

ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЛАР АСОСИДА ТАШКИЛ ҚИЛИНАДИГАН ШАХСГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИ

А.Р.Жўраев
Д.А.Сайфуллаева
Шахло Бахронова
Бухоро Давлат Университети

Аннотация: Мақола орқали ҳозирги пайтда таълим жараёнининг шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиялар асосида ташкил этилишини таъминлаш долзарб вазифалардан ҳисобланади. Ўқитиш технологияси – биринчидан, педагогик технология сифатида жараёнли-ҳараката спектини англатади. Бу, таълим жараёнини ўзгарувчан шароитларда, белгиланган вақт давомида истиқболлаштирилган натижаларга кафолатли эришишга тўғрисида фикрлар келтирилган.

Калит сўзлар: Компетент, глобал аудитория, глобал таълим, контент, спектрин, гуманистик концепция, кўникма.

ИНДИВИДУАЛЬНО УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ОРГАНИЗОВАННЫЙ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.Р.Джураев
Д.А.Сайфуллаева
Шахло Бахронова
Бухарский Государственный Университет

Аннотация: В статье подчеркивается, что в настоящее время обеспечение организации образовательного процесса на основе индивидуальных технологий обучения является одной из актуальных задач. Технология обучения-во-первых, как педагогическая технология означает спектр процессуального действия. В нем приводятся мнения о гарантированном достижении перспективных результатов в течение установленного времени, в условиях переменчивости образовательного процесса.

Ключевые слова: компетентность, Глобальная Авантюра, Глобальное образование, контент, спектр, гуманистическая концепция, навыки.

INDIVIDUALLY EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZED ON THE BASIS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

A.R.Jo'raev
D.A.Sayfullaeva
Shaxlo Baxronova
Bukhara State University

Abstract: The article emphasizes that currently ensuring the organization of the educational process based on individual learning technologies is one of the most urgent tasks. Learning technology-first, as a pedagogical technology means a range of procedural actions. It provides opinions about the guaranteed achievement of promising results within a set time, in the face of the variability of the educational process.

Keywords: competence, global Adventure, Global education, content, spectrum, humanistic concept, skills.

Кирши

Бугунги кунда тизимли фаолият ёндашуви асосида ўқувчиларнинг муваққил ишлаш фаолиятини ривожлантириш ва фаоллаштириш, ҳамда тушуниш методлари ёрдамида ўқитиш технологиялари бир қатор илмий тадқиқот ишларида ишлаб чиқилган. Бу ўқувчиларга маълумотлар билан интенсив ишлаш методларини кўп ҳажмдаги маълумотларни тартиблаштириш, сақлаш, тақдим этиш ва ўзлаштиришни ўргатади. Ушбу методлар дарсликлар ва турли ўқув қўлланмаларни яратишда асос қилиб олиниши мумкин. Бундай методнинг янгилиги шахсий қобилиятларни ривожлантирувчи тарбия, ўқитиш психологиясини, ҳамда педагогиканинг янги гуманистик концепциясини ҳисобга олган ҳолда таълим мазмунини тизимли ёндашув асосида ишлаб чиқилишини талаб этади [1,2,3].

Ўқитиш технологияси – биринчидан, педагогик технология сифатида жараёнли - ҳараката спектини англатади. Бу, таълим жараёнини ўзгарувчан шароитларда, белгиланган вақт давомида истиқболлаштирилган натижаларга кафолатли эришишга ва ҳақиқий таълим-тарбия жараёнларини амалга оширишни таъминловчи усул ва воситаларнинг тартибли бирлигини ўзида мужассамлаштирадиган таълим моделини ишлаб чиқиш ва амалга оширишнинг технологик жараёни бўлса, иккинчидан, у мақсадни амалга оширишда ва истиқболда белгиланган натижаларга эришиш бўйича педагогик, ҳамда ўқув фаолият лойиҳасини бажариш баёни ҳисобланади.

Ҳозирги пайтда таълим жараёнининг шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиялар асосида ташкил этилишини таъминлаш долзарб вазифалардан ҳисобланади.

Бугунги кунда ўқитувчи фақат билим бериш ва амалий кўникмани шакллантириш билан чегараланмасдан ўқувчиларни мустақил билим олиш, изланиш ва қарорлар қабул қилишга ўргатиши керак.

Шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиялари таълим жараёнида бошқача ёндашувни талаб қилади. Ўқитувчи ўқувчига ва фанга нисбатан ўзининг муносабатини ўзгартиришга тўғри келади.

