



Scopus®

15
APRIL
ANTALYA, TURKEY



INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SCIENCE AND EDUCATION

SCUTELLARIAL GROUP USED IN MEDICINE MEDICINAL PROPERTIES AND DISTRIBUTION OF TYPES

Iskandarova Dilfuza

Student of Bukhara State Medical Institute

Shodmonova Aziza

Student of Bukhara State Medical Institute

Annotation: In this article, the flora of Uzbekistan Cocamaron (*Scutellaria*.L) of the family Lamiaceae about the medicinal properties of medicinal and medicinal species and their prevalence reference is given.

Keywords: rheumatism, spasm, flavonoids, alkaloids, vegetation, vitamins, preparation.

The plant world is one of the riches of nature. Of course the healing properties of plants were known in ancient times and from them used in the treatment of various diseases. Abu Ali, the great Scholar of the Sixties ibn Sina, Abu Bakr ar-Razi, with medicinal plants from Beruni patients treated Medicinal for the treatment and prevention of diseases different types of medicines are made from plants. Plants for this rich in biologically active substances that have therapeutic properties parts of plants - from the underground parts of some plants (roots, rhizomes) or onions), and some from above-ground organs (leaves, flowers, fruit seeds) or the entire upper part of the horse plant - grass).

There is a growing interest in the medicine of the past among the people today is going. The main reasons for this are when modern medicine is weak, people. The fact that medicinal plants used in medicine give positive results, their low negative impact on the human body and economic ease is calculated.

Due to the growing demand for raw materials for naturally growing medicinal plants, one of the most pressing issues is the protection of natural medicinal plants, the identification of reserves for their rational use and recommendation for production. One such medicinal plant is poppy (*Scutellaria*.L.).

A plant belonging to the Lamiaceae family, There are 40 species in this category in Uzbekistan. The following plant species are used in medicine.

1. Hisor greens- *Scutellaria hissarica* b.fedtsch. Perennial, many numbered stems, branched, hairless, 20-50 cm in height. The leaves are broad The leaves above, spherical, broadly ovate, with large serrated teeth at the edges the edges are smooth. The flowers are located in the axils of leaves, each with a short handle. The cup is 5 mm long and reaches 7-8 mm when the seeds are ripe. The petals are dark purple, 22-25 mm long, with yellow, purple spots on the upper flower.

It flowers in May-June and the seeds ripen in July-August. The middle of the mountain grows on rocks in the regions. Surkhandarya region (in the Gissar ridge Sangardak, in the Topalang river basins). In medicine, bleeding from the nose by making tea from flowers and leaves drink In colds, it is also used when the gastrointestinal tract is inflamed. Heart also in vascular disease, as a sedative, invigorating applied.

2. *Scutellaria galericulata* L. Perennial, stem four-sided, branched from the top, height 40-50 cm. The leaves are short-stemmed, the base is heart-shaped, fine-toothed, the surface is hairless, the underside is sparsely hairy. The flowers are single, located in the axils of the upper leaves. The cup is small feathers The seeds are 3.5 mm long, 6 mm, with a pleasant odor. The petals are light purple, 13-16 mm long. The nut is spherical 1.5 mm long, light brown, hairless, finely branched.

It blooms from late May to August and the seeds ripen in July-September. Rivers, grows in moist places, on the banks of ditches, and rice fields. Tashkent, Samarkand, Distributed in Fergana, Surkhandarya regions and Karakalpakstan. In folk medicine, tinctures of roots and rhizomes of all kinds of blood diarrhea, gastrointestinal tract, kidneys, respiratory tract, rheumatism, insomnia, heart playful, isthmus-lowering, anti-malarial, used in vomiting.

3. *Scutellaria oxystegia* juz. Perennial, rare The annual pillars of 5–10 cm long, herbaceous plant, cushioned in number. The leaves are elliptical, in some cases smooth at the edges. The flowers are the

leaves above located in the armpit. The cocoon is 2 mm long, slightly mature at seed length. The petals are pale yellow, 25-30 mm long.

Flowering in June-August, seeds ripen in July-September. The middle of the mountains grows on rocks in the regions. Tashkent (shagaltag) Fergana, Samarkand distributed in the provinces. In medicine, against the spasmodic diseases of the roots of this plant applied.

Human life is inextricably linked with the plant kingdom. To all It is known that the plant world feeds, clothes and purifies the air It creates beautiful corners, creates a beautiful landscape that is pleasing to the eye. It is difficult to enumerate the intoxicating properties of plants. Forest According to the State Committee for Agriculture, there are more than 4,500 farms in the country There is a high-grade plant species. Of these, 500 have healing properties They are widely used in modern medicine and folk medicine. Unfortunately, 342 species of plants in the forest fund are now extinct is on the verge of leaving. We are talking about the properties of the plant kingdom One of their great qualities is their healing properties it is impossible without stopping. The above is one of the medicinal plants we met one.

