

**O'ZBEKISTON-FINLANDIYA TA'LIMI VA
BARKAMOL AVLOD TARBIIYASI MUAMMOLARI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

O'ZBEKISTON-FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI

**O'ZBEKISTON-FINLANDIYA TA'LIMI
VA BARKAMOL AVLOD TARBIIYASI
MUAMMOLARI**

**XALQARO ILMIIY-AMALIIY ANJUMAN
MATERIALLAR TO'PLAMI**

**2024-yil 24-25-may
O'ZBEKISTON, SAMARQAND**



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON-FINLANDIYA PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**O‘ZBEKISTON-FINLANDIYA
TA‘LIMI VA BARKAMOL AVLOD
TARBIYASI MUAMMOLARI**

**XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN
MATERIALLARI**

2024-yil 24-25-may

O‘ZBEKISTON, SAMARQAND

Samarqand – 2024

bilan chambarchas bog‘liq va o‘zaro ta’sir qiladi. Umuman olganda, zamonaviy ta’lim turizm madaniyatini rivojlantirishda ajralmas rol o‘ynaydi, turizm sanoatining muvaffaqiyatli ishlashi va uni yanada rivojlantirish uchun zarur bo‘lgan professional kadrlar, bilim va ko‘nikmalarni ta’minlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. 4-jild. – Toshkent. O‘zbekiston, 2020. – B. 267.
2. Yaxshilikov J. Ya. The Great Silk Road the historical and spiritual basis for the development of national tourism in Uzbekistan // The American Journal of Social Science and Education Innovations. USA, 2021. February 26, 101-//Volume03Issue02-16 – P. 101-108.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 28.06.2018 yildagi PQ-3815-son. <https://lex.uz/docs/3799075?ONDATE=20.01.2024>.
4. Khashimov Sh.J. Legal basis of development of national tourism in Uzbekistan // Journal of legal studies and research. Volume 6 Issue 1 – ISSN 2455 2437. USA. 2020. -P. 288-292.
5. Музаффаров А.М. Туризм–маданиятлараро тулоқотни ривожлантириш омили. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Тошкент – 2020. - Б. 17.
6. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика. – Издательство ‘ Академический проект’, 2017.
7. Mirzarahimov B.X. O‘zbekistonda turizm madaniyatini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy omillari 09.00.04-ijtimoiy falsafa ixtisosligi bo‘yicha falsafa doktori (Phd) ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. Andijon, 2021. –B. 140.
8. Arzimatova I., Mirzarahimov B.X. O‘zbek turizm madaniyati fenomeni. Monografiya. Farg‘ona, 2022. – B. 157.

**YANGI O‘ZBEKISTONDA ALISHER NAVOIY MEROSINI TADQIQ ETISH
BO‘YICHA AMALGA OSHIRILAYOTGAN MA’NAVIY
YANGILANISHLAR.**

Gulova Anorgul Axtamovna

BuxDU “Yurisprudensiya va
ijtimoiy-siyosiy fanlar” kafedrasida dotsenti

Annotatsiya

Ulug‘ mutafakkir Mir Alisher Navoiy ijodiy merosining ko‘lami va ta’sir darajasi shunchalik kengki, shu bois u zamon va makon chegarasini tan olmaydi. Uning asarlarida umuminsoniy qadriyatlar madh etiladi. Bu esa har qanday millatga mansub inson ma’naviyati uchun suv va havoday zarurdir. Ammo, Navoiy va uning asarlari turkiyzabon xalqlar, jumladan, biz o‘zbeklar uchun alohida ahamiyatga ega. Chunki, o‘zbek adabiy tilining shakllanishi va xalqning millat sifatida yuzaga chiqishida boshqa biror bir shaxsiyat Alisher Navoiychalik chuqur iz qoldirmagan. Shuning uchun bizda Navoiyni tushunish va tushuntirish yo‘lidagi izlanishlar hech qachon to‘xtab qolmagan.

Kalit soʻzlar: turkiyzabon xalqlar, sanʼat va meʼmorchilik

SPIRITUAL UPDATES IN NEW UZBEKISTAN IN RESEARCH OF THE HERITAGE OF ALISHER NAVOY.