Шахсга йўналтирилган таълимнинг назарий асосларига қуйидагилар киради [4]:

i. таълим олувчининг ўқитиш жараёнидаги ўрнини белгилаш ва шахсни ривожлантириш;

ii. таълим олувчининг касбий шаклланиши бўйича меъёрий талаблар қўйилади. Ушбу меъёрлар Давлат таълим стандартларида ва уларнинг талабларида ўз аксини топади;

iii. таълим жараёнини ташкил этишда педагогнинг ижодий қобилияти ва маҳорати катта аҳамиятга эга.

iv. таълим жараёнига шахсга йўналтирилган ўқитиш технологияларни қўллаш талаб этилади.

Шахсга йўналтирилган ўқитиш технологияларида педагогик таъсирлар асосан ўқувчи шахсни шакллантиришга қаратилади.

Шахсга йўналтирилган таълим мазмунини технологиялаштириш асосан ўқув ва дидактик материалларни ишлаб чиқишни, ўқувчи шахсини ривожланишини назоратга олиш ишларини қайтадан кўриб чиқишни кўзда тутади.

Технологиялаштириш ўқувчига ўқув материалининг мазмунини ўзи танлашига ўз-ўзини баҳолашга имконият яратади.

Шахсга, йўналтирилган ўқитиш технологияларини қўллашдан асосий мақсад анъанавий одатга кирган таълим технологиясидан воз кечишдир. Уларнинг ўрнига янги педагогик ва психологик технологиялар жорий этилади.

Таълим технологияларини ишлаб чиқиш пайтида, биз шахсга йўналтирилган таълим технологияларини амалга оширамыз.

Чунки, шахс “Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури”нинг асосий компонентларидан бири ҳисобланади; шунингдек, кадрлар тайёрлаш тизимининг бош субъекти ва объекти, таълим хизматларининг истеъмолчиси ва ишлаб чиқарувчисидир. Таълим олувчининг шахси – бутун таълим тизимининг мақсади, унинг нуфузли субъекти бўлиб қолмоқда.



Расм-1: Шахсга йўналтирилган таълимнинг назарий схемаси

Шахсга йўналтирилган таълим технологиялари, ўз моҳиятига кўра, таълим жараёнининг барча қатнашчиларининг тўлақонли ривожланишини назарда тутди. Бу эса нафақат таълим олувчини умумий интеллектуал ривожланиш даражасини ва хусусан, унинг ушбу предмет бўйича тайёргарлигини, уни қобилиятлари ва имкониятларини ҳисобга олган ҳолда ўқитишга дифференциялашган ёндашув, балки таълим олувчининг психологик касбий ва шахсий хусусиятларини ҳамда қобилиятларини ҳисобга олиш ҳамдир.

Шахсга йўналтирилган таълимни амалга ошириш шартлари.

Шахсга йўналтирилган таълимнинг алоҳида жиҳатлари ва уларни амалга ошириш шартлари.

Шахсга йўналтирилган таълим шароитида, биз таълим берувчилар ўқув жараёнида анъанавий тизим пайтидагидан моҳияти кам бўлмаган ўзгача рол ва функциясига эга бўламиз. Агар, анъанавий таълим пайтида, биз билим субъектини ва билимнинг энг компетентли манбаси бўлган дарслик билан бирга назорат қилувчи ролида бўлсак, таълимнинг янги парадигмаси пайтида эса, таълим олувчиларнинг мустақил фаол билиш фаолиятининг ташкилотчиси, компетентли маслаҳатчи ва ёрдамчиси ролида намоён бўламиз.

Шахсга йўналтирилган таълим мазмунини технологиялаштириш асосан ўқув ва дидактик материалларни ишлаб чиқишни, ўқувчи шахсининг ривожланишини назоратга олиш ишларини қайтадан кўриб чиқишни кўзда

тутади. Технологиялаштириш ўқувчига ўқув материалнинг мазмунини ўзи танлашига, ўз-ўзини баҳолашга имконият яратади.

Хулоса

Биз касбий маҳоратимизни, фақатгина таълим олувчиларнинг билимлари ва маҳоратларини назорат қилишга эмас, балки БМК- билим, кўникма ва малака билиш ва қўллашда юзага келиши мумкин бўлган қийинчиликларни ўз вақтида бартараф этишга малакали ҳаракатларимиз билан ёрдам беришимиз учун, уларнинг фаолиятини ташҳис қилишга йўналтиришимиз керак. Ушбу рол, анъанавий таълимдагига нисбатан анча мураккаб ва биздан юқори маҳорат талаб қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Қ.Т.Олимов ва бошқалар. Замонавий таълим технологиялари. Монография. Тошкент – 2007. 87 б.

