



**BUXORO
DAVLAT
UNIVERSITETI**



“Tasdiqlayman”
Buxoro o'quv ishlari bo'yicha prorektori:
2021 yil

5111600 – Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi ta'lim yo'nalishi

Modul fan silba husni

Tarix va madaniy meros fakulteti

Kurs:	Tarbiya
Kurs turi:	Majburiy
Kurs kodi:	
Yil:	2021-2022
Semestr:	2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	22
Ma'ruza	
Amaliy mashg'ulotlar	
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	
Mustaqil ta'lim	
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	O'zbek tili

Fan maqsadi (FM)

FM1	Talabalarga kelajak avlodni ma'naviy yuksak fazilatlar egasi qilib tarbiyalashda innovasion tarbiya texnologiyalarini qonuniyatlarini, Jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarining qiyosiy tahlili, ta'lim muassasalarida tarbiya fanining o'qitishning shakl, metod va vositalarini o'rgatishdan iborat
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	tarbiya fani jtimoiy zarurat sifatida, tarbiya fanini o'rganishning qonuniyatlari, texnologiyalari, jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarini, tarbiya jarayoni samardorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega
----------	--

	bo'lishi	
	umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllanishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'rni, pedagogik diagnostikaning o'ziga xosliklarini, ta'lim muassasasining ijtimoiy institutlar bilan hamkorligini tashkil etish ko'nikmalariga ega bo'lishi.	
2	tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim-tarbiya texnologiyalardan foydalanish, ilmiy-amaliy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish ta'lim muassasasining ish hujjatlarini to'g'ri yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay olish malakalariga ega bo'ladi	
3		

Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:	
TN1	Tarbiya fani ijtimoiy zarurat sifatida, tarbiya fanini o'rganishning qonuniyatlari, texnologiyalarni ko'rsata oladi	
TN2	Jahon tarbiya konsepsiyalari namunalarini, tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda xorijiy tajribalar haqida tasavvurga ega bo'ladi	
TN1	Ko'nikmalar jihatidan:	
TN1	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarida ijtimoiy kompetensiyalarni shakllanishda ta'lim texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlarini, tarbiya jarayonida ijtimoiy institutlarning o'rni mohiyatini yetkaza oladi	
TN2	Pedagogik diagnostikaning o'ziga xosliklarini, ta'lim muassasasining ijtimoiy institutlar bilan hamkorligini tashkil etish ko'nikmalariga ega bo'ladi	
	Malakalar jihatidan:	
TN1	Tarbiya fanini o'qitish jarayonida ta'lim-tarbiya texnologiyalardan foydalanish, ilmiy-amaliy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qiladi	
TN2	ta'lim muassasasining ish hujjatlarini to'g'ri yuritish, ilmiy pedagogik manbalar bilan ishlay oladi	

Mashg'ulotlar shakli: ma'rufa (M)

M1	Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari	2
M2	Uzluksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatarni shakllanirish	2
M3	Zamonaviy sharoitda tarbiyaviy jarayonlar va uni tashkil etish yo'llari	2

Fan mazmuni

Haroli nashrlar

M4	Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi	2
M5	Tarbiya fani doirasida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va hamkorlik masalalari	2
M6	Ta'lim tizimi faoliyatini ta'minlashning me'yoriy-huquqiy hujjatlari	2
M7	Mualliflik tarbiya texnologiyalari	2
M8	Vatan tushunchasiga ilk munosabatlar va insonning xulq-odobini shakllanirish texnologiyalari	2
M9	Axloqiy fazilatarni shakllanirish metodlari	2
M10	Mediasavodxonlik va mediatarbiya	2
M11	Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'rni	2

Mashg'ulotlar shakli: seminar (S)

S1	Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari	2
S2	Uzluksiz ta'lim jarayonida shaxsning ma'naviy kamolotiga oid fazilatarni shakllanirish	2
S3	Zamonaviy sharoitda tarbiyaviy jarayonlar va uni tashkil etish yo'llari	2
S4	Tarbiya fanida amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi	2
S5	Tarbiya fani doirasida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish va hamkorlik masalalari	2
S6	Ta'lim tizimi faoliyatini ta'minlashning me'yoriy-huquqiy hujjatlari	2
S7	Mualliflik tarbiya texnologiyalari	2
S8	Vatan tushunchasiga ilk munosabatlar va insonning xulq-odobini shakllanirish texnologiyalari	2
S9	Axloqiy fazilatarni shakllanirish metodlari	2
S10	Mediasavodxonlik va mediatarbiya	2
S11	Ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'rni	2
S12	YUNISEF xalqaro tashkiloti faoliyatida yoshlarni huquqiy himoya qilish masalalari	2

Mustaqil ish shakli: (MI)

MI1	Buyuk allomalar tarbiya haqida	Referat, Taqdimot	2
MI2	Zamonaviy tarbiya va milliy an'analar	Referat, Taqdimot	2
MI3	Inson va axborot kommunikatsion texnologiyalari	Referat, Taqdimot	2
MI4	Internetdan va ijtimoiy tarmoqlarning yoshlar hayotidagi o'rni	Referat, Taqdimot	2
MI5	Muomila va mulqot qilish asoslari	Referat, Taqdimot	2

