

ISBN 978-9943-6259-5-2

“ZAMONAVIY FAN VA TALIM-TARBIYA: MUAMMO, YECHIM, NATIJA” ilmiy-amaliy onlayn konferensiya materiallari



ISBN 978-9943-6259-5-2



9 789943 625952

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
MAKTABGACHA VA BOSHLANG‘ICH TA‘LIM
FAKULTETI
BOSHLANG‘ICH TA‘LIM NAZARIYASI
KAFEDRASI**

**“ZAMONAVIY FAN VA TALIM-
TARBIYA: MUAMMO, YECHIM,
NATIJA” ilmiy-amaliy onlayn
konferensiya materiallari
2020. № 1. (27-OKTYABR 2020 YIL)**

«FAN VA TA‘LIM»
MChJ nashirlik xizmati
Buxoro sh.DXM
tomomnidan 2020 yil 7
sentyabrda 888703-son
reyestr raqami bilan
ro‘yxatga olingan

Tahririyat raisi: Akramova G.R.
Tahririyat raisi o‘rinbosari: Maxmudova D.B..

Tahririyat a‘zolari:

Akramova G.R. (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, BuxDU), Tilavova M.M (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, BuxDU), Ro‘ziyeva M.Yo. (Filologiya fanlari bo‘yicha PhD., dotsent. BuxDU), Tosheva N.T. (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. BuxDU), Karimova G.Q. (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. TSHPXQTMOI) Aminova F.X. (pedagogika fanlari nomzodi, dotsent, Navoi DPI), Maxmudova D.B (pedagogika fanlari bo‘yicha PhD. Chirchiq DPI), Samarova Sh.R (psixologiya fanlari nomzodi, dotsent. Chirchiq DPI), Narziyeva M. (Buxoro VPXQTMOI katta o‘qituvchisi), Davronov I.E. (BuxDU katta o‘qituvchisi), Akramova S.R. (BuxDU), Luqmonova S.G. (BuxDU)

Tarqatish hududi:
<http://interscience.uz/>
onlayn.

To‘plamga kiritilgan maqola va tezislardagi dalil, raqam va ma‘lumotlarning to‘g‘riligiga mualliflar mas‘uldirlar

MUNDARIJA

KIRISH.....	8
PEDAGOGIKA FANLARI	9
Джураев Д. У., Жураева М. У “ИЛМ, МАЪРИФАТ ВА РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЙИЛИ”ДА ИНСОН КАПИТАЛИГА КИРИТИЛАДИГАН ИНВЕСТИЦИЯ АҲАМИЯТИ.....	9
Axatova D. A., Axatova X. A SHAXSGA YO’NALTIRILGAN PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANI AMALGA OSHIRISH BO’YICHA TA’LIM TURLARI.....	11
Abdushukurova N. A. XALQARO BAHOLASH «PISA DASTURI» RIVOJLANISH TENDENSIYASI	13
Xayitova N. B. M Tilavova BOSHLANGICH SINFLAR TEXNOLIGIYA DARSLARINI TASKIL QILIB UTKAZISHDA INTRFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING YO’L VA USULLARI.....	15
Sharopova Z. T., M.Tilavova TA’LIMDA GENDER TENGLIK VA FARQLARNI INOBATGA OLISHNING MUHIM JIHATI	17
Dilova N. G., Raxmatullayeva N. BOSHLANG’ICH SINFLAR O’QUVCHILARI BILIMINI BAHOLASHDA PIRLS TADQIQOTLARIDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI.....	18
D.S.Davronova OILADA YOSHLAR IJTIMOYIY FAOLLIGINI TARBIYALASHNING MA’NAVIY ASOSLARI.....	20
Baxronova D. B. BOLANI KITOBGA MEHTINI OSHIRISHDA OILA VA MAKTAB HAMKORLIGI	21
Kuzieva M.K. YOSHLAR BILAN ISHLASHDA XORIJIY TAJRIBALARNING AHAMIYATI	24
Mamatov D. N.ANDROGOGIKANI –KATTALAR TA’LIM OLISHINING ASOSIY NAZARIYALARI.	25
Rahmonov X. X. MEHNAT BOZORINI TAKOMILLASHTIRISH BANDLIKNI TA’MINLASH ASOSI SIFATIDA	27
Болтаева Ф. Т. РОЛЬ МАХАЛЛЫ В ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	29
D. Tursunov O’QUVCHILARNING AXBOROTLAR BILAN ISHLASH KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH IMKONIYATLARI.....	30
G.Kushakova D.Toshtemirova , Z.Erkinova YOSH AVLODNI MA’NAVIY- AXLOQIY VA BARKAMOL QILIB TARBIYALASHNING O’ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	32
Davronov I. BOSHLANG’ICH SINFLAR O’QUVCHILARIDA IKTISODIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISHDA MILLIY QADRIYATLARDAN FOYDALANISH.....	33
Yusupova X. I. O’QUVCHILARNI MILLATLARARO MULOQOTGA TAYYORLASH TEXNOLOGIYASI.....	35
Бобомухамедова Ш. А. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЗОВАНИЯ БЛОГ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	37
Aminova F. H. HADIS ILMIDA TA’LIM TARBIYA	38
BOSHLANG’ICH TA’LIM.....	40
N.T.Tosheva S.J.Nasullayeva BOSHLANG’ICH SINFLAR O’QUVCHILARINI O’QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING ILMIY NAZARIY ASOSLARI	40
Д.Турсунов. O’QUVCHILARNING AXBOROTLAR BILAN ISHLASH KOMPETENSIYALARINI РИВОЖЛАНТИРИШ IMKONIYATLARI.....	43
M. Boltayeva KITOB – FARZAND TARBIYASIDAGI ENG MUHIM OMIL	45
Temirova M. N., Berdiyeva G. M. INTEGRATSIYALASH – BOSHLANG’ICH TA’LIM SAMARADORLIK OMILI SIFATIDA.....	46

