


**СООТВЕТСТВУЕТ  
ГОСТ 7.56-2002**  
СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
ISSN 2541-7851

№ 19 (97). Ч.2. ОКТЯБРЬ 2020

# ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
 **РОСКОМНАДЗОР**  
ПИ № ФС 77-50633 • Эл № ФС 77-58456

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» № 19 (97) Ч.2. 2020



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»  
[HTTPS://SCIENCEPROBLEMS.RU](https://scienceproblems.ru)  
ЖУРНАЛ: [HTTP://SCIENTIFICJOURNAL.RU](http://scientificjournal.ru)

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**



ISSN 2541-7851 (сетевое издание)

**ВЕСТНИК НАУКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ**  
2020. № 19 (97). Часть 2



Москва  
2020

# Вестник науки и образования

## 2020. № 19 (97). Часть 2

Российский импакт-фактор: 3,58

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: Вальцев С.В.**

Зам. главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Издается с 2014  
года

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«Проблемы науки»

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий и  
массовых  
коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство  
Эл № ФС77-58456

Территория  
распространения:  
зарубежные  
страны,  
Российская  
Федерация

Свободная цена

*Абдуллаев К.Н.* (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулидинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клишков Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геоинформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитреникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Члдадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамшина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

# Содержание

<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>6</b>
<i>Давронов Ж.Р. ИДЕЯ МЕТОДА ГАЛЁРКИНА / Davronov J.R. THE IDEA OF THE GALERKIN METHOD .....</i>	<i>6</i>
<i>Beshimova D.R. OPERATIONS ON TOPOLOGICAL SPACES / Бешимова Д.Р. ОПЕРАЦИИ НА ТОПОЛОГИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ.....</i>	<i>9</i>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>12</b>
<i>Качкыналиев М.С. РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ / Kachkynaliev M.S. THE ROLE OF DIGITAL TRANSFORMATION AND INTELLIGENT TRANSPORT SYSTEMS IN THE KYRGYZ REPUBLIC.....</i>	<i>12</i>
<i>Хасанов А.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В МАГИСТРАЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ ГАЗА / Khasanov A.A. ECONOMIC EFFICIENCY OF ENERGY SAVING IN THE MAIN GAS TRANSPORTATION .....</i>	<i>16</i>
<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>21</b>
<i>Смутко А.Н., Асанов Ж.К., Эргешова Т.Т. ТРАДИЦИИ КАК УСТОЙЧИВЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ / Smutko A.N., Asanov Zh.K., Ergeshova T.T. TRADITIONS AS SUSTAINABLE FORMS OF SOCIAL RELATIONS .....</i>	<i>21</i>
<i>Каныбекова А.К. СЕМЬЯ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕННОСТЬ В ТРАДИЦИОННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ / Kanybekova A.K. FAMILY AS THE MOST IMPORTANT VALUE IN THE TRADITIONAL KYRGYZ SOCIETY .....</i>	<i>25</i>
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>32</b>
<i>Бобриков А.А. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ / Bobrikov A.A. PROBLEMS OF ACCOUNTING FOR PUBLIC OPINION BY THE EXECUTIVE .....</i>	<i>32</i>
<i>Алибекова Э.Ф., Ильясова У.Н. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЖИЛИЩНЫХ И ЖИЛИЩНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ КООПЕРАТИВОВ / Alibekova E.F., Ilyasova U.N. ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF HOUSING AND HOUSING CONSTRUCTION COOPERATIVES.....</i>	<i>35</i>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>38</b>
<i>Жураев А.Р. МЕТОД ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАПРАВЛЕНИИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» / Juraev A.R. THE METHOD OF EFFECTIVE USE OF TECHNICAL TOOLS IN THE ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS IN THE DIRECTION «TECHNOLOGICAL EDUCATION» .....</i>	<i>38</i>
<i>Маматова Н.Х. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ» ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА КЕЙС-СТАДИ / Matatova</i>	