MI 6	Sog'lom muhit – sog'lom tarbiya	Referat Taqqimot	2
MI 7	O'zgarish, mashhaqatlarni yengish	Referat Taqqimot	2
MI 8	Oila va salomatlik	Referat Taqqimot	2
MI 9	Imkonsizlikni yengish va uning zamonaviy yechimlari.	Referat Taqqimot	2
MI 10	Yo'lboschilik va innovatorlik - taraqqiyot va biznesning gon tomlari	Referat Taqqimot	2
MI 11	Lider, innovator va ixtirochilarning hayot va biznes rivojidagi o'rinlari	Referat Taqqimot	2
MI 12	Yashashdan maqsad-munosib hayot	Referat Taqqimot	2
MI 13	Ilm-na'rifat. Fan. Innovatsiya	Referat Taqqimot	2
MI 14	Orzu, maqsad va muvaffaqiyat	Referat Taqqimot	2
MI 15	Pul, biznes va boylik	Referat Taqqimot	2
MI 16	Ruhiy poklikning ma'naviy asoslari.	Referat Taqqimot	2
MI 17	Axloqiy mas'ullik va javobgarlikning ijtimoiy mohiyati.	Referat Taqqimot	2
MI 18	Ruhiy poklanish va uning diniy-axloqiy mezonlari.	Referat Taqqimot	2
MI 19	Oqillik va oriyatlikning jamiyat ma'naviy taraqqiyotida tutgan o'ri	Referat Taqqimot	2
MI 20	Halollik va fidoyilikning axloq va ma'naviyat tizimidagi o'ri.	Referat Taqqimot	2
MI 21	Ezgulik va andishalikning shaxs ma'naviyati shakllanishidagi o'ri.	Referat Taqqimot	2
MI 22	Saxovatlikning inson ma'naviy kamolotidagi o'ri va ahamiyati.	Referat Taqqimot	2
MI 23	Kamtarlik, torinchoqlik, andishalik yuksak ma'naviy fazilat ekanligi.	Referat Taqqimot	2
MI 24	Ezgu maqsad bilan yashash-shaxs kamolotidagi mhim me'zon sifatida.	Referat Taqqimot	2
MI 25	Kasbga hurmat -yuksak fazilat.	Referat Taqqimot	2
MI 26	Oriyatlikning axloqiy tarbiyadagi o'ri.	Referat Taqqimot	2
MI 27	Kamtarlik- fazilat, kibr-illat ekanligining axloqiy asoslari.	Referat Taqqimot	2
MI 28	Ezgulik va yovuzlik o'rtasidagi kurashning umuminsoniy va milliy ko'rinishlari	Referat Taqqimot	2
MI 29	Samimiylik-inson xulqiy go'zalligini belgilovchi	Referat	2

MI 30	asosiy mezon. El-yurtga sadoqa tushunchalarining ma'naviy mohiyati.	Referat Taqqimot	2
MI 31	Vijdon uyg' oqligi-adolatlik belgisi.	Referat Taqqimot	2
MI 32	Shaxsning ma'naviy -axloqiy va estetik kamolotida barcha masalalar vijdon uyg' oqligi masalasi.	Referat Taqqimot	2
MI 33	Xushfe'llilik, shrinso'zlik va oqilonlikning ma'naviy xususiyatlari.	Referat Taqqimot	2
MI 34	Globallashuv jarayonlarida bag'rikenglik tamoyilining tutgan o'ri.	Referat Taqqimot	2
MI 35	Oliqparvarlik va mas'uliyatlikning jamiyatda tutgan o'ri.	Referat Taqqimot	2
MI 36	Insonparvarlik tushunchasining mazmun mohiyati.	Referat Taqqimot	2
MI 37	Rahmdillik, shafqatlik va mehribonlikning ma'naviy axloqiy ahamiyati hamda xususiyatlari.	Referat Taqqimot	2
MI 38	Mehnatsevarlik-yuksak ma'naviy fazilat.	Referat Taqqimot	2
MI 39	Ijtimoiy faollikning shaxs ma'naviy kamolotida tutgan o'ri va ahamiyati	Referat Taqqimot	2
MI 40	Ongli intizom-yuksak samaralar garovi.	Referat Taqqimot	2
MI 41	Tashabbuskorlik-mustaqil va ijodiy yondashuv mevasi.	Referat Taqqimot	2
MI 42	Insoniylik, insonparvarlik tuyg'usi ma'naviy komillik ekanligi.	Referat Taqqimot	2
MI 43	Insonparvarlikning shaxs ma'naviy kamolotidagi o'ri va ahamiyati.	Referat Taqqimot	2
MI 44	Shaxs ma'naviy kamolotini shakllantirishda hamjihatlikning o'ri	Referat Taqqimot	2
MI 45	Adolatlik-yuksak ma'naviy axloqiy qadriyat.	Referat Taqqimot	2

2. Ma'ruza mashg'ulotlari

1- jadval

№	Ma'ruzalar mavzulari		Dars soatlari hajmi
	6-senestr		
1	1- Mazzu: Tarbiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Rajat: 1. Umumta'lim maktablarida Tarbiya fanini joriy etishning dolzarbligi, maqsad va vazifalari 2. Tarbiya fanining Davlat ta'lim standartlari, o'quv dasturlari		2