Temirova D. N. Abdurahmonova D. N. O‘QUVCHIDA ILMIY DUNYOQARASH ELEMENTLARINI SHAKLLANTIRISHDA ONA TILINI O‘RGANISHNING O‘RNI (BOSHLANG‘ICH).....	47
Rustamova D. K., Nurmatova D. N. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING IJODIY FAOLIYATINI TA‘LIMIY O‘YIN VOSITASIDA SHAKLLANTIRISH.....	49
<i>Aliyev F. Z. FARZAND QALBIGA YO‘L-TARBIYADIR.....</i>	<i>51</i>
Ravshanova S. R., Karimova M. O. DIDAKTIK O‘YINLAR BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI TAMINLASH OMILI SIFATIDA	52
Qobilova F. N., Xodiyeva G. N. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA DARSLIKLAR BILAN ISHLASHNING AHAMIYATI.....	54
Nazarova G. O., Rajapova F. Z. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINI DARSLAR JARAYONIDA MILLIY QADRIYATLAR RUHIDA TARBIYALASH.....	56
Maxmudova M. Q., Xoliqova N.K. ONA TILI VA O‘QISH DARSLARIDA BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINING NUTQINI O‘STIRISH.....	58
Najmiddinova M. TA‘LIM - INSON VA JAMIYATNI RIVOJLANTIRISHDA MUHIM OMIL.....	61
Narziyeva M. S. ZAMONAVIY TA‘LIMDA O‘QITUVCHI USLUBIY ISHINING AHAMIYATI	64
Bozorova G. I., Ochilova G.F. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA IJODKORLIKNI SHAKLLANTIRISHDA TA‘LIMIY O‘YINLAR O‘RNI.....	66
Asadova Z. M. TEACHING ENGLISH THROUGH PLAY IS AN IMPORTANT WAY TO BE EFFECTIVE IN PRIMARY EDUCATION.....	67
Jumanova N.B. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMNING NATIJASI – “NIHOL”NING HOSILIGA BOG‘LIQ	70
Sadullayeva G.A. O‘QITUVCHINING O‘QUVCHI BILIMINI VAHOLASH XUSUSIYATLARI.....	71
Ҳайдаров И.О. БОШЛАҒИЧ СИНФИ ўқувчиларининг ўқув фаолияти ва шаклланиш шаклланиш хусусиятлари.....	73
Ismatullayeva I.N. Sodiqova S. O‘QUVCHIDA IZLANUVCHANLIK KO‘NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH - IJODIY TAFAKKURGA QADAM	74
Astanova M. A. YAPONIYA TA‘LIMIDA HAMKORLIKDA O‘QITISH	77
Ashurova D. A. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA IJODIY FIKRLASH QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISH SHART-SHAROITLARI	79
Barakayeva M. BOSHLANG‘ICH TA‘LIM TIZIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISH YO‘LLARI.....	80
Aminova F. H. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA SIFATLI TA‘LIM-TARBIYA – BOSH MAQSADIMIZ..	81
Kamolova D. TA‘LIM TEXNOLOGIYALARINI QO‘LLASHNING O‘ZIGA XOS TOMONLARI	83
Abdullayeva T. N., Murtazayeva I. N. O‘QUVCHILARIDA JISMONIY XATTI-HARAKATLARINI SHAKLLANTIRISH YO‘LLARI.....	84
Yarasheva N. R. BOSHLANG‘ICH TA‘LIMDA O‘QUVCHILAR IJODIY FAOLIYATINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI.....	86
Xalilova G.I. SINFDAN VA MAKTABDAN TASHQARI TARBIYAVIY ISHLARNI TASHKIL ETISH (BOSHLANG‘ICH)	87
Tohirova Sh. Sh. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARNING OG‘ZAKI NUTQINI O‘STIRISHDA YUQORI SAMARADORLIKKA ERISHISH USULLARI	88
Sadullayeva G.A. TA‘LIMIY O‘YINLAR TA‘LIM SAMARADORLIGINI TAMINLASH OMILI SIFATIDA	90
Rajabova F. S. BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIDA TASHKILOTCHILIK SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH.....	92

