


**СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002**
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ISSN 2541-7851

№ 19 (97). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2020

ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
 **РОСКОМНАДЗОР**
ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 19 (97) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ**
2020. № 19 (97). Часть 2



Москва
2020

Вестник науки и образования

2020. № 19 (97). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
Эл № ФС77-58456

Территория
распространения:
зарубежные
страны,
Российская
Федерация

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Салмов А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Давронов Ж.Р. ИДЕЯ МЕТОДА ГАЛЁРКИНА / Davronov J.R. THE IDEA OF THE GALERKIN METHOD</i>	<i>6</i>
<i>Beshimova D.R. OPERATIONS ON TOPOLOGICAL SPACES / Бешимова Д.Р. ОПЕРАЦИИ НА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ.....</i>	<i>9</i>
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	12
<i>Качкыналиев М.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ / Kachkynaliev M.S. THE ROLE OF DIGITAL TRANSFORMATION AND INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC.....</i>	<i>12</i>
<i>Хасанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В МАГИСТРАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ГАЗА / Khasanov A.A. ECONOMIC EFFICIENCY OF ENERGY SAVING IN THE MAIN GAS TRANSPORTATION</i>	<i>16</i>
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	21
<i>Смутко А.Н., Асанов Ж.К., Эргешова Т.Т. ТРАДИЦИИ КАК УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ / Smutko A.N., Asanov Zh.K., Ergeshova T.T. TRADITIONS AS SUSTAINABLE FORMS OF SOCIAL RELATIONS</i>	<i>21</i>
<i>Каныбекова А.К. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ В ТРАДИЦИОННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Kanybekova A.K. FAMILY AS THE MOST IMPORTANT VALUE IN THE TRADITIONAL KYRGYZ SOCIETY</i>	<i>25</i>
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	32
<i>Бобриков А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Bobrikov A.A. PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR PUBLIC OPINION BY THE EXECUTIVE</i>	<i>32</i>
<i>Алибекова Э.Ф., Ильясова У.Н. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ / Alibekova E.F., Ilyasova U.N. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HOUSING AND HOUSING CONSTRUCTION COOPERATIVES.....</i>	<i>35</i>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	38
<i>Жураев А.Р. МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» / Juraev A.R. THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION»</i>	<i>38</i>
<i>Маматова Н.Х. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ» ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ / Matatova</i>	

<i>N.H. TEACHING THE SUBJECT "MATHEMATICS FOR ECONOMISTS" USING THE CASE STUDY METHOD</i>	<i>42</i>
<i>Тураева Н.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ КОНСТРУИРОВАНИЮ И АНАЛИЗУ УРОКА / Turaeva N.A. METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR TRAINING FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS DESIGN AND LESSON ANALYSIS.....</i>	<i>45</i>
<i>Sayfullayeva D.A., Juraev A.R., Toshev Yu.N. INNOVATIVE PROJECT OF PREPARATION OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY / Сайфуллаева Д.А., Жураев А.Р., Тошев Ю.Н. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	<i>48</i>
<i>Амонова Х.И., Содикова С.Ш. КЕЙС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ НАУК В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ / Amonova H.I., Sodikova S.Sh. CASE AS AN EFFECTIVE METHOD IN TEACHING CHEMICAL SCIENCES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....</i>	<i>52</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Мирджанова Н.Н., Саидова З.Х. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ / Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AND CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS</i>	<i>55</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Содикова А.Х., Солиева М.А. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН / Sayfullayeva D.A., Sodikova A.H., Soliyeva M.A. DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS OF INDEPENDENT AND CREATIVE WORK IN GENERAL SUBJECTS IN THE AREAS OF BACHELOR'S DEGREE IN UZBEKISTAN</i>	<i>60</i>
<i>Рамазанова Э.А., Балджи Э.Э. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / Ramazonova E.A., Balji E.E. FORMATION OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ABILITIES IN FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION</i>	<i>65</i>
<i>Расулова З.Д., Содикова А.Х. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ / Rasulova Z.D., Sodikova A.Kh. POSSIBILITIES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGICAL EDUCATION.....</i>	<i>68</i>
<i>Алленова И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ / Allenova I.V. USE OF MOBILE PHONE APPS IN ENGINEERING LANGUAGE TRAINING</i>	<i>72</i>
<i>Ташева У.Т. ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ / Tasheva U.T. GAMIFICATION OF LANGUAGE LEARNING THROUGH QUESTS.....</i>	<i>75</i>