Annotation

The scope and influence of the great thinker Mir Alisher Navoi's creative heritage is so wide that it does not recognize the boundaries of time and space. Universal values are praised in his works. This is as necessary as water and air for the spirituality of people of any nationality. However, Navoi and his works are of special importance for Turkic-speaking peoples, including us Uzbeks. Because no other personality Alisher Navoiychalik left a deep mark on the formation of the Uzbek literary language and the emergence of the nation as a nation. That is why we have never stopped the search to understand and explain Navoi.

Key words: Turkic-speaking peoples, art and architecture

Vatanimizda “milliy tiklanishdan milliy yuksalish” jarayonida Navoiy ilmiy merosini oʻrganishda yangicha dunyoqarash shakllanib bormoqda. Buni biz quyidagi maʼnaviy yangilanishlar misolida koʻrishimiz mumkin:

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 1991 yil 29 yanvardagi “Alisher Navoiyning 550 yilligini nishonlash toʻgʻrisida”gi Farmoni;

Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1991 yil 17 sentyabrdagi “Oʻzbekiston Respublikasi Fanlar Akademiyasining adabiyot institutiga Alisher Navoiy Nomini berish toʻgʻrisida”gi qarori;

—Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 1991 yil 25 sentyabrdagi “Adabiyot, sanʼat va meʼmorchilik sohasida Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston Respublikasi Davlat mukofoti berish toʻgʻrisida”gi Farmoni;

—Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2002 yil 14 apreldagi “Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston Milliy kutubxonasini tashkil etish toʻgʻrisida”gi qarori;

—Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 18 apreldagi “Alisher Navoiy nomidagi Oʻzbekiston Milliy bogʻi hududida Adiblar xiyobonini barpo etish toʻgʻrisida”gi Qarori;

—Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yilda 6 noyabrdagi “Oʻzbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasining Alisher Navoiy nomidagi Davlat adabiyot muzeyi faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi qarori”⁸¹;

—“Buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy tavalludining 580 yilligini keng nishonlash toʻgʻrisida”gi Qarori⁸².

—Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 4 fevraldagi “Alisher Navoiy nomidagi xalqaro jamoat fondini tashkil etish” toʻgʻrisida”gi Qarori shular

⁸¹ Bashariyat maʼnaviy yuksalishi va yoshlar tarbiyasida Alisher Navoiy merosining ahamiyati mavzuidagi respublika onlayn ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. —Buxoro: 2021 yil. —215-b.

⁸² Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining “Buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy tavalludining 580 yilligini keng nishonlash toʻgʻrisida”gi 19.10.2020 yildagi PQ-4865-sonli Qarori.// <https://lex.uz/docs/-5054929>

jumlasidandir. Shuningdek, 2019 yil 15 oktabrda Ozarbayjon poytaxti Boku shahrida bo'lib o'tgan Turkiy tilli davlatlar hamkorlik Kengashining ettinchi sammitida ilk bor O'zbekiston uning to'la huquqli a'zosi sifatida ishtirok etadi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev mazkur anjumanda a'zo davlatlarning savdo-iqtisodiy, investitsiyaviy, transport-kommunikatsiya, madaniy-gumanitar va boshqa sohalardagi o'zaro manfaatli hamkorligini kengaytirishga doir muhim tashabbuslarni ilgari suradi. Bu anjumanda Prezidentimiz tomonidan ilgari surilgan yana bir muhim tashabbus – Kengashga a'zo davlatlarning zamonaviy adabiyot va san'at, tarix va memorchilik sohasida ulkan yutuqlarni qo'lga kiritgan ijodkorlarni rag'batlantirish maqsadida alohida mukofot ta'sis etish to'g'risidagi taklif kuni tartibiga qo'yiladi.

2021 yil 31 aprelda bo'lib o'tgan Kengashning navbatdagi sammitida juda muhim va quvonchli voqea yuz berdi: Yurtboshimizning ijodkorlarni rag'batlantirish borasidagi mazkur nufuzli mukofotni, buyuk mutafakkir hazrat Alisher Navoiy nomi bilan atash to'g'risidagi taklifi Qozog'iston, Ozarbayjon, Qirg'iziston, Turkiya, Turkmaniston kabi a'zo davlatlar vakillari tomonidan ma'qullandi.

