

ISSN 2412-8236 (Print)
ISSN 2542-0755 (Online)

Academy

№ 12 (63), 2020

Российский импакт-фактор: 0,19

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:

08.12.2020

Дата выхода в свет:

10.12.2020

Формат 70x100/16.

Бумага офсетная.

Гарнитура «Таймс».

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,58

Тираж 1 000 экз.

Заказ № 3676

ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская Федерация**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 62019
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Ахбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахар Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Барлина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленков М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибодов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Кутикова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Куртаевичи К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А.Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусавев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наулов В.А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипто Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Ступакенко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Уноров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоскина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цицупян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамилина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

© ЖУРНАЛ «ACADEMY»

© ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

Содержание

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	4
<i>Белов Д.А., Александров П.С.</i> ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ КОМПЛЕКСА РАБОТ НА ОБЪЕКТАХ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ, НА ПРИМЕРЕ ЧАСТИ НАСАЖДЕНИЙ ЛЕСОПАРКОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА ГОРОДА МОСКВЫ	4
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	8
<i>Altayeva N.</i> RESERVOIR CHARACTERIZATION OF CARBONATE	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
<i>Товбоев Б.Х., Юзбоев Р.А.</i> К РАСЧЁТУ ЭЛЕМЕНТОВ ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ, РАБОТАЮЩИХ В НЕСТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ	13
<i>Уришибаев Э.Э.</i> МЕТОДИКА УЛУЧШЕНИЯ СВОЙСТВ ДОРОЖНОГО БИТУМА С ПРИМЕНЕНИЕМ МИНЕРАЛЬНОГО ПОРОШКА ИЗ ПРИРОДНОГО СЛАНЦА.....	15
<i>Платонов Д.Е.</i> СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПАРАМЕТРОВ ДЫХАНИЯ СПОРТСМЕНА	18
<i>Аскарбекова Н.Е., Есенгелди К.Б., Ешимов А.С., Кожанова А.О., Манан Д.К.</i> ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММ В СУБД.....	24
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	26
<i>Азимова М.Э., Жанонов Б.Х.</i> ВЛИЯНИЕ СРОКОВ И НОРМ ПОСЕВА НА КАЧЕСТВО ЗЕРНА ОЗИМЫХ МЯГКИХ СОРТОВ ПШЕНИЦЫ.....	26
<i>Жанонов Б.Х., Эшонкулов Н.С., Вафоева М.Б.</i> ВЕГЕТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УРОЖАЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УРОЖАЙНОСТИ СОРТОВ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ	28
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	33
<i>Акуневич В.В.</i> ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИТЕБСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	33
<i>Аминова А.М.</i> СОЗДАНИЕ ТЕХНОПАРКОВ В НАВОИ - НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНА.....	36
<i>Аиуоров Д.Д.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН.....	38
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	41
<i>Ковальчук В.В.</i> КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВАЛЮТНОЙ САМООКУПАЕМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	41
<i>Чухлеб А.В.</i> АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ОПЛАТУ ТРУДА	44
<i>Alimova Sh.O., Toyirova S.A., Bozorova S.K.</i> THE ROLE OF ANIMATOR TO THE DEVELOPMENT OF TOURISM ANIMATION ACTIVITIES.....	46
<i>Toyirova S.A., Bozorova S.K., Alimova Sh.O.</i> FEATURES AND METHODS OF FORMATION OF THE COST OF TOUR PACKAGES	50
<i>Масальская М.И.</i> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	53
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	56
<i>Abulova Z.A., Akhmedova A.A.</i> THE THEORY OF TRANSLATION AND ITS PROBLEMS	56
<i>Аскарбекова Н.Е.</i> ВЗАИМОВЛИЯНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	58