<i>N.H. TEACHING THE SUBJECT "MATHEMATICS FOR ECONOMISTS" USING THE CASE STUDY METHOD .....</i>	<i>42</i>
<i>Тураева Н.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ КОНСТРУИРОВАНИЮ И АНАЛИЗУ УРОКА / Turaeva N.A. METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR TRAINING FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS DESIGN AND LESSON ANALYSIS.....</i>	<i>45</i>
<i>Sayfullayeva D.A., Juraev A.R., Toshev Yu.N. INNOVATIVE PROJECT OF PREPARATION OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY / Сайфуллаева Д.А., Жураев А.Р., Тошев Ю.Н. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</i>	<i>48</i>
<i>Амонова Х.И., Содикова С.Ш. КЕЙС КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ НАУК В ВЫСШИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ / Amonova H.I., Sodikova S.Sh. CASE AS AN EFFECTIVE METHOD IN TEACHING CHEMICAL SCIENCES IN HIGHER MEDICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....</i>	<i>52</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Мирджанова Н.Н., Саидова З.Х. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ / Sayfullayeva D.A., Mirdjanova N.N., Saidova Z.Kh. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES AND CREATIVE ABILITIES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS .....</i>	<i>55</i>
<i>Сайфуллаева Д.А., Содикова А.Х., Солиева М.А. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН / Sayfullayeva D.A., Sodikova A.H., Soliyeva M.A. DEVELOPMENT OF STUDENTS' SKILLS OF INDEPENDENT AND CREATIVE WORK IN GENERAL SUBJECTS IN THE AREAS OF BACHELOR'S DEGREE IN UZBEKISTAN .....</i>	<i>60</i>
<i>Рамазанова Э.А., Балджи Э.Э. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / Ramazonova E.A., Balji E.E. FORMATION OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL ABILITIES IN FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION .....</i>	<i>65</i>
<i>Расулова З.Д., Содикова А.Х. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ / Rasulova Z.D., Sodikova A.Kh. POSSIBILITIES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGICAL EDUCATION.....</i>	<i>68</i>
<i>Алленова И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ / Allenova I.V. USE OF MOBILE PHONE APPS IN ENGINEERING LANGUAGE TRAINING .....</i>	<i>72</i>
<i>Ташева У.Т. ГЕЙМИФИКАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТОВ / Tasheva U.T. GAMIFICATION OF LANGUAGE LEARNING THROUGH QUESTS.....</i>	<i>75</i>

включать специальное теоретическое просвещение студентов по основам системного подхода: методологии, теории, методике использования при конструировании и анализе урока. Особенностью спецкурса должна быть его высокая практическая направленность, потому что содержание обучения необходимо насытить практической деятельностью студентов по конструированию и анализу урока на основе системного подхода. При этом студенты могут легко решать специальные уравнения математической физики [5-13], используя полученные знания и навыки.

Проблема конструирования и анализа урока всегда была связана с актуальными проблемами дидактики и методик обучения, посвященными различным сторонам совершенствования учебного процесса. Решение общих и частных дидактических и методических проблем, а также психолого-педагогических - в целом, как правило, отражалось на эффективности урока.

### *Список литературы / References*

1. *Ляшенко С.Е.* Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики. М., «Просвещение», 1998.
2. *Тураева Н.А., Бешимова Д.Р.* Методические рекомендации по обучению математики // “Педагогическое мастерство”. № 5, 2019. С. 146-148.
3. *Тураева Н.А., Хамроева З.* Системность в обучении геометрии // Педагогическое мастерство. № 3, 2020. С. 18-20.
4. *Меражова Ш.Б., Мардонова Ф.Я.* Об эффективности преподавания предмета «Дифференциальные уравнения с частными производными» интерактивными методами // Педагогическое мастерство, 2019. № 5. С. 131-133.
5. *Дурдиев У.Д.* Численное определение зависимости диэлектрической проницаемости слоистой среды от временной частоты // Сибирские Электронные Математические Известия, 17 (2020), С. 179-189.
6. *Durdiev U.D.* A problem of identification of a special 2D memory kernel in an integro-differential hyperbolic equation // Eurasian journal of mathematical and computer applications. 7:2 (2019). Pp. 4–19.
7. *Durdiev U.D.* An Inverse Problem for the System of Viscoelasticity Equation in the Homogeneous Anisotropic Media // Journal of Applied and Industrial Mathematics – Springer. 13:4 (2019). Pp. 1-8.
8. *Меражова Ш.Б., Нуриддинов Ж.З., Меражов Н.И., Хидиров У.Б.* Методы решений задачи Коши для уравнения волны в случае  $n = 2$  и  $n = 3$  // Academy, 4 (55), 2020. С. 21-25.
9. *Меражова Ш.* Решение методом продолжения задач математической физики в полуограниченных областях // Молодой учёный. 12(116), 2016. С. 43-45.
10. *Меражова Ш.Б.* Постановка обратной задачи для параболических интегродифференциальных уравнений с интегральным членом типа свертки // Ученый XXI века. № 5-3 (2018). 47-49.
11. *Меражова Ш.Б.* Разностная краевая задача для уравнения смешанного типа // “Молодой учёный”. 8(112), 2016. 21-23.
12. *Меражова Ш.Б., Маматова Н.Х.* Априорная оценка для решения первой краевой задачи для уравнения смешанного типа // “Молодой учёный”. 12(116), 2016. С. 42.
13. *Меражова Ш.Б., Марданова Ф.Я.* Эквивалентность задачи для уравнения смешанного типа и задачи Коши для уравнений симметрической системе // Ученые XXI века. № 6-1 (53), 2019. С. 20-23.

