

Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Факультет дополнительного образования



Программа  
дополнительного образования

**Россия – Узбекистан**

Сборник статей слушателей

Москва  
декабрь 2006г. – январь 2007 г.

# Программа дополнительного образования «Россия – Узбекистан»



Сборник статей слушателей

Москва - 2007

**«Программа дополнительного образования Россия – Узбекистан»**

Сборник статей слушателей/Под ред. В.А.Петрченко. – М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, 2007. – 108 с.

Данный сборник содержит научные труды ученых педагогов Узбекистана, грантообладателей фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод», в области общественно – гуманитарных и естественных наук.

Для преподавателей вузов, аспирантов, магистрантов, студентов, а также всех кто интересуется данными проблемами.

© Коллектив авторов, 2007

## ЯПОНСКИЕ ТЕХНОПОЛИСЫ – КАК УДАЧНЫЙ СИНТЕЗ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЗОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

*Хамраев Х.Р.*, Бухарский государственный университет. Республика Узбекистан

Технополисы являются одним из своеобразных форм свободных экономических зон, а их родина, как нам известно, считается «страна восходящего солнца». Если американцы придумали многих современных форм научно-исследовательских зон, таких как «бизнес центры», «бизнес инкубаторы», «технопарки», научные парки, и они в основном возникли спонтанно. Инициаторами создания таких зон были бизнесмены, ученые, редко местные бюрократы. Японцы со своим азиатским менталитетом процессу созданию научно – исследовательских зон дали другой характер: они смогли поднять его в ранг государственной политики, и появился своеобразный синтез научно – технической и зональной политики. Необходимо вкратце хотим остановиться на этом синтезе.

Особенности общегосударственной политики научно – техническим развитием Японии заключаются в использовании системы социально – экономических планов и научно-технических программ. Планирование носит индикативный характер: планы социально - экономического развития формально не являются законом, а представляют собой совокупность государственных программ, ориентирующих и мобилизующих звенья структуры экономики на достижение общенациональных целей. Правительство концентрирует свои ресурсы в основном на получение принципиально новых знаний и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов.

В Японии органом, принимающим ключевые решения в области развития науки и техники, является Совет по науке и технологиям при офисе премьер-министра. Большую роль играют также Министерство по образованию, науке, спорту и культуре (так называемый Монбушо) и Министерство международной торговли и промышленности (ММТП). Оба министерства имеют широкие возможности в организации научных исследований с помощью таких механизмов, как гранты, налоговые льготы, кредиты и другие. Основная форма государственной поддержки исследований в Японии – бюджетное субсидирование министерствами государственных институтов, а также многочисленных исследовательских центров, которые ведут научную работу совместно с частными компаниями.

Научно – исследовательская работа строится по классической схеме: после завершения исследования оно защищается перед специалистами с участием представителей заказчика. Государство финансирует проекты и программы, в основном, через Японский банк развития.

В ассигнованиях правительства Японии просматривается тенденция усиления поддержки науки и техники. До 1990 года ассигнования правительства ежегодно росли на 4%, в 1990-1995 годах – на 5%, в 1996 году этот показатель вырос до 12,5%, а сами ассигнования достигли 12,2 миллиарда долларов. В течение последних 10 лет доля расходов на необоронные исследования составляла 2,5-2,8% от ВВП.

Несмотря на то, что в последние годы правительственный бюджет Японии на НИОКР значительно увеличился, подавляющую часть исследований проводят частные промышленные лаборатории, обеспечивая почти 75% всех НИОКР и занятость почти 70% всех ученых и инженеров. В сравнении с университетским сектором японская промышленность является более предпочтительным местом для исследований и переподготовки кадров. В частности, в 1980-х годах промышленность Японии усилила свои исследовательские возможности путем привлечения лучших выпускников японских университетов и расширения мощностей промышленного сектора. Кроме того, японская промышленность активно взаимодействует в проведении различных исследований, как с местными, так и с иностранными университетами, особенно США, западноевропейских стран, а так же СНГ.

Самое пристальное внимание в Японии уделяют подготовке экономистов. Их готовят значительно больше, чем специалистов по естественным, техническим, сельскохозяйственным, медицинским, гуманитарным и иным наукам. Наиболее известны в стране Институт экономических исследований Университета Хитоцубаши, а также НИИ по экономике при Токийском, Киотском, Нагойском, Цукубском университетах. В Цукубском научном городке создана сеть НИИ и лабораторий, ориентированных на экономические исследования. В 77 институтах из 334 обучают экономистов и проводят научные исследования экономической ориентации. Однако в «чистом» виде НИИ экономического профиля не существует, все они функционируют при вузах.

Узбекистан как азиатская страна в чем-то похож на Японию. Поэтому для нас желателен такой вариант развития научно – исследовательских зон. Ну конечно, нам до технополисов далеко, но с самого начала следует опираться на модульный вариант развития (модульный путь развития означает, что сначала создается ядро, потом вокруг этого ядро система расширяется и развивается). Необходимо сначала создать сеть инкубаторов, бизнес центров и 2-4 научных парков. Потом на их базе развивать другие формы научно–исследовательских зон.