Ma'lumki, turkiy xalqlarni asrlar davomida o'zining boy va o'lmas merosi bilan birlashtirishga xizmat qilib kelgan ulug' zot – Alisher Navoiyga hurmat-ehtirom ko'rsatishlari hech qachon so'nmaydi.

Davlatimiz rahbarining g'oyasi va tashabbusi bilan 2020 yil dekabr oyida tuzilgan maxsus ishchi guruh Hirotdagi Hazrat Navoiy maqbarasi qayta ta'mirlash va atrofni obodonlashtirish maqsadida Afg'onistonda bo'lib, qizg'in muzokaralarni amalga oshirib qaytdi. Bu borada yaqin kunlarda keng miqyosda amaliy ishlar boshlanishi ko'zda tutilgan. Bu ham Prezidentimizning alloma shaxsiyatiga bo'lgan yuksak ehtiromi ramzidir.

Alloma tavalludining 580 yilligi ayni damlarda xalqaro miqyosda va yurtimizda keng nishonlanmoqda.

Yurtimizda Hazrat Navoiy nomini abadiylashtirish, ruhini shod etish borasida ko'pgina ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy tavalludining 580 yilligini keng nishonlash to'g'risida"gi Qarori qabul qilinib, unga ko'ra, Alisher Navoiy nomidagi xalqaro jamoat fondini tashkil qilish, alloma ijodiy merosini chuqur o'rganish va ommalashtirishga salmoqli hissa qo'shgan yurtimiz hamda chet el fuqarolarini, shuningdek, ilmiy-ijodiy muassasalarni mukofotlash maqsadida Alisher Navoiy ordenini ta'sis etish, Hirot shahridagi joylashgan Alisher Navoiy maqbarasi majmuasida qurilish va obodonlashtirish ishlarini olib borish kabi ko'plab dolzarb vazifalar belgilab olinganligi tahsinga sazovor. Ayni vaqtda Turkiy Kengashga a'zo davlatlarning 150 milliondan ortiq aholisi mazkur tabarruk sanani ko'tarinki ruhda, tantanali nishonlayotganlari quvonchlidir.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Alisher Anvarov "*Hidoya*" o'rta maxsus islom bilim yurti o'qituvchisi.
2. O'zbekistonda gender munosablari tarixi A.M. Rahmatovna tadqiqotlar. uz
3. Globallashuv jarayonida sharq mentalitetidagi gender tengligiga bo'lgan munosabat AM Rahmatovna Namangan Davlat universiteti ilmiy axborotnomasi 5 (5), 378-382

4. Axtamovna, Gulova Anorgul. "The Mystical Ideas Put Forward by Alisher Navoi in His Work "Arba'in"("Forty Hadiths)." *JournalNX*: 10-15.

ENHANCING SUSTAINABLE FUTURE: HARNESSING HARMONIOUS YOUTH ENERGIES"

Aajaz Ahmed Hajam

PhD, Associate Professor Sambhram University

+998971278020

aajaznazir@gmail.com

Abstract: This study investigates the pathways through which harmonious youth energies contribute to sustainable development goals. Drawing from a synthesis of literature and empirical analysis, it uncovers the transformative potential of engaging young people in sustainable initiatives. The findings highlight the importance of creating conducive environments, providing education and resources, and fostering inclusive participation to leverage the positive impact of youth energies on sustainable futures.

Annotatsiya: Ushbu tadqiqot yoshlarning barkamol energiyalari barqaror rivojlanish maqsadlariga hissa qo‘shadigan yo‘llarni o‘rganadi. Adabiyot va empirik tahlil sintezidan kelib chiqqan holda, u yoshlarni barqaror tashabbuslarga jalb qilishning transformatsion salohiyatini ochib beradi. Natijalar yoshlar energiyasining barqaror kelajakka ijobiy ta'siridan foydalanish uchun qulay muhit yaratish, ta'lim va resurslar bilan ta'minlash hamda inklyuziv ishtirokni rag‘batlantirish muhimligini ta'kidlaydi.

Introduction:

The global pursuit of sustainable development necessitates a holistic approach that integrates social, economic, and environmental dimensions. Central to this endeavor is the active involvement of youth, who represent a reservoir of energy, creativity, and innovation. Harnessing the harmonious energies of young people is essential for addressing current challenges and building a future that is equitable, resilient, and environmentally sustainable. This research aims to explore the multifaceted relationship between harmonious youth energies and sustainable development, examining how empowering young individuals can catalyze positive transformations at local, national, and global levels [8].