# INNOVATIVE PROJECT OF PREPARATION OF STUDENTS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

Sayfullayeva D.A.<sup>1</sup>, Juraev A.R.<sup>2</sup>, Toshev Yu.N.<sup>3</sup>

Email: Sayfullayeva697@scientifictext.ru

<sup>1</sup>Sayfullayeva Dilafruz Ahmadovna – Candidate of Pedagogical Science, Docent;

<sup>2</sup>Juraev Akmal Razzokovich – Candidate of Pedagogical Science, Docent;

<sup>3</sup>Toshev Yunus Norovich - Senior Lecturer,

DEPARTMENT OF TECHNOLOGICAL EDUCATION, FACULTY OF PEDAGOGY,

BUKHARA STATE UNIVERSITY,

BUKHARA, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

**Abstract:** training of young people with disabilities in specialized colleges through the use of "five-stage" technology on the basis of an individual approach to special subjects. In addition to independent study in the vocational training of young people with disabilities based on five-stage innovative technology, the focus is on the acquisition of personal skills and abilities necessary for the acquisition of specialization. Knowledge and skills are formed in the process of completing the task. It is based on the fact that students perform the given task individually or mutually.

**Keywords:** vocational, special subjects, learning objectives, education, five-step technology, innovation, individual, pair, teaching and learning, planning.

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сайфуллаева Д.А.<sup>1</sup>, Жураев А.Р.<sup>2</sup>, Тошев Ю.Н.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Сайфуллаева Дилафруз Ахмадовна – кандидат педагогических наук, доцент;

<sup>2</sup>Жураев Акмал Раззокович – кандидат педагогических наук, доцент;

<sup>3</sup>Тошев Юнус Норович – старший преподаватель,

кафедра технологического образования, педагогический факультет,

Бухарский государственный университет,

г. Бухара, Республика Узбекистан

**Аннотация:** обучение молодежи с ОВЗ в специализированных колледжах по «пятиступенчатой» технологии на основе индивидуального подхода к специальным предметам. Помимо самостоятельного обучения в профессиональном обучении молодых людей с ОВЗ на основе пятиступенчатой инновационной технологии, акцент делается на приобретении личных навыков и умений, необходимых для приобретения специализации. Знания и навыки формируются в процессе выполнения задания. Он основан на том, что студенты выполняют поставленную задачу индивидуально или совместно.

**Ключевые слова:** профессиональное, специальные предметы, цели обучения, образование, пятиступенчатая технология, инновации, индивидуальный, парный, преподавание обучение, планирование.

UDC 377.091.33

According to the practice of advanced foreign countries, in order for students with disabilities to demonstrate their abilities and capabilities in vocational training and become a free citizen, it is important to find and implement in practice the best solutions to improve the quality and efficiency of the educational process in educational institutions, as well as improve the methods of education. In addition, it is necessary to create favorable and acceptable pedagogical conditions taking into account psychological and pedagogical characteristics for the development of personal qualities and professional qualities on the

basis of an individual approach in their physical and mental perfection, effective use of innovative educational technologies in professional training, development of modern educational and methodological provision of appropriate training for the content of education, improve the content of educational materials. Based on this need, it is necessary to improve the methods of teaching special subjects in specialized colleges, develop modern didactic tools, expand access to e-learning resources and develop teaching aids.

One of the important tasks in the vocational training of students with disabilities is the widespread use of modern educational technologies and scientific achievements in teaching, their introduction into the educational process and the application of best practices of developed countries in the educational process. It is important to educate young people with disabilities, to implement an individual approach to vocational training, the widespread introduction of innovative educational technologies [1-21] in the educational process.

The process of teaching special subjects in specialized colleges using innovative educational technologies based on an individual approach should be designed to ensure guaranteed achievement of the planned results [1].

It was recommended that the teaching process in specialized colleges be conducted in the form of individual and pair work. The individual form of work helps to individualize the learning process and activate students. In this case, students independently perform assignments or practical work related to work.