Ikromova S. B. BOSHLANG'ICH TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA MAKTAB VA OILA HAMKORLIGINING O'RNI	94
Ш.А.Буранова Ф.Нуманжанова БОЛАЛАРНИ ҲАР ТОМОНЛАМА РИВОЖЛАНИШИДА ҲАМКОРЛИК ТИЗИМИ ЗАРУРИЯТ СИФАТИДА.....	95
Amonova M. S. BO'LAJAK PEDAGOGDA KASBIY SIFATLARNI SHAKLLANTIRISHNING ASOSIY VAZIFALARI.....	97
Элчиева Д. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ПОЗНАНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	99
Kamolova D. T. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INTEGRALLASHGAN DARS TURLARI VA SHAKLLARI.....	100
Jumanova N. B.O'QUVCHILAR BILIMINI VAHOLASH MUAMMOLARI (BOSHLANG'ICH TA'LIM)	102
Bekchanova Sh. B. OLIY O'QUV YURLARIDA BULUTLI HISOBLASHNING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI.....	104
Aminova H. O.Qo'ziyeva Z. Q., Primova D. G'.AN'ANAVIY TA'LIMDAN ZAMONAVIY TEKNOLOGIYALARGA ASOSLANGAN TA'LIM SARI.....	106
Boltayeva A. A. MATEMATIKA DARSLARIDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH (BOSHLANG'ICH SINIF)	107
Obloqulova G.F. Obloqulova S. F. O'QUVCHILARNI IJODIY FAOLIYATGA SINFDAN TASHQARI MASHG'ULOTLAR ORQALI YO'NALTIRISH METODLARI	108
Eshova F., Sulaymonova Z.BOSHLANG'ICH SINIF SAVOD O'RGATISH DAVRIDA O'QUVCHILARNI O'QISH VA YOZISHGA O'RGATISH MASALALARI	110
Saydig'aniyeva D.Q. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILLARINI IJODIY FIKRLASHGA O'RGATISH.....	112
Ulasheva G. M., Odilova N. H. BOSHLANG'ICH TA'LIM SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA O'QUV-TARBIYA JARAYONINI AKT ORQALI TASHKIL ETISH	114
Ortiqova Sitara Sharopovna BOSHLANG'ICH TA'LIMDA YANGICHA YONDASHUV.....	116
Sharipova N. N. ONA TILI VA ADABIYOT FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEKNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	116
Nasimova Gulnoza TIL VA NUTQ JARAYONIDA UCHRAYDIGAN MUAMMOLAR VA ULARNI OLDINI OLISH YO'LLARI.....	118
Fatullayeva Lola BOSHLANG'ICH SINIF O'QISH DARSLARIDA O'QUVCHILAR NUTQINI O'STIRISH	119
Tohirova O. BOSHLANG'ICH SINFLARDA MODULLI O'QITISH TEKNOLOGIYASI.....	121
MAKTABGACHA TA'LIM	123
Tashbayev N. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM SIFATINI TA'MINLASH VA MONITORING.....	123
Narimbayeva L. MAKTABGACHA TA'LIMDA PEDAGOGIK JARAYON SAMARADORLIGINI BOG`CHA VA OILA HAMKORLIGI	126
Sadullayeva M.BOLA NEGA QO'RQADI?.....	127
Dosbekova G. RIVOJLANGAN XORIJIY MAMLAKATLARDA MAKTABGACHA TA'LIM TIZMIDAGI ILG'OR TAJRIBLAR TAHLILI	128

Abdullayeva M. BO'LAJAK TARBIYACHILARNING QOBILIYATINI RIVOJLANTIRUVCHI ASOSIY OMIL	129
Xamzayeva G. MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA PEDAGOGIK O'YINLARNI AMALGA OSHIRISH METODLARI VA TEXNOLOGIYALARI.....	131
Ixomova M.Z., Berkinova Ch.I., Xamrayeva E. BO'LAJAK PEDAGOG TARBIYACHILARNING KASBIY KOMPITENTLIGINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYALARI	133
Д.Ш.Мирзаева Д.Рахматова «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ».....	134
Д.Ш.Мирзаева З.Кенжаева ПОЛЬЗА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	136
G.Kushakova D.Raxmonova MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI AQLIY TARBIYALASH	138
Matmuradov A. МАТЕМАТИКА FANI O'QITUVCHILARINING DARSLARNI LOYIHALASH KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISH	140
PSIXOLOGIYA FANLARI.....	142
Sayyora M. OILADA SOG'LOM TURMUSH TARZI MUHITI – SOG'LOM KELAJAKDIR.....	142
FILOLOGIYA FANLARI	143
Qazaqova S. TIL -MILLAT KO'ZGUSI.....	143
Adilova N. SPEAKING IS ESSENTIAL PHENOMENON IN ENGLISH LANGUAGE	144
Kiyasova R. XALQARO BAHOLASH DASTURLARI ONA TILI DARSLARIDA.....	145
Karimova M. XORIJIY TIL O'RGATISHDA YUZAGA KELADIGAN MUAMMOLAR VA ULARNING YECHIMI.....	147
Ҳомидова С. ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ	148
Madaminova N. ONA TILIDAN TA'LIM MAZMUNI TADRIS USULI.....	150
Жумаева Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ СЛОВЕЧНОСТИ.....	151
Umarova H FARZAND TARBIYASI – HAMMANING ISHI	153
Yangiyeva L. R TA'LIM JARAYONI MAQSADIGA KO'RA DARS TIPLARI.....	154
Usmonova D. N., Xotamova S. T KOMPETENSIYALI YONDASHUVGA ASOSLANGAN TA'LIMNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.....	155
Ходжаева Б. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	158
Jumayeva M. ADABIY TA'LIM JARAYONIDA MUTOLAA MADANIYATINI TASHXIS ETISH....	160
Avezova M. ONA TILI TA'LIMINING DARS TIPOLOGIYASI.....	162
U. Jumanazarov O'QUVCHILAR MA'NAVIYATIGA DOSTONLARNING IJOBIY TA'SIRLARI.....	163
Begmanova G. UZLUKSIZ TARBIYA – MA'NAVY-MILLIY YUKSALISH KAFOLATI.....	164
Jabborova SH.QISASI RABG'UZIY” – O'ZBEK NASRINING ILK NAMUNASI MAVZUSIDAGI DARS ISHLANMASI.....	167
Yuldasheva F. O'QUVCHI-YOSHLARDA “OMMAVIY MADANIYAT”GA QARSHI KURASHISH KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH	173
Xolmuminova S.A. Mirzayeva S.R OLIY HAMSHIRALIK ISHI YO'NALISHI TALABALARIDA PEDAGOGIK QOBILIYATLARNI SHAKLLANTIRISH.....	174
Raximova N. N. XORIJIY TILNI O'QITISHNING ZAMONAVIY USULLARI	175