2. Рашидов Х. ва бошқалар. “Касбий педагогика” блокинни ўқитиш методикаси. Тошкент: ЎМКХТТКМО ва УҚТИ, 2007. 200 б.

3. Қ.Т.Олимов ва бошқалар. Мутахассислик фанларини ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. Тошкент, “Фан” – 2009. 172 б.

4. Сайфуллаева, Д. А. (2016). Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейно-круговой аппроксимации. *Молодой ученый*, (11), 459-461.

5. Sayfullayeva D.A., Juraev A.R., Toshev Yu.N. Innovative project of preparation of students for professional activity // Scientific-methodical journal “Bulletin of science and education” No. 19 (97). Part 2. 2020, p. 48.

6. Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh. Development of professional competencies and creative abilities of students of higher educational institutions// Scientific-methodical journal “Bulletin of science and education” No. 19 (97). Part 2. 2020, p. 55.

7. Sayfullayeva D.A., Sodikova A.Kh., Solieva M.A. Development of skills of independent and creative work of students in general subjects of bachelor programs in Republic of Uzbekistan //Scientific-methodical journal “Bulletin of science and education” No. 19 (97). Part 2. 2020, p.60.

8. Abdurasulovich, Khamidov Jalil, Khujjiev Mamurjon Yangiboevich, Alimov Azam Anvarovich, Gafforov Alisher Xolmurodovich, and Khamidov Odil Abdurasulovich. "OPPORTUNITIES AND RESULTS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA TEACHING IN HIGHER EDUCATION." *Journal of Critical Reviews* 7, no. 14 (2020): 89-93.

9. Muradilloevich, Ibragimov Ulugbek, Olimov Kaxramon Tanzilovch, Alimov Azam Anvarovich, and Savriyeva Iqbol Baxodirovna. "IMPROVEMENT OF

TEACHING METHODOLOGY BY USING MODELING PROGRAMS OF ENGINEERING EDUCATION IN HIGHER EDUCATION OF UZBEKISTAN." *Journal of Critical Reviews* 7, no. 14 (2020): 81-88.

10. Alimov, Azam A., Kakhramon T. Olimov, and Alisher KhGaffarov. "Preparing Future Teachers of Vocational Education for Innovative Activity in Uzbekistan." *Eastern European Scientific Journal* 2 (2018).

11. Alimov, Azam A. "Improving the Training the Future Teachers of Special Disciplines in Uzbekistan." *Eastern European Scientific Journal* 1 (2016): 113-117.

12. Alimov, A. A., Savrieva, I. B., & Amonov, E. I. (2019). METHODS OF IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF QUALIFIED ENGINEERING STAFF ON THE BASIS OF PERSONALITY-ORIENTED INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Информация и образование: границы коммуникаций*, (11), 76-78.

13. Хўжжиев, М. Я. (2020). ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУЛЬТИМЕДИА В ПРОЦЕССЕ УРОКА. *Universum: психология и образование*, (1 (67)).

14. Давронов, Ф. Ф. У., & Хужжиев, М. Я. (2018). Изучение процесса очистки газов физической абсорбцией. *Вопросы науки и образования*, (3 (15)).

15. Alimov, A. "PEDAGOGICAL SCIENCE." *EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY*: 53.

16. Алимов, Аъзам Анварович. "Совершенствование процесса подготовки будущих преподавателей специальных дисциплин." *Europeanresearch* 8 (9) (2015).

17. Алимов, Анвар Танзилович, Каюм Бешимович Хаджиев, and Аъзам Анварович Алимов. "Применение метода единичных случаев в лабораторном обучении." *Молодой ученый* 4 (2013): 506-507.

18. Мирзаев, С. С., Кодирова, Н. Д., Нуруллаев, М. М., & Хужжиев, М. Я. (2013). Изучение энергозатрат при плазмохимической диссоциации сероводорода. *Молодой ученый*, (2), 49-52.

19. Жураев А.Р., Тешаева И.М. Методические основания оптимизации содержания предмета «Технология». "Проблемы науки" научно-методический журнал № 6 (30) / 2018 г. Россия, Москва с 88 – 89.