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	61
<i>Камилова Г.А., Курбонова Г.Р.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ ДОКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	61
<i>Рахмонова Г.Ш., Жалилов З.Б.</i> РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.....	63
<i>Исроилов О.Б.</i> «ПОМИДОР» - МЕТОДИКА, КОТОРАЯ УСКОРЯЕТ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И САМООБУЧЕНИЯ.....	66
<i>Нигматова М.М., Умарова Г.У.</i> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	68
<i>Каримова М.Н.</i> ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	71
<i>Эшова Д.Ш.</i> МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	74
<i>Гафурова Д.Х.</i> РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	77
<i>Расулова Л.Г., Саидмуратова А.К.</i> МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	79
<i>Хамроева Н.Н., Хотамова И.У., Матниёзова Ш.Б.</i> ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОМПЛИМЕНТА КАК ЭТИКЕТНОГО РЕЧЕВОГО ЖАНРА.....	82
<i>Hamrakulova E.O.</i> CHARACTERISTICS OF USING PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION SYSTEM.....	84
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	87
<i>Люманова Ф.А., Мамбетова Г.Р.</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ФОРМА «КАПРИЧЧИО ДЛЯ СКРИПКИ С ОРКЕСТРОМ» МЕРЗИЕ ХАЛИТОВОЙ.....	87
<i>Рахманов Ж.М.</i> ДИЗАЙН И ИНТЕГРАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.....	89
АРХИТЕКТУРА	92
<i>Асатов Н.У.</i> ДОМ ИЗ АРБОЛИТА.....	92
<i>Асатов Н.У.</i> РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.....	95
<i>Исламова Н.А.</i> ПОНЯТИЕ О СТРОИТЕЛЬСТВЕ. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.....	98
<i>Ражабов Ё.С.</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ БЕТОНА И ФИБРОБЕТОНА ПРИ ИМПУЛЬСНОМ НАГРУЖЕНИИ.....	101
<i>Ражабов Ё.С.</i> ВЫБОР СИСТЕМЫ УТЕПЛЕНИЯ, ЗВУКОИЗОЛЯЦИИ СТЕН И ПЕРЕКРЫТИЙ.....	105
<i>Захидова Ф.Х.</i> КОНЦЕПЦИЯ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ.....	109
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	111
<i>Азимова С.Ф.</i> «КОПИНГ-СТРАТЕГИИ» И «КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ» ПОДРОСТКОВ.....	111
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	115
<i>Шапошников Т.С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.....	115

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Расулова Л.Г.¹, Саидмурадова А.К.²

¹Расулова Лазиза Гайбуллаевна – преподаватель;

²Саидмурадова Анора Камоловна – студент,
кафедра дошкольного образования,
Бухарский государственный университет,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: данная статья посвящена уточнению цели и задач обучения математике в подготовке будущих воспитателей в дошкольном образовании. В компетентностном подходе проблема качества дошкольного образования ставится и решается не только с точки зрения знаний, усвоенных детьми, а еще с точки зрения достижений в их психическом развитии, которые на каждой возрастной ступени формируются как набор соответствующих компетентностей. Цель - развитие студента как компетентной личности путём включения его в различные виды деятельности.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, опыт, деятельность, дошкольный возраст, коммуникатив.

В современных условиях любая система образования призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества, так как именно вуз готовят человека к активной деятельности в разных сферах экономической, политической, культурной жизни общества. Студент, обучающийся в сфере дошкольного образования, т.е. будущий педагог-воспитатель в современном обществе, должен обладать определенными качествами личности, в частности:

- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, используя современные технологии;

- самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня. Формирование компетенций у будущих воспитателей, то есть у студентов, учащихся по направлению дошкольного образования, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области развития интеллектуальных возможностей дошкольников.

Современная жизнь предъявляет серьезные требования к качеству подготовки молодого специалиста – воспитателя. Сведения о профессиональной деятельности, которыми мы насыщаем студентов, становятся малоэффективными и не обеспечивают главного - способности реализовывать профессиональную деятельность в современных меняющихся условиях. Проблема формирования профессионально важных качеств специалиста привлекает внимание не только участников образовательного процесса, но и работодателей. Возникает необходимость создания такой модели обучения, которая позволила бы усилить практическую подготовку

специалистов в учебном заведении и сократить период его предметной и социальной адаптации к условиям производства.

Рассмотрим несколько общепринятых определений компетенции и компетентности: **Компетенция** – совокупность определённых знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлён и имеет практический опыт работы [4].

Компетентность – владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Компетентность – уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере. Для профессионального образования определена цель подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда. В образовательной практике категория «квалифицированный специалист» постепенно заменяется категорией «компетентный специалист». В связи с этим можно выделить отличие привычного для нашего образования понятия «квалификация» и понятия «компетенция». Отличие понятий «квалификация» и «компетентность». (Таблица № 1) [2]

Таблица 1. Отличие понятий «квалификация» и «компетентность»

Квалификация	Компетенция
связывается с готовностью выполнять конкретные функции в рамках определенной деятельности; квалификационный аспект подготовки специалистов отражает его профессиональные характеристики	со способностью применять знания, умения и ранее приобретенный опыт в любой деятельности; компетентностный аспект подготовки специалистов отражает степени профессионального образования

Компетентности формируются в процессе обучения, однако не только в школе или в детском саду, но и под воздействием семьи, друзей, работы, политики, религии, культуры и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит от всей образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается ребенок. Отличительной особенностью формирования и реализации ключевых компетентностей в дошкольном возрасте, на наш взгляд, является то, что нельзя разделить процесс теоретического освоения знаний и процесс применения полученных знаний.