Мамедова Н. НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕХНОЛОГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	176
Mamasoliyeva N. BADIY ADABIYOTDA ZAMONAVIY QAHRAMON MASALALARI	177
Umarxodjayeva D. WHY DO WE LEARN ENGLISH LANGUAGE?.....	178
Suyarova Sh. BO'LAJAK CHET TIL O'QITUVCHILARINI KASBIY TAYYORLASHDA MOTIVATSIYANING ROLI.....	180
Azizova Z. CHET TILINI O'QITISHDA PEDAGOGIK MULOQOTNING AHAMIYATI	181
Aripova Sh. CHET TILIDAGI SO'ZLARNI TEZ VA OSON O'RGANISH METODIKASI.....	183
Тулаева Г. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА	184
Jumayeva L., Qo'ziyeva D. TIL O'RGANISHDA O'QISH FAOLIYATI.....	185
Bazarova G. NAVOIY IJODIDA ORIFONA BAYTLAR	186
Adizova G., Xolova N. TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH.....	187
Axunxadjayeva G. PEDAGOGIK TA'SIRNING TA'LIM-TARBIYA SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI O'RNI	188
Abdullayeva B. O'QUVCHIGA QOIDA YODLATMASDAN AMALIY KO'NIKMANI RIVOJLANTIRAYLIK.....	190
Husenova G. S. FRAZEOLOGIK BIRLIKLARNING BADIY TARJIMADA BERILISHI	193
G.Jo'rayeva TA'LIMDA LINGVOKULTUROLOGIK BIRLIKLAR VA MENTALLIKNI O'RGATISHNING AHAMIYATI	194
Shamsiyeva H. AUDIOVIZUAL MATERIALLAR ASOSIDA CHET TILIDA NUTQIY KOMPETENSIYALARNI RIVOJLANTIRISH.....	196
Хомидова С. ФОРМЫ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЙ MICROSOFT POWER POINT НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	199
Жумаева Д. ПРОЦЕССЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.....	200
Qobilova A. A., Jumayeva O. ADABIYOT FANINI O'QITISHDA VIDEO LAVHALARDAN FOYDALANISH.....	201
Bafoyeva N., Nuriddinova M. BADIY MATN TAHLILIDA MUSTAQIL TA'LIMG'A INNOVASION YONDASHUV.....	202
N.Z.Qodirova INGLIZ TILINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	204
Дустова Д.С Шаропова Н ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ТЕКСТОВЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	206
Abdurahmonova M. BUYUK SHARQNING KITOBXONLIK TARIXI VA KELAJAGI.....	208
Amanova N. ONA TILI DARSLARIDA KICHIK GURUHLARDA ISHLASH.....	210
IQTISODIYOT FANLARI	212
M.M.Tairova MARKETING FANINI O'QITISHDA MINTAQADA TOVAR VA XIZMATLAR BOZORI SAMARADORLIGINI BAHOLASHGA INNOVASION YONDOSHUV	212
FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI.....	213
Soatmurodova X. FIZIKA FANIDA MASALALARNI YECHISHNING SAMARALI USULLARI	213
Teshayeva R. MATEMATIKA DARSLARIDA MASALALARNI YECHISHDA ELEKTRON TA'LIM RESURSLARIDAN FOYDALANISH	214

Shukurova Z. Tolibova Sh. МАТЕМАТИКА FANINI O‘QITISHDA ELEKTRON O‘QUV QO‘LLANMADAN FOYDALANISH	216
MOBIL DASTURLAR ISHLAB CHIQISH – ZAMON TALABI	217
INFORMATIKA FANINI HOZIRGI KUNDAGI O‘RNI VA AHAMIYATI. PISA XALQARO TA‘LIM SIFATINING BAHOLASHDAGI O‘RNI	219
Jumayeva O‘g‘ilgul МАТЕМАТИКА O‘QITISHDA ILMIY USULLAR.....	220
Н.Б. Юлдашев РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	221
Raximova G. O‘QUVCHILARNI МАТЕМАТИК SAVODXONLIK BO‘YICHA PISA TADQIQOTLARIGA TAYYORLASHGA DOIR USLUBIY TAVSIYALAR.....	226
Rajabova Z. BOLALARDA МАТЕМАТИК TUSHUNCHALARNI RIVOJLANTIRISHGA OID ILMIY YONDASHUVLAR.....	228
Ataboyeva Sh. МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ	229
Turdiyev Y. TA‘LIM TIZIMIDA МАТЕМАТИКА FANIDAN SAVODXONLIK DARAJASINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVASION METODLARNI QO‘LLASHNING SAMARADORLIGI.....	230
KIMYO FANLARI	233
Davlatov I., G‘aybullayeva M. KIMYO FANIDAN UY TAJRIBALARI – O‘QUVCHILARNING TABIIY-ILMIY SAVODHONLIGINI OSHIRISH OMILIDIR	233
G‘aybullayeva M., Zayniyeva R. O‘QUVCHILARNING TABIIY-ILMIY SAVODHONLIGINI OSHIRISHDA KIMYO O‘QUV FANIDAN AMALIY MAZMUNDAGI, INTEGRASIYALASHGAN MUSTAQIL ISHLARNING ROLI	234
Zayniyeva R. B., G‘aybullayeva M. Sh. KIMYO FANINING O‘QITISHDA XALQARO TAJRIBALARDAN FOYDALANISH MUAMMO VA YECHIMLAR	236
BIOLOGIYA FANLARI	239
Mirzayeva G. Mirzayeva M.O‘QUVCHILARDA MORFOFUNKSIONAL O‘ZGARISHLARNI SHAKLLANTIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI.....	239
Atavullayeva M., Mirzayeva G. BIOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA INNOVATSION TA‘LIM TEXNOLOGIYALARNING O‘RNI.....	243
TARIX FANLARI.....	245
<i>Yakubova S. Sh., Sohibova N.</i> TARIX FANINI O‘QITISH SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH	245
Hayitbayeva S. N. ZAMONAVIY TARIX TA‘LIMINING DOLZARB MUAMMOLARI	246
<i>Mamatova N.</i> OILADAGI NOSOG‘LOM MUHITNI O‘SMIRLAR TARBIYASIGA TA‘SIRINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	254
TASVIRIY SAN‘AT VA TEXNOLOGIYA FANI	257
Rajabova G. CHIZMACHILIK DARSLARIDAI ILG‘OR TAJRIBALARNI O‘RGANISH VA OMMALASHTIRISHDAGI UZVIYLIK	257
Atamurodova F. CHIZMACHILIK FANINI O‘QITISHDA XORIJ TAJRIBASI.....	258
Sattorova F.TEXNOLOGIYA FANINI O‘QITISHDA INNOVASION YONDOSHUVLAR ASOSIDA QR- KODLI DARSLARNI TASHKIL ETISH	260
Xaydarova M.BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARINI MEHNATGA AXLOQIY JIHATDAN TAYYORLASH.....	261