References

1. Қ.Т.Олимов ва бошқалар. Замонавий таълим технологиялари. Монография. Тошкент – 2007. 87 б.

2. Рашидов Х. ва бошқалар. "Қасбий педагогика" блокани ўқитиш методикаси. Тошкент: ЎМКХТТКМО ва УҚТИ, 2007. 200 б.

3. Қ.Т.Олимов ва бошқалар. Мутахассислик фанларини ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. Тошкент, "Фан" – 2009. 172 б.

4. Сайфуллаева, Д. А. (2016). Методы математического описания контуров лекал швейных изделий, методы линейно-круговой аппроксимации. *Молодой ученый*, (11), 459-461.

5. Sayfullayeva D.A., Juraev A.R., Toshev Yu.N. Innovative project of preparation of students for professional activity // Scientific-methodical journal "Bulletin of science and education" No. 19 (97). Part 2. 2020, p. 48.

6. Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh. Development of professional competencies and creative abilities of students of higher educational institutions// Scientific-methodical journal "Bulletin of science and education" No. 19 (97). Part 2. 2020, p. 55.

7. Sayfullayeva D.A., Sodikova A.Kh., Solieva M.A. Development of skills of independent and creative work of students in general subjects of bachelor programs in Republic of Uzbekistan //Scientific-methodical journal "Bulletin of science and education" No. 19 (97). Part 2. 2020, p.60.

8. Abdurasulovich, Khamidov Jalil, Khujjiev Mamurjon Yangiboevich, Alimov Azam Anvarovich, Gafforov Alisher Xolmurodovich, and Khamidov Odil Abdurasulovich. "OPPORTUNITIES AND RESULTS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF MULTIMEDIA TEACHING IN HIGHER EDUCATION." *Journal of Critical Reviews* 7, no. 14 (2020): 89-93.

9. Muradilloevich, Ibragimov Ulugbek, Olimov Kaxramon Tanzilovch, Alimov Azam Anvarovich, and Savriyeva Iqbol Baxodirovna. "IMPROVEMENT OF TEACHING METHODOLOGY BY USING MODELING PROGRAMS OF ENGINEERING EDUCATION IN HIGHER EDUCATION OF UZBEKISTAN." *Journal of Critical Reviews* 7, no. 14 (2020): 81-88.

10. Alimov, Azam A., Kakhramon T. Olimov, and Alisher KhGaffarov. "Preparing Future Teachers of Vocational Education for Innovative Activity in Uzbekistan." *Eastern European Scientific Journal* 2 (2018).

11. Alimov, Azam A. "Improving the Training the Future Teachers of Special Disciplines in Uzbekistan." *Eastern European Scientific Journal* 1 (2016): 113-117.

12. Alimov, A. A., Savrieva, I. B., &Amonov, E. II. (2019). METHODS OF IMPROVING THE QUALITY OF TRAINING OF QUALIFIED ENGINEERING STAFF ON THE BASIS OF PERSONALITY-ORIENTED INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Информация и образование: границы коммуникаций*, (11), 76-78.

13. Хўжжиев, М. Я. (2020). ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУЛЬТИМЕДИА В ПРОЦЕССЕ УРОКА. *Universum: психология и образование*, (1 (67)).

14. Давронов, Ф. Ф. У., & Хужжиев, М. Я. (2018). Изучение процесса очистки газов физической абсорбцией. *Вопросы науки и образования*, (3 (15)).
15. Alimov, A. "PEDAGOGICAL SCIENCE." *EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGY*: 53.
16. Алимов, Аъзам Анварович. "Совершенствование процесса подготовки будущих преподавателей специальных дисциплин." *Europeanresearch* 8 (9) (2015).
17. Алимов, Анвар Танзилович, Каюм Бешимович Хаджиев, and Аъзам Анварович Алимов. "Применение метода единичных случаев в лабораторном обучении." *Молодой ученый* 4 (2013): 506-507.
18. Мирзаев, С. С., Кодирова, Н. Д., Нуруллаев, М. М., & Хужжиев, М. Я. (2013). Изучение энергозатрат при плазмохимической диссоциации сероводорода. *Молодой ученый*, (2), 49-52.
19. Жураев А.Р., Тешаева И.М. Методические основания оптимизации содержания предмета «Технология». "Проблемы науки" научно-методический журнал № 6 (30) / 2018 г. Россия, Москва с 88 – 89.