikning ma'naviy assoslari.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 17	Axloqiy mas'ullik va javobgarlikning ijtimoiy mohiyati.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 18	Ruhiy poklanish va uning diniy-axloqiy mezonlari.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 19	0qillik va oriyatiilikning jamiyat ma'naviy tarraqqiyotida tutgan o'mi	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 20	Halollik va fidoiylikning axloq va ma'naviyat tizimidagi o'mni.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 21	Ezgulik va andishalikning shaxs ma'naviyati shakllanishidagi o'mni.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 22	Saxovatilikning inson ma'naviy kamolotidagi o'mni va ahamiyati.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 23	Kamtarlik, tortinchoqlik, andishalilik yüksak ma'naviy fazilat ekanligi.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 24	Ezgu maqsad bilan yashash-shaxs kamolotidagi ihmim me'zon sifatida.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 25	Kasbga hormat -yaksak fazilat.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 26	Oriyatilikning axloqiy tarbiyadagi o'mni.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 27	Kamtarlik- fazilat, kibr-illat ekanligining axloqiy asoslari.	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 28	Ezgulik va yovuzlik o'tasidagi kurashning umuminsoniy va milliy ko'rinishlari	Referat Taqdimot	2	Taqdimot
MI 29	Samimiylik-inson xulqiy go'zalligini belgilovich	Referat	2	

№	Ma'ruzalar mavzulari	1- jadval	
		Dars soatlari	hajimi
1	1- Mavzu: Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Reja: 1. Ummata'lim maktablarda Tarbiya fanini joriy etishning dozarligi, maqсад va vazifalari 2. Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'quv dasurlari	2	
2			

	Akademiyasi Asosiy kutubxonasi", 2019
5	5. A.Qodirov, M.Quronov va boshq.Fazilatli avlod: 7-18yoshgacha bo'lgan bolalarni tarbiyalash bo'yicha qo'llanma. "Muharrir" nashriyoti 2019 y. 16 6.t.
	Qo'shimcha adabiyotlar.
1.	Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tarib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak.- Toshkent: "O'zbekiston", 2017.
2.	Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelaigimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent: "O'zbekiston",2017.
3.	Mirziyoyev SH.M. Milliy taraqqiyot yo'llimizni qat'iyat bilan davom ettiib, yangi bosqichga ko'taramiz. - Toshkent: "O'zbekiston",NMIU, 2017.
4.	Mirziyoyev SH.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliv bahodir. -Toshkent: "O'zbekiston",NMIU, 2018.
5.	Mirziyoyev SH.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ldi. -Toshkent: "O'zbekiston",NMIU, 2019.
6.	Milliy tikhanishdan milliy yuksalish sari. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev asartari va ma'ruzalaridan olingan fikrlar.-Toshkent: "Yoshshlar nashriyot uyi", 2019.
7.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. O'zbekiston respublikasini yanada rivojantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda).
8.	O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisiga Murojaatnomasi 24.01.2020. https://president.uz/uz/
9.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktyabr "O'zbekistan Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantrish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi PF-5847-son Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini. 2019 yil 31 dekabr. O'zbekiston Respublikasi Vazifalar Mahkamasi Qarori №1059, Toshkent sh.
10.	A.Avloniy. "Tanlangan asarlar" 1 jild. "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
11.	A.Fitrat. "Tanlangan asarlar" 1 jild. "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
12.	M.Behbudiy. "Tanlangan asarlar" 1 jild. "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
13.	M.Xodiyev Botu. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
14.	Ibrat. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
15.	Ibrat. "Tanlangan asarlar". "Ma'naviyat" nashriyoti 2019 y.
16.	Quronov M. Mafkuraviy tahdid va yoshlar tarbiyasi-T.:Akademiya, 2008 A.O'tamuradov va boshqalar Shaxs ma'naviy kamolotini shakllantrish.
17.	Toshkent. "Universitet" 2011
18.	Oila tarbiyasida milliy va umuminsoniy axloqiy madaniyatining o'mni / Najmidinova Karimaxon Usmonovna. - T.:«Adolat», 2016. 224 b.

Dastur mualliflari:	Omarova Gavhar Sadikovna
E-mail:	gavkharshadbegim84@mail.ru
Tashkilot:	Buxoro davlat universiteti, «Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi» kafedrasи
Kafedra mudiri:	F.D.Muzaffarov
Kengash raisi:	J.R.Jorayev


"Kelishilgan"
BuxDU o'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:
" " 2021 yil.