Ro'zmetova Z. TEXNOLOGIYA VA UNI O'QITISH METODIKASI MASHG'ULOTLARIDA BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING KASBIY VA REFLEKSIV TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING HARAKATLANTIRUVCHI KUHLARI.....	263
Maxmudov Yu. BOSHLANG'ICH SINIF MEHNAT TALIMINING MAQSAD VA VAZIFALARI.....	266
Yaqubova R. KASBLAR TO'G'RISIDAGI BILIMLARNI SHAKLLANTIRISH METODIKASI.....	268
JISMONIY TARBIYA VA JISMONIY MADANIYAT	270
Atabekov F. BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIDA JISMONIY HATTI-HARAKATLARNI MUSTAQIL EGALLASH KO'NIKMLARINI SHAKLLANTIRISH.....	270
Rashidov K., M. Xolmirzayeva JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINING QO'LLASH MASALALARI	272
Toshpo'latov J., Rashidov K. MAKTAB O'QUVCHILARI JISMONIY TARBIYASINING MAQSADI VA SPORT FAOLIYATIGA QIZIQISHNING MAZMUN-MOHİYATI.....	275
Do'stov B. . JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHISIGA QO'YILADIGAN KASBIY TALABLAR	278
Nurullayev A. BOLALARNI JISMONIY TARBIYALASHDA XALQ VA MILLIY O'YINLARDAN FOYDALANISHNING PEDAGOGIK IMKONIYATLARI	279
Narzullayev F. 15-16 YOSHLI VOLEYBOLCHILARNING TEZKORLIK KUCH SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH ORQALI MA'NAVIY VA AXLOQIY TARBIYALASH.....	280
Kadirov Sh. O'QUVCHINI SPORTGA QIZIQISHINI OSHIRISH SABAB VA MOTIVLARI	281
Fatullayeva M. SPORT RIVOJLANISH, HAR TOMONLAMA TARBIYALASH VA HAYOTIY TAJRIBAGA TAYYORLASH VOSITASI SIFATIDA.....	282
Shoximov J. MILLIY HARAKATLI O'YINLAR VOSITASIDA O'QUVCHILARNI TARBIYALASH IMKONIYATLARI.....	283
Usmonov A. Sh. YENGIL ATLETIKA SPORT TURI XUSUSIDAGI QIZIQARLI TARIXIY MA'LUMOTLAR.....	285
Toshov M. O'QUVCHINI JISMONIY TARBIYALASHDA UZLUKSIZLIK VA UZVIYLIK.....	286
Mashrapova O. JISMONIY TARBIYA O'QITUVCHILARINING AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISHNING O'RNI.....	287
Xurramov E. AJDODLARIMIZ BOLALARDA IJTIMOYIY SOG'LOM MUHITNI SHAKLLANTIRISH XUSUSIDA	288
Ubaydilloyev D. Yoldoshov A. MULTIMEDIYA VOSITALARIDAN JISMONIY MADANIYAT DARSLARIDA FOYDALANISHNING AXAMIYATI	289
_Toc56182286	
Abdullayev A. JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA INNOVASION TYEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH.....	291
<i>Muratova M. S.</i> INGLIZ TILINI O'RGANISHDA O'QUVCHILAR TOMONIDAN ENG KO'P YO'L QO'YILADIGAN FONETIK XATOLAR VA ULARNING TASNIFI	293
<i>Asadova D. Sh.</i> ADABIYOT TA'LIMIDA DIDAKTIK O'YIN TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH	295
Xalilova R. R., <i>Baxronova M. Z.</i> BOSHLANG'ICH SINFLARDA LUG'AT USTIDA ISHLASHDA IBORALARNI O'RGANISH	297

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2020 yil 1 oktabr O‘qituvchi va murabbiylar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimda hurmatli muallim va o‘qituvchi, qadrlı tarbiyachi, jonkuyar ziyoli professor-o‘qituvchilarni kasb bayrami bilan qutlab, yo‘llagan murojaatida “millatni buyuk qiladigan kuch ham bu – ilm-fan, ta’lim va tarbiyadir”, - deb ta’kidladi.

Shuningdek, “Biz keng ko‘lamli demokratik o‘zgarishlar, jumladan, ta’lim islohotlari orqali O‘zbekistonda yangi Uyg‘onish davri, ya’ni Uchinchi Renessans poydevorini yaratishni o‘zimizga asosiy maqsad qilib belgiladik. Bu haqda gapirar ekanmiz, avvalo, uchinchi Renessansning mazmun-mohiyatini har birimiz, butun jamiyatimiz chuqur anglab olishi kerak”, - degan murojaati har bir professor-o‘qituvchi, izlanuvchi va tadqiqotchi, bo‘lg‘usi yosh olimlar-magistr-talabalarining ijod qilishiga, innovatsion tadqiqotlar yaratishiga turtki bo‘ladi.