References:

1. Medicinal plants found in the flora of Uzbekistan (S. Meliboyev and others) - Fergana Publishing House – 2018
2. Plant Identifier (Handbook for School Teachers, 2nd ed S.Khalikov, O.Pratov, A.Fayziev) - Tashkent “Teacher” 1995
3. <https://uz.m.wikipedia.org>
4. [https:// www.plantarium.ru](https://www.plantarium.ru)

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Муминова Дилнавоз Комиловна,
Сайфуллаева Дилафрўз Ахмадовна
mdilnavoz@internet.ru
Sayfullayeva86@inbox.ru

Аннотация: Данный тезис определяет качество подготовки квалифицированных специалистов в образовательных учреждениях профессионального образования, во многом эффективное преподавание специальных дисциплин. Выбор методов обучения по специальным предметам и постановка образовательных целей также требуют специфики.

Ключевые слова: методы деятельности, профессионально-педагогические, профессионально-технические, ремесленные.

Annotation: This thesis determines the quality of training of qualified specialists in educational institutions of vocational education, in many respects the effective teaching of special disciplines. The choice of teaching methods in special subjects and the setting of educational goals also require specifics. The leading component of the special sciences is “methods of activity”.

Keywords: methods of activity, professional pedtechnical, professional technical, crafting.

Ведущим компонентом специальных наук являются «методы деятельности».

В настоящее время одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования профессиональных учебных заведений, является широкое использование инновационных технологий и достижений в преподавании, внедрение их в учебный процесс, а также внедрение опыта развитых стран в систему образования нашей страны.

Качество подготовки квалифицированных специалистов в образовательных учреждениях профессионального образования во многом определяет эффективность преподавания специальных дисциплин. Тот факт, что чем выше практичность при изучении специальных предметов, тем ближе они рассматриваются к производству, свидетельствует о том, что они отличаются от общеобразовательных предметов. Производственные операции осуществляются в связи со специальными науками. Выбор методов обучения по специальным предметам и постановка образовательных целей также требуют специфики. Ведущим компонентом специальных дисциплин является «методика деятельности». Поэтому необходимо проводить углубленный дидактический анализ в создании учебной литературы по специальным предметам и определении содержания образования, связанного с ней, в организации учебного процесса, в выборе эффективных методов обучения.

Специальные дисциплины охватывают процессы, дающие непосредственные глубокие, доскональные знания, отражающие особенности конкретной специальности в конкретных областях производства, формирующие соответствующие навыки и квалификации.

В предложении к таким субъектам относятся субъекты, непосредственно демонстрирующие особенности видов деятельности в различных сферах народного хозяйства: сельскохозяйственные отрасли, предприятия промышленного производства, машиностроение, транспорт, связь, отрасли народных промыслов, направления культуры и искусства и другие сферы, их составляющие.

Содержание специальных наук должно соответствовать описанию того или иного направления или специальности, то есть охватывать методы деятельности, выполняемые той профессией, которую занимает педагог. Для формулирования профессионально - политехнических и профессионально - технических понятий в образовании реципиенты должны придерживаться политехнического принципа при определении содержания специальной науки. Профессиональные политехнические понятия включают в себя: структуры оборудования и техники в конкретной области производства, основы эксплуатации и их проектирования, технологии производства, автоматизацию технологических процессов, научные основы организации профессиональной деятельности, экономические факторы трудовой деятельности в данной области. Если педагогу необходимо изучить типы машин и оборудования многих типов, основы их расчета, проектирования, ремонта или технологических процессов в специальной науке, то в учебном материале должны быть даны конструкции

моделей машин и оборудования в полевых условиях, режим работы или типовые схемы выполнения существующих технологических процессов, с тем чтобы в учебном материале были приведены конструкции моделей машин и оборудования в полевых условиях.

Исследования показывают, что люди могут учиться лучше и легче в спокойной, социальной обстановке Отдыха. В предложение все входит не только позитивная эмоциональная и социальная среда, но и целенаправленно оборудованная, наличие возможности быть активным. Чтобы максимально сфокусировать учебный процесс на студентах, предмет исследования должен быть соотнесен с потребностями студентов. Если студент информирован о результатах своей учебы для того, чтобы быть заинтересованным в учебе, и адаптирован к своим личным целям, то интерес к ним возрастет. В том случае, если студент активно занимается изучаемым предметом, процесс обучения будет развиваться, потому что у него будут первичные и вторичные мотивации.

Произнесение слов похвалы и признания, соответствующих результатам, достигнутому учеником в овладении, положительно влияет на возбуждение его интереса. Такая ситуация повышает их уверенность в собственных силах и уровень предъявляемых к ним требований. В процессе преподавания специальных дисциплин могут возникать различные сложные ситуации. Например, могут быть недостаточные начальные знания студента, отсутствие интереса, сложность решения задач или сложность задания. Эти трудности могут быть преодолены с помощью вспомогательных методов обучения, направленных на достижение образовательной цели.