Literature Review:

The literature review encompasses diverse perspectives on youth development, sustainability, and the intersections between the two. It examines theories of youth empowerment, emphasizing the importance of fostering harmonious relationships within communities and promoting active youth participation in decision-making processes [7]. Additionally, the review explores existing frameworks for sustainable development goals (SDGs) [2], highlighting key principles such as intergenerational equity, environmental stewardship, and social inclusivity. The review also acknowledges the challenges and barriers faced by youth, such as limited access to

104. Mamadiyorova Malika. Oilaviy qadriyatlar barqaror taraqqiyot asosi	338
105. Hashem Esmael Hammam Ali. The effect of mastering the listening skill on other skills when teaching the Arabic language in Uzbekistan	341
106. Gafurov A. Bag‘rikenglik – ijtimoiy barqarorlikning asosiy omilidir.....	345
107. Кунапина К.К., Алпысбаева Н.К. Ұлт құндылығы – ұрпақ тәрбиесінде.....	347
108. Xusanov G‘olib Elmurodovich. Yoshlarni barkamol qilib tarbiyalashda o‘zbek xalqining oilaviy qadriyatlari	350
109. Ulugberdiev Nurbek. Yoshlarga oid davlat siyosati mamlakat ijtimoiy-madaniy rivojlanishining asosi sifatida.....	353
110. Suyunov Sh. Yosh avlod ongini tarixiy tafakkur bilan shakllantirishning ijtimoiy-falsafiy masalalari.....	355
111. Tursunova Olmos Fayzievna. Barkamol avlodni tarbiyalash falsafiy ta’lim asosi	357
112. Sadikova Roza Ismailovna. Global makonda axborotlashuvning ta’lim-tarbiya tizimiga ta’siri.....	362
113. Shuxratov Sherzodjon Shuxratovich. Yoshlarda fuqarolik madaniyatini rivojlantirishda jamiyatning roli	364
114. Latipov Sardor. Jamiyat barqaror taraqqiyotining ijtimoiy omillari.....	367
115. Usanov Ravshan Turayevich. Haqqulov Nabijon Qahramonovich. Zamonaviy dunyoning axloqiy muammolari - zo‘ravonlik falsafasi.....	369
116. Saidahmadov Shuhrat Shamsiyevich. Ma’rifiy jamiyatni shakllantirish va rivojlantirishda hadis ilmi va an’anasining tutgan o‘rni	373
117. Abdunasirova Xalima Erdtillaevna. Yoshlar tarbiyasida qadriyatlarning o‘rni	376
118. Shaxzoda Sharipova Xasanovna. Turizm, madaniyati va ta’lim.....	378
119. Gulova Anorgul Axtamovna. Yangi O‘zbekistonda alisher navoiy merosini tadqiq etish bo‘yicha amalga oshirilayotgan ma’naviy yangilanishlar	381
120. Aajaz Ahmed Hajam. Enhancing sustainable future: harnessing harmonious youth energies.....	384
121. Agzamkhojayeva Saida. Aminova Gulnoza. Gender worldview of uzbekistan students: challenges and prospects in the context of modern society	387
122. Mirkomilov Baxtiyor. Burxonov Lazizjon. Barkamol avlod tarbiyasida maktabdan tashqari ta’lim muassasalarining o‘rni.....	390
123. Bahronov Bahriddin Bo‘riyevich. Barkamol avlod tarbiyasida abdulla avloniy ijtimoiy-falsafiy qarashlari	393
124. Bo‘riyeva Tursunoy Alisherovna. Bolalarda tabiatga oid tadqiqiy-ijodiy ko‘nikmalarni shakllantirish metodikasi	395
125. Butoyev Ilxom Uzokovich. Sog‘lom turmush tarzining ma’naviy-axloqiy, tarixiy va zamonaviy negizlari	399
126. G‘offorov Sh.S. Kelajak avlod uchun tarbiyada buyuk ajdodlarimizning jasorati ibrat manbaidir.....	402
127. Саипов У.З. Казахские образовательные учреждения в колониальном туркестане.....	403