Today, the topics (motives) of self-activation, self-creativity, self-knowledge and creativity play an important role in the activities of innovative opportunities teachers. This provides an opportunity to shape the creativity of the teacher's personality.

An important condition for innovation is to create a new state of communication. A new state of communication is the teacher's ability to create his own position of independence, a new attitude to the world, to pedagogical science, to himself. The teacher is not wrapped up in his or her own perspectives, he or she opens up and perfects through the rich forms of pedagogical experience. In such situations, the teacher's way of thinking, mental culture changes, emotional feelings develop.

A change in the pattern of communication between teacher and student is one of the conditions for innovative activity.

New relationships, as in the tradition, must be free of elements such as coercion, submission to judgment. They should be built in the form of peer cooperation, mutual management, mutual assistance. The most important feature of their relationship is the creative collaboration between teacher and student [2].

Innovative activity is explained by the following main features:

- conscious analysis of professional activity;
- critical approach to norms;
- readiness for professional news;
- have a creative attitude to the world;
- Realize their potential, integrate their lifestyle and aspirations into their professional activities.

In this way, the teacher acts as the author, producer, researcher, user and promoter of new pedagogical technologies, theories and concepts.

We have developed and put into practice "five-stage" innovative educational technology, which is highly effective in conducting practical training in special disciplines in specialized colleges.

"Five-stage" technology is the ability of students to work individually, in pairs or in small groups for a specified period of time, to perform work activities (product and sample preparation, practical work related to any professional activity) on a given practical task. In this technology, learners are involved in the processes of planning, execution, self-examination, drawing conclusions, and evaluating results. Assignments are completed individually or in pairs, while small group work is a coordinated outcome of students' collaborative activities [4].



Assignments should serve the study, apply theoretical knowledge to practice, be able to create opportunities for Independent Planning, Organization and implementation of work by students.

In the "Five-stage" technology, the execution of the task is carried out in the following stages:

1. Understand the task. At this stage, the teacher provides samples, diagrams, technical drawings; description of project assignments; instructions and guidelines; materials on learning objectives should be prepared. The teacher engages the students in fully understanding and comprehending and analyzing the task. They then set up the work stages in the implementation of the project.

2. Planning. At this stage, students complete the work plan independently. The plan provides information on the stages of the work, ie the technological sequence of execution and the time allotted for them, the necessary equipment and tools, samples of raw materials or products, and safety measures. Students discuss with the teacher the problems encountered during the planning stage.

3. Implementation. Students complete the task independently based on the work plan. The teacher monitors the work process and records the intermediate results in the "Control" notebook.

Students complete the assignment within the allotted time. They ask the teacher for help if they have any problems or difficulties while doing the work. Students should be able to apply the knowledge and skills they have learned at this stage in a new situation.

4. Check. Students check the results of their work on their own. For example, they can evaluate work results based on quality criteria.

5. Evaluation. The student and the teacher analyze the work process and results together.

The use of 5-step technology focuses on students' independent learning. In addition to independent study, the focus is on the acquisition of the personal skills and abilities required in the acquisition of the specialty, and the acquisition of the knowledge and skills necessary to complete the task. Students work together to implement and draw conclusions from the time they are independently planned as a project team by sharing tasks in completing a given task. The teacher monitors and systematically manages the learning process. The following documents are used to record all stages of the project and to compare the project work: assignment (diagrams, working drawings, samples); definition of assignments; instructions; information on learning objectives; instructions on the order of work and distribution of tasks; evaluation sheet; control protocols; list of tools and equipment, measuring instruments, raw materials and auxiliary materials.

"Five-stage" technology is presented in the technological map of practical tasks for students with disabilities.

The use of innovative teaching technologies in the teaching of special subjects in specialized colleges has led to an increase in the quality of education, as well as a significant development of individual learning activities of students. It is based on the fact that students perform the given task individually or mutually, independently planning from the moment of implementation and working together to draw conclusions.

### *References / Список литературы*

1. *Sayfullaeva D.A.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume-9 Issue-1S, 2019.
2. *Olimov K.T., Sayfullaeva D.A., Khimmataliev D.O., Ashurova S.Yu., Gaffarov F.H.* Teaching Special Subjects for Students with Disabilities in Preparation for the Profession by Using Innovative Educational Technologies // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 9:1S (2019). P. 425-429.