Предлагаю вашему вниманию содержание каждой ключевой компетентности детей дошкольного возраста.

Технологическая компетентность — готовность субъекта к пониманию инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, к четкому соблюдению технологии деятельности [3]. Формирование у дошкольников представлений о предметах, их свойствах и усвоение соответствующих понятий происходит в большей степени как результат личного опыта ребенка (хотя и полученного под воздействием обучения). А дошкольный возраст сензитивен к становлению и развитию ребенка как субъекта собственной деятельности, что позволяет говорить о формировании у него технологической (деятельностной) компетентности.

Информационная компетентность представляет собой готовность субъекта принимать окружающую действительность как источник информации, способность распознавать, обрабатывать и использовать критически осмысленную информацию для планирования и осуществления своей деятельности. У ребенка дошкольного возраста есть достаточно возможностей для получения и переработки сведений (информации, ощущений – знаний) через использование им различных источников информации. А сензитивность дошкольного периода для развития ребенка как

субъекта собственной деятельности свидетельствует о своевременности формирования у него информационной компетентности.

Социально-коммуникативная компетентность выступает как готовность субъекта получать в диалоге необходимую информацию, представлять и отстаивать свою точку зрения на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей, соотносить свои устремления с интересами других людей, продуктивно взаимодействовать с членами группы, решающей общую задачу.

У ребенка дошкольного возраста есть психические возможности для осуществления коммуникации, установления, поддержания контактов с разными социальными группами в разных контекстах, т. е. для реализации социально-коммуникативной компетентности. А благоприятствование дошкольного периода для развития ребенка как субъекта социальных, а значит, и коммуникативных отношений свидетельствует о своевременности формирования у него социально-коммуникативной компетентности.

Содержанием социально-коммуникативной компетентности выступают следующие социально-коммуникативные умения: умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого и рассказать о нем; умение получать необходимую информацию в общении; умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам; умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками; умение спокойно отстаивать свое мнение; умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей; умение принимать участие в коллективных делах; умение уважительно относиться к окружающим людям; умение принимать и оказывать помощь; умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Список литературы

1. *Нигматова М.М., Мирзаева Д.Ш.* Коррекционная Педагогическая деятельность – процесс, направленный на воспитание и развитие полноценной личности // АКАДЕМИЯ. Научно-методический журнал, 2019. № 11(50). С. 29-31.
2. *Nigmatova Mavjuda Makhmudovna, Eshova Dilbar Shonazarovna, Mirzaeva Dilfuza Shavkatovna, Niyazova Gulbakhor Davronovna.* Language is a Means of Cognition and Communication for Teaching in Education International // Journal of Psychosocial Rehabilitation. Volume 24 - Issue 1, 2020. Pages: 247-256.
3. *Khasanova Gulnoz Kasimovna, Nigmatova Mavjuda Mahmudovna.* Classification of Educational Activities and Assessment Classifications Improvement of Pedagogical Problems // International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29. № 11s (2020). Pp. 1958-1961.
4. *Камилова Г.А., Курбанова Г.Р., Джаббарова С.З.* Особенности формирования педагогических навыков у воспитателей дошкольно-образовательных учреждений. // АКАДЕМИ. Научно-методический журнал, 2020. № 5 (56). С. 25-27.
5. *Рахмонова Г.Ш., Чоршамова А.Ф.* Значимые стороны национальных игр в процессе воспитания дошкольников. // Проблемы педагогики. Научно-методический журнал, 2020. № 1 (46). С. 25-27.
6. *Хамроева Н.Н.* Compliment как одна из форм фактического общения. «Интернаука»-Международный научный журнал, ISSN 2520-2057. № 11 (91) / 2020. С. 107-111 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

HTTP://ACADEMICJOURNAL.RU
E-MAIL: INFO@P8N.RU

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЫЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140