К ним относятся:

- помощь в преодолении трудностей в обучении;
- поддержка поиска решений;
- поддержка производительности и внедрения;
- поддержка повторений и упражнений;
- помощь, направленная на предоставление освоенных знаний и применение их в новых ситуациях.

Чем лучше структурирована структура учебного материала и чем больше в нем законов, тем лучше запоминаются знания.

На основе проведенных теоретических и практических исследований можно сделать следующие выводы об эффективном изучении специальных дисциплин.

-Обучение должно проводиться маленькими шагами, т.е. шаг за шагом, и всегда должно основываться на базовых знаниях.

-Кроме того, следует поощрять обучение, например, успешное обучение с признанием и поощрением к его продолжению (посредством похвалы).

-Если студенты будут осведомлены о своих академических достижениях, интерес возрастет.

-Студенты учатся по принципу «независимого активизма», необходимо организовывать активные периоды обучения.

-Использование множества благоприятных условий в период обучения должно изменить учебную ситуацию.

-Если студенты много учатся активно, они будут продолжать осваивать и добьются успеха. Необходимо использовать активирующие методы обучения и проводить групповое обучение.

-Возможно повысить эффективность обучения за счет использования вспомогательных методов в процессе обучения.

Итак, будущий учитель ПТУ должен знать вышеперечисленные понятия.

Муратов Эльвин Ильич

преподаватель Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами
muratov.elwin@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы развития Информационных компетенций у будущих учителей на примере Ташкентского государственного педагогического университета (ТГПУ), обсуждаются проблемы подготовки современных учителей с учетом реализации «Программы стратегического развития ТГПУ» в контексте изменения отношения общества к педагогической деятельности в Республики Узбекистан.

Annotatsiya. Maqolada Toshkent davlat pedagogika universiteti (TDPU) bo'lajak o'qituvchilarining Axborot kompetensiyalarini rivojlantirishning ayrim masalalari muhokama qilinadi, O'zbekiston Respublikasida jamiyatning pedagogik faoliyatga bo'lgan munosabatini o'zgartirish kontekstida hamda «TDPUning strategik rivojlanish dasturi» ning amalga oshirilishini hisobga olgan holda zamonaviy o'qituvchilarni tayyorlash muammolari muhokama qilinadi.

Tayanch so'zlar: raqamli avlod, rivojlanish, axborot kompetensiyalari, talabalar, o'qituvchi.

Ключевые слова: цифровое поколение, развитие, информационные компетенции, студенты, учитель.

Annotation. The article discusses some issues of the development of Information competencies in future teachers on the example of the Tashkent State Pedagogical University (TSPU), discusses the problems of training modern teachers, taking into account the implementation of the “Strategic Development Program of TSPU” in the context of changing the attitude of society towards teaching in the Republic of Uzbekistan.

Key words: digital generation, development, information competencies, students, teacher.

Значимость повышения развития информационных компетенций современных учителей определяется не только естественной социальной потребностью в высококвалифицированных кадрах для системы образования. По данным центра по изучению общественного мнения «Ижтимоий фикр», большинство опрошенных учителей Республики Узбекистан отметили тревожные показателями оценки качества современных учебников, степень соответствия учебно-методическим требованиям, а также проблемы, связанные с разработкой и подготовкой учебников и учебных пособий к изданию.

Вследствие чего учителя общеобразовательных школ поддерживают реформы, направленные на поэтапное внедрение принципов индивидуализации учебно-воспитательного процесса и совершенствование методики преподавания [1]

Современные исследователи выделяют различные факторы, обусловившие увеличение количества проблем, в том числе относительно низкий уровень сформированной инновационной компетентности у педагогов в условиях меняющегося общества, которое требует постоянных и адекватных переменам нововведений.[2]

Отмечается также и влияние многочисленных управленческих решений на расширение неопределенности и стохастичности высшего образования; доминирование позитивистских и сциентистских установок в отечественном педагогическом мышлении.[3]

Под интерактивными компьютерными технологиями будем понимать комплекс инновационных средств организации эффективного диалога для достижения желаемого результата, способствующий приобретению будущими учителями субъектного опыта в процессе информационного обмена и работы с сервисами сети Интернет. [4]

Одним из недостатков интерактивных компьютерных технологий и их применения в образовательном процессе является их односторонняя направленность, а именно направленность на осуществление самостоятельной деятельности, самообучение, саморазвитие, но они не затрагивают развитие умения обмениваться субъектным опытом и взаимодействовать в группах.[5]

Период перехода к цифровой экономике требует от системы образования новейших подходов и средств их реализации. Будущие учителя должны обладать не только профессиональными компетенциями, но и информационными компетенциями для эффективной профессиональной