23. Кулиева Ш.Х., Хамроева Х.Ю., Расулова З.Д. Учебный процесс как педагогическая система в процессе подготовки учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 56:9 (2013). С. 383-385.
 24. Жураев А.Р., Аслонова М.С., Бахранова У.И. Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018. С. 23–25.
 25. Жураев А.Р., Рауфова Н.Р. Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” // Academy. № 6 (33), 2018. С. 79–80.
-

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Сайфуллаева Д.А.¹, Содикова А.Х.², Солиева М.А.³

Email: Sayfullayeva697@scientifictext.ru

¹Сайфуллаева Дилафруз Ахмадовна - кандидат педагогических наук, доцент;

²Содикова Азиза Хайитовна – ассистент,
кафедра технологического образования, педагогический факультет;

³Солиева Мунаввар Ахмадовна – ассистент,
кафедра лингвистики, факультет иностранных языков,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: помимо формирования у студентов профессиональных знаний, навыков и компетенций, получены результаты высокой эффективности за счет организации учебного процесса с использованием мотивационных, дискуссионных, упражнений, деловых, целенаправленных активных методов в развитии у студентов способности самостоятельно работать по общеобразовательным предметам, решению проблем и творческой работе описано. Формирование этих качеств предполагает важность развития у студентов навыков независимого и творческого мышления и активизации учебной деятельности.

Ключевые слова: специалист, профессиональный, знания, умение, квалификация, образование, студент, обще-профессиональная наука, самостоятельная работа, творческая работа.

DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS OF INDEPENDENT AND CREATIVE WORK IN GENERAL SUBJECTS IN THE AREAS OF BACHELOR'S DEGREE IN UZBEKISTAN

Sayfullayeva D.A.¹, Sodikova A.H.², Soliyeva M.A.³

¹Sayfullayeva Dilafruz Ahmadovna - Candidate of Pedagogical Sciences, Docent;

²Sodikova Aziza Hayitovna – Assistant,
DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION, FACULTY OF PEDAGOGY;

³Soliyeva Munavvar Akhmadovna – Assistant,
DEPARTMENT OF LINGUISTICS, FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES,
BUKHARA STATE UNIVERSITY,
BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in addition to the formation of students' professional knowledge, skills and competencies, results of high efficiency were obtained due to the organization of the educational process using motivational, discussion, exercises, business, purposeful active methods in the development of students' ability to independently work in general subjects, problem solving and creative work described. The formation of these qualities implies the importance of developing students' skills for independent and creative thinking and enhancing educational activities.

Keywords: specialist, professional, knowledge, skill, qualification, education, student, general professional science, independent work, creative work.

УДК 377.091.33

В настоящее время проводится значительная работа по подготовке квалифицированных, культурных, независимых специалистов. В контексте

современного образования, помимо формирования профессиональных знаний, навыков и умений, профессионалы должны развивать умение самостоятельно приобретать знания, творческий подход к решению задач самостоятельно в будущем. При формировании этих характеристик важно развивать у учащихся навыки независимого и творческого мышления и активизировать учебную деятельность.

В своем выступлении Президент Мирзиев сказал: «Строим свободное, процветающее, демократическое государство Узбекистан вместе с нашим храбрым и благородным народом», «Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества, чтобы быть счастливыми» [1].

Как отметил Президент, мы часто понимаем, что основная задача учителя - это развитие у студентов навыков самостоятельного мышления и творческих способностей, но, к сожалению, в своей практике мы этого не придерживаемся. Поэтому сегодня внедрение активных методов обучения, обеспечивающих и развивающих учебную деятельность студентов, развитие их навыков самостоятельной и творческой работы является одной из основных задач.

Студентам важно использовать активные методы обучения, направленные на поиск, решение проблем, а также творческое развитие и развитие своих творческих способностей.

Обеспечение развивающихся секторов квалифицированными кадрами - важная социальная проблема. Улучшение воспитательной работы в образовательных учреждениях - актуальная педагогическая задача. Целесообразно уделять больше внимания технологии преподавания общих наук. Процесс обучения должен быть организован таким образом, чтобы не было психологического дискомфорта, студенты должны быть полностью уверены в своих силах. Обучение организовано с учетом возможностей каждого ученика. За проделанную работу редко ставят две оценки, и в этом случае студенту должна быть предоставлена возможность исправить ее, то есть поменять на хорошую оценку. Внеклассные мероприятия включают консультирование, внеклассные мероприятия, культурные и образовательные мероприятия, научно-практические конференции, основанные на междисциплинарных связях: Неделя науки, творческая работа студентов по проблемам наркотиков и окружающей среды, антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда. Проведение конкурсов по техническому развитию и театрализованных презентаций по управлению экологическими процессами в образовательном учреждении расширяет фантазию студентов и служит развитию их управленческих навыков.