3. *Sayfullayeva D.A., Toshpulatova M.B.* Predposylki mashinnogo proyektirovaniya i razvertok detaley odezhdy s ispol'zovaniyem EVM // *Nauka, tekhnika i obrazovaniye*, 2016. № 2. S. 72-75.
4. *Sayfullayeva D.A.* Metody matematicheskogo opisaniya konturov lekal shveynykh izdelyi, metodi lineynno-krugovoy approssimatsii // *Molodoy Uchonyy*. 2016, №11, chast' IV. S. 459-461.
5. *Zhurayev A.R., Aslonova M.S., Bakhranova U.I.* Metodika ispol'zovaniya elektronnykh uchebnikov v obuchenii napravleniya "Tekhnologiya i dizayn" predmeta tekhnologii // *Problemy pedagogiki*. № 3 (35), 2018. S. 23–25.
6. *Zhurayev A.R., Raufova N.R.* Metodika ispol'zovaniya programmy Flash pri obuchenii predmeta tekhnologii po napravleniyu "Tekhnologiya i dizayn" // "Asademy". № 6 (33), 2018. S. 79–80.
7. *Toirov Z., Juraev H.O., Toshev Yu.N., Qahhorov S.Kh.* Using alternative energy sources devices as a teaching tools // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 8 (5), 2020. P. 13-17.
8. *Zhamilov YU.YU.* Istoriya issledovaniy, provedennykh po sozdaniyu kvantovoy teorii // *Nauka i obrazovaniye segodnya*, № 9 (32), 2018, S. 48-49.
9. *Kakhkhorov S.K., Zhurayev KH.O., Zhamilov YU.YU.* Retsirkulyatsionnaya solnechnaya sushil'naya ustanovka // *Science and world*. № 11 (39), 2013. Tom 1, S. 26-28.
10. *Juraev Kh.* Ways of using educational materials on alternative energy sources at natural lessons // *European science review*, 2018. № 1-2, P. 177-180.
11. *Ibragimov M.U., Olimov K.T., Alimov A.A., Savriyeva I.B.* Improvement of teaching methodology by using modeling programs of engineering education in higher education of Uzbekistan // *Journal of Critical Reviews* 7:14 (2020). P. 81-88
12. *Kakhkhorov S.K., Juraev H.O.* Modeling of heat-physical processes in solar dryers // *Journal of Critical Reviews*, 2020. № 7 (17). P. 9-15.
13. *Zhuraev A.R.* Using Electronic Teaching Materials for Training Future Teachers // *Eastern European Scientific Journal*. 1 (2019). P. 432-435.
14. *Zhuraev A.R.* Methods of applying virtual laboratories in teaching hydraulics and heat technology // *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 2019. № 7 (7), P. 35-40.
15. *Kuliyeva SH.KH., Rasulova Z.D.* Formirovaniye professional'no-pedagogicheskoy kompetentnosti budushchikh spetsialistov na osnove informatsionnykh tekhnologiy // *Molodoy uchonyy*, 2016. № 8 (112). S. 977-978.
16. *Kuliyeva SH.KH., Rasulova Z.D.* Innovatsionnaya deyatel'nost' pedagoga v obrazovanii // *Molodoy uchonyy*. 2016. № 8 (112). S. 978-979.
17. *Anorkulova G.M., Kuliyeva SH.KH., Rasulova Z.D.* Metodologicheskiye osnovy sistemnogo podkhoda pri podgotovke uchiteley professional'nogo obucheniya // *Molodoy uchonyy*. 93:13 (2015). S. 588-590.
18. *Anorkulova G.M., Kuliyeva SH.KH., Rasulova Z.D.* Model' podgotovki uchiteley professional'nogo obrazovaniya na osnove sistemnogo podkhoda // *Molodoy uchonyy*. 93:13 (2015), S. 590-592.
19. *Kuliyeva SH.KH., Khamroyeva KH.YU., Rasulova Z.D.* Uchebnyy protsess kak pedagogicheskaya sistema v protsesse podgotovki uchiteley professional'nogo obucheniya // *Molodoy uchonyy*. 56:9 (2013). S. 383-385.
20. *Kakhkhorov S.K., Rasulova Z.D.* Rol' distantsionnogo obucheniya a razvitiya tvorcheskikh navykov studentov // *Problemy pedagogiki*. 49:4 (2020). S. 26-29.
21. *Kakhkhorov S.K., Rasulova Z.D.* Komp'yuternyye tekhnologii obucheniya kak vazhnyy faktor dlya uluchsheniya protsessa prepodavaniya // *Sovremennyye innovatsii*. 36:2 (2020). S. 44-46.