Haqiqatdan ham, O‘rta Osiyo tarixiga nazar soladigan bo‘lsak, yurtimiz, Vatanimiz azaldan yuksak tadqiqotlar, sivilizatsiya va madaniyat o‘chog‘i bo‘lgan. Ajdodlarimiz, Buyuk mutafakkir-olimlarimiz Muhammad Xorazmiy, Ahmad Farg‘oniy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Mahmud Zamahshariy singari o‘nlab buyuk allomalarimizning jahonshumul ilmiy-ijodiy kashfiyotlari, Sohibqiron Amir Temur bobomiz, Qozizoda Rumi, Mirzo Ulug‘bek, G‘iyosiddin Koshiy, Ali Qushchi singari benazir olimlar, Lutfiy, Sakkokiy, Hofiz Xorazmiy, Abdurahmon Jomiy, Alisher Navoiy, Bobur Mirzo kabi mumtoz shoir va mutafakkirlar, Sharafiddin Ali Yazdiy, Mirxond, Xondamir kabi tarixchilar, Mahmud Muzahhib, Kamoliddin Behzod singari musavvirlar, ko‘plab xattot va sozandalar, musiqashunos va me’morlarning bebaho me’moriy obidalari, nodir qo‘lyozma va asarlari tariximizning uch ming yillik teran ildizi mavjudligidan hamda bizning tomirimizda ana shunday buyuk ajdodlarimizning qoni oqayotganidan dalolat beradi.

Shunday ekan, yosh ijodkor, o‘qituvchi-ustoz, professor-o‘qituvchi, talaba-magistr, tadqiqotchi va izlanuvchilar Buyuk ajdodlarimizning betakror va noyob ilmiy-ma’naviy merosini o‘rganib, ularning o‘lmas merosidan kuch-quvvat va ilhom olib o‘zlarining ilmiy sohada yaratgan tadqiqotlari natijasi, qolaversa pedagogik tajribalaridagi ijodiy ishlari, yaratgan innovatsion g‘oyalarini ommalashtirish maqsadida ushbu “ZAMONAVIY FAN VA TALIM-TARBIYA: MUAMMO, YECHIM, NATIJA” ilmiy-amaliy, onlayn konferensiyasini tashkil etdik.

Zero O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Miziyoyev aytganlaridek: -“Agar intilsak, astoydil harakat qilsak, har qanday baland marrani egallash qo‘limizdan keladi. Biz ma’rifat borasida, ta’bir joiz bo‘lsa, “iligi to‘q” xalqmiz. Ilm-fanga intilish bizning qonimizda, bugungi til bilan aytganda, genimizda bor”.

**Buxoro davlat universiteti,
Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim fakulteti
“Boshlang‘ich ta’lim nazariyasi kafedrası
dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi
G.R.Akramova**

biologiyada asosiy o'rinni egalash sabablari. Matematika esa umumiy holda tajribaviy fan emas, shuning uchun matematik tadqiqotlarda bu usullardan qo'llanilishi. Taqqoslash va analogiya. Taqqoslashni qo'llashdagi talablar.

Matematika o'qitishda ham taqqoslashdan foydalanish. Analogiyataqqoslanayotgan ob'ektlarning xususiy xossalari (belgilari) o'xshashligiga asoslangan tasdiq ekanligi. Analogiya o'qitishda qo'llanilishi. Matematika o'qituvchisi uchun analogiya bo'yicha noto'g'ri tasdiqlarning uchrash imkoniyatlari. Analiz va sintez. Analiz va sintez tadqiqot usullarining matematika o'qitishda turli shakllari.

Analitiko-sintetik usul. Analiz ikki xil shaklda "filtr" shaklida va sintez orqali qo'llanilishi. Analizning sintez orqali qo'llanilishiga misollar. Analiz va sintezni teoremlarni isbotlashda qo'llanilishi. matematik tadqiqotda va o'qitish jarayonida analiz va sintez birgalikda qo'llanilishi. Umumlashtirish, maxsuslashtirish, konkretlashtirish va abstraksiyalash. Umumlashtirishda ob'ektlar to'plamiga tegishli va bu ob'ektlarni birlashtiruvchi birorta xossani fikran ajratish ekanligi. Umumlashtirishda: a) ob'ekt biror o'zgarmaning o'zgaruvchi bilan almashtirish (uchburchakni ko'pburchak bilan); b) o'rganilayotgan ob'ektga qo'yilgan cheklashni olib tashlash (masalan, birinchi chorakdagi burchakni ixtiyoriy burchak bilan) usullaridan foydalanish. Maxsuslashtirish –berilgan to'plamdan bunda yotuvchi to'plamga qarashga o'tishdan iboratligini tushuntirish.

Abstraksiyaning analiz va umumlashtirish kabi ikki xil shaklda bo'lishi. Konkretlashtirish o'qitishning dastlabki bosqichlaridagi qo'llanilishi. U o'rganilayotgan ob'ektning bir tarafi bir yoqlamasini aks etirishi, boshqa tomonlariga bog'liq bo'lmagan holda amalga oshirilishi. Induksiya va deduksiya. Induksiya – yo'naltirish, uyg'otish ma'nosida bo'lib, uch asosiy ko'rinishga ega:

1) ikki yoki bir nechta birlik yoki xususiy hukmlardan yangi umumiy hukm xulosa chiqariladi;
2) tadqiqot usuli bo'lib, ob'ektlar to'plami barchasiga tegishli xossalari ba'zi alohida olingan ob'ektlarda o'rganiladi;

3) materialni bayon qilish usuli ekanligi. Ikki xil induksiya mavjudligi: to'liq bo'lmagan va to'liq.

Matematik induksiya prinsipi. Uning bosqichlari quyidagilardan iborat:

1) kuzatish va tajriba;

2) faraz;

3) farazni asoslash (isbotlash).

Deduksiya tasdiqning bir shakli bo'lib, bitta umumiy hukmdan va bitta xususiy hukmdan yangi unchalik umumiy bo'lmagan yoki xususiy hukm keltirib chiqarilishidan iborat ekanligi. Deduktiv xulosalar uch xilda bo'lishi a) umumiyroq qoidadan umumiyroq bo'lmagan (yoki birlik) hukmga o'tish, masalan, yuqoridagi misol bundan dalolat beradi;

b) umumiy qoidadan umumiy qoidaga o'tish (masalan, barcha juft sonlar 2 ga bo'linadi, barcha toq sonlar 2 ga bo'linmaydi, hech qanday juft son bir vaqtda toq son ham bo'lolmaydi);

v) birlikdan xususiyga o'tish (2 soni-tub son, 2 –natural son, ba'zi natural sonlar tub sonlardir).