Активизируя учебную и учебную деятельность студентов, можно добиться формирования и развития у них возможностей обучения, навыков самостоятельной работы и практических навыков. Установлено, что использование следующих активных методов для формирования у студентов необходимых знаний, навыков и умений и развития их способности к самостоятельной и творческой работе является высокоэффективным.

1. Метод мотивации теоретические занятия по общеобразовательным предметам должны начинаться с разговоров с учениками на темы, которые интересны, даже не относящиеся к уроку. Если возможно, начните разговор на темы, связанные с уроком. Например, можно выбрать интересное открытие или новинку. Все это помогает сосредоточиться на настроении учеников во время первого урока, их интересе к предмету или предмете, который ученики будут изучать на следующих уроках. Если урок проводится в новой учебной группе впервые, учитель должен кратко представиться и дать студентам возможность также представиться.

Это вселяет в учеников уверенность, ученики чувствуют оказываемое им уважение. Мотивация и введение в конкретную тему достигаются через постановку цели теоретической науки. Следует попытаться найти причины и аргументы в пользу внутренней (внутренней) и внешней (внешней) мотивации. Мотивация создает

условия для готовности к чтению и обучению. Работа в группах или самостоятельное решение задач и представление результатов – эффективные методы обучения.

Это вселяет в учеников уверенность, ученики чувствуют оказываемое им уважение. Мотивация и введение в конкретную тему достигаются через постановку цели теоретической науки. Следует попытаться найти причины и аргументы в пользу внутренней (внутренней) и внешней (внешней) мотивации. Мотивация создает условия для готовности к чтению и обучению. Работа в группах или самостоятельное решение задач и представление результатов - эффективные методы обучения.

2. Споры, возникающие в процессе дебатов, являются не только выражением мышления, но и необходимостью для нового человека что-то решить, отстаивать то, что он имеет равные со взрослыми права на независимость. Во время обсуждения во время урока учитель действует как искатель истины наравне с учениками. Именно в этом сомнении он демонстрирует свои знания, широко мыслит, доказывает свои идеи, и эти качества вызывают большое взаимное уважение среди учеников.

3. Упражнение - это повторение запланированных действий с целью применения учебных материалов на практике. Преимущество этого метода в том, что он обеспечивает эффективное формирование навыков и компетенций.

Упражнения образуют упражнения, которые являются основным методом производственной тренировки, а также организаторами навыков и умений. Упражнение - это сознательное повторение практических действий по определенному способу деятельности. Самостоятельное наблюдение студентов. Этот метод в основном используется в производственном обучении студентов, которые хотят получить профессию, связанную с обслуживанием оборудования сложной конструкции.

Кураторство осуществляется обучающимися самостоятельно под руководством мастера производственного обучения и его указаний. В задании обычно ставится цель независимых наблюдений, указывается порядок их проведения и даются инструкции по записи результатов наблюдений. Интерпретируемые упражнения служат для активизации учебного процесса, осознанного выполнения задач. Основная задача письменных упражнений – сформировать, углубить и укрепить необходимые навыки и компетенции. Графические упражнения используются в процессе изучения этапов производственных процессов. Лабораторно-практические занятия позволяют приобрести навыки использования инструментов, лабораторного оборудования (приборов, средств измерений), развить конструкторские и технические навыки. Производственно-трудовые занятия образуют специально разработанную сеть учебно-производственного характера. Они бывают простыми и сложными: первая - упражнения для выполнения определенных приемов труда, вторая - производственная - предполагает работу полностью или частично (наладка станков, подготовка деталей и т.д.).

4. Деловая или ролевая (ситуативная) игра - тип задачи по решению проблем, в которой инсценируется жизненная ситуация, в которой учащиеся играют роли, а не просто учебный материал.

Деловые и ролевые игры как метод обучения выполняют следующие функции:

✓ учитель: формирование общеобразовательных навыков; развивать творческие способности; в том числе: объяснение, выявление и анализ новых ситуаций; разработчик:

✓ развивать логическое мышление, речь, умение узнавать об окружающей среде;

5. Положительной стороной метода домашнего задания является то, что он позволяет студентам просматривать и вспоминать материал не индивидуально, а в группах. При этом студенты учатся друг у друга тому, чего они не знают или забыли. Задания для самостоятельного изучения студенты выполняют в течение семестра, что помогает студентам запомнить материал и хорошо сдать итоговые тесты.

Еще один эффективный вид заданий, развивающих самостоятельную работу студентов, - это задания.

Работать над решением проблем можно в следующем порядке.

1. Студенты работают в группах. Им дается текст проблемы или задание, которое требует общего решения, самостоятельного решения.

2. Учащиеся обсуждают решение проблемы и работают вместе, чтобы прийти к общему решению по проблеме.

3. Затем группы обмениваются идеями друг с другом.

Эти типы заданий обычно приводят к интересным обсуждениям, развитию мировоззрения учащихся, аргументации, подтверждению их мнений и подходов, принятию решений и в целом навыкам независимой работы. Преподаватель знакомит только с условиями задания, а остальную работу студенты выполняют сами. Для выполнения таких задач студенты должны проводить независимые исследования вне аудитории, тем самым поощряя развитие профессиональных и практических навыков. Нами разработана и внедрена система различных упражнений и заданий, направленных на развитие самостоятельной и творческой работы учащихся по общеобразовательным предметам.

Можно сделать вывод, что высокая эффективность может быть достигнута за счет организации учебного процесса с использованием активных методов общих наук.

Список литературы / References

1. *Мирзиёев Ш.М.* Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. -Ташкент: Узбекистан НМИУ, 2016. 56 с
2. *Sayfullaeva D.A.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1S. November, 2019.
3. *Olimov K.T., Sayfullaeva D.A., Khimmataliev D.O., Ashurova S. Yu., Gaffarov F.H.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1S. November, 2019. В. 425-429.
4. *Сайфуллаева Д.А., Тоипулатова М.Б.* Предпосылки машинного проектирования и разверток деталей одежды с использованием ЭВМ // Наука, техника и образование, 2016. № 2. С. 72-75.
5. *Сайфуллаева Д.А.* Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейно-круговой аппроксимации // Молодой Учёный, 2016. № 11, часть IV. С. 459-461.
6. *Soliyeva M.A.* Main components of organizing independent work of students // Достижения науки и образования. 4 (17), 2017. Pp. 95-96.
7. *Soliyeva M.A.* Some features of effective teaching professionally oriented foreign language // Достижения науки и образования. 4 (17), 2017. Pp. 96-97.
8. *Жураев А.Р., Аслонова М.С., Бахранова У.И.* Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии // Проблемы педагогики. № 3 (35), 2018. С. 23–25.
9. *Жураев А.Р., Рауфова Н.Р.* Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” // “Academy”. № 6 (33), 2018. С. 79–80.
10. *Toirov Z., Juraev H.O., Toshev Yu.N., Qahhorov S.Kh.* Using alternative energy sources devices as a teaching tools // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. 8 (5), 2020. Pp. 13-17.

11. *Жамилов Ю.Ю.* История исследований, проведенных по созданию квантовой теории // Наука и образование сегодня. № 9 (32), 2018. С. 48-49.
 12. *Каххоров С.К., Жураев Х.О., Жамилов Ю.Ю.* Рециркуляционная солнечная сушильная установка // Science and world. № 11 (39), 2013. Т. 1. С. 26-28./
 13. *Juraev Kh.* Ways of using educational materials on alternative energy sources at natural lessons// European science review, 2018. № 1-2. Pp. 177-180.
 14. *Kakhkharov S.K., Nazarov M.R., Juraev Kh.O., Kakhkharov O.S.* Combined solar dryer. Patent for invention. № IAP 05746 2017.
 15. *Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Инновационная деятельность педагога в образовании // Молодой учёный, 2016. № 8 (112). С. 978-979.
 16. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Методологические основы системного подхода при подготовке учителей профессионального обучения // Молодой учёный. 93:13 (2015). Стр. 588-590.
 17. *Аноркулова Г.М., Кулиева Ш.Х., Расулова З.Д.* Модель подготовки учителей профессионального образования на основе системного подхода // Молодой учёный, 93:13 (2015). Стр. 590-592.
 18. *Каххоров С.К., Расулова З.Д.* Роль дистанционного обучения в развитии творческих навыков студентов // Проблемы педагогики. 49:4 (2020). С. 26-29.
 19. *Расулова З.Д.* Дидактические основы развития у будущих учителей креативного мышления // European science, 2020. Vol. 51. № 2-2. Pp. 65-68.
-