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Н.Б. Юлдашев

Кафедра теории начального образования. БухГУ

Использование занимательного материала на уроках помогает активизировать учебный процесс, развивает познавательную активность, наблюдательность детей, внимание, память, мышление, снимет утомление у детей. Форма занимательных упражнений различная: ребусы, кроссворды, головоломки, викторины, загадки, задачи. Еще К.Д.Ушинский советовал включать элементы занимательности, игровые моменты в учебный труд учащихся для того, чтобы процесс познания был более продуктивным. В процессе игры на уроке математики дети незаметно для себя выполняют различные упражнения, где им приходится сравнивать множества, выполнять арифметические действия, тренироваться в устном счете, решать задачи. Игра ставит ученика в условия поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда – стремление быть быстрыми, собранными, находчивыми и т.п. Ученик работает с интересом, если он выполняет посильное для него задание.

На каждом уроке математики я провожу устный счет, используя при этом игровые и занимательные задания, дидактические игры: «Собери букет», «Математическая рыбалка», «Кто быстрее?», «Молчанка», «Собери грибы», «Математический футбол», ребусы, кроссворды, задачи в стихах, задания с геометрическими фигурами и т.д. Дидактические игры на этапе ознакомления,

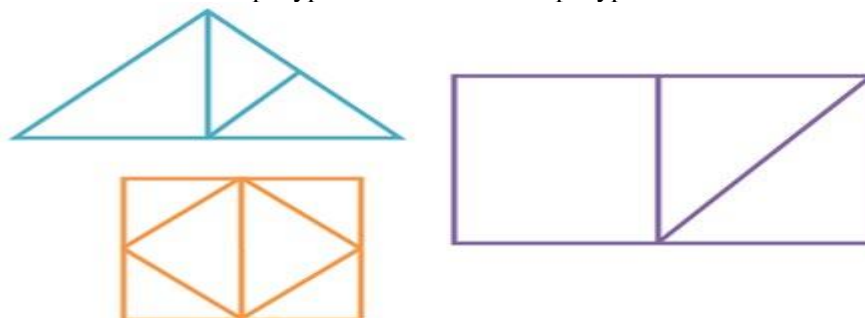
повторения и закрепления изученного материала выполняют функцию формирования в процессе игры общеучебных умений и навыков, а так же психологических образований, крайне необходимых для активизации учебного процесса. Вот некоторые примеры дидактических игр используемых мною на уроках.

1. Игры с геометрическим материалом

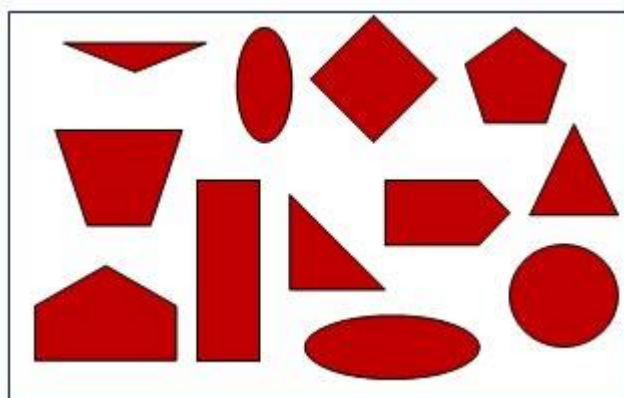
- Из каких геометрических фигур составлены данные рисунки? Каких фигур больше? На сколько?



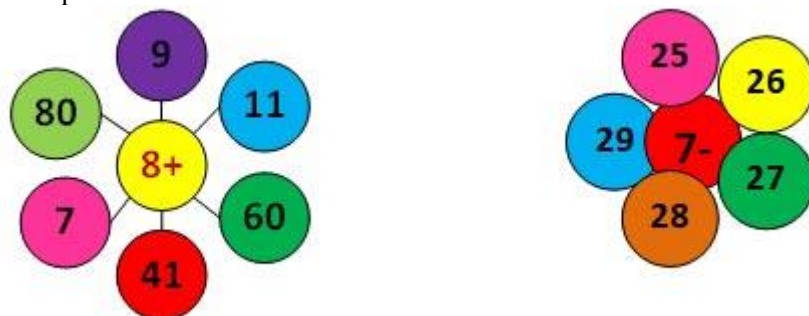
- Какие фигуры вы видите на этом чертеже?
- Найди треугольники. Сколько их?
- Сколько одинаковых треугольников?
- Сколько квадратов, четырехугольников? Они одинаковые?
- Есть ли здесь еще фигуры? Сколько всего фигур?



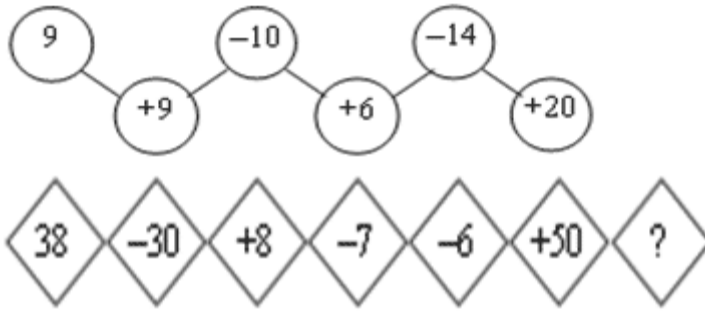
- На какие две группы можно разделить фигуры на доске?
- На какие три группы можно разделить оставшиеся фигуры?
- Сколько углов у этих фигур?



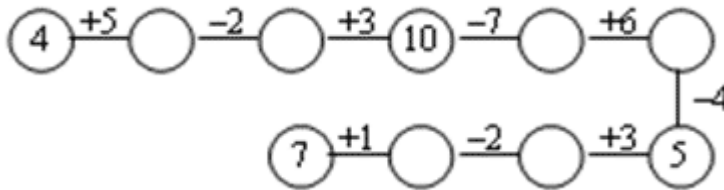
2. Игра «Молчанка»



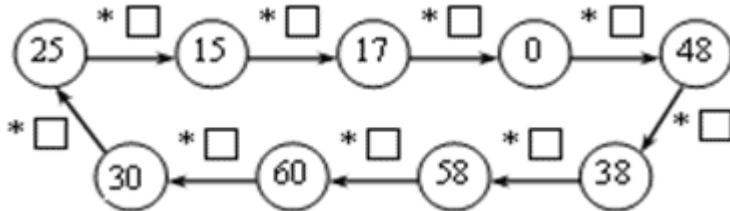
3. Игра «Цепочка»



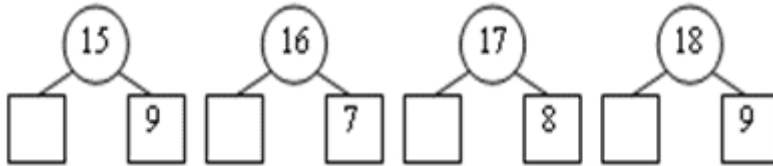
- Проверь все ли в цепочке верно?



- Объясните, как получили каждое следующее число из предыдущего?



4. «Назови соседей числа»



5. Продолжи ряд

Рассмотри ряд чисел, выясни закономерность и продолжи ряд.

5, 8, 11, ..., ..., ..., ...

21, 34, 47, ..., ..., ...

19, 29, 39, ..., ..., ...

6. 25, 17, 36, 28, ..., ..., ..., ...

6. Заполни таблицы

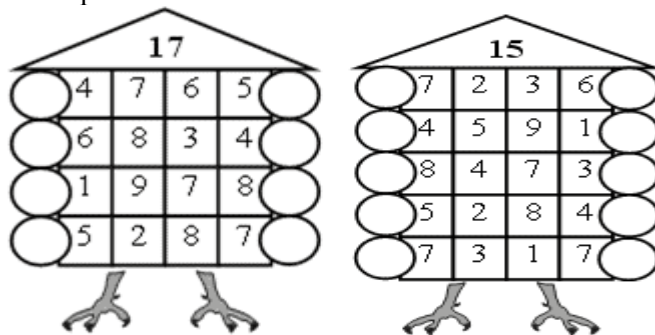
Слагаемое	40		85	50	4
Слагаемое		12	15		36
Сумма	56	20		90	

Уменьшаемое	30		45	60		14
Вычитаемое		12		36	8	
Разность	8	6	30		7	6

1-е слагаемое	2-е слагаемое	Сумма
13	26	?
25	30	?
42	6	?
5	31	?
40	30	?
26	51	?

Уменьшаемое	Вычитаемое	Разность
?	10	25
28	7	?
?	6	9
38	5	?
?	12	13
44	11	?

7. Набери число



8. Магические квадраты

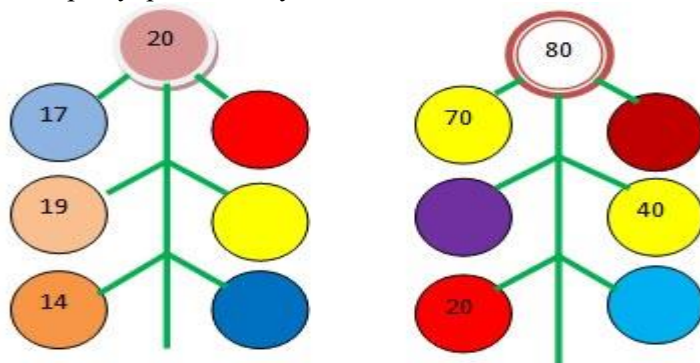
	10			4	
	8			6	
11	6			8	3

9. Волшебные палочки

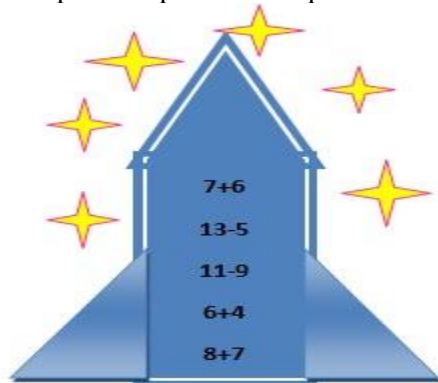
- Составь из 12 палочек 5 квадратов. Убери 2 палочки так, чтобы осталось 2 квадрата. В фигуре первого задания переложи 4 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата.



10. Игра «укрась елочку»



11. Игра «Чья ракета быстрее взлетит»



Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности детей, она стимулирует психические процессы, вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания. В ней дети охотно представляют значительные трудности, тренируют свои силы, развивают способности и умения. Она помогает сделать любой учебный материал увлекательным, создает радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний. Интересная игра, доставившая детям удовлетворение, оказывает положительное влияние и на проведение последующих игр. При проведении дидактических игр забавность и обучение надо сочетать так, чтобы они не мешали, а, наоборот, помогали друг другу. Средства и способы, повышающие эмоциональное отношение детей к игре, следует рассматривать не как самоцель, а как путь, ведущий к выполнению дидактических задач. Математическая сторона содержания игры всегда должна отчётливо выдвигаться на первый план. Только тогда игра будет выполнять свою роль в математическом развитии детей и воспитании интереса их к математике.

Дидактическая игра может быть использована как и на этапах повторения и закрепления, изучения нового материала. Она должна в полной мере решать как образовательные задачи урока, так и задачи активизации познавательной деятельности, и быть основной ступенью в развитии познавательных интересов учащихся.

Дидактические игры особенно необходимы в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобранных учеников. Вначале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Таким образом, дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.